

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Принято Ученым советом Аграрно-
технологического института
Протокол № 2021-01-08/06
«19» февраля 2020 г.

Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П.Ефремов
_____ 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

35.03.04

Агрономия

Программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВПО РУДН, утвержденным приказом ректора от «29» декабря 2018 г. № 1043
«О введении в действие образовательных стандартов высшего образования
Российского Университета Дружбы Народов по направлениям
подготовки/специальностям»;

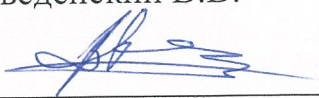
Квалификация выпускника
Направленность программы

Бакалавр
Агрономия

Нормативный срок освоения программы 4 года
Форма обучения очная

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной
образовательной программы Междисциплинарность, русский язык

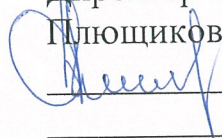
Руководитель программы:
Введенский В.В.


_____ 2020 г.

Согласовано:
Председатель МССН
Введенский В.В.


_____ 2020 г.

Согласовано:
Директор института
Плющиков В.Г.


_____ 2020 г.

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Основная цель в реализации образовательных программ по данному направлению обучения – обеспечение высокого качества подготовки и конкурентоспособности инновационно-ориентированных специалистов с использованием в процессе обучения нового научного и лабораторного оборудования, современных баз практик для приоритетных высокотехнологических отраслей национальной экономики на основе интеграции и сотрудничества с работодателями и стратегическими партнерами

Раскрывается социальная значимость (миссия) ОП ВО, ее главная цель по развитию у обучающихся личностных качеств, а также формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности.

1.2. Основные сведения.

Программа бакалавриата «Агрономия» является направлением получения базового высшего образования в Аграрно-технологическом институте РУДН. Форма обучения:

- очная – 4 года
- очно-заочная – 4,5 года
- заочная – 4,5 года

В центре внимания программы – проблемы рационального использования сельскохозяйственных земель, механизмы почвообразования и современные системы земледелия, а также получение студентами знаний и практических навыков по использованию передовых технологий производства высококачественной продукции растениеводства в современной земледелии, фитосанитарного мониторинга растительных ресурсов, технологического обеспечения мелиоративных и агротехнических работ с использованием компьютеризированных машино-тракторных комплексов и систем.

За четыре года подготовки студенты изучают широкий спектр дисциплин как общеобразовательных, таких как философия, история, математика, химия, физика, основы экономики и менеджмента, так и дисциплин специализации, таких как ботаника, физиология и биохимия растений, почвоведение с основами геологии, землеустройство, агрохимия, растениеводство, селекция и семеноводство, плодоводство, защита растений и так далее. Большое внимание уделяется изучению одного или нескольких иностранных языков.

Указывается уровень образования; форма реализации; направленность; вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускник; сведения об особенностях реализации основной образовательной программы; предметное поле; место реализации.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Особенность подготовки бакалавров по направлению «Агрономия» состоит в том, что уже за время обучения в бакалавриате они имеют возможность реализовать себя в сфере бизнеса инновационных технологий

Указывается информация об использовании сетевой формы реализации основной образовательной программы; о применении электронного обучения; о применении дистанционных образовательных технологий; о применении модульного принципа

представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов; о реализации программы на иностранном языке и т.д.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Специалисты этой профессии востребованы на предприятиях различной формы собственности в крупных государственных, научно-производственных объединениях, предприятиях малого и среднего бизнеса, внедренческих и консалтинговых структурах, в том числе и иностранных компаниях.

Дальнейшая профессиональная деятельность:

- Государственные управленческие структуры;
- Агропромышленные комплексы, агрофирмы;
- Представительства зарубежных агрофирм;
- Службы оценки качества сырья растениеводческого производства;
- Агрохолдинги по производству пестицидов и удобрений;
- Научно-производственные объединения;
- Научно-исследовательские институты;
- Карантинные службы;
- Страховые компании.

Выпускники данного направления обладают универсальным набором знаний, поскольку в сферу интересов входят практически все процессы, происходящие на профильном предприятии, а полученные знания позволяют решать следующие профессиональные задачи:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;
- составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;
- расчёт доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;
- уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение;
- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкции и др.);
- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

Приводятся сведения о потенциальных работодателях – потребителях выпускников образовательной программы, указывается, на какие именно рынки труда ориентирована ОП ВО и почему.

1.5. Требования к абитуриенту.

Характеризуется потенциальный абитуриент ОП ВО, указываются, при наличии, особые требования к уровню и характеру его знаний, опыта; дается характеристика планируемых вступительных испытаний; особо указываются необходимость

творческого конкурса, возможность учета портфолио и другие особые требования, при наличии.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности бакалавров включает: агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по данному направлению/специальности; описывается специфика профессиональной деятельности выпускников с учетом направленности их подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники данной программы.

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по данному направлению подготовки/специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности выпускника с учетом направленности его подготовки).

1.6.3 Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая,
организационно-управленческая,
научно-исследовательская деятельность

Указываются конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяются в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО образовательной организацией совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов РУДН.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Формулируются задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и направленности (профилю) подготовки/специальности в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО и дополняются с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Результаты освоения программы:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции

- готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам
- готовность комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность
- умение использовать иностранный язык в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Приводятся компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОП ВО, которые определяются на основе образовательного стандарта по направлению/специальности и направленности (профилю) подготовки и дополняются профессионально-специализированными компетенциями в соответствии с целями и задачами ОП ВО.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | поставленных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-4 | . Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | ухода за ними | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ППК -8 | способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ППК -9 | способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ППК -10 | готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ППК -11 | способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ППК -12 | способностью анализировать технологический процесс как объект управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>ПКК -13</p> | <p>способностью определять стоимостную оценку основных производствен ных ресурсов сельскохозяйст венной организации</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ПКК -14</p> | <p>способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленчески е решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях</p> | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ПКК -15</p> | <p>способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйст венных рынках</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ПКК -16</p> | <p>готовностью систематизиров ать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| <p>ПКК -17</p> | <p>готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационные управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ПКК -18</p> | <p>готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p> | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ПКК -19</p> | <p>способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ПКК -20</p> | <p>способностью к лабораторному анализу образцов почв,</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | растений и продукции растениеведств а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПКК -21 | способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулирован ию выводов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

Руководитель ОП ВО разрабатывает матрицу компетенций, которая отражает связь между содержанием ОП ВО и запланированными образовательными результатами.