



## Описание образовательной программы.

### Общая характеристика ОП ВО

#### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Миссия ОП ВО, ординатуры по специальности 31.08.37 «клиническая фармакология» заключается в воспитании у обучающихся лиц навыков необходимых для управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, участия в педагогической деятельности, способностей к абстрактному мышлению, анализу и синтезу информации, осуществления мероприятия по охране и укреплению здоровья населения.

#### 1.2. Основные сведения.

Уровень образования: высшее образование. Форма реализации: очное обучение. Срок обучения: 2 года. Обучение происходит на клинической базе (ГКБ № 24, ул. Писцовая, 10, Москва, 127287), а также на кафедре общей и клинической фармакологии (Корпус ГумСоц ФГАОУ ВО РУДН, ул. Миклухо-Маклая, 10к2)

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» должен обладать: Универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее

– МКБ) (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### ***1.3. Особенности реализации ОП ВО.***

Порядок реализации программы ординатуры регламентируется Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014). Приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2014 N 1079 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.10.2014 N 34513)

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за два учебных года, составляет 120 З.Е. (1 год – 60; 2 год - 60).

Программа ординатуры по специальности «Клиническая фармакология» включает три блока: дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию. Блок «Дисциплины (модули)» и блок «Практики» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»** включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

К дисциплинам базовой части относятся:

- Клиническая фармакология
- Педагогика
- Патология
- Клиническая фармакокинетика с основами персонализированной медицины
- Фармакоэкономика. Фармакоэпидемиология. Лекарственный формуляр
- Клинические исследования лекарственных средств. Доказательная медицина
- Хирургические заболевания
- Инфекционные заболевания

- Дерматологические заболевания
- Онкологические заболевания
- Акушерство и гинекология
- Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь) на догоспитальном этапе
- Медицина катастроф. Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП

Вариативная часть включает в себя:

- Персонализированная медицина: клинико-фармакологические технологии
- Методология проведения клинических исследований лекарственных средств
- Полипрагмазия

Дисциплины по выбору (1 из 2)

- Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
- Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации

Блок 2. Практика включает в себя:

Базовая часть

Обучающий симуляционный курс

Производственная (клиническая): Поликлиника

Производственная (клиническая): Стационар

Вариативная часть

Стационар

Блок 3 Государственная итоговая аттестация включает в себя:

Базовая часть

Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки.

При реализации программы ординатуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н, а также Итоговой аттестации.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы. Организация учебного процесса с использованием сетевой формы утверждается в установленном в Университете порядке.

Содержание основной программы ординатуры по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора No 386 от 30.05.2014).

#### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

В Росздравнадзоре выпускники ординатуры по специальности «клиническая фармакология» занимаются вопросами фармаконадзора, участвуют в контрольных мероприятиях.

В фармацевтических компаниях, выпускники ординатуры по специальности «клиническая фармакология» занимают посты медицинских советников, медицинских директоров и уполномоченных по фармаконадзору.

В каждом ЛПУ на 250 коек или 500 посещений должен быть врач-клинический фармаколог (приказ Минздрава России от 2 ноября 2012 г. N 575н)

### **1.5. Требования к абитуриенту.**

К обучению по программе ординатуры по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации). Обязательным условием для обучения по программе ординатуры является успешное прохождение конкурсного отбора и зачисление в РУДН на обучение по основной профессиональной образовательной программе ординатуры по той же специальности, реализуемой на основании ФГОС ВО (срок обучения 2 года). Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством.

Абитуриент должен обладать глубокими знаниями фармакологии и трудолюбием. Крайне желательно знание иностранного языка (английский) и наличие научных публикаций.

### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

#### 1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### 1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### 1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

#### 1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Профилактическая деятельность:

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов в трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охран труда
- соблюдение требований информационной безопасности.

### ***1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.***

По окончании ординатуры выпускник должен уметь:

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными;
- проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- обеспечивать рациональный выбор комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе в случае медицинской эвакуации;
- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- иные требования, установленные действующими государственными и локальными нормативно-правовыми актами.

## 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ

«Клиническая фармакология».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО определена учебным планом ординатуры; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки ординаторов; программами практик; календарным, рабочим и стабильными учебными графиками, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующего образовательного процесса.

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составлен на основе ФГОС по направлению подготовки 31.08.37 Клиническая фармакология, включен в учебный план по направлению подготовки.

### 2.2. Учебный план подготовки ординаторов

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС по направлению подготовки, внутренними требованиями Университета.

Учебный план ординатуры предусматривает изучение следующих учебных блоков:

- дисциплины;
- практики;
- государственная итоговая аттестация.

В учебном плане отображена последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин, практик), которые обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

### 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы ординаторов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения, согласующиеся с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с

учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

#### 2.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 3 блок основной образовательной программы ординатуры 31.08.37 «Клиническая фармакология» «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку ординаторов. Блок включает практику на симуляторах, в поликлинике и в стационаре. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые ординаторами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ординаторов.

Отчетность по практике предусмотрена в виде представления и защиты отчета и заполнения дневника практики на кафедре, к которой относится ординатор.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению ординатура 31.08.37 «Клиническая фармакология» оценка качества освоения обучающимися ОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### 3.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

На базе ОП ВО (ординатура) по профилю научным руководителем совместно с ординатором разрабатывается индивидуальный план ординатора на период обучения в ординатуре. В индивидуальном плане ординатора предусматривается: сдача экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению ординатором обязательных дисциплин, прохождения практики, заполнения дневника практики.

Выполнение ординатором утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

#### 3.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника ординатуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный итоговый междисциплинарный экзамен по профилю подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по профилю подготовки входит в структуру программы государственного итогового междисциплинарного экзамена по профилю подготовки «Клиническая фармакология»:

1. перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выполнение ординатором образовательной части основной ОП ВО (ординатуры) включает сдачу экзамена по иностранному языку, патологии, педагогике, по общественному здоровью и здравоохранению, медицине чрезвычайных ситуаций и специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по факультативным и специальным дисциплинам по выбору и прохождение педагогической практики.

Ординатором во время практики рекомендуется участие и посещение в конференциях и научных столах, а также написание научных статей при выполнении исследовательско-

практической работы ОП ВО.

#### 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ ПО ПРОФИЛЮ

«Клиническая фармакология»

Ресурсное обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по направлению ординатура 31.08.37 «Клиническая фармакология», действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных рабочим учебным планом по профилю «Клиническая фармакология».

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

- Комплект специализированной мебели, доска меловая;

технические средства

- Система голосования SMART Response LE (24 пульта), проектор OPTOMA HD36, ноутбук Lenovo IdeaPad 310-15ISK 1920\*1080 Core i3-6100U

- Интерактивный комплекс для тестирования студентов (SMART Technologies ULC, SMART Response LE, 24 (smt))

Ноутбук Asus K555LA; Ноутбук Lenovo IdeaPad 310-15ISK 1920\*1080 Core i3-6100U

Проектор Optoma HD36 с кронштейном HD36 c+kroon;

-Светофонендоскоп Sprague Rappaport st-77,

-Ингалятор медицинский B.Well модель WN-114;

- Работа с ресурсами Internet: WWW.RLSNET.RU, WWW.MEDI.RU, WW.ANTIBIOTIC.RU, //www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/, //www.elsevier.com/, www.mendeley.com/.

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

1. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6.

Ординаторы, обучающиеся по профилю, имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть и сеть Wi-Fi, в Интернет.

##### 4.1. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение учебного процесса в ординатуре по профилю «Клиническая фармакология» соответствует требованиям ФГОС ВПО (п. 7.2).

##### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения ординатором ОП ВО (ординатура).

Медицинский институт ФГАОУ ВО РУДН обеспечивает каждого ординатора основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС

к структуре ОП ВО (ординатура).

Собственная научная библиотека ФГАОУ ВО РУДН удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки ординатура 31.08.37 «Клиническая фармакология», Получает периодические издания: реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по историческим и смежным наукам специализации; функционирует Учебно-научный информационный библиотечный центр-УНИБЦ (НБ) РУДН.

Формирование и закупка литературы научной библиотеки РУДН осуществляется на основании учебных планов специальностей вуза. В библиотеке имеется учебная, учебно-методическая литература и библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса по реализуемой программе в соответствии с лицензией. Ординаторы кафедры общей и клинической фармакологии имеют возможность использовать все ресурсы для реализации их научно-исследовательской и практической деятельности по ОП ВО –ординатура в ФГАОУ ВО РУДН.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации ОПВО (ординатура):

№ п/п Основные сведения об электронно-библиотечной системе

I. 1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

[\(http://elibrary.ru/\)](http://elibrary.ru/)

II. Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора:

1. РУДН.

2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 31-17-ЕП от 28.07.2017 до 31.07.2018 г.

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/240 ЕП от 05.06.2017 г. до 24.08.2018 г.

4. ООО «Политехресурс». Договор № 39 БД от 27.11.2017г. до 31.12.2018 г.

5. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 33 БД от 18.12.2017 г. до 31.12.2018 г.

III. Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы :

№ государственной регистрации

1. № 2011620462 от 22.06.2011г.

2. № 2010620554 от 27.09.2010г.

3. № 2013620832 от 15.07.2013 г.

4. № 2013621110 от 06.09.2013г.

5. № 2011620038 от 11.01.2011г.

IV. Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации:

1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г.
2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г.
- 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г.
4. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013г.
- 5.Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г.

Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования. Ограничения по числу одновременных доступов отсутствуют

## Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные и этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Клиническая фармакология	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Патология	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Методология проведения клинических исследований лекарственных средств (качественная клиническая практика)	+			

	Персонализированная медицина: клиничко-фармакологические технологии	+			
	Полипрагмазия	+	+		
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Введение в фармаконадзор	+	+	+	
	Новые методы диагностики и немедикаментозные технологии лечения заболеваний внутренних органов	+		+	
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс	+	+	+	
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	
	Вариативная часть				
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции											
		готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)
Блок 1	Базовая часть												
	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций			+					+				
	Педагогика							+					

	Общественное здоровье и здравоохранение	+									+	+	
	Патология					+							
Блок 1	Вариативная часть												
	Методология проведения клинических исследований лекарственных средств (качественная клиническая практика)						+						
	Персонализированная медицина: клиничко-фармакологические технологии						+						
	Полипрагмазия						+						
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации									+			
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации									+			
	Введение в фармаконадзор						+					+	
	Новые методы диагностики и немедикаментозные технологии лечения заболеваний внутренних органов						+					+	

Блок 2	Базовая часть												
	Обучающий симуляционный курс						+	+			+		+
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть												
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+