

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Цель обучения: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, инновационно-ориентированных бакалавров в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования – бакалавриат.

Форма реализации – очная, очно-заочная, заочная.

Направленность программы – ветеринарно-санитарная экспертиза.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники – производственная; технологическая; организационно-управленческая.

Основные дисциплины: Прикладная анатомия животных; Цитология, гистология и эмбриология; Ветеринарная микробиология, вирусология и микология; Токсикология с основами фармакологии; Патологическая анатомия; Инфекционные болезни; Паразитарные болезни; Незаразные болезни; Хирургические болезни; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Планирование и методика эксперимента; Технология переработки продуктов животноводства; Производственный ветеринарно-санитарный контроль; Технология молока и молочных продуктов; Государственный ветеринарный надзор; Управление качеством продуктов биологического происхождения; Экономика и организация ветеринарного дела; Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

При реализации программы может быть использована сетевая форма реализации основной образовательной программы; электронное обучение; дистанционные образовательные технологии; семестровый принцип представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Перечень организаций, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность: Государственные управленческие структуры; Иностранные и отечественные предприятия пищевой промышленности, предприятия по производству кормов для животных, торговые структуры; Агропромышленные холдинги; рынки; Таможенные структуры; Аккредитованные и производственные лаборатории ветеринарно-санитарной

экспертизы; Рынки, морские и речные порты; Станции по борьбе с болезнями животных; Предприятия и лаборатории по производству биопрепаратов; Научно-производственные объединения и научно-исследовательские институты и др.

1.5. Требования к абитуриенту.

Потенциальный абитуриент образовательной программы должен иметь среднее общее образование; характеристика вступительных испытаний – биология, русский язык, математика/физика/химия/иностраный язык; учитываются результаты олимпиад и другие индивидуальные достижения.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются:

–животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий; сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

–предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, лаборатории госветсанэкспертизы на рынках и другие объекты и сооружения;

–материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;

–документация, сопровождающая сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственная; технологическая; организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственная, технологическая деятельность;

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;

участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;

контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы;

выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

организационно-управленческая деятельность:

участие в выполнении научных экспериментов;

участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме НИР или ее разделу (этапу, заданию);

обработка и анализ экспериментальных исследований;

подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение;

обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, городском уровнях и на предприятиях;

организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;

обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного надзора;

участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие **универсальные компетенции:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-12. Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения

на основании поступающих информации и данных.

В целях формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен достичь следующих результатов обучения:

владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод;

владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности).

В рамках формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (иностранный гражданин, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и должен достичь следующих результатов обучения:

эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка;

устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах;

вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде);

проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке;

осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации.

Формирование универсальных компетенций в области командной работы, лидерства, коммуникаций, межкультурного взаимодействия, самоорганизации и саморазвития должно быть обеспечено также путём организации внеучебной работы студентов образовательной программы в социокультурной среде Университета.

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие **общепрофессиональные компетенции**:

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-7. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** с присвоением квалификации «бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственная, технологическая деятельность:

способностью проводить предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья (ПК-1);

способностью к проведению проверки ветеринарных сопроводительных документов на мед, молоко и молочные продукты, растительные пищевые продукты, яйца домашней птицы, предназначенные для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения (ПК-2);

способностью к проведению ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований (ПК-3);

способностью к проведению ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации, требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований (ПК-4);

способностью отбирать пробы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований (ПК-5);

способностью проводить лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности (ПК-6);

способностью к осуществлению ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей, оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также оценки возможности транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе данных осмотра и лабораторных исследований (ПК-7);

способностью оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы, подтверждающие безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, а также безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать и провести ветеринарное клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами (ПК-9);

способностью к организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, а также пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными (ПК-10);

способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11).

Образовательная программа разрабатывается Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

ОУП или филиал РУДН самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных программой бакалавриата.

Университет дополнил набор компетенций выпускников с учетом вида (видов) деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Университет самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований примерных основных образовательных программ.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа **Специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Вид профессиональной деятельности:

производственная; технологическая; организационно-управленческая.

		Универсальные компетенции											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения поставленных задач	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Обязательная часть													
Базовая компонента													
1	История					+							
2	Прикладная анатомия животных												

3	Органическая химия												
4	Неорганическая и аналитическая химия												
5	Правоведение					+						+	+
6	Биологическая физика												
7	Физическая и коллоидная химия												
8	Биология	+							+				
9	Цитология, гистология и эмбриология												
10	Информатика												+
11	Безопасность жизнедеятельности		+						+				
12	Ветеринарная микробиология, вирусология и микология												
13	Основы физиологии												
14	Биологическая химия												
15	Патологическая анатомия												
16	Патологическая физиология												
17	Философия	+	+			+	+						+
18	Государственный ветеринарный надзор		+										
19	Инфекционные болезни								+				
20	Паразитарные болезни								+				
21	Хирургические болезни												
22	Технология переработки продуктов животноводства												
23	Токсикология с основами фармакологии								+				
24	Незаразные болезни												
25	Ветеринарно-санитарная экспертиза		+										
26	Ветеринарная стандартизация и сертификация продукции												
27	Производственный ветеринарно-санитарный контроль												
28	Физическая культура							+					
29	Курсовая работа "Патологическая анатомия"	+	+				+						+
	Иностранный язык												

30	Иностранный язык				+								
31	Русский язык				+								
Вариативная компонента													
32	Введение в специальность		+	+			+						+
33	Математика	+	+								+		+
34	Основы риторики и коммуникации			+			+						+
35	Основы экономики и менеджмента	+	+	+			+				+		
36	Общая и ветеринарная экология								+				
37	Технологии откорма		+										
38	Технология молока и молочных продуктов												
39	Планирование и методика эксперимента	+	+	+									+
40	Управление качеством продуктов биологического происхождения								+				
41	Санитарная микробиология								+				
42	Ветеринарно-санитарный контроль при импорте-экспорте								+				
43	Организация ветеринарно-санитарных лабораторий		+						+				
44	Инспекционный контроль (аудит)								+				
45	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза								+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Междисциплинарный модуль													
46	Математическое обеспечение эксперимента	+	+										+
47	Дисциплины междисциплинарного модуля												
Прикладная физическая культура													
48	Прикладная физическая культура							+					
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)													
49	Психология и педагогика		+	+			+	+			+		
50	Космические технологии в АПК								+				
51	Психология личности и профессиональное самоопределение			+				+					

Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)														
52	Латинский язык													
53	Латинский язык ветеринарная терминология													
Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)														
54	Зоогигиена													
55	Разведение животных													
56	Основы социально-правовых знаний													
Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)														
57	Клиническая диагностика													
58	Clinical diagnosis													
59	Основы интеллектуального труда	+	+	+										+
Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)														
60	Ветеринарная санитария													
61	Коммуникативный практикум													
Иностранный язык для специальных целей														
62	Иностранный язык для специальных целей													
63	Русский язык для специальных целей													
Блок 2. Практика														
Обязательная часть														
Базовая компонента														
64	Учебная практика	+	+											+
Вариативная компонента														
65	Общепрофессиональная практика	+	+	+	+	+	+						+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)														
66	Практика по контролю качества продукции животноводства	+	+	+	+	+	+						+	+
67	Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта	+	+	+	+	+	+						+	+

Блок 3. Государственная итоговая аттестация													
68	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												
ФГД. Факультативы													
69	Русский язык (факультатив для иностранных студентов)												

		Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Способность определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Способность обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Способность оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Способность идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Обязательная часть								
Базовая компонента								
1	История							
2	Прикладная анатомия животных	+			+			
3	Органическая химия				+			

4	Неорганическая и аналитическая химия				+			
5	Правоведение			+				
6	Биологическая физика				+			
7	Физическая и коллоидная химия				+			
8	Биология	+	+		+		+	
9	Цитология, гистология и эмбриология	+			+			
10	Информатика				+	+		+
11	Безопасность жизнедеятельности						+	
12	Ветеринарная микробиология, вирусология и микология				+			
13	Основы физиологии	+	+		+			
14	Биологическая химия				+			
15	Патологическая анатомия				+			
16	Патологическая физиология	+						
17	Философия							
18	Государственный ветеринарный надзор		+	+		+	+	+
19	Инфекционные болезни				+		+	
20	Паразитарные болезни				+		+	
21	Хирургические болезни				+		+	
22	Технология переработки продуктов животноводства			+	+			
23	Токсикология с основами фармакологии		+		+		+	
24	Незаразные болезни				+		+	
25	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+		+	
26	Ветеринарная стандартизация и сертификация продукции			+	+	+		
27	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	+	+	+	+	+	+	+
28	Физическая культура							
29	Курсовая работа "Патологическая анатомия"				+			+
	Иностранный язык							
30	Иностранный язык							
31	Русский язык							
Вариативная компонента								

32	Введение в специальность							
33	Математика				+			+
34	Основы риторики и коммуникации							
35	Основы экономики и менеджмента		+					
36	Общая и ветеринарная экология		+		+		+	
37	Технологии откорма		+					
38	Технология молока и молочных продуктов	+		+				
39	Планирование и методика эксперимента							+
40	Управление качеством продуктов биологического происхождения	+		+	+	+	+	
41	Санитарная микробиология	+		+	+			
42	Ветеринарно-санитарный контроль при импорте-экспорте			+		+	+	+
43	Организация ветеринарно-санитарных лабораторий			+	+		+	+
44	Инспекционный контроль (аудит)			+		+		
45	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза			+			+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Междисциплинарный модуль							
46	Математическое обеспечение эксперимента				+			+
47	Дисциплины междисциплинарного модуля							
Прикладная физическая культура								
48	Прикладная физическая культура							
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)								
49	Психология и педагогика							
50	Космические технологии в АПК				+		+	+
51	Психология личности и профессиональное самоопределение							
Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)								
52	Латинский язык							
53	Латинский язык ветеринарная терминология							
Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)								

54	Зоогигиена		+			+			
55	Разведение животных		+			+			
56	Основы социально-правовых знаний								
Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)									
57	Клиническая диагностика	+							
58	Clinical diagnosis	+							
59	Основы интеллектуального труда					+			
Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)									
60	Ветеринарная санитария					+		+	
61	Коммуникативный практикум								
Иностранный язык для специальных целей									
62	Иностранный язык для специальных целей								
63	Русский язык для специальных целей								
Блок 2. Практика									
Обязательная часть									
Базовая компонента									
64	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная компонента									
65	Общепрофессиональная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)									
66	Практика по контролю качества продукции животноводства	+	+	+	+	+	+	+	+
67	Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация									
68	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.Факультативы									
69	Русский язык (факультатив для иностранных студентов)								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
		Способность проводить предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья	Способность к проведению проверки ветеринарных сопроводительных документов на мед, молоко и молочные продукты, растительные пищевые продукты, яйца домашней птицы, предназначенные для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	Способность к проведению ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Способность к проведению ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации, требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований	Способность отбирать пробы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований	Способность проводить лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности
Обязательная часть							
Базовая компонента							
1	История	+					
2	Прикладная анатомия животных			+		+	
3	Органическая химия						+
4	Неорганическая и аналитическая химия						+
5	Правоведение						
6	Биологическая физика						+
7	Физическая и коллоидная химия						+

8	Биология						
9	Цитология, гистология и эмбриология					+	+
10	Информатика						
11	Безопасность жизнедеятельности						
12	Ветеринарная микробиология, вирусология и микология						+
13	Основы физиологии	+					
14	Биологическая химия						+
15	Патологическая анатомия	+		+		+	+
16	Патологическая физиология	+					
17	Философия						
18	Государственный ветеринарный надзор		+			+	
19	Инфекционные болезни	+					
20	Паразитарные болезни	+					
21	Хирургические болезни	+					
22	Технология переработки продуктов животноводства						
23	Токсикология с основами фармакологии	+				+	+
24	Незаразные болезни	+					
25	Ветеринарно-санитарная экспертиза		+	+		+	+
26	Ветеринарная стандартизация и сертификация продукции						
27	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	+		+		+	
28	Физическая культура						
29	Курсовая работа "Патологическая анатомия"			+			
	Иностранный язык						
30	Иностранный язык						
31	Русский язык						
	Вариативная компонента						
32	Введение в специальность						
33	Математика						
34	Основы риторики и коммуникации						
35	Основы экономики и менеджмента						

36	Общая и ветеринарная экология						
37	Технологии откорма						
38	Технология молока и молочных продуктов		+	+	+	+	+
39	Планирование и методика эксперимента						
40	Управление качеством продуктов биологического происхождения						
41	Санитарная микробиология					+	+
42	Ветеринарно-санитарный контроль при импорте-экспорте		+				
43	Организация ветеринарно-санитарных лабораторий						+
44	Инспекционный контроль (аудит)						
45	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза		+	+	+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Междисциплинарный модуль						
46	Математическое обеспечение эксперимента						
47	Дисциплины междисциплинарного модуля						
Прикладная физическая культура							
48	Прикладная физическая культура						
	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)						
49	Психология и педагогика						
50	Космические технологии в АПК						
51	Психология личности и профессиональное самоопределение						
Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)							
52	Латинский язык						
53	Латинский язык ветеринарная терминология						
Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)							
54	Зоогигиена						
55	Разведение животных						
56	Основы социально-правовых знаний						
Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)							

57	Клиническая диагностика	+					
58	Clinical diagnosis	+					
59	Основы интеллектуального труда						
Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)							
60	Ветеринарная санитария						
61	Коммуникативный практикум						
Иностранный язык для специальных целей							
62	Иностранный язык для специальных целей						
63	Русский язык для специальных целей						
Блок 2. Практика							
Обязательная часть							
Базовая компонента							
64	Учебная практика	+	+	+	+	+	+
Вариативная компонента							
65	Общепрофессиональная практика	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)							
66	Практика по контролю качества продукции животноводства	+	+	+	+	+	+
67	Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							
68	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы							
69	Русский язык (факультатив для иностранных студентов)						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции								
		ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11				
Обязательная часть		Способность к осуществлению ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей, оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, а также оценки возможности транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Способность оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы, подтверждающие безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, а также безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Способность организовать и провести ветеринарное клеймение мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами	Способность к организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, а также пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	Способность проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии				
Базовая компонента										
1	История									
2	Прикладная анатомия животных							+		+
3	Органическая химия									
4	Неорганическая и аналитическая химия									
5	Правоведение									
6	Биологическая физика									
7	Физическая и коллоидная химия									
8	Биология									

9	Цитология, гистология и эмбриология					
10	Информатика		+			
11	Безопасность жизнедеятельности				+	
12	Ветеринарная микробиология, вирусология и микология	+				
13	Основы физиологии					+
14	Биологическая химия					
15	Патологическая анатомия	+				+
16	Патологическая физиология					
17	Философия					
18	Государственный ветеринарный надзор		+			
19	Инфекционные болезни	+				
20	Паразитарные болезни	+				
21	Хирургические болезни	+				
22	Технология переработки продуктов животноводства	+		+		
23	Токсикология с основами фармакологии	+				+
24	Незаразные болезни	+				
25	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+
26	Ветеринарная стандартизация и сертификация продукции	+	+			
27	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	+	+	+		
28	Физическая культура					
29	Курсовая работа "Патологическая анатомия"					
	Иностранный язык					
30	Иностранный язык					
31	Русский язык					
	Вариативная компонента					
32	Введение в специальность					
33	Математика					+
34	Основы риторики и коммуникации					
35	Основы экономики и менеджмента				+	
36	Общая и ветеринарная экология				+	

37	Технологии откорма	+				
38	Технология молока и молочных продуктов	+	+			
39	Планирование и методика эксперимента					+
40	Управление качеством продуктов биологического происхождения	+	+			
41	Санитарная микробиология	+				
42	Ветеринарно-санитарный контроль при импорте-экспорте		+			
43	Организация ветеринарно-санитарных лабораторий					
44	Инспекционный контроль (аудит)					
45	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Междисциплинарный модуль						
46	Математическое обеспечение эксперимента					+
47	Дисциплины междисциплинарного модуля					
Прикладная физическая культура						
48	Прикладная физическая культура					
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)						
49	Психология и педагогика					
50	Космические технологии в АПК					
51	Психология личности и профессиональное самоопределение					
Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)						
52	Латинский язык					
53	Латинский язык ветеринарная терминология					
Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)						
54	Зоогигиена					
55	Разведение животных					
56	Основы социально-правовых знаний					
Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)						
57	Клиническая диагностика					

58	Clinical diagnosis					
59	Основы интеллектуального труда					+
Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)						
60	Ветеринарная санитария			+	+	+
61	Коммуникативный практикум					
Иностранный язык для специальных целей						
62	Иностранный язык для специальных целей					
63	Русский язык для специальных целей					
Блок 2. Практика						
Обязательная часть						
Базовая компонента						
64	Учебная практика	+	+	+	+	+
Вариативная компонента						
65	Общепрофессиональная практика	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)						
66	Практика по контролю качества продукции животноводства	+	+	+	+	+
67	Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						
68	Подготовка к сдаче и сдача государственного Экзамена	+	+	+	+	
ФТД. Факультативы						
69	Русский язык (факультатив для иностранных студентов)					