

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

ПРИНЯТО

Ученым советом факультета
гуманитарных и социальных наук
Протокол № 14
от «22» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
Бобеева Ю.Н.
2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Российской университетом дружбы народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Квалификация выпускника: Магистр

Направленность программы: **Мировая политика: глобализация и конфликты**

Срок освоения программы: в очной форме – 2 года

Форма обучения: очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:
реализуется совместно с Пекинским университетом иностранных языков

Руководитель
программы:

Л.В. Пономаренко
Л.В. Пономаренко

Согласовано:
Председатель МССН

М.М. Мчедлова
М.М. Мчедлова

Согласовано:
Руководитель ОУП

В.А. Цвик
В.А. Цвик

2021 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» состоит в развитию у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов-международников, способных к самостоятельному и творческому выполнению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

1.2. Основные сведения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ОС ВО РУДН: срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану; объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на полгода. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения, не может составлять более 75 з.е.

При реализации программ магистратуры по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программ магистратуры по данному направлению подготовки возможна в сетевой форме.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации и на языках, определенных локальным актом РУДН.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Профессорско-преподавательский состав, задействованный в реализации ООП, имеет регионоведческую специализацию, разбирается в истории и культуре,

этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии со специализацией по иностранному языку. Преподаватели также специализируются на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь ведущими специалистами в своей области. ООП отличает сильная теоретическая подготовка, заточенная на формирование у обучающихся навыков критического мышления и системного анализа. Выгодным отличием ООП является ее практико-ориентированный характер, который в частности обеспечивается через привлечение к учебному процессу специалистов-практиков из МИД РФ, Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничества), других федеральных министерств и ведомств, ведущие профессора и исследователи Дипломатической Академии МИД России, МГИМО (У) МИД России, Института Дальнего Востока РАН.

Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций образовательная программа магистратуры опирается на проведение ситуативных аналитических практикумов по наиболее актуальным вопросам современных международных отношений, включая анализ вызовов и угроз международной безопасности, рассмотрение экономических и политических процессов в СНГ, урегулирование международных конфликтов.

В ходе реализации ООП активно применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В учебном процессе используется модульный принцип представления содержания ООП и построения учебных планов. Отдельные дисциплины ООП реализуются на английском языке.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ООП ВО.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований);
- культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникативной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);
- административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирование дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);
- финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъектуры мировых финансовых рынков);
- средства массовой информации, издательство и полиграфии (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

ООП уделяет внимание развитию у обучающихся навыков коммуникативной переводческой деятельности, которые на практике позволяют магистрам применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов и выполнять функции референта и переводчика-референта при работе в государственных органах, государственных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях РФ.

Анализ трудоустройства выпускников по ООП свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончанию обучения успешно трудоустраиваются. Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: дипломат, эксперт-международник, аналитик, журналист-международник, юрист, экономист, менеджер-международник, менеджер международных проектов, консультант, преподаватель. Что касается занимаемых должностей, то здесь диапазон достаточно широкий: от преподавателя Вуза до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента РФ.

Выпускники кафедры получают работу и успешно работают в центральном аппарате МИД РФ, в посольствах и консульствах РФ в США, Германии, Бельгии, Дании, Чехии, Словакии, Румынии, Китае, Египте, Сирии, Судане, Ливане, Марокко и в других странах, в дипломатических учреждениях ряда иностранных государств, в международных организациях, в коммерческих структурах, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях РФ и зарубежных стран.

Магистры-международники показывают себя достаточно конкурентоспособными как на отечественном рынке труда, так и зарубежном, что в частности отражают отзывы работодателей и рейтинги университетов.

1.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (на уровне бакалавриата/специалиста), если в нем есть запись о получении предъявителем высшего образования (на уровне бакалавриата/специалиста) или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сфере: профессионального обучения, среднего и профессионального и высшего образования, дополнительного образования, научных исследований);
- культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах));
- административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира, протокольной деятельности, организаций проектов и программ международного профиля);
- финансы и экономика (в сфере сотрудничества с международными финансовыми

организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами, анализа конъектуры мировых финансовых рынков);

- средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления - в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации - в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества - в качестве аналитиков и разработчиков стратегий;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой - в качестве аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения - в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

1.6.3 Вид профессиональной деятельности:

экспертно-аналитический

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|--|--|--|
| Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации) | экспертно-аналитический | подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов, новостных и публицистических сообщений по международно-политической проблематике | средства массовой информации и коммуникации |

| | | | |
|---|-------------------------|--|--|
| Связь, информационные и коммуникационные технологии | экспертно-аналитический | подготовка экспертно-аналитических материалов по осуществлению коммуникации в Интернете и социальных сетях по международно-политической тематике | государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды |
| Финансы и экономика | экспертно-аналитический | использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе формирования научно-исследовательских материалов по проблематике мировой экономики и международной политэкономии | аналитические центры и консалтинговые организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля |
| Культура, искусство | экспертно-аналитический | использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе формирования научно- | аналитические центры и консалтинговые организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля |

| | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| | | исследовательских материалов по проблематике международного гуманитарного взаимодействия | |
| Административно-управленческая и офисная деятельность | экспертно-аналитический | использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе формирования научно-исследовательских материалов по вопросам выработки и реализации управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики | аналитические центры и консалтинговые организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля |
| Образование и наука | экспертно-аналитический | подготовка современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе формирования научно-исследовательских материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества | государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля; культурно - просветительские организации и фонды |

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-10. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы

| | | Универсальные компетенции | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|--|---|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | | | | | | | |
| Блок 1 | Обязательная часть | | | | | | | |
| | Базовая компонента | | | | | | | |
| | Мегатренды и глобальные проблемы | + | | | | | | |
| | Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений | | + | | | | | |
| | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке | | | | | | | |
| | | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-7: Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. |

| | | Универсальные компетенции | | | | | | |
|--|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
| | Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты | + | | | + | + | + | |
| | Иностранный язык | | | | + | | | |
| | Иностранный язык (Вуз-Партнёр) | | | | + | | | |
| | Иностранный язык | | | | + | | | |
| | <i>Вариативная компонента</i> | | | | | | | |
| | Глобальная безопасность | + | | | | + | + | |
| | Теоретические основы внешней политики Китая | + | | | + | + | | |
| | Историография международных отношений | + | | | + | | | |
| | Типология и структура акторов международных отношений | + | + | + | + | | | |
| | Анализ международных ситуаций | + | + | + | | + | + | |
| | Негосударственные участники мировой политики | + | | | | + | + | |
| | Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ | + | | | + | + | | |
| | Теория дипломатии и современная дипломатическая система | + | | | + | + | | |
| | Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе | + | | | + | + | | |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |

| | | Универсальные компетенции | | | | | | |
|---------------|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
| | Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике | + | | | | | | |
| | Риски в международных отношениях | + | + | + | | + | | |
| | Лоббизм в международных отношениях | + | | | + | + | | |
| | Проблема энергетической безопасности в международных отношениях | + | | | + | | | |
| | Этноконфессиональный фактор в мировой политике | + | | | + | | | |
| | Лингвистическое измерение международных отношений | + | | | + | | | |
| | История внешней политики РФ | + | | | + | + | | |
| | РФ в мировой политике | + | | | + | + | | |
| | Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность | + | | | | | | |
| Блок 2 | Обязательная часть | | | | | | | |
| | Базовая компонента | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | + | + | | + | | + | |
| | Профессиональная практика | | + | + | | | + | |
| | Преддипломная практика | + | + | | + | | + | |
| | Вариативная компонента | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа в семестре | + | + | | + | | + | |

| | | Универсальные компетенции | | | | | | |
|--|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
| | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр) | + | + | | + | | + | |
| | Научно-исследовательская работа в семестре | + | + | | + | | + | |

| | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | | | | | | | | | |
| Блок 1 | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| | Базовая компонента | | | | | | | | | | |
| | Мегатренды и глобальные проблемы | + | | | | | | | | | |
| | Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений | | + | | | | | | | | |
| | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке | | + | | | | | | | | |
| | Современная внешнеполитическая стратегия | | + | | | | | | | | |
| | | ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. | ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. | ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. | ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента. | ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности. | ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации. | ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. | ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. | ОПК-10: Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений. |

| | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
| | России и международные конфликты | | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | + | | | | | | + | | + | |
| | Иностранный язык (Вуз-Партнёр) | + | | | | | | + | | + | |
| | Иностранный язык | + | | | | | | + | | + | |
| | <i>Вариативная компонента</i> | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| | Глобальная безопасность | | | | | | | + | + | | |
| | Теоретические основы внешней политики Китая | + | | | | | | + | + | | |
| | Историография международных отношений | | | | + | | | | | + | |
| | Типология и структура акторов международных отношений | + | | | + | | | + | | | |
| | Анализ международных ситуаций | | + | + | | | | + | | | |
| | Негосударственные участники мировой политики | + | | | | | + | + | | | |
| | Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ | + | | | | | | + | + | | |
| | Теория дипломатии и современная дипломатическая система | + | | | | | | + | | | |
| | Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе | + | | | | | | | | + | |

| | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| | Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике | | + | | | + | | | | | |
| | Риски в международных отношениях | | | | | + | | | + | + | |
| | Лоббизм в международных отношениях | + | | | | | | + | | | |
| | Проблема энергетической безопасности в международных отношениях | + | | | | | | + | | | |
| | Этноконфессиональный фактор в мировой политике | + | | | | | | + | | | |
| | Лингвистическое измерение международных отношений | | | | | | | + | | + | |
| | История внешней политики РФ | + | | | | | | + | + | + | |
| | РФ в мировой политике | + | | | | | | + | + | | |
| | Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность | + | | + | + | | | | | + | |
| Блок 2 | Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| | Базовая компонента | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| | Научно-исследовательская работа | | | + | + | | | | | | |
| | Профессиональная практика | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| | Преддипломная практика | | | + | + | | | | | | |
| | Вариативная компонента | | | | | | | | | | |

| | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 |
| | Научно-исследовательская работа в семестре | | | + | + | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр) | | | + | + | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа в семестре | | | + | + | | | | | | |