

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
протокол № 8
16 марта 2017 г.

Утверждаю
проректор по учебной работе
Ефремов А.П.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки (специальность)

31.08.09 «Рентгенология»,

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора от 26.02.2015 г. №96.

Квалификация выпускника Врач-рентгенолог

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

Направленность программы (профиль, специализация):

-
(наименование образовательной программы (профиль, специализация))

Нормативный срок освоения программы 2 года

(указывается нормативный срок освоения программы в соответствии с ОС ВО РУДН)

Форма обучения - очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

нет

(при наличии указывается использование сетевой формы; применение дистанционных технологий; модульный принцип; освоение программы на иностранном языке; междисциплинарность)

Руководитель программы:

Харченко Н.В.

16 марта 2017 г.

Согласовано:

Председатель МССН
Файбушевич А.Г.

16 марта 2017 г.

Согласовано:

Директор института
Абрамов А.Ю.

16 марта 2017 г.

2017 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология – подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования: высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры.

Код и наименование специальности: 31.08.09. Рентгенология.

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: врач- рентгенолог.

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.09 Рентгенология (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС РУДН (Приказ Ректора № 96 от 26.02.2015), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет не менее 120 З.Е., включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Потенциальными работодателями - потребителями выпускников образовательной программы являются диагностические отделения и учреждения, в связи с развитием современной диагностической рентгенологической аппаратуры, расширением как амбулаторных, так и госпитальных стационаров, требующих пополнении квалифицированными специалистами рентгенологами.

1.5. Требования к абитуриенту.

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.09 - «Рентгенология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.6.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения рентгенорадиологическими методами;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.09 «Рентгенология», должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.09 «Рентгенология», должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

готовность к диагностическому инструментальному обследованию пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная

готовность к применению диагностических мероприятий в целях предупреждения и выявления рецидивов заболеваний у пациентов, нуждающихся в реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

1.8 Матрица компетенций.

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | |
|--------|--|--|---|--|--|
| | | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | |
| | Лучевая рентгеновская диагностика | + | + | + | |
| | Медицина чрезвычайных ситуаций | + | | | |
| | Педагогика | + | + | + | |
| | Общественное здоровье и здравоохранение | + | + | | |
| | Патология | + | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | |
| | Специальная рентгеновская диагностика | + | | | |
| | Ультразвуковая и МСКТ диагностика | + | | | |
| | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | + |
| | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | + |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|
| | Радиоизотопная диагностика | + | | | |
| | Магнитно-резонансная диагностика | + | | | |
| | Специальные методы диагностики в онкоурологии | + | | | |
| | Контрастные методы диагностики в онкоурологии | + | | | |
| Блок 2 | Базовая часть | | | | |
| | Обучающий симуляционный курс | + | + | + | |
| | Производственная (клиническая) практика | + | + | + | |
| | Вариативная часть | | | | |
| | Производственная (клиническая) практика | + | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|
| | | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) | готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5) | готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6) | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7) | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8) | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9) | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10) | | | |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | |
| | Лучевая рентгеновская диагностика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Медицина чрезвычайных ситуаций | | | + | | | | | | | | | | + |
| | Педагогика | | | | | | | | | | + | | | |
| | Общественное здоровье и здравоохранение | + | | | | | | | | | | + | + | |
| | Патология | | | | | | | + | | | | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| | Специальная рентгеновская диагностика | + | + | | | + | | + | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ультразвуковая и МСКТ диагностика | + | + | | + | + | + | | | | |
| | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | | | | | | | |
| | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | | | | | | | |
| | Радиоизотопная диагностика | + | + | | | + | + | | | | |
| | Магнитно-резонансная диагностика | + | + | | + | + | + | | | | |
| | Специальные методы диагностики в онкоурологии | + | + | | + | + | + | | | | |
| | Контрастные методы диагностики в онкоурологии | + | + | | | + | + | | | | |
| Блок 2 | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| | Обучающий симуляционный курс | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Производственная (клиническая) практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Производственная (клиническая) практика | + | + | | + | + | + | | | | |