

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.07.2023 14:21:16
Уникальный программный ключ: (наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

Утверждена на заседании
Ученого совета РУДН протокол № 8/И
от «24» января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 44-1
от «31» января 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

41.04.05 Международные отношения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Международные институты и политические процессы

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

-

2 года 6 месяцев

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО


Председатель МССН

Руководитель ОУП

А.В. Шабига

М.М. Мчедлова

В.А. Цвык


(подпись)


(подпись)


(подпись)

2022 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, а также в обеспечении комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков, умений и компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

1.2. Основные сведения.

Направленность образовательной программы – «Международные институты и политические процессы».

Программа «Международные институты и политические процессы» является программой магистратуры. Выпускники программы по итогам обучения получают квалификацию «магистр».

Программа реализуется в очно-заочной форме.

Объем программы магистратуры, вне зависимости от формы обучения, составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Срок получения образования по данной программе магистратуры, реализуемой в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). Конкретный объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очно-заочной форме, определяется учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

В ходе реализации программы студенты осуществляют подготовку к экспертно-аналитическому виду профессиональной деятельности.

Предметным полем программы магистратуры являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы власти и управления
- в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации – в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций – в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой – в качестве экспертов, аналитиков и научных

сотрудников;

- средства массовой информации (СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения - в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее в основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Каждый из ППС, реализующих ООП, имеет свою регионоведческую специализацию, владея знаниями по истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран одного из регионов мира (Европа, Северная Америка, Дальний Восток, Ближний Восток, Африка, Латинская Америка) в соответствии с иностранным языком, которым он владеет.

Кроме того, каждый из преподавателей специализируется на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь в своей области одним из ведущих экспертов в России.

Программа магистратуры включает ситуативные аналитические спецкурсы в области изучения современных международных отношений, международной безопасности, экономических и политических процессов в СНГ, международных конфликтов.

В ходе реализации ООП применяются электронное обучение, отдельные дисциплины ООП реализуются могут реализовываться на иностранном языке.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

По профессиональному предназначению и квалификационной характеристике деятельность магистра-международника направлена на анализ событий и явлений в системе международных отношений, международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, вопросов международной и национальной безопасности, внешней политики РФ и других государств.

Деятельность магистра в области международных отношений предусматривает выполнение функций аналитиков и разработчиков стратегий, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции, аналитиков и научных сотрудников, преподавателей и руководителей разного уровня, переводчика-референта по соответствующему иностранному языку при работе в государственных органах, государственных и негосударственных организациях, научных и образовательных учреждениях РФ, в средствах массовой информации (СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков, референта в данной области.

Анализ трудоустройства выпускников по ООП свидетельствует, что подавляющее большинство студентов кафедры по окончании обучения успешно трудоустраиваются.

Основными профессиями, по которым работают выпускники кафедры, являются: дипломат, эксперт-международник, аналитик, журналист-международник, юрист, экономист, менеджер. Что касается занимаемых должностей, то здесь диапазон достаточно широкий: от операциониста банка до первого секретаря посольства и сотрудника Администрации Президента РФ.

Выпускники очно-заочного отделения получают работу и успешно работают в центральном аппарате МИД РФ, в посольствах и консульствах РФ в Италии, Египте и в других странах, в дипломатических учреждениях ряда иностранных государств, в международных организациях, в коммерческих структурах, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях РФ и зарубежных стран.

Наши выпускники показывают себя достаточно конкурентоспособными на рынке труда. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и то, что при поступлении на работу выпускники успешно проходят неоднократные тестирования на профессиональную пригодность, в том числе на иностранном языке.

1.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (на уровне бакалавриата/специалиста), если в нем есть запись о получении предъявителем высшего образования (на уровне бакалавриата/специалиста) или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности включает подготовку к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- государственные ведомства, органы федеральной и региональной власти и управления
- в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации - в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества - в качестве аналитиков и разработчиков стратегий;

- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- научные, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой - в качестве аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин (модулей) международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения - в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	экспертно-аналитический	подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов, новостных и публицистических сообщений по международно-политической проблематике	средства массовой информации и коммуникации
Связь, информационные и коммуникационные технологии	экспертно-аналитический	подготовка экспертно-аналитических материалов по осуществлению коммуникации в Интернете и социальных сетях по международно-политической тематике	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
Финансы и экономика	экспертно-аналитический	подготовка экспертно-аналитических материалов по проблематике мировой экономики, финансов и международных экономических отношений	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно -

			просветительские организации и фонды
Культура, искусство	экспертно-аналитический	подготовка экспертно-аналитических материалов по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
Административно-управленческая и офисная деятельность	экспертно-аналитический	подготовка экспертно-аналитических материалов по проблематике международного взаимодействия и внешней политики	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
Образование и наука	экспертно-аналитический	подготовка экспертно-аналитических материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля; культурно - просветительские организации и фонды

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-10. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы

		Универсальные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6: Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7: Способен: искать иужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Блок 1	Обязательная часть							
	Базовая компонента							
	Иностранный язык				+			
	Мегатренды и глобальные проблемы	+				+	+	
	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений	+	+					
	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	+				+		
	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	+				+		

		Универсальные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
<i>Вариативная компонента</i>								
Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ			+					
Теория дипломатии и современная дипломатическая система		+			+			
Философия и методология социальных наук		+					+	
Проблема идентичности в мировых политических процессах					+	+		
Анализ международных ситуаций						+	+	
Негосударственные участники мировой политики		+				+	+	
Проблема международного терроризма					+	+	+	
Современные теории международных отношений и мировой политики		+						
Международные организации		+				+	+	
Политические проблемы международной системы						+	+	
Глобальные политико-экономические процессы					+	+		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Институт образования в международных процессах		+			+	+		

		Универсальные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
	Правовые аспекты глобальных политических процессов			+	+			
	Энергетическая политика и дипломатия	+						
	Актуальные проблемы политической коммуникации	+		+	+			
	Global Governance Institutions/ Институты глобального управления	+						
	Социология международных отношений	+		+	+			
	Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты				+			
	Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность	+			+	+		
Блок 2	Обязательная часть							
	Базовая компонента							
	Научно-исследовательская работа	+	+		+		+	
	Профессиональная практика	+	+	+	+	+	+	
	Преддипломная практика	+	+		+		+	
	Вариативная компонента							
	Научно-исследовательская работа в семестре	+	+		+		+	

Общепрофессиональные компетенции

		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов менеджмента.	ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-10: Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной информации и использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.
Блок 1	Обязательная часть										
	Базовая компонента										
	Иностранный язык	+						+		+	
	Мегатренды и глобальные проблемы	+					+	+	+		
	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений		+	+	+					+	
	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	+									

Общепрофессиональные компетенции

		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	+		+			+		+		
	<i>Вариативная компонента</i>										
	Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ	+		+				+	+		
	Теория дипломатии и современная дипломатическая система	+					+		+		
	Философия и методология социальных наук			+						+	
	Проблема идентичности в мировых политических процессах	+									
	Анализ международных ситуаций			+	+				+	+	
	Негосударственные участники мировой политики	+					+	+			
	Проблема международного терроризма	+			+				+		
	Современные теории международных отношений и мировой политики			+	+					+	
	Международные организации	+					+	+			
	Политические проблемы международной системы							+	+		
	Глобальные политико-экономические процессы			+	+				+	+	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										

Общепрофессиональные компетенции

		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
	Институт образования в международных процессах										
	Правовые аспекты глобальных политических процессов										
	Энергетическая политика и дипломатия										
	Актуальные проблемы политической коммуникации										
	Институты глобального управления										
	Социология международных отношений										
	Евразийская модель интеграции: политические и социально-экономические аспекты										
	Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность										
Блок 2	<i>Обязательная часть</i>										
	<i>Базовая компонента</i>										
	Научно-исследовательская работа			+	+						
	Профессиональная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Преддипломная практика			+	+						
	<i>Вариативная компонента</i>										
	Научно-исследовательская работа в семестре			+	+						