

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

*(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)*

Утверждена на заседании  
Ученого совета РУДН протокол № 6  
от «20» декабря 2011г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 308  
от «27» апреля 2012г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль/специализация):

**Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток**

*(наименование ОП ВО)*

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об  
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,  
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по  
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

**бакалавриат**

*(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)*

Квалификация выпускника:

**бакалавр**

*(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)*

Срок получения образования по ОП ВО:

**4 года**

*(очная форма обучения)*

-

*(очно-заочная форма обучения)*

-

*(заочная форма обучения)*

Сведения об особенностях реализации программы:

---

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

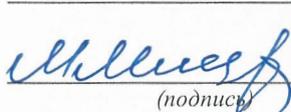
**Д.А. Дегтерев**



*(подпись)*

Председатель МССН

**М.М. Мchedлова**



*(подпись)*

Руководитель ОУП

**В.А. Цвык**



*(подпись)*

2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Целью ОП ВО по направлению «Зарубежное регионоведение» 41.03.01 (регион специализации – Китай, Арабский Восток) является подготовка конкурентоспособных специалистов, способных к решению широкого круга теоретических и практических задач профессиональной деятельности на основе развития у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по соответствующему направлению подготовки.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее в основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Каждый из ППС, реализующих ООП, имеет свою регионоведческую специализацию, владея знаниями по истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран региона специализации. Кроме того, каждый из преподавателей специализируется на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь в своей области одним из ведущих экспертов. Зарубежное регионоведение в соответствии с образовательным стандартом – это подготовка специалистов по конкретному региону, отдельной стране или группе стран.

Студенты, обучающиеся по направлению «Зарубежное регионоведение», изучают в обязательном порядке язык региона специализации. Среди обязательных дисциплин данного направления подготовки – география и история, экономика и финансы, политика и право, культура и религия, внешняя политика и международные отношения изучаемого региона. Таким образом, студенты-регионоведы гораздо глубже, нежели обучающиеся по другим направлениям подготовки, знакомятся с регионом специализации. Выпускники-регионоведы, обладая фундаментальными знаниями языка региона специализации, а также широким охватом знаний по региону специализации, становятся экспертами по Китаю/странам Арабского Востока, знают все их особенности.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Спрос на специалистов в области зарубежного регионоведения со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в образовательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской, туристической и организационноуправленческой деятельности. Выпускники бакалавриата направления «Зарубежное регионоведение» смогут применить свои профессиональные компетенции в сферах бизнеса, политики и культуры. В данный момент выпускники-регионоведы востребованы:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- международные организации;

- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- средства массовой информации;
- образовательные организации среднего образования и высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля;
- культурно-просветительские организации и фонды.

Таким образом, выпускники бакалавриата направления «Зарубежное регионоведение» смогут стать не только экспертами в области изучения конкретного региона, но и использовать полученную квалификацию в научно-исследовательской, политической и социокультурной сферах современного общества. Получение образования по направлению «Зарубежное регионоведение» на уровне бакалавриата также открывает перед выпускниками широкие возможности по обучению на магистерских программах различных направлений в РУДН, а также ведущих зарубежных ВУЗов.

## **5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства.

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами.

Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

6.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИМ РУДН), Zoom, Teams и т.д.).

6.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

6.3. Программа не предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

| Практика*  | База проведения практики<br>(наименование организации, место нахождения)   |
|--|--|
| Ознакомительная практика<br>(учебная, стационарная)        | Российские государственные органы власти (Россотрудничество, Росстат, Министерство спорта РФ и т.д.)   |
|  | Средства массовой информации (ИА Russia Today, ИА Реалист, Геополдитика.ру, Югра-News, ТАСС и т.д.)  |
|  | Научно-исследовательские учреждения (Институт Дальнего Востока РАН, Институт востоковедения РАН, ИМЭМО, Институт стран СНГ, Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова, Национальный комитет по исследованию БРИКС, Центр АСЕАН МГИМО, РИСИ и т.д.) |
|  | НКО, общественные и международные организации (МЦНТИ, РСПП, РЭА, Представительство Лиги Арабских Государств)   |
| Преддипломная практика<br>(производственная, стационарная) | Российские государственные органы власти (МИД, Россотрудничество, Росстат, Минпромторг, Минэкономразвития Министерство спорта РФ и т.д.)   |
|  | Средства массовой информации (ИА Russia Today, ИА Реалист, Геополдитика.ру, Югра-News, ТАСС и т.д.)  |
|  | Научно-исследовательские учреждения (Институт Дальнего Востока РАН, Институт востоковедения РАН, ИМЭМО, Институт стран СНГ, Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова, Национальный комитет по исследованию БРИКС, Центр АСЕАН МГИМО, РИСИ и т.д.) |
|  | НКО, общественные и международные организации (МЦНТИ, РСПП, РЭА, Представительство Лиги Арабских Государств)   |

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения);

- 04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- дипломатический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- консультационный.

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции |              |                      | Трудовые функции |     |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------|-----|-----------------------------------|
|                                    | код                         | наименование | уровень квалификации | Наименование     | код | уровень (подуровень) квалификации |
|                                    |                             |              |                      |                  |     |                                   |
|                                    |                             |              |                      |                  |     |                                   |

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование УК   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;<br>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; |

| Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
|  | УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  | УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;<br>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;<br>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;<br>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.   | УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.   |
| УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;<br>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;<br>УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;<br>УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;<br>УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности. |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;<br>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;   |

| Код и наименование УК   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
|   | УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований.  |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  | УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;<br>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;<br>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;<br>УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;<br>УК-6.7. Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;<br>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);<br>УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.   |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  | УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.   |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;<br>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.   |

| <b>Код и наименование УК</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   |
|--|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.   | УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;<br>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.   |
| УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. |

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| <b>Код и наименование УК</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   |
|--|---|
| ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности. | ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);<br>ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках;<br>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. |
| ОПК-2. Способен  | ОПК-2.1. Использует информационные технологии и   |

| Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| <p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>   | <p>программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;<br/>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных.</p>  |
| <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p>   | <p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике;<br/>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>   |
| <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.</p> | <p>ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;<br/>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;<br/>ОПК-4.4. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> |
| <p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных</p>  | <p>ОПК-5.1. Находит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке;<br/>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p>   |

| <b>Код и наименование УК</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  |
|--|--|
| журналах и средствах массовой информации.  |  |
| ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.   | ОПК-6.1. Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;<br>ОПК-6.2. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ. |
| ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.  | ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);<br>ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.                                    |
| ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий. | ОПК-8.1. Способен анализировать состояние текущего процесса в стране и за рубежом;<br>ОПК-8.2. Обладает научными знаниями и цифровыми технологиями противостояния в "гибридной войне".   |

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

| <b>Код и наименование УК</b>                                 | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b> |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по | ПК-1.1. Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере | 41.03.01<br>Зарубежное регионоведение  |

| Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|--|---|---|
| вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.   | своей региональной/страновой специализации;<br>ПК-1.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.   |   |
| ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации). | ПК-2.1. Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра;<br>ПК-2.2. Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на языке (языках) региона специализации). | 41.03.01<br>Зарубежное регионоведение                                       |
| ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование  | ПК-3.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации;   | 41.03.01<br>Зарубежное регионоведение                                       |

| Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|--|--|---|
| внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.  | ПК-3.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.   |   |
| ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.   | ПК-4.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации; ПК-4.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).                                   | 41.03.01<br>Зарубежное регионоведение                                       |
| ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей. | ПК-7.1. Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-7.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. | 41.03.01<br>Зарубежное регионоведение                                       |

| Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|--|--|---|
| <p>ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p>           | <p>ПК-8.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации;<br/> ПК-8.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p> | <p>41.03.01<br/>Зарубежное<br/>регионоведение</p>                           |
| <p>ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p> | <p>ПК-9.1. Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;<br/> ПК-9.2. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.</p>  | <p>41.03.01<br/>Зарубежное<br/>регионоведение</p>                           |
| <p>ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной</p>  | <p>ПК-10.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации;<br/> ПК-10.2. Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории.</p>   | <p>41.03.01<br/>Зарубежное<br/>регионоведение</p>                           |

| Код и наименование УК   | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|--|---|
| политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем. |  |   |

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «41.03.00 Политические науки и регионоведение», по направлению подготовки/специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

| Код            | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|----------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| <b>Блок 1.</b> | <b>Дисциплины (модули)</b>  |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.О</b>    | <b>Обязательная часть</b>   |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.О.01</b> | <b>Базовая компонента</b>   |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.01.01     | История   |  |  |   |   | УК-5.1; УК-5.3  |  |
| Б1.О.01.02     | Безопасность жизнедеятельности  |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.01.03     | Философия   |  |  |   |   | УК-5.2  | УК-6.6   |
| Б1.О.01.04     | Информатика   | УК-1.3   |  |   |   |   |  |
| Б1.О.01.05     | Высшая математика   |  | УК-2.1   |   |   |   |  |

| Код                  | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|----------------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                      |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.О.01.06           | Основы риторики и коммуникации  |  |  |   | УК-4.2  |   |  |
| Б1.О.01.07           | Экономика стран региона специализации                                 |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.01.08           | Внешняя политика стран региона специализации                          | УК-1.2   |  | УК-3.1  |   |   |  |
| Б1.О.01.09           | Современная внешняя политика России в регионе специализации           | УК-1.3   |  |   |   |   |  |
| Б1.О.01.10           | Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации    |  |  |   | УК-4.1  |   |  |
| Б1.О.01.11           | Физическая культура   |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.О.01.ДВ.01</b> | <b>Этноконфессиональные особенности региона специализации</b>         |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.01.ДВ.01.01     | Этноконфессиональные особенности Китая                                |  |  |   |   | УК-5.2  |  |

| Код                  | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|----------------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                      |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами речевой деятельности и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.О.01.ДВ.01.02     | Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока              |  |  |   |   | УК-5.2  |  |
| <b>Б1.О.01.ДВ.02</b> | <b>Иностранный язык</b>   |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.01.ДВ.02.01     | Иностранный язык  |  |  |   | УК-4.3; УК-4.5  |   |  |
| Б1.О.01.ДВ.02.02     | Русский язык  |  |  |   | УК-4.3; УК-4.5  |   |  |
| <b>Б1.О.01.ДВ.03</b> | <b>Язык региона специализации / Второй иностранный язык</b>           |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.01.ДВ.03.01     | Язык региона специализации  |  |  |   | УК-4.3; УК-4.5  |   |  |
| Б1.О.01.ДВ.03.02     | Второй иностранный язык (практический курс)                           |  |  |   | УК-4.3; УК-4.5  |   |  |
| <b>Б1.О.02</b>       | <b>Вариативная компонента</b>   |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.02.01           | Нормативное регулирование политических процессов                      | УК-1.1;<br>УК-1.7  |  |   |   |   |  |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся  | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|------------|--|--|--|---|---|---|--|
|            |  | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.О.02.02 | Введение в политическую науку  | УК-1.5   | УК-2.1;<br>УК-2.2  |   |   | УК-5.2  |  |
| Б1.О.02.03 | Российская цивилизация: ценностное единство общества                   | УК-1.1   |  |   |   |   | УК-6.4   |
| Б1.О.02.04 | Политическая история России и зарубежных стран                         | УК-1.5   |  |   |   | УК-5.1  |  |
| Б1.О.02.05 | История идеологий и религий Востока                                    | УК-1.1   |  |   |   | УК-5.3  |  |
| Б1.О.02.06 | Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности | УК-1.4   |  |   |   |   |  |
| Б1.О.02.07 | Профессиональная этика   |  |  |   | УК-4.1  |   | УК-6.2   |
| Б1.О.02.08 | Введение в регионоведение  | УК-1.5   |  |   |   | УК-5.4  |  |
| Б1.О.02.09 | История политики и политических учений                                 | УК-1.7   |  |   |   | УК-5.3  |  |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся       | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|------------|---|--|--|---|---|---|--|
|            |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.О.02.10 | История восточной дипломатии  | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.О.02.11 | Политическая география стран Востока  | УК-1.1   | УК-2.4   |   |   |   |  |
| Б1.О.02.12 | Москва как политический центр   | УК-1.1   |  |   |   | УК-5.1  |  |
| Б1.О.02.13 | Культура и история стран Востока  |  |  |   | УК-4.1  | УК-5.2  |  |
| Б1.О.02.14 | Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат              |  |  |   | УК-4.1; УК-4.6  |   |  |
| Б1.О.02.15 | История международных отношений   | УК-1.5   |  |   |   | УК-5.1  |  |
| Б1.О.02.16 | Foreign Policy Think Tanks /<br>Внешиеполитические исследовательские центры | УК-1.2   |  |   |   |   | УК-6.4   |
| Б1.О.02.17 | Теория международных отношений  |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.02.18 | Политическая психология: введение в теорию игр                              | УК-1.1;<br>УК-1.7  |  |   |   |   |  |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся         | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|------------|---|--|--|---|---|---|--|
|            |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.О.02.19 | Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории | УК-1.1;<br>УК-1.5  |  |   | УК-4.1; УК-4.6  |   | УК-6.1; УК-6.7   |
| Б1.О.02.20 | Политическая регионалистика   | УК-1.5;<br>УК-1.6  |  |   |   | УК-5.1; УК-5.2  |  |
| Б1.О.02.21 | Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты                | УК-1.3;<br>УК-1.5  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.02.22 | Международное право   |  |  |   | УК-4.7  |   |  |
| Б1.О.02.23 | Междисциплинарные курсовые работы   | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.3;<br>УК-1.4;<br>УК-1.5;  | УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4  | УК-3.1  | УК-4.3; УК-4.4  | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.4  | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4;<br>УК-6.6; УК-6.7  |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|-------------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                   |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
|                   |   | УК-1.6;<br>УК-1.7  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.О.ДВ.01</b> | <b>Практический курс иностранного языка</b>                           |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.ДВ.01.01     | Практический курс иностранного языка                                  |  |  |   | УК-4.4  |   |  |
| Б1.О.ДВ.01.02     | Практический курс русского языка                                      |  |  |   | УК-4.4  |   |  |
| <b>Б1.О.ДВ.02</b> | <b>Иностранный язык делового общения</b>                              |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.ДВ.02.01     | Иностранный язык делового общения                                     |  |  |   | УК-4.4  |   |  |
| Б1.О.ДВ.02.02     | Русский язык делового общения   |  |  |   | УК-4.4  |   |  |
| <b>Б1.О.ДВ.03</b> | <b>Иностранный язык: профессиональные коммуникации</b>                |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.ДВ.03.01     | Иностранный язык: профессиональные коммуникации                       |  |  |   | УК-4.4  |   |  |

| Код                  | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|----------------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                      |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.О.ДВ.03.02        | Русский язык: профессиональные коммуникации                           |  |  |   | УК-4.4  |   |  |
| <b>Б1.О.ДВ.04</b>    | <b>Иностранный язык: Теория и практика перевода</b>                   |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.ДВ.04.01        | Иностранный язык: теория и практика перевода                          |  |  |   | УК-4.4  |   |  |
| Б1.О.ДВ.04.02        | Русский язык: теория и практика перевода                              |  |  |   | УК-4.4  |   |  |
| <b>Б1.О.ДВ.05</b>    | <b>Модули дисциплин по профилю</b>                                    |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.О.ДВ.05.01</b> | <b>профиль "Китай"</b>  |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.ДВ.05.01.01     | История государства и права Китая                                     | УК-1.5   | УК-2.3   |   |   |   |  |
| Б1.О.ДВ.05.01.02     | Правовая система Китая  |  | УК-2.2;<br>УК-2.3  |   |   |   |  |

| Код                  | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся  | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|----------------------|--|--|--|---|---|---|--|
|                      |  | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.О.ДВ.05.01.03     | Китайский транснациональный бизнес                                     |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.ДВ.05.01.04     | Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии              | УК-1.4   |  |   |   |   |  |
| Б1.О.ДВ.05.01.05     | Общественно-политическая мысль в Китае                                 |  |  |   |   | УК-5.3  |  |
| <b>Б1.О.ДВ.05.02</b> | <b>профиль "Арабский Восток"</b>                                       |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.ДВ.05.02.01     | Права и свободы личности в государствах Арабского Востока              | УК-1.5   | УК-2.3   |   |   |   |  |
| Б1.О.ДВ.05.02.02     | Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока |  | УК-2.2;<br>УК-2.3  |   |   |   |  |
| Б1.О.ДВ.05.02.03     | Инвестиционные стратегии арабских стран                                |  |  |   |   |   |  |
| Б1.О.ДВ.05.02.04     | Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока   | УК-1.4   |  |   |   |   |  |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|-------------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                   |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.О.ДВ.05.02.05  | Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока            |  |  |   |   | УК-5.3  |  |
|                   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.01</b> | <b>Прикладная физическая культура</b>                                 |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.01.01     | Прикладная физическая культура  |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.02</b> | <b>Междисциплинарный модуль</b>                                       |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.01     | Дисциплины междисциплинарного модуля                                  | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.3;<br>УК-1.4;<br>УК-1.5;<br>УК-1.6;<br>УК-1.7   |  |   |   |   | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; УК-6.6; УК-6.7   |

| Код                        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|----------------------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                            |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| <b>Б1.В.ДВ.03</b>          | <b>Дисциплины по выбору (1 из 4)</b>                                  |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.03.01              | Институт государства в системе международных отношений                | УК-1.1;<br>УК-1.7  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.03.02              | Экология  |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.03.03              | Международное вмешательство в конфликты                               | УК-1.1;<br>УК-1.7  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.03.04              | Политическая философия  |  |  |   |   | УК-5.3  |  |
| <b>Б1.В.ДВ.04</b>          | <b>Дисциплины по выбору</b>   |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.04.01</b>       | <b>Для студентов, изучающих КИТАЙСКИЙ язык как второй иностранный</b> |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 3)</b>                                  |  |  |   |   |   |  |

| Код                        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|----------------------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                            |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01.01     | Китайско-американские отношения: история и современность              | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01.02     | Азиатский вектор во внешней политике Китая                            | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01.03     | Европейское направление во внешней политике Китая                     | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.04.02</b>       | <b>Для студентов, изучающих АРАБСКИЙ язык как второй иностранный</b>  |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 3)</b>                                  |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01.01     | Арабский Восток во внешней политике США                               | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01.02     | Внешняя политика Франции на Арабском Востоке                          | УК-1.5   |  |   |   |   |  |

| Код                        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|----------------------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                            |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01.03     | Россия на Ближнем Востоке   | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.04.03</b>       | <b>Для студентов, изучающих ИНОЙ второй иностранный язык</b>          |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 3)</b>                                  |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01.01     | НАТО в мировой политике   | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01.02     | Фактор США и КНР в политике ЕС  | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01.03     | Ценности в европейской политике                                       | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.05                 | <b>Дисциплины по выбору</b>   |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.05.01              | <b>Для студентов, изучающих КИТАЙСКИЙ язык как второй иностранный</b> |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.05.01.ДВ.01        | <b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>                                  |  |  |   |   |   |  |

| Код                        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|----------------------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                            |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.В.ДВ.05.01.ДВ.01.01     | Внешнеэкономические отношения России с Китаем                         |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.05.01.ДВ.01.02     | Китай в мировой экономике   |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.05.02</b>       | <b>Для студентов, изучающих АРАБСКИЙ язык как второй иностранный</b>  |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.05.02.ДВ.01</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>                                  |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.05.02.ДВ.01.01     | Внешнеэкономические отношения России со странами Арабского Востока    |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.05.02.ДВ.01.02     | Интеграционные процессы в Арабском мире                               |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.05.03</b>       | <b>Для студентов, изучающих ИНОЙ второй иностранный язык</b>          |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.05.03.ДВ.01</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>                                  |  |  |   |   |   |  |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|------------------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                        |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.В.ДВ.05.03.ДВ.01.01 | Европейская интеграция: становление и кризис                          |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.05.03.ДВ.01.02 | Энергетическая дипломатия России: европейский вектор                  |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.06</b>      | <b>Дисциплины по выбору (1 из 6)</b>                                  |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.06.01          | Незападные теории международных отношений                             |  |  |   |   | УК-5.2  |  |
| Б1.В.ДВ.06.02          | Гражданское общество: политика управления разнообразием               | УК-1.7   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.06.03          | Основы дипломатической службы   |  | УК-2.1   |   |   | УК-5.3  |  |
| Б1.В.ДВ.06.04          | Культурология   |  |  |   |   | УК-5.2  |  |
| Б1.В.ДВ.06.05          | Социология  |  |  | УК-3.1  |   |   |  |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|-------------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                   |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.В.ДВ.06.06     | Психология и педагогика   |  |  | УК-3.1;<br>УК-3.2   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.07</b> | <b>Дисциплины по выбору (2 из 4)</b>                                  |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.07.01     | Политическая журналистика   |  |  |   | УК-4.3  |   |  |
| Б1.В.ДВ.07.02     | Теория и практика парламентаризма                                     | УК-1.2;<br>УК-1.4  | УК-2.3;<br>УК-2.4  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.07.03     | Политические партии в России  | УК-1.1   |  |   |   | УК-5.1  |  |
| Б1.В.ДВ.07.04     | Политика ЕС и РФ  | УК-1.2   | УК-2.3   |   |   | УК-5.1  |  |
| <b>Б1.В.ДВ.08</b> | <b>Элективные дисциплины (1 из 3)</b>                                 |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.08.01     | Международные платежные системы и инструменты                         |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.08.02     | Свободные экономические зоны  |  |  |   |   |   |  |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся       | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|-------------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                   |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.В.ДВ.08.03     | International Development Assistance / Содействие международному развитию   |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.09</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 3 - по профилю)</b>                           |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.09.01     | Правовые системы стран Азии   |  | УК-2.3   |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.09.02     | Правоохранительная и правозащитная деятельность в КНР                       |  | УК-2.3   |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.09.03     | Правоохранительная и правозащитная деятельность в странах Арабского Востока |  | УК-2.3   |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.10        | <b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>  |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.10.01     | Международные экономические отношения                                       |  |  |   |   |   |  |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся      | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|-------------------|--|--|--|---|---|---|--|
|                   |  | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.В.ДВ.10.02     | Международные экономические организации                                    |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.11</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 4 - по профилю)</b>                          |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.11.01     | 现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях |  |  |   |   | УК-5.3  |  |
| Б1.В.ДВ.11.02     | Современная дипломатия Китая   |  |  |   |   | УК-5.3  |  |
| Б1.В.ДВ.11.03     | "Арабская весна": причины, динамика, последствия                           |  |  |   |   | УК-5.3  |  |
| Б1.В.ДВ.11.04     | Этнические и религиозные войны в Африке                                    |  |  |   |   | УК-5.3  |  |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся         | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|-------------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                   |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| <b>Б1.В.ДВ.12</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 6 - по профилю)</b>                             |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.12.01     | Китай и страны ШОС  | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.12.02     | Энергетическая дипломатия КНР   | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.12.03     | Особенности внешней политики Китая в Африке                                   | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.12.04     | Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.12.05     | Исламские финансы   | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.12.06     | Политика государств Персидского залива в странах Северной и Восточной Африки  | УК-1.5   |  |   |   |   |  |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся                   | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|-------------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                   |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| <b>Б1.В.ДВ.13</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 4 - по профилю)</b>                                       |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.13.01     | Земельное (Территориальное) законодательство КНР  | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.13.02     | Правовое обеспечение импорта энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР) | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.13.03     | Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока                      | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.13.04     | Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока                  | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.14</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 4 - по профилю)</b>                                       |  |  |   |   |   |  |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|-------------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                   |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.В.ДВ.14.01     | Судоустройство в Китайской Народной Республике                        |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.14.02     | Деятельность народной прокуратуры Китайской Народной Республики       |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.14.03     | Правовые системы стран Арабского Востока                              |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.14.04     | Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока  |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б1.В.ДВ.15</b> | <b>Дисциплины по выбору (2 из 6 - по профилю)</b>                     |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.15.01     | Геополитика Китая   | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.15.02     | Китайские масс-медиа  | УК-1.5   |  |   |   |   |  |

| Код            | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся           | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|----------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б1.В.ДВ.15.03  | Генезис китайского государства и общества                                       | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.15.04  | Традиция и модернизация на Ближнем Востоке                                      | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.15.05  | Политика Турции в странах Арабского Востока                                     | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.15.06  | Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки | УК-1.5   |  |   |   |   |  |
| <b>Блок 2.</b> | <b>Практика</b>   |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б2.О</b>    | <b>Обязательная часть</b>   |  |  |   |   |   |  |
| <b>Б2.О.01</b> | <b>Обязательная компонента</b>  |  |  |   |   |   |  |

| Код            | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|----------------|---|--|--|---|---|---|--|
|                |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами речевой деятельности и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-профессиональной, социально-деловой, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| Б2.О.01.01(У)  | Ознакомительная практика  | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.3;<br>УК-1.4;<br>УК-1.5;<br>УК-1.6;<br>УК-1.7   | УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4  | УК-3.1;<br>УК-3.2   | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;<br>УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;<br>УК-4.7  | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;<br>УК-5.4   | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4;<br>УК-6.6; УК-6.7  |
| Б2.О.01.02(Пд) | Преддипломная практика  | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.3;<br>УК-1.4;<br>УК-1.5;<br>УК-1.6;<br>УК-1.7   | УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4  | УК-3.1;<br>УК-3.2   | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;<br>УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;<br>УК-4.7  | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;<br>УК-5.4   | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4;<br>УК-6.6; УК-6.7  |

| Код            | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся                | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|----------------|--|--|--|---|---|---|--|
|                |  | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| <b>Блок 3.</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>   |  |  |   |   |   |  |
| БЗ.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                 | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.3;<br>УК-1.4;<br>УК-1.5;<br>УК-1.6;<br>УК-1.7   | УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4  | УК-3.1;<br>УК-3.2   | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;<br>УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;<br>УК-4.7  | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;<br>УК-5.4   | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4;<br>УК-6.6; УК-6.7  |
| БЗ.02(Д)       | Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1;<br>УК-1.2;<br>УК-1.3;<br>УК-1.4;<br>УК-1.5;  | УК-2.1;<br>УК-2.2;<br>УК-2.3;<br>УК-2.4  |   | УК-4.3; УК-4.4  | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;<br>УК-5.4   | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4;<br>УК-6.6; УК-6.7  |

| Код         | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |  |
|-------------|---|--|--|---|---|---|--|
|             |   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
|             |   | УК-1.6;<br>УК-1.7  |  |   |   |   |  |
| <b>ФТД.</b> | <b>Факультативные дисциплины</b>                                      |  |  |   |   |   |  |
| ФТД.01      | Русский язык (факультатив для иностранных студентов)                  |  |  |   | УК-4.4  |   |  |

| Код            | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|----------------|---|--|--|---|---|---|---|
|                |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| <b>Блок 1.</b> | <b>Дисциплины (модули)</b>  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О</b>    | <b>Обязательная часть</b>   |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О.01</b> | <b>Базовая компонента</b>   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.01     | История   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.02     | Безопасность жизнедеятельности  |  | УК-8.1; УК-8.6   |   |   |   |   |
| Б1.О.01.03     | Философия   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.04     | Информатика   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.05     | Высшая математика   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.06     | Основы риторики и коммуникации  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.07     | Экономика стран региона специализации                                 |  |  |   | УК-10.1   |   |   |
| Б1.О.01.08     | Внешняя политика стран региона специализации                          |  |  |   |   |   |   |

| Код                  | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|----------------------|---|--|--|---|---|---|---|
|                      |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.О.01.09           | Современная внешняя политика России в регионе специализации           |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.10           | Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации    |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.11           | Физическая культура   | УК-7.1;<br>УК-7.2  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О.01.ДВ.01</b> | <b>Этноконфессиональные особенности региона специализации</b>         |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.ДВ.01.01     | Этноконфессиональные особенности Китая                                |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.ДВ.01.02     | Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока              |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О.01.ДВ.02</b> | <b>Иностранный язык</b>   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.ДВ.02.01     | Иностранный язык  |  |  |   |   |   |   |

| Код                  | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|----------------------|---|--|--|---|---|---|---|
|                      |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.О.01.ДВ.02.02     | Русский язык  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О.01.ДВ.03</b> | <b>Язык региона специализации / Второй иностранный язык</b>           |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.ДВ.03.01     | Язык региона специализации  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.ДВ.03.02     | Второй иностранный язык (практический курс)                           |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О.02</b>       | <b>Вариативная компонента</b>   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.01           | Нормативное регулирование политических процессов                      |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.02           | Введение в политическую науку   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.03           | Российская цивилизация: ценностное единство общества                  |  |  |   |   | УК-11.1   |   |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся  | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|------------|--|--|--|---|---|---|---|
|            |  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.О.02.04 | Политическая история России и зарубежных стран                         |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.05 | История идеологий и религий Востока                                    |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.06 | Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.07 | Профессиональная этика   |  |  | УК-9.1;<br>УК-9.3   |   | УК-11.1;<br>УК-11.3   |   |
| Б1.О.02.08 | Введение в регионоведение  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.09 | История политики и политических учений                                 |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.10 | История восточной дипломатии   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.11 | Политическая география стран Востока                                   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.12 | Москва как политический центр  |  |  |   |   |   |   |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся         | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|------------|---|--|--|---|---|---|---|
|            |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.О.02.13 | Культура и история стран Востока  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.14 | Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат                |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.15 | История международных отношений   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.16 | Foreign Policy Think Tanks /<br>Внешнеполитические исследовательские центры   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.17 | Теория международных отношений  |  |  |   |   |   | УК-12.1; УК-12.2  |
| Б1.О.02.18 | Политическая психология: введение в теорию игр                                |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.19 | Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.20 | Политическая регионалистика   |  |  |   |   |   |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|-------------------|---|--|--|---|---|---|---|
|                   |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.О.02.21        | Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты        |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.22        | Международное право   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.23        | Междисциплинарные курсовые работы                                     |  |  |   | УК-10.1   |   | УК-12.1; УК-12.2  |
| <b>Б1.О.ДВ.01</b> | <b>Практический курс иностранного языка</b>                           |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.01.01     | Практический курс иностранного языка                                  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.01.02     | Практический курс русского языка                                      |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О.ДВ.02</b> | <b>Иностранный язык делового общения</b>                              |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.02.01     | Иностранный язык делового общения                                     |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.02.02     | Русский язык делового общения   |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О.ДВ.03</b> | <b>Иностранный язык: профессиональные коммуникации</b>                |  |  |   |   |   |   |

| Код                  | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|----------------------|---|--|--|---|---|---|---|
|                      |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.О.ДВ.03.01        | Иностранный язык: профессиональные коммуникации                       |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.03.02        | Русский язык: профессиональные коммуникации                           |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О.ДВ.04</b>    | <b>Иностранный язык: Теория и практика перевода</b>                   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.04.01        | Иностранный язык: теория и практика перевода                          |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.04.02        | Русский язык: теория и практика перевода                              |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О.ДВ.05</b>    | <b>Модули дисциплин по профилю</b>                                    |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О.ДВ.05.01</b> | <b>профиль "Китай"</b>  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.05.01.01     | История государства и права Китая                                     |  |  |   |   |   |   |

| Код                  | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся  | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|----------------------|--|--|--|---|---|---|---|
|                      |  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.О.ДВ.05.01.02     | Правовая система Китая   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.05.01.03     | Китайский транснациональный бизнес                                     |  |  |   | УК-10.1;<br>УК-10.2   |   |   |
| Б1.О.ДВ.05.01.04     | Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии              |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.05.01.05     | Общественно-политическая мысль в Китае                                 |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О.ДВ.05.02</b> | <b>профиль "Арабский Восток"</b>                                       |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.05.02.01     | Права и свободы личности в государствах Арабского Востока              |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.05.02.02     | Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.05.02.03     | Инвестиционные стратегии арабских стран                                |  |  |   | УК-10.1;<br>УК-10.2   |   |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|-------------------|---|--|--|---|---|---|---|
|                   |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.О.ДВ.05.02.04  | Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.05.02.05  | Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока            |  |  |   |   |   |   |
|                   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.01</b> | <b>Прикладная физическая культура</b>                                 |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.01.01     | Прикладная физическая культура  | УК-7.1;<br>УК-7.2  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.02</b> | <b>Междисциплинарный модуль</b>                                       |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.01     | Дисциплины междисциплинарного модуля                                  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.03</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 4)</b>                                  |  |  |   |   |   |   |

| Код                        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|----------------------------|---|--|--|---|---|---|---|
|                            |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.В.ДВ.03.01              | Институт государства в системе международных отношений                |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03.02              | Экология  |  | УК-8.1   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03.03              | Международное вмешательство в конфликты                               |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03.04              | Политическая философия  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.04</b>          | <b>Дисциплины по выбору</b>   |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.04.01</b>       | <b>Для студентов, изучающих КИТАЙСКИЙ язык как второй иностранный</b> |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 3)</b>                                  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01.01     | Китайско-американские отношения: история и современность              |  |  |   |   |   |   |

| Код                        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|----------------------------|---|--|--|---|---|---|---|
|                            |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01.02     | Азиатский вектор во внешней политике Китая                            |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01.03     | Европейское направление во внешней политике Китая                     |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.04.02</b>       | <b>Для студентов, изучающих АРАБСКИЙ язык как второй иностранный</b>  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 3)</b>                                  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01.01     | Арабский Восток во внешней политике США                               |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01.02     | Внешняя политика Франции на Арабском Востоке                          |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01.03     | Россия на Ближнем Востоке   |  |  |   |   |   |   |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|------------------------|---|--|--|---|---|---|---|
|                        |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.В.ДВ.04.03          | Для студентов, изучающих <b>ИНОЙ</b> второй иностранный язык          |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01    | Дисциплины по выбору (1 из 3)   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01.01 | НАТО в мировой политике   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01.02 | Фактор США и КНР в политике ЕС  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01.03 | Ценности в европейской политике                                       |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05             | Дисциплины по выбору  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.01          | Для студентов, изучающих <b>КИТАЙСКИЙ</b> язык как второй иностранный |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.01.ДВ.01    | Дисциплины по выбору (1 из 2)   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.01.ДВ.01.01 | Внешнеэкономические отношения России с Китаем                         |  |  |   | УК-10.1   |   |   |

| Код                        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|----------------------------|---|--|--|---|---|---|---|
|                            |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.В.ДВ.05.01.ДВ.01.02     | Китай в мировой экономике   |  |  |   | УК-10.1   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.05.02</b>       | <b>Для студентов, изучающих АРАБСКИЙ язык как второй иностранный</b>  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.05.02.ДВ.01</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>                                  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.02.ДВ.01.01     | Внешнеэкономические отношения России со странами Арабского Востока    |  |  |   | УК-10.1   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.02.ДВ.01.02     | Интеграционные процессы в Арабском мире                               |  |  |   | УК-10.1   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.05.03</b>       | <b>Для студентов, изучающих ИНОЙ второй иностранный язык</b>          |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.05.03.ДВ.01</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>                                  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.03.ДВ.01.01     | Европейская интеграция: становление и кризис                          |  |  |   | УК-10.1   |   |   |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|                        |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.05.03.ДВ.01.02 | Энергетическая дипломатия России: европейский вектор                  |  |  |   |   | УК-10.1   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Б1.В.ДВ.06</b>      | <b>Дисциплины по выбору (1 из 6)</b>                                  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.06.01          | Незападные теории международных отношений                             |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.06.02          | Гражданское общество: политика управления разнообразием               |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.06.03          | Основы дипломатической службы   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.06.04          | Культурология   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.06.05          | Социология  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.06.06          | Психология и педагогика   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Б1.В.ДВ.07</b>      | <b>Дисциплины по выбору (2 из 4)</b>                                  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.07.01          | Политическая журналистика   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся     | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|-------------------|---|--|--|---|---|---|---|
|                   |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.В.ДВ.07.02     | Теория и практика парламентаризма   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.07.03     | Политические партии в России  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.07.04     | Политика ЕС и РФ  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.08</b> | <b>Элективные дисциплины (1 из 3)</b>                                     |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.08.01     | Международные платежные системы и инструменты                             |  |  |   | УК-10.1;<br>УК-10.2   |   |   |
| Б1.В.ДВ.08.02     | Свободные экономические зоны  |  |  |   | УК-10.1;<br>УК-10.2   |   |   |
| Б1.В.ДВ.08.03     | International Development Assistance / Содействие международному развитию |  |  |   | УК-10.1;<br>УК-10.2   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.09</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 3 - по профилю)</b>                         |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.09.01     | Правовые системы стран Азии   |  |  |   |   |   |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся       | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|---------------|---|--|--|---|---|---|---|
|               |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Правоохранительная и правозащитная деятельность в КНР                       |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.09.03 | Правоохранительная и правозащитная деятельность в странах Арабского Востока |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.10    | <b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Международные экономические отношения                                       |  |  |   | УК-10.1   |   |   |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Международные экономические организации                                     |  |  |   | УК-10.1   |   |   |
| Б1.В.ДВ.11    | <b>Дисциплины по выбору (1 из 4 - по профилю)</b>                           |  |  |   |   |   |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся      | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|-------------------|--|--|--|---|---|---|---|
|                   |  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.В.ДВ.11.01     | 现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.11.02     | Современная дипломатия Китая   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.11.03     | "Арабская весна": причины, динамика, последствия                           |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.11.04     | Этнические и религиозные войны в Африке                                    |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.12</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 6 - по профилю)</b>                          |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.12.01     | Китай и страны ШОС   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.12.02     | Энергетическая дипломатия КНР  |  |  |   |   |   |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся         | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|-------------------|---|--|--|---|---|---|---|
|                   |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.В.ДВ.12.03     | Особенности внешней политики Китая в Африке                                   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.12.04     | Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.12.05     | Исламские финансы   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.12.06     | Политика государств Персидского залива в странах Северной и Восточной Африки  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.13</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 4 - по профилю)</b>                             |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.13.01     | Земельное (Территориальное) законодательство КНР                              |  |  |   |   |   |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся                   | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|-------------------|---|--|--|---|---|---|---|
|                   |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.В.ДВ.13.02     | Правовое обеспечение импорта энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР) |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.13.03     | Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока                      |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.13.04     | Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока                  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.14</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 4 - по профилю)</b>                                       |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.14.01     | Судоустройство в Китайской Народной Республике  |  |  |   |   | УК-11.3   |   |
| Б1.В.ДВ.14.02     | Деятельность народной прокуратуры Китайской Народной Республики                         |  |  |   |   | УК-11.3   |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|-------------------|---|--|--|---|---|---|---|
|                   |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.В.ДВ.14.03     | Правовые системы стран Арабского Востока                              |  |  |   |   | УК-11.3   |   |
| Б1.В.ДВ.14.04     | Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока  |  |  |   |   | УК-11.3   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.15</b> | <b>Дисциплины по выбору (2 из 6 - по профилю)</b>                     |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.15.01     | Геополитика Китая   |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.15.02     | Китайские масс-медиа  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.15.03     | Генезис китайского государства и общества                             |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.15.04     | Традиция и модернизация на Ближнем Востоке                            |  |  |   |   |   |   |

| Код            | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся           | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|----------------|---|--|--|---|---|---|---|
|                |   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1.В.ДВ.15.05  | Политика Турции в странах Арабского Востока                                     |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.15.06  | Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки |  |  |   |   |   |   |
| <b>Блок 2.</b> | <b>Практика</b>   |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б2.О</b>    | <b>Обязательная часть</b>   |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б2.О.01</b> | <b>Обязательная компонента</b>  |  |  |   |   |   |   |
| Б2.О.01.01(У)  | Ознакомительная практика  | УК-7.1;<br>УК-7.2  | УК-8.1; УК-8.6   | УК-9.1;<br>УК-9.3   | УК-10.1;<br>УК-10.2   | УК-11.1;<br>УК-11.3   | УК-12.1; УК-12.2  |
| Б2.О.01.02(Пд) | Преддипломная практика  | УК-7.1;<br>УК-7.2  | УК-8.1; УК-8.6   | УК-9.1;<br>УК-9.3   | УК-10.1;<br>УК-10.2   | УК-11.1;<br>УК-11.3   | УК-12.1; УК-12.2  |
| <b>Блок 3.</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                      |  |  |   |   |   |   |

| Код         | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся                | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |   |   |   |   |
|-------------|--|--|--|---|---|---|---|
|             |  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| БЗ.01(Г)    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                 | УК-7.1;<br>УК-7.2  | УК-8.1; УК-8.6   | УК-9.1;<br>УК-9.3   | УК-10.1;<br>УК-10.2   | УК-11.1;<br>УК-11.3   | УК-12.1; УК-12.2  |
| БЗ.02(Д)    | Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  | УК-8.1   |   | УК-10.1   | УК-11.1   | УК-12.1; УК-12.2  |
| <b>ФТД.</b> | <b>Факультативные дисциплины</b>   |  |  |   |   |   |   |
| ФТД.01      | Русский язык (факультатив для иностранных студентов)                                 |  |  |   |   |   |   |

| Код            | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|----------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| <b>Блок 1.</b> | <b>Дисциплины (модули)</b>  |   |  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О</b>    | <b>Обязательная часть</b>   |   |  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О.01</b> | <b>Базовая компонента</b>   |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.01     | История   |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.02     | Безопасность жизнедеятельности  |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.03     | Философия   |   |  |  |  | ОПК-2.1   |   |   |   |
| Б1.О.01.04     | Информатика   |   | ОПК-2.1  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.05     | Высшая математика   |   | ОПК-2.1  |  |  |   |   |   |   |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|            |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.О.01.06 | Основы риторики и коммуникации  | ОПК-1.1   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.07 | Экономика стран региона специализации                                 |   |  |  | ОПК-4.2  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.08 | Внешняя политика стран региона специализации                          |   |  |  |  | ОПК-5.1   |   |   |   |
| Б1.О.01.09 | Современная внешняя политика России в регионе специализации           |   |  |  |  |   | ОПК-7.1   |   |   |

| Код              | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                  |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.О.01.10       | Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации    | ОПК-1.3   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.11       | Физическая культура   |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.ДВ.01    | <b>Этноконфессиональные особенности региона специализации</b>         |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Этноконфессиональные особенности Китая                                |   |  |  | ОПК-4.2  |   |   |   |   |

| Код                  | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                      |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.О.01.ДВ.01.02     | Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока              |   |  |  | ОПК-4.2  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О.01.ДВ.02</b> | <b>Иностранный язык</b>   |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.ДВ.02.01     | Иностранный язык  | ОПК-1.2   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.ДВ.02.02     | Русский язык  | ОПК-1.2   |  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О.01.ДВ.03</b> | <b>Язык региона специализации / Второй иностранный язык</b>           |   |  |  |  |   |   |   |   |

| Код              | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                  |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.О.01.ДВ.03.01 | Язык региона специализации  | ОПК-1.2   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.01.ДВ.03.02 | Второй иностранный язык (практический курс)                           | ОПК-1.2   |  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.О.02</b>   | <b>Вариативная компонента</b>   |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.01       | Нормативное регулирование политических процессов                      |   |  |  | ОПК-4.2  |   | ОПК-6.1   |   |   |
| Б1.О.02.02       | Введение в политическую науку   | ОПК-1.1   | ОПК-2.1  |  |  |   |   |   |   |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|            |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.О.02.03 | Российская цивилизация: ценностное единство общества                  |   |  |  | ОПК-4.2  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.04 | Политическая история России и зарубежных стран                        |   |  |  | ОПК-4.2; ОПК-4.3   |   |   |   |   |
| Б1.О.02.05 | История идеологий и религий Востока                                   |   |  |  | ОПК-4.2  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.06 | Методика научной работы и основы научно-                              |   |  | ОПК-3.2  |  |   |   |   | ОПК-8.1   |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|            |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
|            | исследовательской деятельности  |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.07 | Профессиональная этика  | ОПК-1.1   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.08 | Введение в регионоведение   | ОПК-1.1   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.09 | История политики и политических учений                                | ОПК-1.1   |  |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |
| Б1.О.02.10 | История восточной дипломатии  |   |  |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|            |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.О.02.11 | Политическая география стран Востока                                  |   |  |  |  |   | ОПК-6.2   |   |   |
| Б1.О.02.12 | Москва как политический центр   |   |  |  | ОПК-4.2  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.13 | Культура и история стран Востока                                      | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.14 | Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат        |   |  | ОПК-3.2  |  |   |   |   |   |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся    | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|------------|--|---|--|--|--|---|---|---|---|
|            |  | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.О.02.15 | История международных отношений  |   |  |  | ОПК-4.2  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.16 | Foreign Policy Think Tanks / Внешнеполитические исследовательские центры |   |  |  |  |   |   | ОПК-7.2   |   |
| Б1.О.02.17 | Теория международных отношений   |   |  | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.18 | Политическая психология: введение в теорию игр                           | ОПК-1.3   | ОПК-2.1  |  |  |   |   |   |   |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся         | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|            |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.О.02.19 | Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3   | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2  |  |  |   |   | ОПК-7.1;<br>ОПК-7.2   |   |
| Б1.О.02.20 | Политическая регионалистика   |   |  | ОПК-3.2  | ОПК-4.2  |   |   |   |   |
| Б1.О.02.21 | Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты                |   |  | ОПК-3.1  |  |   |   |   |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                   |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.О.02.22        | Международное право   |   |  |  |  |   |   | ОПК-6.1   |   |
| Б1.О.02.23        | Междисциплинарные курсовые работы                                     | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.3   | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2  | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2  | ОПК-4.2; ОПК-4.3   | ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2   | ОПК-6.1   | ОПК-7.2   | ОПК-8.1;<br>ОПК-8.2   |
| <b>Б1.О.ДВ.01</b> | <b>Практический курс иностранного языка</b>                           |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.01.01     | Практический курс иностранного языка                                  | ОПК-1.1   |  |  |  |   |   | ОПК-7.1   |   |
| Б1.О.ДВ.01.02     | Практический курс русского языка                                      | ОПК-1.1   |  |  |  |   |   | ОПК-7.1   |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                   |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| <b>Б1.О.ДВ.02</b> | <b>Иностранный язык делового общения</b>                              |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.02.01     | Иностранный язык делового общения                                     | ОПК-1.1   |  |  |  |   |   | ОПК-7.1   |   |
| Б1.О.ДВ.02.02     | Русский язык делового общения   | ОПК-1.1   |  |  |  |   |   | ОПК-7.1   |   |
| <b>Б1.О.ДВ.03</b> | <b>Иностранный язык: профессиональные коммуникации</b>                |   |  |  |  |   |   |   |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
|               |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.О.ДВ.03.01 | Иностранный язык: профессиональные коммуникации                       | ОПК-1.1   |  |  |   |   |   | ОПК-7.1   |   |
| Б1.О.ДВ.03.02 | Русский язык: профессиональные коммуникации                           | ОПК-1.1   |  |  |   |   |   | ОПК-7.1   |   |
| Б1.О.ДВ.04    | Иностранный язык: Теория и практика перевода                          |   |  |  |   |   |   |   |   |

| Код                  | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |  |
|----------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|
|                      |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |  |
| Б1.О.ДВ.04.01        | Иностранный язык: теория и практика перевода                          | ОПК-1.1   |  |  |  |   |   |   | ОПК-7.1   |  |
| Б1.О.ДВ.04.02        | Русский язык: теория и практика перевода                              | ОПК-1.1   |  |  |  |   |   |   | ОПК-7.1   |  |
| <b>Б1.О.ДВ.05</b>    | <b>Модули дисциплин по профилю</b>                                    |   |  |  |  |   |   |   |   |  |
| <b>Б1.О.ДВ.05.01</b> | <b>профиль "Китай"</b>  |   |  |  |  |   |   |   |   |  |
| Б1.О.ДВ.05.01.01     | История государства и права Китая                                     |   |  |  |  |   |   | ОПК-6.1   |   |  |
| Б1.О.ДВ.05.01.02     | Правовая система Китая  |   |  |  |  |   |   | ОПК-6.1   |   |  |

| Код                  | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                      |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.О.ДВ.05.01.03     | Китайский транснациональный бизнес                                    |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.О.ДВ.05.01.04     | Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии             |   |  |  |  | ОПК-4.4   |   |   | ОПК-8.2   |
| Б1.О.ДВ.05.01.05     | Общественно-политическая мысль в Китае                                |   |  |  |  | ОПК-4.3   |   |   |   |
| <b>Б1.О.ДВ.05.02</b> | <b>профиль "Арабский Восток"</b>                                      |   |  |  |  |   |   |   |   |

| Код              | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся  | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|------------------|--|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                  |  | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.О.ДВ.05.02.01 | Права и свободы личности в государствах Арабского Востока              |   |  |  |  |   | ОПК-6.1   |   |   |
| Б1.О.ДВ.05.02.02 | Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока |   |  |  |  |   | ОПК-6.1   |   |   |
| Б1.О.ДВ.05.02.03 | Инвестиционные стратегии арабских стран                                |   |  |  |  |   |   |   |   |

| Код              | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                  |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.О.ДВ.05.02.04 | Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока  |   |  |  | ОПК-4.4  |   |   |   | ОПК-8.2   |
| Б1.О.ДВ.05.02.05 | Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока            |   |  |  | ОПК-4.3  |   |   |   |   |
|                  | <b>Часть, формируемая участниками</b>                                 |   |  |  |  |   |   |   |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                   |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
|                   | <b>образовательных отношений</b>                                      |   |  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.01</b> | <b>Прикладная физическая культура</b>                                 |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.01.01     | Прикладная физическая культура  |   |  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.02</b> | <b>Междисциплинарный модуль</b>                                       |   |  |  |  |   |   |   |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
|               |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Дисциплины междисциплинарного модуля                                  |   |  |  |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору (1 из 4)   |   |  |  |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Институт государства в системе международных отношений                |   |  |  | ОПК-4.2   |   | ОПК-6.1   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Экология  |   |  |  |   |   |   |   | ОПК-8.2   |

| Код                  | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                      |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.03.03        | Международное вмешательство в конфликты                               |   |  |  | ОПК-4.2  |   | ОПК-6.1   |   |   |
| Б1.В.ДВ.03.04        | Политическая философия  |   |  |  | ОПК-4.3  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.04</b>    | <b>Дисциплины по выбору</b>   |   |  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.04.01</b> | <b>Для студентов, изучающих КИТАЙСКИЙ язык как второй иностранный</b> |   |  |  |  |   |   |   |   |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                        |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01    | Дисциплины по выбору (1 из 3)   |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01.01 | Китайско-американские отношения: история и современность              |   |  |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01.02 | Азиатский вектор во внешней политике Китая                            |   |  |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01.03 | Европейское направление во внешней политике Китая                     |   |  |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |  |
|------------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|
|                        |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |  |
| Б1.В.ДВ.04.02          | Для студентов, изучающих АРАБСКИЙ язык как второй иностранный         |   |  |  |  |   |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01    | Дисциплины по выбору (1 из 3)   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01.01 | Арабский Восток во внешней политике США                               |   |  |  | ОПК-4.2  |   |   |   |   |  |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |   |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
|                        |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01.02 | Внешняя политика Франции на Арабском Востоке                          |   |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01.03 | Россия на Ближнем Востоке   |   |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.04.03</b>   | <b>Для студентов, изучающих ИНОЙ второй иностранный язык</b>          |   |  |  |   |   |   |   |   |

| Код                        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                            |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| <b>Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 3)</b>                                  |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01.01     | НАТО в мировой политике   |   |  |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01.02     | Фактор США и КНР в политике ЕС  |   |  |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01.03     | Ценности в европейской политике                                       |   |  |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05                 | <b>Дисциплины по выбору</b>   |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.01              | <b>Для студентов, изучающих</b>                                       |   |  |  |  |   |   |   |   |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                        |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
|                        | <b>КИТАЙСКИЙ язык как второй иностранный</b>                          |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.01.ДВ.01    | <b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>                                  |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.01.ДВ.01.01 | Внешнеэкономические отношения России с Китаем                         |   |  |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.01.ДВ.01.02 | Китай в мировой экономике   |   |  |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                        |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.05.02          | Для студентов, изучающих АРАБСКИЙ язык как второй иностранный         |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.02.ДВ.01    | Дисциплины по выбору (1 из 2)   |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.02.ДВ.01.01 | Внешнеэкономические отношения России со странами Арабского Востока    |   |  |  | ОПК-4.2  |   |   |   |   |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                        |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.05.02.ДВ.01.02 | Интеграционные процессы в Арабском мире                               |   |  |  | ОПК-4.2  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.03          | Для студентов, изучающих ИНОЙ второй иностранный язык                 |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.03.ДВ.01    | Дисциплины по выбору (1 из 2)   |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.05.03.ДВ.01.01 | Европейская интеграция: становление и кризис                          |   |  |  | ОПК-4.2  |   |   |   |   |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |   |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
|                        |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.05.03.ДВ.01.02 | Энергетическая дипломатия России: европейский вектор                  |   |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.06</b>      | <b>Дисциплины по выбору (1 из 6)</b>                                  |   |  |  |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.06.01          | Незападные теории международных отношений                             |   |  | ОПК-3.1  |   |   |   |   |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|---------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|               |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Гражданское общество: политика управления разнообразием               |   |  | ОПК-3.1  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.06.03 | Основы дипломатической службы   |   |  |  | ОПК-4.2  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.06.04 | Культурология   |   |  | ОПК-3.2  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.06.05 | Социология  |   |  |  |  | ОПК-6.1   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.06.06 | Психология и педагогика   |   |  |  |  | ОПК-6.1   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.07    | Дисциплины по выбору (2 из 4)   |   |  |  |  |   |   |   |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                   |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.07.01     | Политическая журналистика   |   |  | ОПК-3.2  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.07.02     | Теория и практика парламентаризма                                     |   |  | ОПК-3.2  | ОПК-4.2; ОПК-4.3   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.07.03     | Политические партии в России  |   |  |  | ОПК-4.2  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.07.04     | Политика ЕС и РФ  |   |  | ОПК-3.2  | ОПК-4.2; ОПК-4.3   |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.08</b> | <b>Элективные дисциплины (1 из 3)</b>                                 |   |  |  |  |   |   |   |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся     | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|---------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|               |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Международные платежные системы и инструменты                             |   | ОПК-2.2  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Свободные экономические зоны  |   | ОПК-2.2  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.08.03 | International Development Assistance / Содействие международному развитию |   | ОПК-2.2  |  |  |   |   |   |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|---------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|               |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.09    | Дисциплины по выбору (1 из 3 - по профилю)                            |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Правовые системы стран Азии   |   |  |  |  |   |   | ОПК-6.1   |   |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Правоохранительная и правозащитная деятельность в КНР                 |   |  |  |  |   |   | ОПК-6.1   |   |
| Б1.В.ДВ.09.03 | Правоохранительная и правозащитная                                    |   |  |  |  |   |   | ОПК-6.1   |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|---------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|               |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
|               | деятельность в странах Арабского Востока                              |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.10    | <b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>                                  |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Международные экономические отношения                                 |   |  |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Международные экономические организации                               |   |  |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся      | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|---------------|--|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|
|               |  | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.11    | Дисциплины по выбору (1 из 4 - по профилю)                                 |   |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.11.01 | 现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях |   |  |  |  |   |   | ОПК-5.1   |   |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Современная дипломатия Китая   |   |  |  |  |   |   | ОПК-5.1   |   |  |  |  |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
|                   |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.11.03     | "Арабская весна": причины, динамика, последствия                      |   |  |  |   | ОПК-5.1   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.11.04     | Этнические и религиозные войны в Африке                               |   |  |  |   | ОПК-5.1   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.12</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 6 - по профилю)</b>                     |   |  |  |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.12.01     | Китай и страны ШОС  |   |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.12.02     | Энергетическая дипломатия КНР   |   |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся         | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
|               |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.12.03 | Особенности внешней политики Китая в Африке                                   |   |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.12.04 | Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке |   |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.12.05 | Исламские финансы   |   |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.12.06 | Политика государств Персидского залива в                                      |   |  |  | ОПК-4.2   |   |   |   |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                   |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
|                   | странах Северной и Восточной Африки                                   |   |  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.13</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 4 - по профилю)</b>                     |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.13.01     | Земельное (Территориальное) законодательство КНР                      |   |  | ОПК-3.2  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.13.02     | Правовое обеспечение импорта энергоресурсов в                         |   |  | ОПК-3.2  |  |   |   |   |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся  | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|---------------|--|---|--|--|--|---|---|---|---|
|               |  | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
|               | КНР (Энергетическое законодательство КНР)                              |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.13.03 | Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока     |   |  | ОПК-3.2  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.13.04 | Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока |   |  | ОПК-3.2  |  |   |   |   |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|---------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|               |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.14    | Дисциплины по выбору (1 из 4 - по профилю)                            |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Судоустройство в Китайской Народной Республике                        |   |  |  |  |   |   | ОПК-6.1   |   |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Деятельность народной прокуратуры Китайской Народной Республики       |   |  |  |  |   |   | ОПК-6.1   |   |
| Б1.В.ДВ.14.03 | Правовые системы стран Арабского Востока                              |   |  |  |  |   |   | ОПК-6.1   |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
|                   |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.14.04     | Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока  |   |  |  |   |   | ОПК-6.1   |   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.15</b> | <b>Дисциплины по выбору (2 из 6 - по профилю)</b>                     |   |  |  |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.15.01     | Геополитика Китая   | ОПК-1.1   |  |  |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.15.02     | Китайские масс-медиа  | ОПК-1.1   |  |  |   |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.15.03     | Генезис китайского государства и общества                             | ОПК-1.1   |  |  |   |   |   |   |   |

| Код            | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся           | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|----------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| Б1.В.ДВ.15.04  | Традиция и модернизация на Ближнем Востоке                                      | ОПК-1.1   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.15.05  | Политика Турции в странах Арабского Востока                                     | ОПК-1.1   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б1.В.ДВ.15.06  | Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки | ОПК-1.1   |  |  |  |   |   |   |   |
| <b>Блок 2.</b> | <b>Практика</b>   |   |  |  |  |   |   |   |   |

| Код            | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|
|                |   | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| <b>Б2.О</b>    | <b>Обязательная часть</b>   |   |  |  |   |   |   |   |   |
| <b>Б2.О.01</b> | <b>Обязательная компонента</b>  |   |  |  |   |   |   |   |   |
| Б2.О.01.01(У)  | Ознакомительная практика  | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3   | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2  | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2  | ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ОПК-4.4  | ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2   | ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2   | ОПК-7.1;<br>ОПК-7.2   | ОПК-8.1;<br>ОПК-8.2   |
| Б2.О.01.02(Пд) | Преддипломная практика  | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3   | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2  | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2  | ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ОПК-4.4  | ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2   | ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2   | ОПК-7.1;<br>ОПК-7.2   | ОПК-8.1;<br>ОПК-8.2   |

| Код            | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся                | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|----------------|--|---|--|--|--|---|---|---|---|
|                |  | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| <b>Блок 3.</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>   |   |  |  |  |   |   |   |   |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                 | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3   | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2  | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2  | ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ОПК-4.4   | ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2   | ОПК-6.1;<br>ОПК-6.2   | ОПК-7.1;<br>ОПК-7.2   | ОПК-8.1;<br>ОПК-8.2   |
| Б3.02(Д)       | Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.3   | ОПК-2.1;<br>ОПК-2.2  | ОПК-3.1;<br>ОПК-3.2  | ОПК-4.2; ОПК-4.3;<br>ОПК-4.4   | ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2   | ОПК-6.1   |   | ОПК-8.1;<br>ОПК-8.2   |

| Код    |  | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |  |  |  |   |   |   |   |
|--------|--|---|--|--|--|---|---|---|---|
|        |  | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся   |  |  |  |   |   |   |   |
| ФТД.   | Факультативные дисциплины                            | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | УОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественнополитическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | ОПК-8. Способен осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения в условиях цифрового общества, развивать научное знание с применением междисциплинарного подхода и цифровых технологий |
| ФТД.01 | Русский язык (факультатив для иностранных студентов) | ОПК-1.1   |  |  |  |   |   | ОПК-7.1   |   |

| Код            | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
|----------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|
|                |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |  |  |
| <b>Блок 1.</b> | <b>Дисциплины (модули)</b>  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| <b>Б1.О</b>    | <b>Обязательная часть</b>   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| <b>Б1.О.01</b> | <b>Базовая компонента</b>   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.О.01.01     | История   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.О.01.02     | Безопасность жизнедеятельности  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.О.01.03     | Философия   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.О.01.04     | Информатика   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.О.01.05     | Высшая математика   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|            |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.О.01.06 | Основы риторики и коммуникации  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.01.07 | Экономика стран региона специализации                                 |  |   |  | ПК-4.1  | ПК-7.1  | ПК-8.2   |  | ПК-10.1   |
| Б1.О.01.08 | Внешняя политика стран региона специализации                          |  |   | ПК-3.1;<br>ПК-3.2  |   |   |  |  | ПК-10.2   |
| Б1.О.01.09 | Современная внешняя политика России в регионе специализации           | ПК-1.2   |   | ПК-3.1   |   |   | ПК-9.2   |  |   |

| Код              | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|                  |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.О.01.10       | Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации    |  | ПК-2.1  |  | ПК-4.2  |   |  | ПК-9.2   |   |
| Б1.О.01.11       | Физическая культура   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.01.ДВ.01    | <b>Этноконфессиональные особенности региона специализации</b>         |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Этноконфессиональные особенности Китая                                |  |   |  |   |   | ПК-8.1   | ПК-9.2   | ПК-10.2   |

| Код                  | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|----------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|                      |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.О.01.ДВ.01.02     | Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока              |  |   |  |   |   | ПК-8.1   | ПК-9.2   | ПК-10.2   |
| <b>Б1.О.01.ДВ.02</b> | <b>Иностранный язык</b>   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.01.ДВ.02.01     | Иностранный язык  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.01.ДВ.02.02     | Русский язык  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| <b>Б1.О.01.ДВ.03</b> | <b>Язык региона специализации / Второй иностранный язык</b>           |  |   |  |   |   |  |  |   |

| Код              | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
|------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|
|                  |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |  |  |
| Б1.О.01.ДВ.03.01 | Язык региона специализации  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.О.01.ДВ.03.02 | Второй иностранный язык (практический курс)                           |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| <b>Б1.О.02</b>   | <b>Вариативная компонента</b>   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.О.02.01       | Нормативное регулирование политических процессов                      |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.О.02.02       | Введение в политическую науку   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|            |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.О.02.03 | Российская цивилизация: ценностное единство общества                  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.02.04 | Политическая история России и зарубежных стран                        |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.02.05 | История идеологий и религий Востока                                   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.02.06 | Методика научной работы и основы научно-                              |  |   |  |   |   |  |  |   |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
|------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|
|            |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |  |  |
|            | исследовательской деятельности  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.О.02.07 | Профессиональная этика  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.О.02.08 | Введение в регионоведение   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.О.02.09 | История политики и политических учений                                |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.О.02.10 | История восточной дипломатии  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|            |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.О.02.11 | Политическая география стран Востока                                  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.02.12 | Москва как политический центр   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.02.13 | Культура и история стран Востока                                      |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.02.14 | Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат        |  |   |  |   |   |  |  |   |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся    | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|------------|--|--|---|--|---|---|--|--|---|
|            |  | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.О.02.15 | История международных отношений  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.02.16 | Foreign Policy Think Tanks / Внешнеполитические исследовательские центры |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.02.17 | Теория международных отношений   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.02.18 | Политическая психология: введение в теорию игр                           |  |   |  |   |   |  |  |   |

| Код        | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся         | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|            |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.О.02.19 | Политический анализ и прогнозирование: понятийный аппарат, концепции и теории |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.02.20 | Политическая регионалистика   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.02.21 | Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты                |  |   |  |   |   |  |  |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |                   |                   |  |
|-------------------|---|--|---|--|---|---|-------------------|-------------------|--|
|                   |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8.1;<br>ПК-8.2 | ПК-8.1;<br>ПК-8.2 | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации |
| Б1.О.02.22        | Международное право   |  |   |  |   | ПК-7.2  | ПК-8.1;<br>ПК-8.2 |                   |  |
| Б1.О.02.23        | Междисциплинарные курсовые работы                                     |  |   |  |   |   |                   |                   |  |
| <b>Б1.О.ДВ.01</b> | <b>Практический курс иностранного языка</b>                           |  |   |  |   |   |                   |                   |  |
| Б1.О.ДВ.01.01     | Практический курс иностранного языка                                  |  | ПК-2.1; ПК-2.2  |  |   |   |                   |                   |  |
| Б1.О.ДВ.01.02     | Практический курс русского языка                                      |  | ПК-2.1; ПК-2.2  |  |   |   |                   |                   |  |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|-------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|                   |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| <b>Б1.О.ДВ.02</b> | <b>Иностранный язык делового общения</b>                              |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.ДВ.02.01     | Иностранный язык делового общения                                     |  | ПК-2.1;<br>ПК-2.2   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.ДВ.02.02     | Русский язык делового общения   |  | ПК-2.1;<br>ПК-2.2   |  |   |   |  |  |   |
| <b>Б1.О.ДВ.03</b> | <b>Иностранный язык: профессиональные коммуникации</b>                |  |   |  |   |   |  |  |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|---------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|               |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.О.ДВ.03.01 | Иностранный язык: профессиональные коммуникации                       |  | ПК-2.1;<br>ПК-2.2   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.ДВ.03.02 | Русский язык: профессиональные коммуникации                           |  | ПК-2.1;<br>ПК-2.2   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.ДВ.04    | Иностранный язык: Теория и практика перевода                          |  |   |  |   |   |  |  |   |

| Код                  | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
|----------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|
|                      |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |  |  |
| Б1.О.ДВ.04.01        | Иностранный язык: теория и практика перевода                          |  | ПК-2.1;<br>ПК-2.2   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.О.ДВ.04.02        | Русский язык: теория и практика перевода                              |  | ПК-2.1;<br>ПК-2.2   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| <b>Б1.О.ДВ.05</b>    | <b>Модули дисциплин по профилю</b>                                    |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| <b>Б1.О.ДВ.05.01</b> | <b>профиль "Китай"</b>  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.О.ДВ.05.01.01     | История государства и права Китая                                     | ПК-1.1   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |

| Код              | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |        |        |        |        |        |         |         |  |
|------------------|---|--|---|--|---|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--|
|                  |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7.1 | ПК-7.2 | ПК-8.2 | ПК-9.1 | ПК-9.2 | ПК-10.1 | ПК-10.2 |  |
| Б1.О.ДВ.05.01.02 | Правовая система Китая  | ПК-1.1   |   |  |   |        | ПК-7.2 |        |        |        |         |         |  |
| Б1.О.ДВ.05.01.03 | Китайский транснациональный бизнес                                    |  |   | ПК-3.2   | ПК-4.1  |        |        |        |        |        |         |         |  |
| Б1.О.ДВ.05.01.04 | Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии             |  |   |  |   |        |        | ПК-8.2 | ПК-9.2 |        |         | ПК-10.2 |  |
| Б1.О.ДВ.05.01.05 | Общественно-политическая мысль в Китае                                |  |   |  |   | ПК-7.1 |        |        | ПК-9.1 |        |         | ПК-10.1 |  |

| Код              | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся  | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|------------------|--|--|---|--|---|---|--|--|---|
|                  |  | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.О.ДВ.05.02    | профиль "Арабский Восток"  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.ДВ.05.02.01 | Права и свободы личности в государствах Арабского Востока              | ПК-1.1   |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.О.ДВ.05.02.02 | Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока | ПК-1.1   |   |  |   | ПК-7.2  |  |  |   |

| Код              | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|                  |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.О.ДВ.05.02.03 | Инвестиционные стратегии арабских стран                               |  |   | ПК-3.2   | ПК-4.1  |   |  |  |   |
| Б1.О.ДВ.05.02.04 | Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока  |  |   |  |   |   | ПК-8.2   | ПК-9.2   | ПК-10.2   |
| Б1.О.ДВ.05.02.05 | Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока            |  |   |  |   | ПК-7.1  |  | ПК-9.1   | ПК-10.1   |

|                   |   | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|-------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|                   |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
|                   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |  |   |  |   |   |  |  |   |
| <b>Б1.В.ДВ.01</b> | <b>Прикладная физическая культура</b>                                 |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.01.01     | Прикладная физическая культура  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| <b>Б1.В.ДВ.02</b> | <b>Междисциплинарный модуль</b>                                       |  |   |  |   |   |  |  |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|---------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|               |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Дисциплины междисциплинарного модуля                                  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору (1 из 4)   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Институт государства в системе международных отношений                |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Экология  |  |   |  |   |   |  |  |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
|---------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|
|               |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |  |  |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Международное вмешательство в конфликты                               |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Политическая философия  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Для студентов, изучающих <b>КИТАЙСКИЙ</b> язык как второй иностранный |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
|------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|
|                        |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |  |  |
| Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01    | Дисциплины по выбору (1 из 3)   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01.01 | Китайско-американские отношения: история и современность              |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01.02 | Азиатский вектор во внешней политике Китая                            |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.04.01.ДВ.01.03 | Европейское направление во внешней политике Китая                     |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|                        |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.В.ДВ.04.02          | Для студентов, изучающих АРАБСКИЙ язык как второй иностранный         |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01    | Дисциплины по выбору (1 из 3)   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01.01 | Арабский Восток во внешней политике США                               |  |   |  |   |   |  |  |   |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|                        |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01.02 | Внешняя политика Франции на Арабском Востоке                          |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.04.02.ДВ.01.03 | Россия на Ближнем Востоке   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| <b>Б1.В.ДВ.04.03</b>   | <b>Для студентов, изучающих ИНОЙ второй иностранный язык</b>          |  |   |  |   |   |  |  |   |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
|------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|
|                        |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |  |  |
| Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01    | Дисциплины по выбору (1 из 3)   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01.01 | НАТО в мировой политике   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01.02 | Фактор США и КНР в политике ЕС  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.04.03.ДВ.01.03 | Ценности в европейской политике                                       |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.05             | Дисциплины по выбору  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.05.01          | Для студентов, изучающих  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|                        |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
|                        | <b>КИТАЙСКИЙ язык как второй иностранный</b>                          |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.05.01.ДВ.01    | <b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>                                  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.05.01.ДВ.01.01 | Внешекономические отношения России с Китаем                           |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.05.01.ДВ.01.02 | Китай в мировой экономике   |  |   |  |   |   |  |  |   |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|                        |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.В.ДВ.05.02          | Для студентов, изучающих АРАБСКИЙ язык как второй иностранный         |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.05.02.ДВ.01    | Дисциплины по выбору (1 из 2)   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.05.02.ДВ.01.01 | Внешнеэкономические отношения России со странами Арабского Востока    |  |   |  |   |   |  |  |   |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |
|------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
|                        |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.05.02.ДВ.01.02 | Интеграционные процессы в Арабском мире                               |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.05.03          | Для студентов, изучающих ИНОЙ второй иностранный язык                 |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.05.03.ДВ.01    | Дисциплины по выбору (1 из 2)   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.05.03.ДВ.01.01 | Европейская интеграция: становление и кризис                          |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |

| Код                    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|------------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|                        |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.В.ДВ.05.03.ДВ.01.02 | Энергетическая дипломатия России: европейский вектор                  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| <b>Б1.В.ДВ.06</b>      | <b>Дисциплины по выбору (1 из 6)</b>                                  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.06.01          | Незападные теории международных отношений                             |  |   |  |   |   |  |  |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|---------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|               |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Гражданское общество: политика управления разнообразием               |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.06.03 | Основы дипломатической службы   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.06.04 | Культурология   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.06.05 | Социология  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.06.06 | Психология и педагогика   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.07    | Дисциплины по выбору (2 из 4)   |  |   |  |   |   |  |  |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
|-------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|
|                   |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |  |  |
| Б1.В.ДВ.07.01     | Политическая журналистика   |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.07.02     | Теория и практика парламентаризма                                     |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.07.03     | Политические партии в России  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| Б1.В.ДВ.07.04     | Политика ЕС и РФ  |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
| <b>Б1.В.ДВ.08</b> | <b>Элективные дисциплины (1 из 3)</b>                                 |  |   |  |   |   |  |  |   |  |  |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся     | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|---------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|               |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Международные платежные системы и инструменты                             |  |   |  | ПК-4.1  |   | ПК-8.1   |  |   |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Свободные экономические зоны  |  |   |  | ПК-4.1  |   | ПК-8.1   |  |   |
| Б1.В.ДВ.08.03 | International Development Assistance / Содействие международному развитию |  |   |  | ПК-4.1  |   | ПК-8.1   |  |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|---------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|               |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.В.ДВ.09    | Дисциплины по выбору (1 из 3 - по профилю)                            |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Правовые системы стран Азии   | ПК-1.2   |   |  |   | ПК-7.1  |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Правоохранительная и правозащитная деятельность в КНР                 | ПК-1.2   |   |  |   | ПК-7.1  |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.09.03 | Правоохранительная и правозащитная                                    | ПК-1.2   |   |  |   | ПК-7.1  |  |  |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|---------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|               |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
|               | деятельность в странах Арабского Востока                              |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.10    | <b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>                                  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Международные экономические отношения                                 |  |   |  | ПК-4.1  |   | ПК-8.1   |  |   |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Международные экономические организации                               |  |   |  | ПК-4.1  |   | ПК-8.1   |  |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся      | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|---------------|--|--|---|--|---|---|--|--|---|
|               |  | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.В.ДВ.11    | Дисциплины по выбору (1 из 4 - по профилю)                                 |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.11.01 | 现代国际关系中的中国软实力 / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях |  |   | ПК-3.2   | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   |   |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Современная дипломатия Китая   |  |   | ПК-3.2   | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|-------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|                   |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.В.ДВ.11.03     | "Арабская весна": причины, динамика, последствия                      |  |   | ПК-3.2   | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   |   |
| Б1.В.ДВ.11.04     | Этнические и религиозные войны в Африке                               |  |   | ПК-3.2   | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   |   |
| <b>Б1.В.ДВ.12</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 6 - по профилю)</b>                     |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.12.01     | Китай и страны ШОС  |  |   | ПК-3.1;<br>ПК-3.2  | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   | ПК-10.2   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся         | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|---------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|               |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Энергетическая дипломатия КНР   |  |   | ПК-3.1;<br>ПК-3.2  | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   | ПК-10.2   |
| Б1.В.ДВ.12.03 | Особенности внешней политики Китая в Африке                                   |  |   | ПК-3.1;<br>ПК-3.2  | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   | ПК-10.2   |
| Б1.В.ДВ.12.04 | Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке |  |   | ПК-3.1;<br>ПК-3.2  | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   | ПК-10.2   |
| Б1.В.ДВ.12.05 | Исламские финансы   |  |   | ПК-3.1;<br>ПК-3.2  | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   | ПК-10.2   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся        | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |   |   |   |  |  |   |
|---------------|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
|               |  | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государства региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.В.ДВ.12.06 | Политика государств Персидского залива в странах Северной и Восточной Африки |  |   | ПК-3.1;<br>ПК-3.2   | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   | ПК-10.2   |
| Б1.В.ДВ.13    | Дисциплины по выбору (1 из 4 - по профилю)                                   |  |   |   |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Земельное (Территориальное) законодательство КНР                             |  |   |   |   | ПК-7.2  |  | ПК-9.2   |   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся                   | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|---------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|               |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Правовое обеспечение импорта энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР) |  |   |  |   | ПК-7.2  |  | ПК-9.2   |   |
| Б1.В.ДВ.13.03 | Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока                      |  |   |  |   | ПК-7.2  |  | ПК-9.2   |   |
| Б1.В.ДВ.13.04 | Энергетическое (нефтегазовое)   |  |   |  |   | ПК-7.2  |  | ПК-9.2   |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|-------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|                   |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
|                   | законодательство стран Арабского Востока                              |  |   |  |   |   |  |  |   |
| <b>Б1.В.ДВ.14</b> | <b>Дисциплины по выбору (1 из 4 - по профилю)</b>                     |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.14.01     | Судоустройство в Китайской Народной Республике                        | ПК-1.2   |   |  |   | ПК-7.1  |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.14.02     | Деятельность народной прокуратуры Китайской Народной Республики       | ПК-1.2   |   |  |   | ПК-7.1  |  |  |   |

| Код               | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|-------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|                   |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7.1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.В.ДВ.14.03     | Правовые системы стран Арабского Востока                              | ПК-1.2   |   |  |   | ПК-7.1  |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.14.04     | Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока  | ПК-1.2   |   |  |   | ПК-7.1  |  |  |   |
| <b>Б1.В.ДВ.15</b> | <b>Дисциплины по выбору (2 из 6 - по профилю)</b>                     |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б1.В.ДВ.15.01     | Геополитика Китая   |  |   | ПК-3.2   | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   | ПК-10.2   |
| Б1.В.ДВ.15.02     | Китайские масс-медиа  |  |   | ПК-3.2   | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   | ПК-10.2   |

| Код           | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |   |   |   |  |  |   |
|---------------|---|--|---|---|---|---|--|--|---|
|               |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государства региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| Б1.В.ДВ.15.03 | Генезис китайского государства и общества                             |  |   | ПК-3.2  | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   | ПК-10.2   |
| Б1.В.ДВ.15.04 | Традиция и модернизация на Ближнем Востоке                            |  |   | ПК-3.2  | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   | ПК-10.2   |
| Б1.В.ДВ.15.05 | Политика Турции в странах Арабского Востока                           |  |   | ПК-3.2  | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   | ПК-10.2   |
| Б1.В.ДВ.15.06 | Технологии политического управления массами в                         |  |   | ПК-3.2  | ПК-4.1  |   |  | ПК-9.1   | ПК-10.2   |

| Код            | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|----------------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|
|                |   | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
|                | странах Ближнего Востока и Африки                                     |  |   |  |   |   |  |  |   |
| <b>Блок 2.</b> | <b>Практика</b>   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| <b>Б2.О</b>    | <b>Обязательная часть</b>   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| <b>Б2.О.01</b> | <b>Обязательная компонента</b>  |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б2.О.01.01(У)  | Ознакомительная практика  | ПК-1.1;<br>ПК-1.2  | ПК-2.1; ПК-2.2  | ПК-3.1;<br>ПК-3.2  | ПК-4.1;<br>ПК-4.2   | ПК-7.1; ПК-7.2;   | ПК-8.1;<br>ПК-8.2  | ПК-9.1; ПК-9.2   | ПК-10.1; ПК-10.2  |
| Б2.О.01.02(Пд) | Преддипломная практика  | ПК-1.1;<br>ПК-1.2  | ПК-2.1; ПК-2.2  | ПК-3.1;<br>ПК-3.2  | ПК-4.1;<br>ПК-4.2   | ПК-7.1; ПК-7.2;   | ПК-8.1;<br>ПК-8.2  | ПК-9.1; ПК-9.2   | ПК-10.1; ПК-10.2  |

| Код            | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся                | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |
|----------------|--|--|---|--|---|---|--|--|---|
|                |  | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |
| <b>Блок 3.</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>   |  |   |  |   |   |  |  |   |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                 | ПК-1.1;<br>ПК-1.2  | ПК-2.1; ПК-2.2  | ПК-3.1;<br>ПК-3.2  | ПК-4.1;<br>ПК-4.2   | ПК-7.1; ПК-7.2;   | ПК-8.1;<br>ПК-8.2  | ПК-9.1; ПК-9.2   | ПК-10.1; ПК-10.2  |
| Б3.02(Д)       | Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |   |  |   |   |  | ПК-9.1; ПК-9.2   | ПК-10.1; ПК-10.2  |
| <b>ФТД.</b>    | <b>Факультативные дисциплины</b>   |  | ПК-2.2  | ПК-3.1;<br>ПК-3.2  |   | ПК-7.1; ПК-7.2;   | ПК-8.1;<br>ПК-8.2  |  |   |

| Код    | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |   |  |  |
|--------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|
| ФТД.01 | Русский язык (факультатив для иностранных студентов)                  | ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | ПК-2. Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации) | ПК-3. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений | ПК-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией | ПК-7. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты | ПК-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации | ПК-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем |  |  |