

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2023 16:13:43  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого  
совета РУДН протокол № 1  
от « 17 » января 2022 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 18  
от « 21 » января 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**45.04.01 Филология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Общее и русское языкознание**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

**магистратура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**магистр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ОП ВО  
**Денисенко В.Н.**

Председатель МССН  
**Эбзеева Ю.Н.**

Руководитель ОУП  
**Барабаш В.В.**

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«    »    20    г.

«    »    20    г.

«    »    20    г.

2023 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Социальная миссия филологии заключается в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей, в изучении и преподавании языка и литературы, просветительской деятельности.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего разносторонние знания в области русской и мировой филологии, навыки работы с текстами на русском языке и других языках, преподавания русского языка и языковедческих дисциплин в организациях общего, высшего и дополнительного образования, а также навыки работы в мультиязыковой и мультикультурной среде.

Русский язык открывает широкие возможности для международного сотрудничества во многих странах. Практическое и теоретическое изучение русского языка как языка межкультурной коммуникации является приоритетным в содержании данной магистерской программы.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Актуальность данной программы магистратуры определяется тем, она готовит языковедов-русистов широкого профиля, способных адаптироваться к меняющимся потребностям рынка труда.

В программе обучения значительное место отводится синтезу теоретической и практической подготовки, формированию навыков самообразования и применения полученных компетенций в новых сферах профессиональной деятельности.

Студент имеет возможность построить индивидуальную образовательную траекторию путём выбора элективных дисциплин, освоения факультативных курсов, дополнительных образовательных программ в Центре ДПО филологического факультета, изучения дополнительных программ на российских и международных цифровых платформах, участия в зарубежных стажировках.

Реализация учебного плана программы осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения студенты участвуют в работе студенческих научных кружков и обществ, в российских и международных научных конференциях, мастер-классах, проводимых ведущими специалистами-практиками и учёными из институтов Российской академии наук.

Уникальность программы состоит в том, что её выпускники готовы к профессиональной деятельности в качестве преподавателя русского языка и других языковых дисциплин, исследователя или эксперта, получив профессиональные навыки на основе современного научного знания. Содержание преподаваемых дисциплин неразрывно связано с научными исследованиями выпускающей кафедры.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Потенциальными работодателями являются образовательные организации общего и высшего образования, средства массовой информации, учреждения культуры, органы управления образованием, а также научные организации и научные подразделения образовательных организаций. Программа ориентирована на российский и зарубежный рынок труда, так как предусматривает углублённое изучение русистики не только в описательном, но и сопоставительном аспекте, а также формирование навыков самостоятельного проектирования программ обучения русскому языку в зарубежных странах.

Выпускники могут работать преподавателями русского языка и лингвистических дисциплин, редакторами русскоязычных изданий, переводчиками с русского на родной язык, специалистами по подготовке и редактированию текстов, научными сотрудниками. Полученные компетенции могут также быть полезными для работы в международных и национальных общественных организациях в сфере образования и культуры.

## **5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Абитуриентами магистерской программы являются выпускники российских и зарубежных вузов, имеющие дипломы бакалавра или специалиста.

Для поступления на программу необходимо иметь документ государственного образца о высшем образовании с соответствующим приложением к нему.

Прием ведется по результатам вступительных испытаний. Вступительное испытание в магистратуру филологического факультета РУДН по направлению 45.04.01 «Филология» в соответствии с Правилами приёма на 2023 год и Программой вступительных испытаний проводится в форме конкурса портфолио (конкурса документов).

Программа вступительных испытаний размещена сайте РУДН, в ней указаны требования к уровню знаний лиц, поступающих в магистратуру; требования к уровню владения компетенциями; порядок проведения вступительного испытания; структура и критерии оценки портфолио, рекомендуемая литература.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

6.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий, к числу которых относятся: ТУИС (Телекоммуникационная учебно-информационная система) РУДН, ЭБС УНИБЦ (Электронная библиотечная система Учебно-научного информационно-библиотечного центра) РУДН, MS Teams и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в том числе использование для учебных целей корпоративной электронной почты РУДН, Zoom, Google Hangouts, и др.).

6.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*.

6.3. Программа *адаптирована для обучения* инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «РУДН».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО:

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Институт русского языка имени В.В. Виноградова Российской академии наук	консультирование студентов в рамках НИР, участие студентов в научных семинарах и конференциях академического института и учёных института в конференциях РУДН, совместная разработка учебных программ преподавателями кафедры и сотрудниками института
Институт языкознания Российской академии наук	консультирование студентов в рамках НИР, участие студентов в научных семинарах и конференциях академического института и учёных института в конференциях РУДН, совместная разработка учебных программ преподавателями кафедры и сотрудниками института

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая практика (учебная, стационарная)	Филологический факультет РУДН, г. Москва
Преддипломная практика (производственная, стационарная)	Институт русского языка имени В. В. Виноградова Российской академии наук, г. Москва

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Н/01.6	6.2
				Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Н/02.6	6.2
				Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03.7	7.1
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин	Н/04.7	7.1

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
					(модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p>

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
	<p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
<p>УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p>	<p>УК-7.1. Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников.</p> <p>УК-7.2. Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений.</p>

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<p>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	<p>ОПК-1.1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи.</p> <p>ОПК-1.2. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>
<p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов</p>	<p>ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>



<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.2. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.
ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.	ОПК-4.1. Умеет использовать поисковые системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности и анализа данных. ОПК-4.2. Умеет использовать цифровые технологии для подготовки учебно-методических материалов и представления научной информации.

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.	ПК-1.1. Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования. ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования.	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации. ПК-2.2. Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды.	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.	ПК-3.1. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата. ПК-3.2. Корректно анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
<p>ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.</p>	<p>ПК-4.1. Соотносит задачи и методы своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива.  ПК-4.2. Способен подготовить и отредактировать текст своей части в соответствии с общими требованиями к публикации научного коллектива.</p>	<p>01.004  Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>
<p>ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.</p>	<p>ПК-5.1. Способен выбрать формы, методы и приёмы учебной деятельности в соответствии с содержанием материала и особенностями аудитории обучающихся.  ПК-5.2. Умеет использовать на занятии современные педагогические технологии.</p>	<p>01.004  Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>
<p>ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.</p>	<p>ПК-6.1. Способен составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии.  ПК-6.2. Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам.</p>	<p>01.004  Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>
<p>ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.</p>	<p>ПК-7.1. Умеет подготовить и представить научный монолог с учётом требований общей и педагогической риторики.  ПК-7.2. Умеет вести диалог с обучающимися, позволяющий эффективно решать учебно-методические задачи.</p>	<p>01.004  Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Общее и русское языкознание» по направлению подготовки/специальности 45.04.01 Филология

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>							
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.О.01.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6		
Б1.О.01.02	Информационные технологии							УК-7.1, УК-7.2
Б1.О.01.03	Иностранный язык				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6		
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							
Б1.О.02.01	Проблемы современной философии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учить разноеобразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
		УК-1.5	УК-2.5	УК-3.5 УК-3.6				
Б1.О.02.02	Planning a Research Project / Планирование исследовательского проекта		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5				УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	
Б1.О.02.03	Теория и история лингвистики	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5						
Б1.О.02.04	Семиотика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5						
Б1.О.02.05	История русского литературного языка							
Б1.О.02.06	Психолингвистика						УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	
Б1.О.02.07	Язык и межкультурная коммуникация				УК-4.1 УК-4.2	УК-5.1 УК-5.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учиться разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
					УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6		
Б1.О.02.08	Лингвистическая прагматика и стилистика			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6				
Б1.О.02.09	Риторика						УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	
Б1.О.02.10	Когнитивная и коммуникативная лингвистика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5						
Б1.О.02.11	Активные процессы в русском языке	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитьвать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Б1. В. ДВ.01.01	Ареальная лингвистика							
Б1. В. ДВ.01.02	Лингвистическая экспертиза							
Б1. В. ДВ.02.01	Актуальные проблемы русской семантики							
Б1. В. ДВ.02.02	Прикладные аспекты лингвистики текста							
Б1. В. ДВ.03.01	Теория поэтического языка							
Б1. В. ДВ.03.02	Социолингвистика							
Б1. В. ДВ.04.01	Концепты в русском языке и культуре							
Б1. В. ДВ.04.02	Лингвистика креатива							
Б1. В. ДВ.05.01	Семантический анализ русской лексики							
Б1. В. ДВ.05.02	Слово в эфире							
Б1. В. ДВ.06.01	Дискурсивный анализ							
Б1. В. ДВ.06.02	Лингвистический эксперимент							
<b>Б2. Практика</b>	<b>Базовая компонента</b>							
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4				УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учить разноеобразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
			УК-2.5					
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6	УК-4.2 УК-4.3	УК-5.2 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6				УК-7.1 УК-7.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-3.6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	УК-7.1 УК-7.2
ФТД	Факультативные дисциплины							
ФТД.01	Иностранный язык (дополнительные разделы)				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учиться разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
					УК-4.5 УК-4.6	УК-5.5 УК-5.6	
ФТД.02	Русский язык как иностранный				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6	
ФТД.03	Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей						УК-7.1 УК-7.2
ФТД.04	Информационные базы данных						



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>				
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>				
Б1.О.01.01	Филология в системе современного гуманитарного знания		ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	
Б1.О.01.02	Информационные технологии				ОПК-4.1, ОПК-4.2
Б1.О.01.03	Иностранный язык	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>				
Б1.О.02.01	Проблемы современной философии				
Б1.О.02.02	Planning a Research Project / Планирование исследовательского проекта		ОПК-2.1, ОПК-2.2		
Б1.О.02.03	Теория и история лингвистики		ОПК-2.1, ОПК-2.2		
Б1.О.02.04	Семиотика			ОПК-3.1, ОПК-3.2	
Б1.О.02.05	История русского литературного языка			ОПК-3.1, ОПК-3.2	
Б1.О.02.06	Психолингвистика		ОПК-2.1, ОПК-2.2		
Б1.О.02.07	Язык и межкультурная коммуникация	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
Б1.О.02.08	Лингвистическая прагматика и стилистика	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
Б1.О.02.09	Риторика	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
Б1.О.02.10	Когнитивная и коммуникативная лингвистика		ОПК-2.1, ОПК-2.2		
Б1.О.02.11	Активные процессы в русском языке			ОПК-3.1, ОПК-3.2	
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Б1. В. ДВ.01.01	Ареальная лингвистика				
Б1. В. ДВ.01.02	Лингвистическая экспертиза				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации
Б1. В. ДВ.02.01	Актуальные проблемы русской семантики				
Б1. В. ДВ.02.02	Прикладные аспекты лингвистики текста				
Б1. В. ДВ.03.01	Теория поэтического языка				
Б1. В. ДВ.03.02	Социолингвистика				
Б1. В. ДВ.04.01	Концепты в русском языке и культуре				
Б1. В. ДВ.04.02	Лингвистика креатива				
Б1. В. ДВ.05.01	Семантический анализ русской лексики				
Б1. В. ДВ.05.02	Слово в эфире				
Б1. В. ДВ.06.01	Дискурсивный анализ				
Б1. В. ДВ.06.02	Лингвистический эксперимент				
<b>Б2. Практика</b>	<b>Базовая компонента</b>				
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа			ОПК-3.1, ОПК-3.2	
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика		ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>				
ФТД.01	Иностранный язык (дополнительные разделы)	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
ФТД.02	Русский язык как иностранный	ОПК-1.1, ОПК-1.2			
ФТД.03	Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей				
ФТД.04	Информационные базы данных				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и умеет их использовать в педагогической деятельности
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>							
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.О.01.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2					
Б1.О.01.02	Информационные технологии							
Б1.О.01.03	Иностранный язык							
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							
Б1.О.02.01	Проблемы современной философии							
Б1.О.02.02	Planning a Research Project / Планирование исследовательского проекта							
Б1.О.02.03	Теория и история лингвистики			ПК-3.1, ПК-3.2			ПК-6.1, ПК-6.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности
Б1.О.02.04	Семиотика	ПК-1.1, ПК-1.2						
Б1.О.02.05	История русского литературного языка						ПК-6.1, ПК-6.2	
Б1.О.02.06	Психолингвистика	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2			ПК-5.1 ПК-5.2		
Б1.О.02.07	Язык и межкультурная коммуникация		ПК-2.1, ПК-2.2					
Б1.О.02.08	Лингвистическая прагматика и стилистика	ПК-1.1, ПК-1.2						ПК-7.1 ПК-7.2
Б1.О.02.09	Риторика				ПК-4.1 ПК-4.2			ПК-7.1 ПК-7.2
Б1.О.02.10	Когнитивная и коммуникативная лингвистика	ПК-1.1, ПК-1.2						
Б1.О.02.11	Активные процессы в русском языке		ПК-2.1, ПК-2.2				ПК-6.1, ПК-6.2	
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Б1. В. ДВ.01.01	Ареальная лингвистика		ПК-2.1, ПК-2.2					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности
Б1. В. ДВ.01.02	Лингвистическая экспертиза		ПК-2.1, ПК-2.2					
Б1. В. ДВ.02.01	Актуальные проблемы русской семантики	ПК-1.1, ПК-1.2					ПК-6.1, ПК-6.2	
Б1. В. ДВ.02.02	Прикладные аспекты лингвистики текста	ПК-1.1, ПК-1.2					ПК-6.1, ПК-6.2	
Б1. В. ДВ.03.01	Теория поэтического языка	ПК-1.1, ПК-1.2						
Б1. В. ДВ.03.02	Социолингвистика	ПК-1.1, ПК-1.2						
Б1. В. ДВ.04.01	Концепты в русском языке и культуре	ПК-1.1, ПК-1.2						
Б1. В. ДВ.04.02	Лингвистика креатива	ПК-1.1, ПК-1.2						
Б1. В. ДВ.05.01	Семантический анализ русской лексики		ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2				
Б1. В. ДВ.05.02	Слово в эфире		ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2				
Б1. В. ДВ.06.01	Дискурсивный анализ	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2					
Б1. В. ДВ.06.02	Лингвистический эксперимент	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2					
<b>Б2. Практика</b>	<b>Базовая компонента</b>							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности
Б2.О.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2			
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика					ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-6.1 ПК-6.2	ПК-7.1 ПК-7.2
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2			
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ПК-1.1 ПК-1.2	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-6.1 ПК-6.2	ПК-7.1 ПК-7.2
ФТД	Факультативные дисциплины							
ФТД.01	Иностранный язык (дополнительные разделы)							
	Русский язык как иностранный							
ФТД.02	Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей							
ФТД.03	Информационные базы данных							

