

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования “Российский университет дружбы народов”**

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/руководитель МО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Рекомендуется для подготовки кадров высшей квалификации
для направления подготовки
31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль
14.01.05 Кардиология**

**Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

1. Цель научных исследований

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых знаний для решения актуальных проблем в области клинической медицины.

Научно-исследовательская работа аспиранта способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

2. Задачи научных исследований

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

3. Место научных исследований в структуре ООП

«Научные исследования» аспирантов относятся к вариативной части Блока 3 ООП. Объем научных исследований составляет 111 зачетных единиц, 3996 часов.

Научные исследования проводятся на протяжении всего периода обучения аспирантов, в 1-6 семестрах обучения.

Научно-исследовательская деятельность в системе подготовки кадров высшей квалификации представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Для успешной научно-исследовательской деятельности аспирант должен иметь предварительную подготовку по одному из следующих профилей направления «клиническая медицина»: терапия, кардиология, гастроэнтерология, эндокринология, пульмонология, нефрология, гематология, клиническая-лабораторная диагностика (ординатура), владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научных исследований

Основной формой является проведение научного исследования, которое проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспиранта.

По завершении научных исследований основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение собранного материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, WoS и Scopus, выступает на научных конференциях, в том числе

международных, семинарах, круглых столах, участвует в научной работе кафедры обучения, готовит свою кандидатскую диссертацию.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа осуществляется в ВУЗе, медицинских организациях - клиникских базах профильных кафедр, библиотеках. Место прохождения работы определяется с учетом темы научного исследования и профильной кафедрой обучения.

№ п/п	Наименование вида практики	Семестр	Год	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Научные исследования	1-6	1-3	<p>Научная библиотека РУДН, учебные аудитории кафедры обучения, лечебные, диагностические отделения, архивы медицинской документации клиникских баз профильных кафедр:</p> <p>Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им. В.С. Моисеева (Москва, ул. Вавилова, д. 61, ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗ г. Москвы»).</p> <p>Кафедра Госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и клинической лабораторной диагностики (Городская клиникская больница им. С. С. Юдина, клиничко-диагностическая лаборатория (ГКБ №79).</p> <p>Корпус 1: г. Москва, Коломенский пр., д. 4; Корпус 2: ул. ак.Миллионщикова,1.)</p>	5

6. Компетенции обучающегося, формируемые в ходе научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы

В процессе освоения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

В процессе освоения дисциплины формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

В процессе освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической

медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3);

- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4);

В результате обучения аспирант должен:

знать:

- методологию проведения научных исследований;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований;

уметь:

- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- проводить клинические исследования;
- анализировать медицинскую документацию по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчетов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей;

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- навыками публичных выступлений;
- навыками подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

7. Структура и содержание научных исследований

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Грудоёмкость, ак. часы (ЗЕ)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-----------------------------	-------------------------

1 семестр				
1	Подготовительный этап	Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской работы. Получение индивидуальных заданий. Индивидуальные консультации с научным руководителем. Обсуждение темы диссертационного исследования.	108 (3 ЗЕ)	Индивидуальный план
2	Основной этап	Формулировка цели, задач, перспектив исследования, дизайна, материалов и методов, ожидаемых результатов. Определение актуальности, научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем). Ведение отчетной документации по практике.	396 (11 ЗЕ)	Написание аннотации и введения. Выписка об утверждении темы и научного руководителя диссертации. Заполнение дневника.
2 семестр				
3	Основной этап	Изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования.	576 (16 ЗЕ)	Текст 1 главы диссертации, литературный обзор (70-100%) Создание базы данных (30—50%), Научные статьи и тезисы конференций. Мини-апробация по первичным данным. Заполнение дневника. Заполнение индивидуального плана.
3 семестр				
4	Основной этап	Проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы. Сбор и обобщение материала. Статистическая обработка и анализ полученных данных. Подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦ, зарубежных журналах. Выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов.	720 (20 ЗЕ)	Подготовка обзорной статьи. Подготовка к публикации 2 статей (РУДН/ВАК и Scopus/Wos). Базы данных (70-100%). Литературный обзор 100% Выступление на конференциях/публикация тезиса. Заполнение дневника. Заполнение индивидуального плана.
4 семестр				
5	Основной этап	Проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы. Сбор и обобщение материала. Статистическая обработка и анализ полученных данных. Подготовка и публикация	576 (16 ЗЕ)	Готовые главы 1 и 2. Публикация 2 статей (РУДН/ВАК и Scopus/Wos). База данных 100% Литературный обзор 100%. Выступление на конференциях/публикация тезиса.

		научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦ, зарубежных журналах. Выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов.		Мини-апробация по предварительным результатам исследования. Заполнение дневника. Заполнение индивидуального плана.
5 семестр				
6	Основной этап	Интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы. Завершение написания диссертационной работы. Публикация научных статей, выступление на научных конференциях.	864 (24 ЗЕ)	100% подготовка базы данных, обсчет, представление руководителю результатов. Публикация 2 статей РУДН/ВАК и подготовка 1-2 Scopus/Wos. Выступление на конференциях/публикация тезиса. Заполнение дневника. Заполнение индивидуального плана.
6 семестр				
7	Заключительный этап	Апробация полученных результатов научно-исследовательской работы. Подготовка научного доклада и презентации по результатам исследования. Обсуждение результатов исследования на заседании кафедры.	540 (15 ЗЕ)	Полный тест диссертации. Заключение по апробации диссертации. 4 опубликованные статьи (из них 2 РУДН/ВАК и 2 Wos/Scopus). Выступление на конференции. Заполнение дневника. Заполнение индивидуального плана.
8		Написание автореферата диссертации. Рекомендация диссертации к официальной защите. Утверждение оппонентов.	216 (6 ЗЕ)	Заключение об апробации диссертации. Автореферат диссертации. Представление автореферата и диссертационного исследования в диссертационный совет, назначение даты защиты и определение ведущей организации и официальных оппонентов.
Итого			3996 (111 ЗЕ)	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:

Подготовительный этап (1 семестр):

На подготовительном этапе аспирант самостоятельно изучает рекомендованную методическую литературу, необходимую для выполнения научно-исследовательской работы, знакомится с программой исследования. После этого аспирант совместно с руководителем практики (научным руководителем) составляет рабочий план проведения научных исследований. Для аспирантов очной и заочной обучения в случае необходимости проводится организационное собрание, где определяются цели, задачи, содержание практики.

Основной этап:

Первый год обучения (1 семестр)

- Обсуждение темы диссертационного исследования. Формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем);
- Защита проекта диссертационного исследования (тема, актуальность, дизайн исследования, материалы и методы, ожидаемые результаты)
- Утверждение темы на заседании кафедры. Написание аннотации к диссертации. Утверждение темы на ученом совете МИ РУДН.
- Заполнение и сдача на кафедру дневника научных исследований

Первый год обучения (2 семестр)

- Изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы;
- Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- Написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования;
- Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры
- Создание базы данных (30-50%)
- Выступление на научной конференции/ публикация тезиса
- Мини-апробация по первичным данным
- Заполнение и сдача на кафедру дневника научных исследований

Второй год обучения (3 семестр)

- Проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы;
- Подготовка обзорной статьи по теме диссертационного исследования (сдача на проверку куратору)
- Подготовка к публикации не менее 2 научных статей, в том числе одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список РУДН (ВАК)
- Сбор и обобщение материала;
- Заполнение базы данных (70-100%)
- Статистическая обработка и анализ полученных данных;
- Написание литературного обзора (100%)
- Выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов;
- Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры
- Заполнение и сдача на кафедру дневника научных исследований

Второй год обучения (4 семестр)

- Полностью готовый литературный обзор, материалы и методы
- 2 публикации (1 РУДН (ВАК))
- Заполнение базы данных (100%)
- Мини-апробация по предварительным результатам исследования
- Выступление на конференции
- Подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦА, зарубежных журналах
- Выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов;
- Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры
- Заполнение и сдача на кафедру дневника научных исследований

Третий год обучения (5 семестр)

- 100% подготовка базы данных, обсчет, представление руководителю результатов

- Интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практически по результатам научно-исследовательской работы;
- Завершение написания диссертационной работы;
- Публикация научных статей, выступление на конференциях;
- Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры
- Заполнение и сдача на кафедру дневника научных исследований

Заключительный этап (6 семестр):

- Подведение итогов научно-исследовательской работы;
- Готовый текст диссертационного исследования
- Подготовка научного доклада и презентации;
- Обсуждение результатов научного исследования на заседании кафедры;
- Написание автореферата диссертации.
- Апробация
- Заполнение и сдача на кафедру дневника научных исследований
- Утверждение оппонентов
- 4 опубликованных статьи (из них 2 РУДН (ВАК))
- Выступление на конференции
- Представление автореферата и диссертационного исследования в диссертационный совет, назначение даты защиты и определение ведущей организации и официальных оппонентов;
- Представление электронной версии автореферата в сектор диссертационных советов Управления послевузовского профессионального образования для размещения автореферата на сайте Университета (за месяц до даты защиты);
- Успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно аспирантом и его научным руководителем и утверждаемым на заседании профильной кафедры.

Аспиранту в своей работе использует источники по теме своего научного исследования. Аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованным ему научным руководителем, ведущими учеными в области клинической медицины. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в ведущих международных изданиях.

При выборе темы научно-исследовательской работы аспирант и его научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований;
- в рамках исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для соответствующего профиля клинической медицины;
- при планировании научно-исследовательской работы и практики аспирант должен иметь возможность апробировать результаты исследования в клинической практике, причем результаты такой апробации не должны вызывать сомнений в их достоверности.

Аспирант проводит научно-исследовательскую работу самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя дословное заимствование из своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская деятельность предполагает знакомство с работой диссертационных советов, нормативными документами, регламентирующими их деятельность, порядком оформления представления к защите и защиты диссертации по соответствующему профилю направления клиническая медицина.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

а) основная литература

1. Волков ЮГ. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., 2012.
2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2013.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст]: учеб.-метод. пособие / А. М. новиков, Д. А. новиков. - М.: ЛИБРОКОМ, 2010. - 280 с.
4. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению / под. ред.Денисова И. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 364 с.
5. Гринхальх, Триша. Основы доказательной медицины : учебное пособие для студентов вузов и ситемы послевузовского профессионального образования / ТришаГринхальх. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 240 с.

б) дополнительная литература

1. Райзберг БА. Диссертация и ученая степень. М., 2011.
2. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011.

в) программное обеспечение:

1. Пакет офисных программ (OpenOffice, MsOffice);
2. Пакет программ для статистической обработки данных (Statistics 6.2-7.0, StatSoft, Stata).

г) Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN
(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier
(<http://www.elsevier.com/about/openaccess/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).
8. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) - <http://vak.ed.gov.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение:

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, муляжи, стандартные диагностические, лабораторное, оборудование отделений клинических баз кафедры, медицинская документация, информационные медицинские системы (при наличии) клинических баз профильных кафедр.

12. Формы промежуточной и итоговой аттестации по итогам практики:

Промежуточная аттестация проводится не реже 1 раза в семестр на заседании кафедры. Учитываются достижения аспиранта, представленные в таблице 1, в соответствии с индивидуальным планом и этапом научно-исследовательской работы.

Все результаты научно-исследовательской работы аспирант подтверждает соответствующей документацией (первичные данные, копии публикаций, тезисов, презентации, текст диссертации и автореферата и т.д.)

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Критерии оценивания индивидуальных достижений аспиранта подробно изложены в таблице 3. Оценка выставляется по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и в системе ECTS (A, B, C, D, E) с учетом балльно-рейтинговой системы, принятой в Университете.

Таблица 1. Балльная структура оценки

Виды учебной работы	Количество баллов максимальное
1 семестр	
Посещение установочного семинара	5
Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы, включающего тему, цель и задачи исследования.	10
Аннотация к диссертации	50
Утверждении темы и научного руководителя диссертации.	35
Итого	100
2 семестр	
Изучение и рецензирование научной литературы по тематике диссертационной работы, написание литературного обзора (70-100%)	20
Создание базы данных (30—50%)	15
Научные статьи и тезисы конференций	15
Мини-апробация по первичным данным	30
Заполнение дневника	10
Заполнение индивидуального плана	10
Итого	100
3 семестр	
Подготовка обзорной статьи	15
План публикации 2 статей (РУДН/ВАК и Scopus/Wos)	15
Заполнение базы данных (70-100%)	20
Написание литературного обзора 100%	20
Выступление на конференциях/публикация тезиса	20
Заполнение дневника/индивидуального плана	10
Итого	100
4 семестр	
Написание первых двух глав диссертации	20
Создание базы данных 100%	15
Публикация 2 статей (РУДН/ВАК и Scopus/Wos)	20
Выступление на конференциях/публикация тезиса	10
Мини-апробация по предварительным результатам исследования	25
Заполнение дневника/индивидуального плана	10
Итого	100
5 семестр	
100% подготовка базы данных, обсчет, представление руководителю результатов. Интерпретация полученных результатов, формулировка выводов, практических рекомендаций. Работа над рукописью диссертации	40
Публикация 2 статей РУДН/ВАК и подготовка 1-2 Scopus/Wos.	40
Выступление на конференциях/публикация тезиса	10
Заполнение дневника/индивидуального плана	10

Итого	100
6 семестр	
Полный тест диссертации.	20
Публикация научных статей по теме диссертации не менее 4-х. Из них 2 научные статьи по теме исследования в издании, входящем в список РУДН (ВАК) и 2 Wos/Scopus.	10
Выступление с докладами на научных конференциях по профилю подготовки не менее 2-х	10
Апробация диссертации.	20
Автореферат диссертации.	20
Представление автореферата и диссертационного исследования в диссертационный совет, назначение даты защиты и определение ведущей организации и официальных оппонентов	10
Заполнение дневника/индивидуального плана	10
Итого	100

Таблица 2. Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости).(В соответствии с Приказом Ректора №420 от 05.05.2016 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	Отлично	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	Хорошо	69 - 85	4	C
51 - 68	Удовлетворительно	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	Условно неудовлетворительно	31 - 50	2+	FX
	Неудовлетворительно	0 - 30	2	F

Таблица 3. Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения


Оцениваемая компетенция	Виды учебной работы/Оценочное средство	Критерии оценивания	Показатели оценивания результатов		
			0 баллов	50 % от максимального	100 % от максимума
Подготовительный этап					
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4.	Установочный семинар	Присутствие на семинаре	Не был на семинаре	Присутствовал в качестве пассивного слушателя	Был на семинаре, активно участвовал в дискуссии
	План научно-исследовательской работы	Логичность	План не логичен	Присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы

		Соответствие теме исследования	Не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
	Формулировка цели и задач исследования	Соответствие цели и задач теме исследования	Цель и задачи исследования не соответствуют теме	Имеются отдельные недочеты	Цель и задачи исследования полностью соответствующи теме
Основной этап					
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для данной проблемы источники	В целом библиография полная, однако присутствуют отдельные замечания	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников
		Соблюдение правил технического оформления	Библиография представлена без учета требований ГОСТ 7.1-2003	Имеются отдельные недочеты	Библиография представлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4	Литературный обзор по теме исследования	Системность	Не содержит системного анализа	Имеются отдельные недочеты	Проведен системный анализ научных достижений по теме работы
		Критический анализ научных достижения по теме работы	Частичное применение технологий критического анализа современных научных достижений. Не сформулирована актуальность данного исследования	Имеются отдельные недочеты	Успешный критический анализ достижений по теме исследования. Формулировка актуальности
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные недочеты	Обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к научным текстам
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4	Подготовка научной статьи по теме диссертации	Соответствие содержания статьи теме научного исследования	Содержание статьи не соответствует теме исследования	Имеются отдельные замечания	Содержание статьи в целом соответствует теме исследования

		<p>Научная новизна статьи</p>	<p>не представлен авторский вклад в решение научной проблемы, отсутствует научная новизна</p>	<p>Имеются отдельные замечания</p>	<p>Статья обладает новизной выводов и предложений, авторский вклад в решение проблемы четко прослеживается</p>
		<p>Соблюдение авторского права и правил оформления статьи</p>	<p>В статье грубые нарушения правил оформления или некорректные заимствования</p>	<p>Имеются отдельные замечания, некорректные заимствования отсутствуют</p>	<p>Статья оформлена в соответствии с правилами, некорректные заимствования отсутствуют</p>
<p>УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Доклад на научном семинаре/конференции</p>	<p>Содержание доклада</p>	<p>Доклад выполнен на низком теоретическом уровне</p>	<p>Имеются отдельные замечания</p>	<p>Доклад является содержательным, выполнен на высоком теоретическом уровне</p>
		<p>Техническое оформление доклада (презентации)</p>	<p>Презентация выполнена не правильно, не позволяет донести основное содержание до слушателей</p>	<p>Имеются отдельные недочеты</p>	<p>Презентация выполнена на высоком техническом уровне, позволяет донести основное содержание до слушателей</p>
		<p>Коммуникативная компетентность докладчика</p>	<p>Отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований</p>	<p>Аспирант демонстрирует хорошие навыки публичного представления результатов исследований</p>	<p>Аспирант демонстрирует отличные навыки публичного представления результатов исследований</p>
<p>УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Сбор и обработка научной информации, статистическая обработка данных</p>	<p>Актуальность собранной информации</p>	<p>Собранная информация является не актуальной</p>	<p>Имеются отдельные недостатки</p>	<p>Собранная информация является актуальной</p>
		<p>Достоверность собранных данных</p>	<p>Собранные данные обладают признаками недостоверности</p>	<p>Признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных</p>	<p>Собранные данные достоверны</p>

		Корректность применяемых методов статистической обработки данных	Применяемые методы статистической обработки данных не соответствуют поставленным задачам	Имеется частичное несоответствие задач анализа и методов статистической обработки данных/статистическая обработка выполнена не в полном объеме	Для статистической обработки применены подходящие методы анализа
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4	Подготовка рукописи диссертации	Оформление рукописи в соответствии с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно	Имеются отдельные замечания	Рукопись оформлена в полном соответствии с требованиями ГОСТ
Заключительный этап					
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4	Подготовка завершающего научного доклада по результатам исследования	Содержание научного доклада	Содержание доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования	Имеются отдельные недочеты	Содержание доклада в полной мере позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования
УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4	Подготовка автореферата	Полнота изложения основных результатов и выводов исследования	Автореферат не в полной мере отражает основные результаты исследования, не содержит выводов и рекомендаций	Представлена лишь часть результатов исследования и выводов	В автореферате подробно отражены основные результаты и выводы исследования
		Соответствие структуры оформления автореферата требованиям ГОСТ 7.0.11-2011	Автореферат оформлен с грубыми нарушениями требований стандарта		

Разработчики:

Заведующая кафедрой	Внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики им В.С. Моисеева	Кобалава Ж.Д. 
----------------------------	--	--