

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Программа подготовки *«Социология управления и социальный менеджмент»* призвана сформировать в сознании будущих социологов целостную картину взаимодействия концептуальных представлений фундаментальной науки и методов аналитического инструментария, используемых при изучении общественной практики.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы подготовки «Социология управления и социальный менеджмент» обусловлена тем, что программа предполагает изучение теории и методологии социологии, включая классические и современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений; вопросов, связанных с основными типами теоретико-методологического объяснения в социологии и применением этих объяснений в практической деятельности социолога (методы и техника сбора и анализа эмпирических данных, интерпретация, объяснение и понимание социальных явлений и процессов, а также владение современными инструментальными процедурами).

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончании РУДН трудоустраиваются в соответствии с полученной специальностью. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: социолог, аналитик, маркетолог, менеджер, специалист по работе с персоналом, специалист по подбору кадров, консультант.

Преподаватели кафедры поддерживают тесные связи с выпускниками кафедры. Регулярно происходят встречи выпускников, они приглашаются в качестве оппонентов при защите кандидатских диссертаций, помогают трудоустроиться студентам после окончания обучения.

Основными регионами трудоустройства являются Москва, с её ёмким рынком рабочей силы, другие регионы РФ, страны ближнего и дальнего зарубежья. Наши выпускники показывают себя достаточно конкурентоспособными на рынке труда. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и то, что при поступлении на работу выпускники кафедры успешно проходят неоднократные тестирования на профессиональную пригодность, в том числе на иностранном языке.

Направлениями будущей профессиональной деятельности магистров-социологов являются:

- Подготовка фундаментальных и прикладных социологических исследований, обзоров, аннотаций;
- Обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации;
- Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- Участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- Участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;
- Идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);
- Изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения (ТУИС РУДН, Microsoft Teams).

5.2. Язык реализации ОП ВО – **русский**.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

| Практика | База проведения практики |
|---------------------------|--|
| Производственная практика | <ul style="list-style-type: none">• ВЦИОМ,• ФОМ,• Ромир,• НАФИ,• Кантар,• Mediascope,• Лаборатория социологических и фокус-групповых исследований,• ГФК,• IPSOS,• Левада,• ФНИСЦ РАН |

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность: реклама и маркетинг; связи с общественностью; социология, антропология и родственные сферы; социология; социология и социальная работа.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- выявление и описание существующих и прогнозируемых экономических, политических или социальных проблем в масштабах общества, отдельных социальных групп, организаций;
- применение социологических теорий для построения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;3
- совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов;
- разработка стратегий управления социальными и исследовательскими проектами, учет и оценка рисков;
- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании;

- планирование и организация сбора первичной и вторичной социологической информации ;
- освоение и адаптация новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации;
- разработка и внедрение новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации;
- анализ зарубежного опыта и возможностей его применения в российских реалиях;
- отбор экспертов для проведения экспертизы результатов внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, бизнес-решений с использованием инструмента социологических исследований оценка результатов политических, экономических решений для социальной сферы;
- анализ экспертных заключений;
- оценка рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий;
- оформление результатов социологической экспертизы;
- разработка предложений и рекомендаций по улучшению социальных программ и стратегий, принятия управленческих решений;
- консультирование по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в социальной сфере;
- консультирование по вопросам развития рынков.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| СПЕЦИАЛИСТ ПО ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ И ПРИКЛАДНЫМ | Е | Совершенствование методов проведения прикладных исследований | 7 | Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов | Е/01.7 | 7 |
| | | | | Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных социологических | Е/02.7 | 7 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------|---|
| | | | | исследований | | |
| | F | Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов социологических исследований | 7 | Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий качества исследований | F/01.7 | 7 |
| | | | | Консультирование по вопросам применения результатов социологических исследований | F/02.7 | 7 |

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые |

| | |
|---|---|
| | <p>результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p> |
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p> |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p> |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в</p> |

| | |
|---|--|
| | профессиональной деятельности. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p> <p>УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p> |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | <p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.</p> |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | <p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.</p> |
| УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с |

| | |
|--|---|
| <p>воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p> | <p>помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;</p> <p>проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p> |
|--|---|

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| <p>ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> | <p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационнокоммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования;</p> <p>ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных;</p> <p>ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных;</p> <p>ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативнометодическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.</p> |
| <p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и</p> | <p>ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует</p> |

| | |
|---|---|
| <p>прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p> | <p>цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных.</p> |
| <p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их выявления и решение социально-значимых проблем решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p> | <p>ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> |
| <p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p> | <p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.</p> |
| <p>ОПК-5. Способен</p> | <p>ОПК-5.1. Умеет осуществлять организационное обеспечение</p> |

| | |
|---|--|
| применять технологии сбора, обработки и хранения структурированных и неструктурированных массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений. | выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы; ОПК- 5.2. Умеет анализировать большой объем статистической информации и работать с полученными результатами; ОПК-5.3. Анализирует возможности и предлагает новые стратегии анализа больших данных в рамках социологических исследований. |
|---|--|

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|--|--|
| ПК-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | ПК-1.1. Умеет подбирать методы социологических исследований, адекватные исследовательским задачам; ПК-1.2. Умеет самостоятельно осуществлять поиск и изучение новых возможностей информационных технологий в рамках социологических исследований. | |
| ПК-2 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) | ПК-2.1. Умеет организовывать процесс обучения с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и, соответствующих, возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; ПК-2.2. Анализирует возможности, потребности и достижения обучающихся в зависимости от уровня | |

| | | |
|---|--|--|
| | осваиваемой образовательной программы. | |
| ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать инновационные стратегии и социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия | ПК-3.1. Умеет проводить анализ основных тенденций социально-технологической деятельности и готов применять полученные результаты в рамках своей профессиональной деятельности; ПК-3.2. Анализирует существующие в обществе потребности в социальной защите и разрабатывает стратегии по удовлетворению данных потребностей. | |
| ПК-4 способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | ПК-4.1. Умеет разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение; ПК- 4.2. Умеет разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов. | |

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Социология управления и социальный менеджмент», по направлению подготовки/специальности «39.04.01 Социология»

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|
| | | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.. |
| Блок 1. Дисциплины (модули). | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Базовая компонента | | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Современные социологические теории | УК-1.1., УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 | | | | | УК-6.2. | УК-7.1, УК-7.2 |
| Б1.О.01.02 | Научно-исследовательский семинар | | УК-2.2, УК-2.3., УК-2.4, | УК-3.5, УК-3.6. | | | УК-6.2., УК-6.4. | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|----------|--|---|---|-------------------|-----------------------|
| Б1.О.02.02 | Измерение в социологических исследованиях | - | - | - | - | - | - | - |
| Б1.О.02.03 | Анализ социологических данных | - | - | - | - | - | - | - |
| Б1.О.02.04 | Interdisciplinary aspects of modern society/ Междисциплинарные аспекты современной социологии | | | | | | УК-6.1, УК-6.3 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору (1 из 2) | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Менеджмент организации | - | - | - | - | - | УК- 6.2. | УК- 7.1.; УК- 7.2. |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современные стратегии бизнеса | - | УК- 2.1. | - | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору (2 из 3) | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организационная культура | УК-1.3. | - | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3 УК-3.4 | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Кадровый менеджмент | УК-1.1., УК-1.3., УК-1.4 | - | - | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Управленческое консультирование | УК-1.1.; УК-1.2.; УК-1.3.; | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------|---|--------------------|---|
| | | УК-1.4. | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору (2 из 4) | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Технология использования метода фокус-групп в прикладных исследованиях | УК-1.1, УК-1.4. | УК-2.1, УК-2.2 | - | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методы принятия управленческих решений | - | - | - | - | - | УК-6.1, УК-6.3. | - |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Выборочный метод в социологических исследованиях | - | УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5 | УК-3.4., УК-3.5. | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Нарративы и дискурсы в социальном и организационном управлении | | | | УК-4.1, УК-4.2., УК-4.3 | - | - | - |
| Блок 2 «Практика» | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Базовая компонента | | | | | | | | |
| Б2.О.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа в семестре | | | | | | | |
| Б2.О.01.02(Н) | Научно-исследовательская работа | - | - | - | - | - | УК- 6.2. | - |
| Б2.О.01.03(П) | Производственная практика | - | - | - | - | - | - | - |
| Б2.О.01.04(П) | Педагогическая практика | - | - | УК-3.1.; УК-3.2.; | - | - | - | - |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| | | | | УК-3.3.; УК-3.4. | | | | |
| Б2.О.01.05(Пд) | Преддипломная практика | | | УК-3.1.; УК-3.2. | | | | |
| Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» | | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1.1.; УК-1.2.; УК-1.3.; УК-1.4.; УК-1.5. | УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.4.; УК-2.5. | УК-3.1.; УК-3.2.; УК-3.3.; УК-3.4.; УК-3.5.; УК-3.6. | УК-4.1.; УК-4.2.; УК-4.3.; УК-4.4.; УК-4.5.; УК-4.6. | УК-5.1.; УК-5.2.; УК-5.3.; УК-5.4.; УК-5.5.; УК-5.6. | УК-6.1.; УК-6.2.; УК-6.3.; УК-6.4. | УК-7.1.; УК-7.2. |
| Б3.02(Д) | Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1.; УК-1.2.; УК-1.3.; УК-1.4.; УК-1.5. | УК-2.1.; УК-2.2.; УК-2.3.; УК-2.4.; УК-2.5. | УК-3.1.; УК-3.2.; УК-3.3.; УК-3.4.; УК-3.5.; УК-3.6. | УК-4.1.; УК-4.2.; УК-4.3.; УК-4.4.; УК-4.5.; УК-4.6. | УК-5.1.; УК-5.2.; УК-5.3.; УК-5.4.; УК-5.5.; УК-5.6. | УК-6.1.; УК-6.2.; УК-6.3.; УК-6.4. | УК-7.1.; УК-7.2. |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|
| | | ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно- | ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические | ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы | ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения | ОПК-5. Способен применять технологии сбора, обработки и хранения |
| Блок 1. Дисциплины (модули). | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Базовая компонента | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Современные социологические теории | - | | | | |
| Б1.О.01.02 | Научно-исследовательский семинар | - | ОПК-2.1.; ОПК-2.2.; ОПК-2.3.; ОПК-2.4. | ОПК-3.2.; ОПК-3.3.; ОПК-3.4.; ОПК-3.5.; ОПК-3.6.; | ОПК-4.1. | ОПК-5.2. |
| Б1.О.01.03 | Современные методы социологических исследований | ОПК-1.1.; ОПК-1.3.; ОПК-1.4. | ОПК-2.1.; ОПК- 2.2. | - | - | ОПК-5.2.; ОПК-5.3. |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---------|-------------------------|---------|---|----------|
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | - | - | - | - | - |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык в профессиональной деятельности | - | - | - | - | - |
| Вариативная компонента | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Стратегии и тактики качественного подхода в эмпирических исследованиях | - | ОПК- 2.2. | - | ОПК-4.1. | ОПК-5.1. |
| Б1.О.02.02 | Измерение в социологических исследованиях | ОПК-1.2 | ОПК-2.1.; ОПК- 2.2. | - | - | ОПК-5.2. |
| Б1.О.02.03 | Анализ социологических данных | - | ОПК- 2.1.; ОПК- 2.2. | ОПК-3.1 | ОПК-4.2.; ОПК-4.3.; ОПК-4.4.; ОПК-4.5. | ОПК-5.2. |
| Б1.О.02.04 | Interdisciplinary aspects of modern society/ Междисциплинарные аспекты современной социологии | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору (1 из 2) | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Менеджмент организации | - | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современные стратегии бизнеса | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору (2 из 3) | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организационная культура | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Кадровый менеджмент | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Управленческое консультирование | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору (2 из 4) | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Технология использования метода фокус-групп в прикладных исследованиях | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методы принятия управленческих решений | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Выборочный метод в социологических исследованиях | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Нарративы и дискурсы в социальном и организационном управлении | | | | | |
| Блок 2 «Практика» | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|-------------------------------------|
| Базовая компонента | | | | | | |
| Б2.О.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа в семестре | | | | | |
| Б2.О.01.02(Н) | Научно-исследовательская работа | - | ОПК-2.1. | | | ОПК-5.1. |
| Б2.О.01.03(П) | Производственная практика | ОПК-1.2. | ОПК-2.1. | - | - | ОПК-5.2. |
| Б2.О.01.04(П) | Педагогическая практика | - | - | - | - | - |
| Б2.О.01.05(Пд) | Преддипломная практика | - | ОПК-2.1.; ОПК- 2.2. | - | - | - |
| Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-1.1.; ОПК1.2.; ОПК-1.3.; ОПК-1.4. | ОПК-2.1.; ОПК- 2.2.; ОПК-2.3.; ОПК-2.4. | ОПК-3.1.; ОПК- 3.2.; ОПК-3.3.; ОПК-3.4.; ОПК-3.5.; ОПК- 3.6. | ОПК-4.1.; ОПК- 4.2.; ОПК-4.3.; ОПК-4.4.; ОПК-4.5. | ОПК-5.1.; ОПК- 5.2.; ОПК-5.3. |
| Б3.02(Д) | Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-1.1.; ОПК1.2.; ОПК-1.3.; ОПК-1.4. | ОПК-2.1.; ОПК- 2.2.; ОПК-2.3.; ОПК-2.4. | ОПК-3.1.; ОПК- 3.2.; ОПК-3.3.; ОПК-3.4.; ОПК-3.5.; ОПК- 3.6. | ОПК-4.1.; ОПК- 4.2.; ОПК-4.3.; ОПК-4.4.; ОПК-4.5. | ОПК-5.1.; ОПК- 5.2.; ОПК-5.3. |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | | ПК-1 способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований | ПК-2 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических | ПК-3 способен разрабатывать и реализовывать инновационные стратегии и социальные | ПК-4 способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной |
| Блок 1. Дисциплины (модули). | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Базовая компонента | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Современные социологические теории | | | | |
| Б1.О.01.02 | Научно-исследовательский семинар | - | - | - | - |
| Б1.О.01.03 | Современные методы социологических исследований | - | - | - | - |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------|-------------------|-------------------|
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык в профессиональной деятельности | - | - | - | - |
| Вариативная компонента | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Стратегии и тактики качественного подхода в эмпирических исследованиях | - | ПК-2.1, ПК-2.2. | - | - |
| Б1.О.02.02 | Измерение в социологических исследованиях | - | - | - | ПК-4.1, ПК-4.2 |
| Б1.О.02.03 | Анализ социологических данных | - | - | - | - |
| Б1.О.02.04 | Interdisciplinary aspects of modern society/ Междисциплинарные аспекты современной социологии | - | - | ПК-3.1, ПК-3.2 | - |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору (1 из 2) | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Менеджмент организации | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современные стратегии бизнеса | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору (2 из 3) | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|-------------------|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Организационная культура | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Кадровый менеджмент | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Управленческое консультирование | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору (2 из 4) | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Технология использования метода фокус-групп в прикладных исследованиях | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методы принятия управленческих решений | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Выборочный метод в социологических исследованиях | - | - | - | - |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Нарративы и дискурсы в социальном и организационном управлении | - | - | - | - |
| Блок 2 «Практика» | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Базовая компонента | | | | | |
| Б2.О.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа в семестре | - | - | - | - |
| Б2.О.01.02(Н) | Научно-исследовательская работа | - | - | - | ПК-4.1, ПК-4.2 |

| | | | | | |
|---|---|---------------------|---------------------|--------|---|
| Б2.О.01.03(П) | Производственная практика | - | | ПК-3.1 | - |
| Б2.О.01.04(П) | Педагогическая практика | ПК-1.1.; ПК-1.2. | - | - | - |
| Б2.О.01.05(Пд) | Преддипломная практика | | | | |
| Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» | | ПК-1.1.; ПК-1.2. | ПК-2.1.; ПК-2.2. | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ПК-1.1.; ПК-1.2. | ПК-2.1.; ПК-2.2. | | |
| Б3.02(Д) | Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ПК-1.1.; ПК-1.2. | ПК-2.1.; ПК-2.2. | | |