



**1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО** по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее в основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Каждый из ППС, реализующих ООП, имеет свою регионоведческую специализацию, владея знаниями по истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии с иностранным языком, которым он владеет. Кроме того, каждый из преподавателей специализируется на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь в своей области одним из ведущих экспертов в России. Также важной особенностью реализации ООП является активное участие в процессе обучения специалистов-практиков из МИД России, Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества), других федеральных министерств и ведомств, ведущие профессора и исследователи Дипломатической Академии МИД России, МГИМО (У) МИД России, Института Дальнего Востока РАН.

Зарубежное регионоведение в соответствии с образовательным стандартом — это подготовка специалистов по конкретному региону, отдельной стране или группе стран. Студенты, обучающиеся по направлению «Зарубежное регионоведение», изучают в обязательном порядке два языка. Среди обязательных дисциплин данного направления подготовки, наряду с языками – география и история, экономика и финансы, политика и право, культура и религия, внешняя политика и международные отношения изучаемого региона. Таким образом, студенты-регионоведы гораздо глубже, нежели обучающиеся по другим направлениям подготовки, знакомятся с регионом специализации. Выпускники-регионоведы, обладая фундаментальными знаниями арабского и одного из европейских языков, а также широким охватом знаний по региону специализации, становятся экспертами по Арабскому Востоку, знают все его особенности.

В ходе реализации ООП применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В учебном процессе активно используется модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов. Отдельные дисциплины ООП реализуются на английском языке.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Профессия специалиста в области зарубежного регионоведения является престижной и востребованной на рынке труда. Это объясняется потребностью в специалистах, которые способны анализировать и прогнозировать развитие событий с учетом всех аспектов: политического, экономического, культурного, религиозного, социологического, демографического и др. У таких кадров есть прекрасные шансы, чтобы сделать успешную карьеру в качестве эксперта-аналитика, консультанта, референта-переводчика как в России, так и за ее пределами, как в государственных, так и в частных структурах.

Анализ трудоустройства выпускников по ООП свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончании обучения успешно трудоустраиваются. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: дипломат, эксперт-международник, аналитик, журналист-международник, юрист, экономист, менеджер. Что касается занимаемых должностей, то здесь диапазон достаточно широкий: от операциониста банка до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента РФ.

Выпускники кафедры получают работу и успешно работают в центральном аппарате МИД РФ, в посольствах и консульствах РФ Румынии, Китае, Египте, Сирии, Судане, Ливане, Марокко и в других странах, в дипломатических учреждениях ряда иностранных государств, в международных организациях, в коммерческих структурах, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях РФ и зарубежных стран.

Наши выпускники показывают себя достаточно конкурентоспособными на рынке труда. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и то, что при поступлении на работу выпускники кафедры успешно проходят неоднократные тестирования на профессиональную пригодность, в том числе на иностранном языке.

## **5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

6.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (предусмотрена возможность проведения занятий на платформах Zoom и Teams).

6.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

6.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

<b>Практика</b>	<b>База проведения практики</b> <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Преддипломная практика (стационарная)	ООО «Вымпел», г. Москва

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП**

7.1. Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности одного или нескольких перечисленных типов: экспертно-аналитический; научно-исследовательский.

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

<b>Код и наименование проф. стандарта</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>			<b>Трудовые функции</b>		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла...	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного



Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
командную стратегию для достижения поставленной цели	результата; УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.2. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.3. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку	УК-7.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2. Организует, проводит и оценивает эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социокультурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона специализации; ОПК-1.3. Уверенно и системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов; ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней; ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях;

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях; ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политикоэкономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2. Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.3. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные; ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений; ОПК-6.3. Самостоятельно ведет официальную документацию и переписку на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления	ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных исследований; ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных исследований; ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных исследований
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
ОПК-10 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	ОПК-10.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач; ОПК-10.2. Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач; ОПК-10.3. Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке показателей для выбора управленческих решений

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:



Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>ПК-1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров;  ПК-1.2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p>	
<p>ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p>	<p>ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации;  ПК-2.2. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов;  ПК-2.3. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	
<p>ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации</p>	<p>ПК-3.1. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям;  ПК-3.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования;  ПК-3.3. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический</p>	

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
	инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.	

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «41.04.01. Зарубежное регионоведение», по направлению подготовки/специальности «Зарубежное регионоведение»

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать,
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее		
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>								
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>								
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>								
Б1.О.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1	УК-5.3			
Б1.О.01.02	Язык региона специализации				УК-4.1	УК-5.3			
Б1.О.01.03	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3							
Б1.О.01.04	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации								
Б1.О.01.05	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации								
Б1.О.01.06	Политика РФ в регионе специализации								
Б1.О.01.07	Политические системы и культуры в регионе специализации								
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>								
Б1.О.02.01	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						УК-7 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать,
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее	
Б1.О.02.02	Страноведение СНГ							
Б1.О.01.03	Международный терроризм как проблема в международных отношениях							
Б1.О.02.04	Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации							
Б1.О.02.05	СНГ в системе международных отношений							
Б1.О.02.06	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении							УК-7.1, УК-7.2
Б1.О.02.07	Социально-политическая мысль народов региона специализации							
Б1.О.01.08	Методика научного исследования							
Б1.О.02.07	Иностранный язык: основы переводов научных текстов				УК-4.1	УК-5.3		
Б1.О.01.08	Русский язык: основы переводов научных текстов				УК-4.1	УК-5.3		
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	УК-7.1, УК-7.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном уровне Российской Федерации	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по специальности	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по специальности	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегию представления результатов своей деятельности	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения исследований по специальности	ОПК-9 Самостоятельно готовит аналитическую записку по	ОПК-10 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>										
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>										
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>										
Б1.О.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОПК-1.1						ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Б1.О.01.02	Язык региона специализации	ОПК-1.1						ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Б1.О.01.03	История и методология зарубежного комплексного регионоведения			ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3						
Б1.О.01.04	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации		ОПК-2.1	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.3			ОПК-7.1	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3		
Б1.О.01.05	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации		ОПК-2.2, ОПК-2.3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3						
Б1.О.01.06	Политика РФ в регионе специализации		ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.3				ОПК-7.1			
Б1.О.01.07	Политические системы и культуры в регионе специализации		ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2				ОПК-7.1	ОПК-8.1		
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>										
Б1.О.02.01	Этническое и конфессиональное			ОПК-3.1, ОПК-3.3				ОПК-7.1	ОПК-8.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном уровне Российской Федерации	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения мероприятий	ОПК-9 Самостоятельно готовит аналитическую записку по	ОПК-10 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и		
	разнообразии России и сопредельных регионов (СНГ)												
Б1.О.02.02	Страноведение СНГ			ОПК-3.1				ОПК-7.1	ОПК-8.2				
Б1.О.01.03	Международный терроризм как проблема в международных отношениях	ОПК-1.2, ОПК-1.3		ОПК-3.1							ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3		
Б1.О.02.04	Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации	ОПК-1.2, ОПК-1.3		ОПК-3.1, ОПК-3.3							ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3		
Б1.О.02.05	СНГ в системе международных отношений			ОПК-3.1, ОПК-3.3				ОПК-7.1	ОПК-8.2				
Б1.О.02.06	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении			ОПК-3.1				ОПК-7.1	ОПК-8.2			ОПК-10.1	
Б1.О.02.07	Социально-политическая мысль народов региона специализации			ОПК-3.1									
Б1.О.01.08	Методика научного исследования			ОПК-3.1									
Б1.О.02.07	Иностранный язык: основы переводов научных текстов	ОПК-1.1					ОПК-6.3				ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3		



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном уровне. Российский	ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-	ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные,	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в	ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикации по	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по	ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления	ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения исследований	ОПК-9 Самостоятельно готовит аналитическую записку по	ОПК-10 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и
Б1.О.01.08	Русский язык: основы переводов научных текстов	ОПК-1.1					ОПК-6.3			ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,	ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических, социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>			
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>			
Б1.О.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Б1.О.01.02	Язык региона специализации			
Б1.О.01.03	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б1.О.01.04	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б1.О.01.05	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б1.О.01.06	Политика РФ в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,	ПК-2 Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-3 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в
Б1.О.01.07	Политические системы и культуры в регионе специализации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>			
Б1.О.02.01	Этническое и конфессиональное разнообразие России и сопредельных регионов (СНГ)	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б1.О.02.02	Страноведение СНГ	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б1.О.01.03	Международный терроризм как проблема в международных отношениях	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б1.О.02.04	Россия и сопредельные регионы (СНГ) в мировой цивилизации	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б1.О.02.05	СНГ в системе международных отношений	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б1.О.02.06	Цифровая экономика и компьютерные технологии в зарубежном регионоведении	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Б1.О.02.07	Социально-политическая мысль народов региона специализации			
Б1.О.01.08	Методика научного исследования			
Б1.О.02.07	Иностраный язык: основы переводов научных текстов			
Б1.О.01.08	Русский язык: основы переводов научных текстов			
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3