

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Аграрно-технологический институт

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Рекомендуется для направления
20.06.01 Техносферная безопасность

Профиль:

«Безопасность в чрезвычайных ситуациях»
(высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы аспиранта является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сбор материала для написания диссертации и проверка обоснованности сделанных в выпускной квалификационной работе теоретических выводов.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы,
- использование современных информационных технологий в области безопасности,
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации.
- сбор и анализ необходимого материала.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП

Научно-исследовательская работа в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская работа для обучающихся по основным образовательным программам (профилям) аспирантуры по направлению «Техносферная безопасность» является частью образовательной составляющей, предусмотренной учебными планами, и логическим завершением научно-исследовательской работы.

Для успешной научно-исследовательской работы аспирант должен иметь предварительную подготовку по профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия и сущности идеальных объектов, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

Основной формой является научно-исследовательская работа, которая проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

Практика проходит в рамках исполнения учебного плана подготовки аспирантов.

По окончании научно-исследовательской работы в конце каждого года обучения аспирант защищает отчет о проделанной работе.

Во время научно-исследовательской работы основной задачей обучающегося является завершение исследования по теме выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации). Для этого аспирант должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Аспирант публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит свою кандидатскую диссертацию.

5. Место и время проведения производственной работы

Научно-исследовательская работа аспиранта осуществляется в вузе и библиотеках. Место прохождения практики определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) обучающегося. Осуществляется на всех годах обучения в течение всех семестров.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	УК-3
общепрофессиональные компетенции	
владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека	ОПК-1
владение культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем	ОПК-2
способность к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав	ОПК-3
готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей	ОПК-4
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-5

В результате осуществления научно-исследовательской работы аспирант получит:

а) знания:

1. Современной методологии проведения научных исследований.
2. Современных технологий поиска и обработки информации.
3. Требований, предъявляемых к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях.
4. Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований.
5. Правил и приемов ведения научных дискуссий.

б) умения:

1. Выявлять и формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования.
2. Проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области.
3. Формировать программу научных исследований.
4. Проводить поиск, сбор и обработку информации для осуществления научных исследований.
5. Использовать современные методы проведения научных исследований.
6. Проводить эмпирические исследования, в том числе в формах анкетирования, интервьюирования, опросов.
7. Проводить анализ официальных документов по теме научного исследования.
8. Проводить анализ конкретных прикладных проблем правового регулирования и правоприменения в рамках темы своего научного исследования на различных уровнях теоретического осмысления.
9. Формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач.
10. Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы.
11. Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей.

в) навыки:

1. Использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области.
2. Использования современных корпоративных информационных систем.
3. Обработки эмпирических данных, в том числе и статистических.
4. Разработки программы научного эксперимента или иного эмпирического исследования.
5. Применения техник критического мышления.
6. Подбора, анализа, обработки и систематизации данных, профессиональной работы с электронными документами.
7. Публичных выступлений.
8. Подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость составляет 120 зачетные единицы, 4320 часов.

№	Разделы (этапы) работы	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Ауд.	Самост. р-та.	
1.	Подготовительный	20	10	устный опрос
2.	Основной	50	4000	дифференцированные зачеты
3.	Заключительный	40	200	письменный отчет

*Виды деятельности аспирантов по научно-исследовательской работе
1 этап (подготовительный):*

– проводится установочная лекция, на которой аспирантов знакомят с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы. Кроме того, аспиранты получают консультацию по оформлению документации. Составляется индивидуальное задание на работы с научным руководителем.

2 этап (основной):

Первый год обучения:

1. Выбор и утверждение темы научного исследования.
2. Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальности проблемы, которой будет посвящено исследование.
3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования.
5. Выбор материалов, методов и инструментов исследования.
6. Разработка и представление аннотированного плана выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).
7. Участие в научных конференциях, круглых столах, семинарах.
8. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.

Второй год обучения:

1. Сбор данных по теме научно-исследовательской работы.
2. Подготовка теоретико-методологического раздела выпускной квалификационной работы.
3. Выдвижение научных гипотез.
4. Подготовка варианта первой и второй главы (раздела) работы.
5. Участие и выступление в научных конференциях, круглых столах, семинарах, с обязательным опубликованием тезисов или статьи в материалах мероприятий.
6. Участие в научно-исследовательской работе профильной кафедры.
7. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus; в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.

Третий год обучения:

1. Проведение эмпирического исследования по теме научно-исследовательской работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.
2. Апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, обязательного обсуждения результатов проведенного научного исследования на кафедре.
3. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.
4. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК и в перечень РИНЦ, а также, по возможности, публикаций на иностранном языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus, в количестве, утвержденном ВАК РФ и вузом.
5. Подготовка варианта третьей главы выпускной квалификационной работы.
6. Подготовлены и обсуждены проекты всех трех глав выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).
7. Аспирант готов приступить к оформлению выпускной квалификационной работы и ее защите в рамках блока «Государственная итоговая аттестация».

На третьем (заключительном) этапе предусматривается подведение итогов работы за учебный год. Аспиранты обобщают свой научно-исследовательский опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность аспирантов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка складывается из степени участия аспиранта в научной жизни кафедры и вуза, уровня исследования по диссертации и оформления документации.

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

1. мультимедийные технологии

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в научно-исследовательской работе

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса соответствующей кафедрой.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования рекомендованным ему научным руководителем, учеными, работающими и работавшими в вузе, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные научные школы страны. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, в том числе с опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также минимизируя дословное заимствование ранее опубликованных своих работ.

Практика предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; уяснение обязанностей председателя диссертационного совета, его заместителя и ученого секретаря диссертационного совета; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2013
2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>
5. Справочно-правовая система "Консультант Плюс".
6. Справочно-правовая система "ГАРАНТ".
7. Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>
8. Литература, соответствующая направлению проводимого исследования.

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения практики необходимы специально оборудованные кабинеты и компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду РУДН и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

12. Формы промежуточной аттестации

По итогам научных исследований аспирант представляет письменный научный доклад. В доклад включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид исследований и место их проведения; тема выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации); период научных исследований), а также сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение им программы научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального задания;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии аспиранта в значимых конференциях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе департамента (при участии);
- о степени готовности выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом).

Разработчик: доцент департамента техносферной безопасности Хаирова Н.И.

Директор направления
20.06.01 «Техносферная безопасность»



Плюшиков В.Г.

Программа одобрена на заседании Ученого Совета АТИ, протокол №14 от 19 июня 2019 г.