

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

**ПРОГРАММА  
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Рекомендуется для подготовки кадров высшей квалификации  
для направления подготовки  
31.06.01 «Клиническая медицина»**

**Профиль:  
14.01.06  
Психиатрия**

***Квалификация выпускника: Исследователь.  
Преподаватель-исследователь.***

## **1. Цель научных исследований**

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых знаний для решения актуальных проблем в области клинической медицины.

Научно-исследовательская работа аспиранта способствует формированию компетенций, необходимых для проведения научных исследований и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в составе кафедральной научной школы.

## **2. Задачи научных исследований**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

## **3. Место научных исследований в структуре ООП**

Научные исследования аспирантов относятся к вариативной части Блока ЗООП. Объем научных исследований составляет 111 зачетных единиц.

Научные исследования проводятся на протяжении всего периода обучения аспирантов, во 1-6 семестрах обучения.

Научно-исследовательская деятельность в системе подготовки кадров высшей квалификации представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Для успешной научно-исследовательской деятельности аспирант должен иметь предварительную подготовку по одному из следующих профилей направления «клиническая медицина»: психиатрия, детская психиатрия, нарушения пищевого поведения, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

## **4. Формы проведения научных исследований**

Основной формой является проведение научного исследования, которое проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспиранта.

По завершении научных исследований основной задачей обучающегося является подготовка концепции кандидатской диссертации, сбор, анализ и обобщение собранного материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, ВАК, РИНЦ Scopus, WOS выступает на научных конференциях. Семинарах, круглых столах, участвует в научной работе кафедры обучения, готовит свою кандидатскую диссертацию.

## 5. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования осуществляются в ВУЗе, медицинских организациях - клинических базах профильных кафедр, библиотеках. Место определяется с учетом профильной кафедры обучения.

| № п/п | Наименование вида практики в соответствии с учебным планом | Семестр проведения практики | Год проведения практики | Место проведения практики  | Общее количество выделяемых рабочих мест |
|-------|--|-----------------------------|-------------------------|--|--|
| 1     | Научные исследования                                       | 1-6                         | 1-3                     | Научная библиотека<br>РУДН, учебные аудитории кафедры обучения, лечебные, диагностические отделения, архивы медицинской документации клинических баз кафедры:<br>Кафедра психиатрии и медицинской психологии:<br>- ГКУЗ "Психиатрическая больница №14" Департамента здравоохранения г. Москвы. ул. Бехтерева, д. 15.<br>2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Психиатрическая клиническая больница № 13 Департамента здравоохранения города Москвы». г. Москва, ул. Ставропольская, д. 27 | 30                                       |

## **6. Компетенции аспиранта, формируемые в ходе научных исследований**

В ходе научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы аспирант должен приобрести следующие **компетенции**:

### Универсальные компетенции :

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

### Общепрофессиональные компетенции :

**ОПК-1:** способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

**ОПК-2:** способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

**ОПК-3:** способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

**ОПК-4:** готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

**ОПК-5:** способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

### Профессиональные компетенции :

**ПК-1:** способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины;

**ПК-2:** способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины;

**ПК-3:** готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан;

**ПК-4:** готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

В результате обучения аспирант должен:

### **знать:**

- методологию проведения научных исследований;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований;

### **уметь:**

- организовывать самостоятельную научно-исследовательскую работу;
- выявлять, формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи исследования;
- собирать, систематизировать и изучать научную литературу в области исследуемой темы;
- проводить клинические исследования;
- анализ медицинской документации по теме исследования;
- аргументировать результаты собственного научного исследования и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских работ: отчетов, рефератов, докладов, тезисов, научных статей;

**владеть:**

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- навыками применения современного программного обеспечения для статистической обработки данных;;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.;
- навыками публичных выступлений;
- навыками подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

**7. Структура и содержание научных исследований**

| № п/п | Разделы (этапы) практики            | Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов  | Трудоёмкость, ак. часы (ЗЕ) | Формы текущего контроля   |
|-------|-------------------------------------|--|-----------------------------|---|
| 1.    | Подготовительный этап (1 семестр)   | Изучение методических рекомендаций по организации и прохождению научно-исследовательской работы. Получение индивидуальных заданий. Индивидуальные консультации с научным руководителем.  | 180 (5 ЗЕ)                  | Индивидуальный план   |
|       |                                     | Формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем).  | 432 (12 ЗЕ)                 | Текст аннотации и введения. Выписка об утверждении темы диссер.   |
| 2.    | Основной этап (2, 3, 4, 5 семестры) | Изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией. Написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования.                   | 576 (20 ЗЕ)                 | Текст 1 главы диссертации   |
|       |                                     | Проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы. Сбор и обобщение материала. Статистическая обработка и анализ полученных данных. Подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦ, зарубежных журналах. Выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов | 1080 (30 ЗЕ)                | Текст 2 и 3 глав диссертации. Научные статьи и тезисы конференций |
|       |                                     | Интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы. Завершение написания диссертационной   | 540 (15 ЗЕ)                 | Полный текст диссертации. Научные статьи и тезисы                 |

| № п/п        | Разделы (этапы) практики        | Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу аспирантов  | Трудоёмкость, ак. часы (ЗЕ) | Формы текущего контроля             |
|--------------|---------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|
|              |                                 | работы. Публикация научных статей, выступление на научных конференциях.  |                             | конференций.                        |
| 3.           | Заключительный этап (6 семестр) | Апробация полученных результатов научно-исследовательской работы. Подготовка научного доклада и презентации по результатам исследования. Обсуждение результатов исследования на заседании кафедры. | 360 (10 ЗЕ)                 | Заключение об апробации диссертации |
|              |                                 | Написание автореферата диссертации. Рекомендация диссертации к официальной защите.   | 180 (5 ЗЕ)                  | Автореферат диссертации.            |
| <b>Итого</b> |                                 |  | <b>3996 (111 ЗЕ)</b>        |                                     |

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:**

### **Подготовительный этап:**

#### ***Первый год обучения:***

- На подготовительном этапе аспирант самостоятельно изучает рекомендованную методическую литературу, необходимую для выполнения научно-исследовательской работы, знакомится с программой исследования. После этого аспирант совместно с руководителем практики (научным руководителем) составляет рабочий план проведения научных исследований. Для аспирантов очной и заочной обучения в случае необходимости проводится организационное собрание, где определяются цели, задачи, содержание практики
- Формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем);

### **Основной этап:**

#### ***Первый год обучения***

- Изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по тематике диссертационной работы;
- Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- Написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования;
- Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры

#### ***Второй год обучения***

- Проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы;
- Сбор и обобщение материала;
- Статистическая обработка и анализ полученных данных;
- Подготовка и публикация научных статей в журналах перечня ВАК, РИНЦ, зарубежных журналах
- Выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов;
- Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.

#### ***Третий год обучения;***

- Интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практически по результатам научно-исследовательской работы;
- Завершение написания диссертационной работы;
- Публикация научных статей, выступление на конференциях;
- Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры

### **Заключительный этап:**

### ***Третий год обучения;***

- Подведение итогов научно-исследовательской работы;
- Подготовка научного доклада и презентации;
- Обсуждение результатов научного исследования на заседании кафедры;
- Написание автореферата диссертации.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов**

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым совместно аспирантом и его научным руководителем и утверждаемым на заседании профильной кафедры.

Аспиранту в своей работе использует источники по теме своего научного исследования. Аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованным ему научным руководителем, ведущими учеными в области клинической медицины. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в ведущих международных изданиях.

При выборе темы научно-исследовательской работы аспирант и его научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований;
- в рамках исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значения для соответствующего профиля клинической медицины;
- при планировании научно-исследовательской работы и практики аспирант должен иметь возможность апробировать результаты исследования в клинической практике, причем результаты такой апробации не должны вызывать сомнений в их достоверности:

Аспирант проводит научно-исследовательскую работу самостоятельно, не допуская плагиата и минимизируя дословное заимствование из своих ранее опубликованных работ.

Научно-исследовательская деятельность предполагает знакомство с работой диссертационных советов, нормативными документами, регламентирующими их деятельность, порядком оформления представления к защите и защиты диссертации по соответствующему профилю направления клиническая медицина.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение:**

### основная литература

1. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., 2012.
2. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. М., 2013.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст]: учеб.- метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: ЛИБРОКОМ, 2010. – 280 с.
4. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению / под. ред. Денисова И. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 364 с.
5. Основы доказательной медицины : учебное пособие для студентов вузов и ситемы послевузовского профессионального образования / Триша Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 240 с.

### б) до по лн и т е л ь н а я л и т

#### ерат ура

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. М., 2011.
2. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования. Как защитить диссертацию. М., 2011.

### в ) п ро г рам м но е о бесп

#### ечен и е:

1. Пакет офисных программ (OpenOffice, MsOffice);
2. Пакет программ для статистической обработки данных (Statistica 6.2-7.0, StatSoft).

### г ) Инт ер н ет -ресур

#### сы :

1. Учебно-научный информационно-библиотечный центр РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
3. Телекоммуникационная учебно информационная система РУДН <http://esystem.rudn.ru/>;
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Библиотека электронных журналов Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>
6. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).
7. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) - <http://vak.ed.gov.ru/>

### 11. Материально-техническое обеспечение:

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы, муляжи, стандартное диагностические, лабораторное, хирургическое оборудование операционных блоков и отделений клинических баз кафедры, медицинская документация, информационные медицинские системы (при наличии) клинических баз профильных кафедр.

### 12. Формы промежуточной аттестации по итогам практики:

Промежуточная аттестация проводится не реже 1 раза в семестр на заседании кафедры. Учитываются достижения аспиранта, представленные в таблице 1, в соответствии с индивидуальным планом и этапом научно-исследовательской работы.

Все результаты научно-исследовательской работы аспирант подтверждает соответствующей документацией (первичные данные, копии публикаций, тезисов, презентации, текст диссертации и автореферата и т.д.)

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Критерии оценивания индивидуальных достижений аспиранта подробно изложены в таблице 3. Оценка выставляется по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно и системе ECTS (таблица 2.).

Таблица 1.

#### Балльная структура оценки:

| Виды учебной работы   | Количество баллов (максимальное) |
|---|----------------------------------|
| <b>Подготовительный этап, в том числе:</b>  | <b>15</b>                        |
| <i>Посещение установочного семинара</i>   | 5                                |
| <i>Составление плана научно-исследовательской работы, включающей тему, цель и задачи исследования</i>                         | 5                                |
| <i>Написание аннотации и введения диссертационной работы, утверждение темы диссертации в установленный срок</i>               | 5                                |
| <b>Основной этап, в том числе:</b>  | <b>70</b>                        |
| <i>Изучение и рецензирование научной литературы по тематике диссертационной работы, написание литературного обзора</i>        | 15                               |
| <i>Сбор, обобщение, обработка и анализ данных, написание основных глав диссертации</i>  | 15                               |
| <i>Публикация научных статей по теме диссертации (не менее 3-х)</i>   | 15                               |
| <i>Выступление с докладами на научных конференциях по профилю подготовки (не менее 2-х)</i>                                   | 10                               |
| <i>Интерпретация полученных результатов, формулировка выводов, практических рекомендаций. Работа на рукописью диссертации</i> | 15                               |
| <b>Заключительный этап, в том числе:</b>  | <b>15</b>                        |
| <i>Апробация результатов научно-исследовательской работы на кафедре</i>   | 10                               |
| <i>Написание автореферата</i>   | 5                                |
| <b>Итого</b>  | <b>100</b>                       |

Таблица 2.

## Шкала оценок

| Баллы БРС | Традиционные оценки в РФ | Баллы для перевода оценок | Оценки | Оценки ECTS |
|-----------|--------------------------|---------------------------|--------|-------------|
| 86 - 100  | 5                        | 95 - 100                  | 5+     | A           |
|           |                          | 86 - 94                   | 5      | B           |
| 69 - 85   | 4                        | 69 - 85                   | 4      | C           |
| 51 - 68   | 3                        | 61 - 68                   | 3+     | D           |
|           |                          | 51 - 60                   | 3      | E           |
| 0 - 50    | 2                        | 31 - 50                   | 2+     | FX          |
|           |                          | 0 - 30                    | 2      | F           |

Таблица 3

## Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

| Оцениваемая компетенция              | Вид/раздел практики   | Оценочное средство  | Критерии оценивания   |
|--------------------------------------|---|---|---|
| УК-1, УК-2, УК-3                     | Посещение установочного семинара  | Установочный семинар  | Присутствие/отсутствие на семинаре; степень участия в дискуссии   |
| УК-1; УК-2; ОПК-1                    | Составление плана НИР, включающей тему, цель и задачи исследования  | План научно-исследовательской работы                          | Логичность и структурированность; степень соответствия теме, цели и задачам исследования;   |
| УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1              | Написание аннотации и введения диссертационной работы, утверждение темы диссертации в установленный срок        | Аннотации и введение. Выписка об утверждении темы диссертации | Логичность и структурированность, соответствие требованиям по структуре и содержанию; Утверждение темы диссертации в установленные сроки.   |
| УК-1; ОПК-2; ПК-1                    | Изучение и рецензирование научной литературы по тематике диссертационной работы, написание литературного обзора | Составление библиографии                                      | Полнота и разнообразие представленных источников  |
|                                      |   | Литературный обзор по теме исследования                       | Системность и структурированность обзора; наличие критического анализа научных достижений по теме работы, формулировка актуальности исследования; соблюдение требований стилистики научного обзора. |
| ОПК-3; ПК-2                          | Публикация научных статей по теме диссертации   | Статья в журнале ВАК, WoS, Scopus                             | Соответствие содержания статьи теме научного исследования; научная новизна статьи; соблюдение авторского права и правил оформления статьи   |
| ПК-2; ПК-3                           | Выступление с докладами на научных конференциях по профилю подготовки   | Текст доклада, презентация                                    | Содержание доклада; техническое оформление доклада (презентации); коммуникативная компетентность докладчика   |
| УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; УК-3; ПК-4 | Сбор и обработка научной информации, статистическая обработка данных  |   | Актуальность собранной информации; достоверность собранных данных; корректность применяемых методов статистической обработки данных   |
| УК-1; ОПК-3;                         | Подготовка рукописи   | Текст   | Оформление рукописи в   |

|                      |  |   |  |
|----------------------|--|---|--|
| ПК-2;                | диссертации  | диссертации                                     | соответствие с ГОСТ  |
| ОПК-3; ПК-2;<br>ПК-3 | Подготовка завершающего научного доклада по результатам исследования | Протокол об апробации и/или протокол защиты ВКР | Содержание научного доклада, техническое оформление доклада (презентации); коммуникативная компетентность докладчика                         |
| ОПК-3; ПК-2;<br>ПК-3 | Подготовка автореферата  | Автореферат диссертации                         | Полнота изложения основных результатов и выводов исследования; соответствие структуры и оформления автореферата требованиям Гост 7.0.11-2011 |

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры психиатрии  
и медицинской психологии к.м.н, доцент

Заведующий кафедрой психиатрии  
и медицинской психологии д.м.н., доцент

И.Е. Данилин

И.В. Белокрылов