

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики

Научные исследования

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

30.06.01 Фундаментальная медицина

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы (профиль)

Патологическая анатомия

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г.
№ 1061)*

Общая информация

В программе используются следующие сокращения: ВО – высшее образование; УК – универсальные компетенции; ОПК – общепрофессиональные компетенции; ПК – профессиональные компетенции; ОС ВО – образовательный стандарт высшего образования.

Научные исследования по данной образовательной программе проводятся в соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь) и «Положением о порядке проведения практик обучающихся в РУДН очной, очно-заочной и заочной форм обучения», утвержденным приказом Ректора от 22 апреля 2014 г. № 268.

1. Цель научных исследований

Целью научных исследований аспиранта является самостоятельное ведение научно-исследовательской деятельности, сбор материала и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук, проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе теоретических выводов.

2. Задачи научных исследований:

Задачами научных исследований являются:

- проведение научных исследований для получения данных, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
- сбор и анализ необходимого материала
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

3. Место научных исследований в структуре ООП

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Научные исследования для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению «Фундаментальная медицина» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научных исследований.

Для успешной научных исследований аспирант должен иметь предварительную подготовку по профилю подготовки, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научных исследований

Основной формой проведения научных исследований является научно-исследовательская деятельность.

Научные исследования проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научных исследований аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научных исследований основной задачей обучающегося является проведение исследований по теме выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук. Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в журналах, входящих в перечень ВАК РФ и БД РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит свою научно-квалификационную работу (диссертацию).

5. Место и время проведения научных исследований

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется в РУДН, иных учреждениях (в случае необходимости) и библиотеках. Место прохождения научных исследований определяется с учетом темы выпускной научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Осуществляется в течение 1, 2 и 3 года обучения (очная) и 1, 2, 3 и 4 года в заочной.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Год проведения практики (з/о)	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научно-исследовательская практика	1,2,3 (4)	Учебные помещения профильной кафедры	по усмотрению профильной кафедры

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научных исследований:

Универсальные компетенции:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и (УК-2);

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Патологическая анатомия» (ПК-1);

Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области патологической анатомии (ПК-2);

Способность и готовность к проведению научных исследований в области патологической анатомии (ПК-3);

Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-4);

Готовность к внедрению результатов исследований в области патологической анатомии в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека учебный процесс и/или в учебный процесс (ПК-5);

Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии (ПК-6).

7. Структура и содержание научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 111 ЗЕТ (3996 часов).

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Курс аспирантуры (очная)			
			1	2	3	
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	-	-	-	-	-
2.	Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)	3996	1080	1296	1620	
3.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	3996	1080	1296	1620	
	<i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>	111	30	36	45	

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Курс аспирантуры (заочная)			
			1	2	3	4
1.	Аудиторные занятия (ак. часов)	-	-	-	-	-
2.	Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)	3996	540	972	1404	1080

3.	Общая трудоёмкость (ак. часов)	3996	540	972	1404	1080
	<i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>	111	15	27	39	30

Виды деятельности аспирантов во время проведения научных исследований

1 этап (подготовительный):

– проводится установочная лекция, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием научных исследований. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется индивидуальное задание для научных исследований научным руководителем.

2 этап (основной):

1. Проведение эмпирического исследования, результаты которого согласованы с теоретической разработкой.
2. Опубликование научных статей аспиранта по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и БД РИНЦ, тезисов конференций в количестве, утвержденном ВАК РФ и ВУЗом.
3. Подготовка и обсуждение проекта научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации).
4. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках блока «Государственная итоговая аттестация».

3 этап (заключительный):

Предусматривается подведение итогов научных исследований. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка за научные исследования складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и ВУЗа, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

1. мультимедийные технологии;
2. лабораторные методы исследования по соответствующему профилю.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов при проведении научных исследований:

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования рекомендованными ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в ВУЗе, а также в иных научных и образовательных организациях. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях,

доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата.

Научные исследования предполагают знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

10. Типы контроля и успешности освоения программы научных исследований

Контроль и успешности освоения программы научных исследований проводится в виде устного собеседования с аспирантом по материалам отчётов по научным исследованиям.

Рубежный контроль

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем в виде устного собеседованием с аспирантом. В процессе рубежного контроля аспирант должен показать свои навыки и умения.

При пропуске промежуточной аттестации без уважительной причины аспирант допускается к сессии только после ликвидации задолженности.

Итоговый контроль

Итоговый контроль знаний проводится в форме устного собеседования с аспирантом. Аспирант должен продемонстрировать умения применять методологию и методики в научно-исследовательской деятельности, навыки использования современных информационных технологий, умения и навыки получения, обработки, хранения и распространения научной информации, навыками сбора и анализа необходимого для подготовки научно-квалификационной работы материала.

По результатам работы в семестре аспирант может получить автоматическую оценку. Если оценка не удовлетворяет аспиранта, то он может сдать дополнительный тест или выполнить научно-практическую задачу и получить итоговую оценку.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам научных исследований)

По итогам научных исследований аспирант представляет развернутый письменный отчет. В отчет включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид научных исследований и место их проведения; тема выпускной научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации); период проведения научных исследований, а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о полученных навыках подготовки статей к публикации в журналах, входящих в список ВАК, а также в журналах, индексируемых в российских (РИНЦ) и международных цитатно-аналитических базах (Web of Science и Scopus).
- о полученных навыках подготовки к публичному представлению результатов научной работы аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период выполнения научных исследований (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным при проведении научных исследований).

Результаты научных исследований определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система. Обучающимся, выполняющим научные исследования в других образовательных организациях, по решению кафедры могут быть зачтены научные исследования после представления соответствующего отчета по научным исследованиям.

Обучающийся, не выполнивший программу научных исследований без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на научные исследования вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не выполнившие научные исследования какого-либо вида по уважительной причине, проводят научные исследования по индивидуальному плану.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. National Center for Biotechnology Information (NCBI) - www.ncbi.nlm.nih.gov
3. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru>
5. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режимдоступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>
6. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.
7. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
8. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.
9. Google Академия - <http://scholar.google.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Для проведения научных исследований необходимы оснащенные лабораторные помещения соответствующей профильной кафедры (медицинский институт РУДН) и специально оборудованные кабинеты с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация программы научных исследований обеспечивается доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчик:

Доцент кафедры патологической
анатомии
должность, название кафедры



подпись

А.А. Ивина

Заведующий кафедрой
патологической анатомии
название кафедры



подпись

И.И. Бабиченко

Директор направления



подпись

М.Л. Благодравов