

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования “Российский университет дружбы народов”*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Рекомендуется для подготовки кадров высшей квалификации
для направления подготовки
31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность программы (профиль)
14.01.04 Внутренние болезни**

***Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь***

1. Цель научных исследований

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых знаний для решения актуальных проблем в области клинической медицины.

Научно-исследовательская работа аспиранта способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

2. Задачи научных исследований

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций; - формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.); приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Научные исследования аспирантов относятся к вариативной части Блока 3 ООП. Объем научных исследований составляет 111 зачетных единиц.

Научные исследования проводятся на протяжении всего периода обучения аспирантов, во 1-6 семестрах обучения.

Научно-исследовательская деятельность в системе подготовки кадров высшей квалификации представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Для успешной научно-исследовательской деятельности аспирант должен иметь предварительную подготовку по одному из следующих профилей направления «клиническая медицина»: хирургия, детская хирургия, кардиология, сердечно-сосудистая хирургия, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научных исследований

Основной формой является проведение научного исследования, которое проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспиранта.

По завершении научных исследований основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение собранного материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях. Семинарах, круглых столах, участвует в научной работе кафедры обучения, готовит свою кандидатскую диссертацию.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется в ВУЗе, медицинских организациях - клинических базах профильных кафедр, библиотеках. Место прохождения работы определяется с учетом темы научного исследования и профильной кафедрой обучения.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
	Научные исследования	1-6	1-3	Научная библиотека РУДН, учебные аудитории кафедры обучения, лечебные, диагностические отделения, архивы медицинской документации клиник баз профильных кафедр: Кафедра пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии (г.Москва, ул.Вавилова 61, ГБУЗ ГКБ№ 64), госпитальной терапии медицинского института РУДН (больница им.Юдина, г. Москва, ул. Академика Миллионщикова, 1.)	5

6. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы

В ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы аспирант должен приобрести следующие *компетенции*: УК- 1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4

В результате обучения аспирант должен:

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методологию проведения научных исследований;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований;

уметь:

- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- проводить клинические исследования;
- анализ медицинской документации по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчетов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей;

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- навыками публичных выступлений;
- навыками подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоёмкость, ак. часы (ЗЕ)	Формы текущего контроля
----------	-----------------------------	---	-----------------------------	-------------------------

1	Подготовительный этап	Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской работы. Получение индивидуальных заданий. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	252 (7 ЗЕ)	Индивидуальный план
2	Основной этап	Формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем).	396 (11 ЗЕ)	Написание аннотации и введения. Выписка об утверждении темы диссертации.
		Изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Написание первой главы диссертации «Обзор литературы»	684 (19 ЗЕ)	Текст 1 главы диссертации

	по теме исследования.		
	<p>Проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы. Сбор и обобщение материала. Статистическая обработка и анализ полученных данных. Подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦ, зарубежных журналах. Выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов.</p>	<p>1296 (36 ЗЕ)</p>	<p>Текст 2 и 3 глав диссертации. Научные статьи и тезисы конференций</p>
	<p>Интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы. Завершение написания диссертационной работы. Публикация научных статей, выступление на</p>	<p>648 (18 ЗЕ)</p>	<p>Полный текст диссертации. Научные статьи и тезисы конференций.</p>

		научных конференциях.		
3	Заключительный этап	Апробация полученных результатов научно-исследовательской работы. Подготовка научного доклада и презентации по результатам исследования. Обсуждение результатов исследования на заседании кафедры.	468 (13 ЗЕ)	Заключение об апробации диссертации
		Написание автореферата диссертации. Рекомендация диссертации к официальной защите.	252 (7 ЗЕ)	Заключение об апробации диссертации. Автореферат диссертации.
		Итого	3996 (111 ЗЕ)	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

Подготовительный этап (первый год обучения):

- На подготовительном этапе аспирант самостоятельно изучает рекомендованную методическую литературу, необходимую для выполнения научно-исследовательской работы, знакомится с программой исследования. После этого аспирант совместно с руководителем практики (научным руководителем) составляет рабочий план проведения научных исследований. Для аспирантов очной и заочной обучения в случае необходимости проводится организационное собрание, где определяются цели, задачи, содержание практики.

Основной этап:

Первый год обучения

- Формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем);
- Изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы;
- Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- Написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования;
- Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры

Второй год обучения

- Проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы;
- Сбор и обобщение материала;

- Статистическая обработка и анализ полученных данных;
- Подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНГА, зарубежных журналах
- Выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов;
- Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры,

Третий год обучения

- Интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практически по результатам научно-исследовательской работы;
- Завершение написания диссертационной работы;
- Публикация научных статей, выступление на конференциях;
- Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры

Заключительный этап:

- Подведение итогов научно-исследовательской работы;
- Подготовка научного доклада и презентации;
- Обсуждение результатов научного исследования на заседании кафедры;
- Написание автореферата диссертации.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на учебной практике

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно аспирантом и его научным руководителем и утверждаемым на заседании профильной кафедры.

Аспиранту в своей работе использует источники по теме своего научного исследования. Аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованным ему научным руководителем, ведущими учеными в области клинической медицины. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в ведущих международных изданиях.

При выборе темы научно-исследовательской работы аспирант и его научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований;
- в рамках исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значения для соответствующего профиля клинической медицины;
- при планировании научно-исследовательской работы и практики аспирант должен иметь возможность апробировать результаты исследования в клинической практике, причем результаты такой апробации не должны вызывать сомнений в их достоверности:

Аспирант проводит научно-исследовательскую работу самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя дословное заимствование из своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская деятельность предполагает знакомство с работой диссертационных советов, нормативными документами, регламентирующими их деятельность, порядком оформления представления к защите и защиты диссертации по соответствующему профилю направления клиническая медицина.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) основная литература

1. Волков ЮГ. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., 2012.

2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2013.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст]: учеб.-метод. пособие / А. М. новиков, Д. А. новиков. - М.: ЛИБРОКОМ, 2010. - 280 с.
4. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению / под. ред. Денисова И. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 364 с.
5. Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины: учебное пособие для студентов вузов и ситемы послевузовского профессионального образования / ТришаГринхальх. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 240 с.

б) дополнительная литература

1. Райзберг БА. Диссертация и ученая степень. М., 2011.
2. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011.

в) программное обеспечение:

1. Пакет офисных программ (ОрепОйсе, MsOffice);
2. Пакет программ для статистической обработки данных (Statistics 6.2-7.0, StatSoft).

г) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/openaccess/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).
8. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) - <http://vak.ed.gov.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение:

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, муляжи, стандартные диагностические, лабораторное, оборудование отделений клинических баз кафедры, медицинская документация, информационные медицинские системы (при наличии) клинических баз профильных кафедр.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

Промежуточная аттестация проводится не реже 1 раза в семестр на заседании кафедры. Учитываются достижения аспиранта, представленные в таблице 1, в соответствии с индивидуальным планом и этапом научно-исследовательской работы.

Все результаты научно-исследовательской работы аспирант подтверждает соответствующей документацией (первичные данные, копии публикаций, тезисов, презентации, текст диссертации и автореферата и т.д.)

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Критерии оценивания индивидуальных достижений аспиранта подробно изложены в таблице 3. Оценка выставляется по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

Балльная структура оценки:

Таблица 1.

Виды учебной работы	Количество баллов максимальное
Подготовительный этап, в том числе:	15
Посещение установочного семинара	5
Составление плана научно-исследовательской работы, включающей тему, цель и задачи исследования	10
Основной этап, в том числе:	70
Изучение и рецензирование научной литературы по тематике диссертационной работы, написание литературного обзора	15
Сбор, обобщение, обработка и анализ данных, написание основных глав диссертации	15
Публикация научных статей по теме диссертации не менее 3-х	15
Выступление с докладами на научных конференциях по профилю подготовки не менее 2-х	10
Интерпретация полученных результатов, формулировка выводов, практических рекомендаций. Работа над рукописью диссертации	15
Заключительный этап, в том числе:	15
Апробация результатов научно-исследовательской работы на кафедре	10
Написание автореферата	5
Итого	100

Таблица 2.

Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	T E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0-30	2	F

Таблица 3

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Этап	Виды учебной работы/Оценочное средство	Критерии оценивания	Показатели оценивания результатов		
			0 баллов	50 % от максимального	100 % от максимума
1	Установочный семинар	Присутствие на семинаре	Не был на семинаре	Присутствовал в качестве пассивного слушателя	Был на семинаре, активно участвовал в дискуссии
	План научно-исследовательской работы	Логичность	План не логичен	Присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы
		Соответствие теме исследования	Не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
		Соответствие цели и задачи исследования	Цель и задачи исследования не соответствуют теме	Имеются отдельные недочеты	Цель и задачи исследования полностью соответствуют теме
	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для данной проблемы источники	В целом библиография полная, однако присутствуют отдельные замечания	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников
		Соблюдение правил технического оформления	Библиография представлена без учета требований ГОСТ 7.1-2003	Имеются отдельные недочеты	Библиография представлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003
	Литературный обзор по теме исследования	Системность	Не содержит системного анализа	Имеются отдельные недочеты	Проведен системный анализ научных достижений по теме работы

		Критический анализ научных достижения по теме работы	Частичное применение технологий критического анализа современных научных достижений. Не сформулирована актуальность данного исследования	Имеются отдельные недочеты	Успешный критический анализ достижений по теме исследования. Формулировка актуальности
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные недочеты	Обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к научным текстам
2	Подготовка научной статьи по теме диссертации	Соответствие содержания статьи теме научного исследования	Содержание статьи не соответствует теме исследования	Имеются отдельные замечания	Содержание статьи в целом соответствует теме исследования
		Научная новизна статьи	не представлен авторский вклад в решение научной проблемы, отсутствует научная новизна	Имеются отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов и предложений, авторский вклад в решение проблемы четко прослеживается
		Соблюдение авторского права и правил оформления статьи	В статье грубые нарушения правил оформления или некорректные заимствования	Имеются отдельные замечания, некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в соответствии с правилами, некорректные заимствования отсутствуют
	Доклад на научном семинаре/конференции	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания	Доклад является содержательным, выполнен на высоком теоретическом уровне

		Техническое оформление доклада (презентации)	Презентация выполнена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада до слушателей	Имеются отдельные недочеты	Презентация выполнена на высоком техническом уровне, позволяет донести основное содержание доклада до слушателей
		Коммуникативная компетентность докладчика	Отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие навыки публичного представления результатов исследований	Аспирант демонстрирует отличные навыки публичного представления результатов исследований
	Сбор и обработка научной информации, статистическая обработка данных	Актуальность собранной информации	Собранная информация является не актуальной	Имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной
		Достоверность собранных данных	Собранные данные обладают признаками недостоверности	Признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные данные достоверны
		Корректность применяемых методов статистической обработки данных	Применяемые методы статистической обработки данных не соответствуют поставленным задачам	Имеется частичное несоответствие задач анализа и методов статистической обработки данных/статистическая обработка выполнена не в полном объеме	Для статистической обработки применены подходящие методы анализа
3	Подготовка рукописи диссертации	Оформление рукописи в соответствие с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно	Имеются отдельные замечания	Рукопись оформлена в полном соответствии с требованиями ГОСТ

Подготовка завершающего научного доклада по результатам исследования	Содержание научного доклада	Содержание доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования	Имеются отдельные недочеты	Содержание доклада в полной мере позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования
Подготовка автореферата	Полнота изложения основных результатов и выводов исследования	Автореферат не в полной мере отражает основные результаты исследования, не содержит выводов и рекомендаций	Представлена лишь часть результатов исследования и выводов	в автореферате подробно отражены основные результаты и выводы исследования
	Соответствие структуры и оформления автореферата требованиям ГОСТ 7.0.11-2011	Автореферат оформлен с грубыми нарушениями требований стандарта	Имеются отдельные замечания	Автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями стандарта.

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой
внутренних болезней с курсом
кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева
д.м.н., профессор



Ж.Д.Кобалава

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
госпитальной терапии
с курсом эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной
диагностики
д.м.н., профессор



П.П. Огурцов

инициалы, фамилия