

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики Научно-исследовательская

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.06.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

08.00.10 – Финансы, денежное обращение, кредит (очная форма обучения)

Квалификация выпускника преподаватель- исследователь

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской практики являются расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ОС РУДН.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП ВО

Научно исследовательская практика относится к блоку 2 «Практики», проводится на 1-м и 3-м году обучения.

Научно исследовательская практика входит в состав образовательной составляющей учебного плана и направлена на подготовку аспирантов к самостоятельной–исследовательской деятельности, практическому участию в научно-исследовательской работе коллектива.

Содержание практики является логическим продолжением блока 1 Образовательные дисциплины и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также формирования профессиональной компетентности в области профессионального образования.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика является стационарной и организуется в следующих формах:

- Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
- Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
- Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
- Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных).
- Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы аспиранта.
- Освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов).
- Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.
- Рассмотрение вопросов по теме диссертации.
- Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.
- Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики: библиотечный зал РУДН, кафедра «Финансы и кредит», в структурных подразделениях вуза, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую

деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации, оборудованные специальными возможностями для реализации аналитической деятельности.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: в области научного исследования для подготовки диссертации; выступления на научных конференциях, участия в научных дискуссиях; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада.

| Компетенция | Результат в процессе реализации приобретенных компетенций |
|---|---|
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). | <p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале.</p> |
| Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3). | <p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p> |
| готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4) | <p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p> |
| способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | <p>Приобретение устойчивой научной позиции, способность отстаивать научную концепцию, сформированную для дальнейшего обоснования в процессе подготовки диссертации, корректно цитировать научные труды по теме исследования</p> |
| Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). | <p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей.</p> <p>Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации.</p> <p>Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.</p> <p>Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке).</p> <p>Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).</p> | <p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p> |
| <p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).</p> | <p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p> |
| <p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)</p> | <p>Применение изученных методик проведения исследований в образовательном процессе, при подготовке разделов диссертационного исследования и последующего изложение результатов при работе в аудитории, семинарах, конференциях</p> |
| <p>Способностью к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-исследовательских разработок и процессов (ПК-3.1).</p> | <p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p> |
| <p>Навыками внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений (ПК-3.2).</p> | <p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Умение развивать научные представления о финансах государства, корпораций и предприятий; о взаимосвязи и взаимозависимости, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структуре механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовых потоках и кругообороте капитала; структурных элементах денежно-кредитной системы; движении денежных потоков в экономике; объективных закономерностях формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне (ПК-3.3).</p> | <p>Приобретение навыков подготовки материалов для участия в научной конференции, разработки и составления научных статей. Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада, слайдов для презентации. Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников. Разработка и опубликование научной статьи в профильном научном журнале (на русском и английском языке). Продвижение статьи в сети интернет, повышение уровня цитируемости.</p> |
|---|---|

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики Общая трудоемкость составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов.

| Наименование | Всего часов / ЗЕ | Семестры | | |
|-----------------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения |
| | | 1 | 2 | 3 |
| Научно-исследовательская практика | 1080/30 | 324/9 | | 756/21 |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Комплекс образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, включающий различные методологии и технологии (финансовые, управленческие, имитационные, генерирующие новые знания, технологии верификации научных результатов).

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотечных ресурсов РУДН и сети Интернет;

2. Сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;

3. Использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на научно-исследовательской практике *Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно.*

1. Выбор и обоснование темы диссертационного исследования.

2. Составление плана диссертационного исследования и определение его основных идей.

3. Сбор и обработка материалов для первой и второй главы исследования.

4. Сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки научного доклада на конференциях, его презентации и обсуждения,

5. Сбор и обработка материалов, необходимых для составления и публикации научной статьи.

6. Публикация не менее трех научных статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК.

7. Научный доклад по теме диссертационного исследования в конце второго или в начале третьего года обучения в аспирантуре.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная литература

- Блохина Т.К. Рынок ценных бумаг: Практикум / Т.К. Блохина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 60 с.
 - Блохина Т.К. Финансовые рынки: Учебное пособие / Т.К. Блохина. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 198 с.
 - Финансы : учебник / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с.
 - Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.
 - Государственные финансы : учеб. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с.
 - Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с.
 - Банковское дело [Текст] : Учебник / О.И. Лаврушин [и др.]; Под ред. О.И.Лаврушина. - М. : КноРус, 2018. - 800 с.
 - Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2019. - 1104 с.
 - Инвестиции [Текст] : Учебное пособие / М.В. Чиненов [и др.]; Под ред. М.В.Чиненова. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2019. - 366 с.
 - Налоги и налогообложение [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Д.Г. Черник [и др.]; Под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 408 с.
- ### б) дополнительная литература
- Финансы : Учебник / С.А. Белозеров [и др.]; Отв. ред. В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010, 2019. - 936 с.
 - Лупей Н.А. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.
 - Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с.
 - Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с.
 - Белоглазова Г.Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : Учебник / Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая. - М. : Юрайт, 2011. - 422 с.
 - Финансовый менеджмент [Текст] : Учебник для академического бакалавриата / Под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 456 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- www.cbr.ru – официальный сайт ЦБ РФ
- www.cfin.ru – сайт по корпоративным финансам

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Аудиторный фонд, средства мультимедиа.

Оборудование для демонстрации презентаций лекций преподавателя, докладов и сообщений студентов:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной настольный).

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Зачет по итогам научно-исследовательской практики выставляется при условии предоставления текста и презентации доклада и отчета практике.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик
Доцент кафедры
Финансы и кредит


/Ахмедов Ф. Н./

Руководитель программы
Зав. кафедрой финансы и кредит


/Быстряков А. Я./

Зав. кафедрой финансы и кредит


/Быстряков А. Я./