

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Принято Ученым советом факультета
гуманитарных и социальных наук
протокол № 8
«17» марта 2020 г.

Утверждаю
проректор по учебной работе
А. П. Ефремов
« » 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «05» марта 2020 г. № 133
«О введении в действие актуализированных образовательных стандартов высшего
образования Российского университета дружбы народов по направлениям
подготовки/специальностям».

Квалификация выпускника: Бакалавр

Направленность программы: **История**

Срок освоения программы: в очной форме – 4 года

Форма обучения: очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

Руководитель
программы:

В.М. Козьменко

Согласовано:

Председатель МССН

В.М. Козьменко

Согласовано:

Руководитель ОУП

В.А. Цвык

2020 г.

Описание образовательной программы

Общая характеристика ОП ВО по направлению 46.03.01 «История»

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Обучение в бакалавриате по данной ОП ВО формирует «классического историка», способного понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, разбирающегося в истории цивилизаций, характеристиках исторических эпох, истории регионов и отдельных стран, владеющего современными методами исторических исследований, информационными технологиями, иностранными языками.

Подготовка историка – это подготовка аналитика, умеющего выявлять причинно-следственные связи и закономерности событий и процессов, разбирающегося в истоках и сущности явлений и противоречий современного мира. Студентам преподаются обязательные дисциплины, закладывающие фундамент исторического образования. Своеобразная специализация студентов складывается из дисциплин по выбору и связана, прежде всего, с их научными интересами и с изучаемыми языками. Таким образом, складывается определенная специализация подготовки студента по одному из следующих направлений: История первобытного общества, древнего мира, этнология; История Европы и Северной Америки; История Азии, Африки и Латинской Америки; История Древней Руси и Средневековой России; История России в новое и новейшее время; Источниковедение и историография.

Особое внимание уделяется дисциплинам, которые формируют у студентов практические навыки работы с научным текстом, историческим источником, учат профессионально проводить, писать и оформлять научное исследование, грамотно и аргументировано (устно и письменно) излагать свои мысли, выступать перед аудиторией, вести научную дискуссию.

Студенты-историки изучают западные языки (английский, французский, испанский, немецкий); восточные языки (арабский, китайский, фарси). В практическом применении теоретических знаний и формировании навыков большую роль играют практики (археологическая, педагогическая, преддипломная) и языковые и профильные стажировки. Студенты-историки активно занимаются научно-исследовательской работой, в т.ч. в рамках научных студенческих обществ, участвуют в научных и научно-практических конференциях.

1.2. Основные сведения.

Выпускники программы по итогам обучения получают квалификацию «бакалавр».

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В ходе реализации программы студенты осуществляют подготовку к организационно-коммуникационному, культурно-просветительскому, экспертно-аналитическому, научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности.

Предметным полем являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Основным местом реализации программы являются кафедры Всеобщей истории и истории России.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Особенностей нет

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

История - одна из самых востребованных фундаментальных специальностей гуманитарного профиля. Выпускник - историк может работать не только в академической науке и образовании (быть ученым, учителем, преподавателем), но и осуществлять деятельность эксперта, аналитика, журналиста, международного обозревателя, управленца, менеджера, специалиста в области межкультурного взаимодействия и PR, специалиста туристической сферы, музейного работника. Это возможно благодаря тому, что историческое образование –

это универсальное образование, которое дает фундаментальные знания и умения с возможностью их реализации в самых разных сферах деятельности. Историк – это творческая профессия, основанная на точном знании фактов, умении их найти, верифицировать, систематизировать, проанализировать, прокомментировать, аргументировано изложить выводы, и использовать их для решения разнообразных теоретических (научно-исследовательских, экспертных) и прикладных (управленческих, культурных, образовательных, просветительских) задач.

Потенциальные работодатели: образовательные учреждения среднего профессионального образования (школы); академические учреждения (институты Российской Академии Наук); архивы, музеи, библиотеки; экспертно-аналитические центры; средства массовой информации; органы государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; туристическо-экскурсионные организации.

1.5. Требования к абитуриенту.

Для поступления на направление История требуются знания в области истории, обществознания, русского языка и иностранного языка. Абитуриенты должны быть готовы к тому, что в процессе обучения от них потребуются усидчивость, работа с большим количеством разнообразных текстов, аналитические способности.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1. Области профессиональной деятельности.

Образование и наука (в сфере научных исследований по исторической тематике; в сфере преподавания истории).

Культура, искусство (в сферах: культурно-просветительской; библиотечно-информационной; в экскурсионной деятельности).

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: образования и науки; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).

Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: подготовки и редактирования материалов к публикации в средствах массовой информации; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах)).

Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере проведения научно-исследовательских разработок).

1.6.2. Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

1.6.3. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: научно-исследовательский; педагогический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; экспертно-аналитический.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность: использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и

библиографии по тематике проводимых исследований.

Педагогическая деятельность: практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

Организационно-управленческая деятельность: подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; работа с базами данных и информационными системами.

Культурно-просветительская деятельность: информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.

Экспертно-аналитическая деятельность: подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников, критически анализировать и использовать историческую информацию.

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-4. Способен применять (на базовом уровне) знание теории и методологии исторической науки, а также методики преподавания истории и обществознания.

ОПК-5. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании массового исторического сознания.

ОПК-7. Способен использовать математические навыки, информационные ресурсы и цифровой контент в процессах исследования, обмена и взаимодействия, основанные на информационно-коммуникационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности.

Б1.О.01.11	История античности	+								
Б1.О.01.12	Источниковедение: теоретические проблемы	+	+							
Б1.О.01.13	Экономика	+								+
Б1.О.01.14	История средних веков	+								
Б1.О.01.15	Вспомогательные исторические дисциплины	+	+							
Б1.О.01.16	История России XVIII-середины XIX вв.	+								
Б1.О.01.17	Источниковедение: методика исследования	+	+							
Б1.О.01.18	История России второй половины XIX вв.	+								
Б1.О.01.19	История раннего Нового времени	+								
Б1.О.01.20	Основы исторической антропологии	+	+							
Б1.О.01.21	История Нового времени	+								
Б1.О.01.22	История России начала XX в.	+								
Б1.О.01.23	Общая психология и педагогика		+				+			
Б1.О.01.24	Методика преподавания истории	+		+			+	+		
Б1.О.01.25	Методика исторического исследования	+	+							
Б1.О.01.26	История России 1917-1945 гг.	+								
Б1.О.01.27	Концепции современного естествознания	+	+							
Б1.О.01.28	История России 1945 - начала XXI в.	+								
Б1.О.01.29	Методология истории	+	+							
Б1.О.01.30	История исторической науки	+								
Б1.О.01.31	Новейшая история	+								
Б1.О.01.32	Архивы в научном исследовании	+	+							+
Б1.О.01.33	Физическая культура								+	
Б1.О.01.ДВ	Иностранный язык						+			
Б1.О.01.ДВ	Русский язык (для иностранных студентов)						+			
Б1.О.02	Вариативная компонента									
Б1.О.02.01	Основы риторики и коммуникации	+					+			
Б1.О.02.02	Методика написания учебных научных работ	+	+							
Б1.О.02.03	Информатика		+							+
Б1.О.02.04	Теория и история мировых религий						+			
Б1.О.02.05	История средневековой Азии						+			

Б1.О.02.06	История Азии нового времени					+				
Б1.О.02.07	История философии	+				+				
Б1.О.02.08	История Азии новейшего времени					+				
Б1.О.02.09	История Латинской Америки					+				
Б1.О.02.10	История Африки					+				
Б1.О.02.11	Компьютер в историческом исследовании	+	+							+
Б1.О.02.12	Методика написания выпускной работы	+	+							+
Б1.О.02.13	История культуры: вопросы теории	+								
Б1.О.02.14	Междисциплинарные курсовые работы	+	+							+
Б1.О.02.ДВ	Иностранный язык в профессиональной деятельности					+				
Б1.О.02.ДВ	Русский язык в профессиональной деятельности (для иностранных студентов)					+				
Б1.О.02.ДВ	Иностранный язык делового общения					+				
Б1.О.02.ДВ	Русский язык делового общения (для иностранных студентов)					+				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная)									
Б1.ДВ.01	Дисциплины междисциплинарного модуля									
Б1.ДВ.02	Учебные отделения прикладной физической							+		
Б1.ДВ.03	История культуры России X-XVII вв.					+				
Б1.ДВ.03	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций					+				
Б1.ДВ.04	История культуры России XVIII - XIX вв.					+				
Б1.ДВ.04	Средневековая арабо-мусульманская					+				
Б1.ДВ.04	История военного искусства в древности и средневековье					+				
Б1.ДВ.05	Социоестественная история					+				
Б1.ДВ.05	Мифология и литература античности					+				
Б1.ДВ.05	Логика	+				+				
Б1.ДВ.06	Россия в системе мировых цивилизаций					+				

Б1.ДВ.06	Археология Нового Света					+				
Б1.ДВ.07	История внешней политики России X-XIX вв.					+				
Б1.ДВ.07	История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени					+				
Б1.ДВ.08	Роль личности в истории					+				
Б1.ДВ.08	История и культура арабских стран в Новое время					+				
Б1.ДВ.09	China's relations with the Arab countries of the Middle East (1950-2020) / Отношения Китая с арабскими					+				
Б1.ДВ.09	История общественной мысли эпохи Возрождения					+				
Б1.ДВ.09	История общественно-политической мысли России XIX-начала XX в.					+				
Б1.ДВ.10	История Латинской Америки в новейшее время					+				
Б1.ДВ.10	Контакты и связи народов России					+				
Б1.ДВ.10	Этносы и конфессии в Европе и Азии					+				
Б1.ДВ.11	Актуальные проблемы внешней политики России XX – начала XXI в.					+				
Б1.ДВ.11	Тенденции развития Африки в постколониальный период					+				
Б1.ДВ.11	International Development Assistance / Содействие международному развитию					+				
Б1.ДВ.12	Исторические аспекты геополитики					+				
Б1.ДВ.12	Новейшая история арабских стран					+				
Б1.ДВ.12	История культуры России XX в.					+				
Б1.ДВ.13	История религий в России					+				
Б1.ДВ.13	Социально-экономическая история арабских стран					+				
Б2.О.01	Обязательная часть, базовая компонента									
Б2.О.01.01(У)	Археологическая практика		+	+				+		
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика		+	+				+		+

Б2.О.01.01(Пл)	Преддипломная практика	+	+				+			
----------------	------------------------	---	---	--	--	--	---	--	--	--

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1. Способен осуществлять отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников, критически анализировать и использовать историческую информацию	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-4. Способен применять (на базовом уровне) знание теории и методологии исторической науки, а также методики преподавания истории и обществознания	ОПК-5. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании массового исторического сознания	ОПК-7. Способен использовать математические навыки, информационные ресурсы и цифровой контент в процессах исследования, обмена и взаимодействия, основанные на информационно-коммуникационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Философия							
Б1.О.01.02	Безопасность жизнедеятельности							+
Б1.О.01.03	Первобытное общество	+	+	+				
Б1.О.01.04	История Древней Руси	+	+	+				
Б1.О.01.05	Этнология	+	+	+				
Б1.О.01.06	История Древнего Востока	+	+	+				
Б1.О.01.07	Правоведение						+	
Б1.О.01.08	Математика							+
Б1.О.01.09	История средневековой России	+	+	+				
Б1.О.01.10	Археология	+	+	+				
Б1.О.01.11	История античности	+	+	+				
Б1.О.01.12	Источниковедение: теоретические проблемы	+	+					
Б1.О.01.13	Экономика							+

Б1.О.01.14	История средних веков	+	+	+				
Б1.О.01.15	Вспомогательные исторические дисциплины	+	+					
Б1.О.01.16	История России XVIII-середины XIX вв.	+	+	+				
Б1.О.01.17	Источниковедение: методика исследования	+	+			+		+
Б1.О.01.18	История России второй половины XIX вв.	+	+	+				
Б1.О.01.19	История раннего Нового времени	+	+	+				
Б1.О.01.20	Основы исторической антропологии	+	+	+	+			+
Б1.О.01.21	История Нового времени	+	+	+				
Б1.О.01.22	История России начала XX в.	+	+	+				
Б1.О.01.23	Общая психология и педагогика				+		+	
Б1.О.01.24	Методика преподавания истории				+		+	
Б1.О.01.25	Методика исторического исследования	+	+	+	+	+		+
Б1.О.01.26	История России 1917-1945 г.	+	+	+				
Б1.О.01.27	Концепции современного естествознания							
Б1.О.01.28	История России 1945 - начала XXI в.	+	+	+				
Б1.О.01.29	Методология истории	+	+	+	+	+		+
Б1.О.01.30	История исторической науки		+	+			+	
Б1.О.01.31	Новейшая история	+	+	+				
Б1.О.01.32	Архивы в научном исследовании	+	+			+		+
Б1.О.01.33	Физическая культура							
Б1.О.01.ДВ	Иностранный язык							
Б1.О.01.ДВ	Русский язык (для иностранных студентов)							
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Основы риторики и коммуникации						+	
Б1.О.02.02	Методика написания учебных научных работ	+	+			+		
Б1.О.02.03	Информатика					+		+

Б1.О.02.04	Теория и история мировых религий	+	+	+				
Б1.О.02.05	История средневековой Азии	+	+	+				
Б1.О.02.06	История Азии нового времени	+	+	+				
Б1.О.02.07	История философии						+	
Б1.О.02.08	История Азии новейшего времени	+	+	+				
Б1.О.02.09	История Латинской Америки	+	+	+				
Б1.О.02.10	История Африки	+	+	+				
Б1.О.02.11	Компьютер в историческом исследовании					+		+
Б1.О.02.12	Методика написания выпускной работы	+	+	+	+	+		+
Б1.О.02.13	История культуры: вопросы теории	+	+	+				
Б1.О.02.14	Междисциплинарные курсовые работы	+	+	+	+	+		+
Б1.О.02.ДВ	Иностранный язык в профессиональной деятельности							
Б1.О.02.ДВ	Русский язык в профессиональной деятельности (для иностранных студентов)							
Б1.О.02.ДВ	Иностранный язык делового общения							
Б1.О.02.ДВ	Русский язык делового общения (для иностранных студентов)							
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)							
Б1.ДВ.01	Дисциплины междисциплинарного модуля							
Б1.ДВ.02	Учебные отделения прикладной физической культуры							
Б1.ДВ.03	История культуры России X-XVII вв.	+	+	+				
Б1.ДВ.03	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций	+	+	+				
Б1.ДВ.04	История культуры России XVIII - XIX вв.	+	+	+				

Б1.ДВ.04	Средневековая арабо-мусульманская цивилизация	+	+	+				
Б1.ДВ.04	История военного искусства в древности и средневековье	+	+	+				
Б1.ДВ.05	Социоестественная история	+	+	+				
Б1.ДВ.05	Мифология и литература античности	+	+	+				
Б1.ДВ.05	Логика	+						
Б1.ДВ.06	Россия в системе мировых цивилизаций	+	+	+				
Б1.ДВ.06	Археология Нового Света	+	+	+				
Б1.ДВ.07	История внешней политики России X-XIX вв.	+	+	+				
Б1.ДВ.07	История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени	+	+	+				
Б1.ДВ.08	Роль личности в истории	+	+	+				
Б1.ДВ.08	История и культура арабских стран в Новое время	+	+	+				
Б1.ДВ.09	China's relations with the Arab countries of the Middle East (1950-2020) / Отношения Китая с арабскими странами Ближнего Востока (1950-2020)	+	+	+				
Б1.ДВ.09	История общественной мысли эпохи Возрождения	+	+	+				
Б1.ДВ.09	История общественно-политической мысли России XIX-начала XX в.	+	+	+				
Б1.ДВ.10	История Латинской Америки в новейшее время	+	+	+				
Б1.ДВ.10	Контакты и связи народов России	+	+	+				
Б1.ДВ.10	Этносы и конфессии в Европе и Азии	+	+	+				
Б1.ДВ.11	Актуальные проблемы внешней политики России XX – начала XXI в.	+	+	+				

Б1.ДВ.11	Тенденции развития Африки в постколониальный период	+	+	+				
Б1.ДВ.11	International Development Assistance / Содействие международному развитию	+	+	+				
Б1.ДВ.12	Исторические аспекты геополитики	+	+	+				
Б1.ДВ.12	Новейшая история арабских стран	+	+	+				
Б1.ДВ.12	История культуры России XX в.	+	+	+				
Б1.ДВ.13	История религий в России	+	+	+				
Б1.ДВ.13	Социально-экономическая история арабских стран	+	+	+				
Б2.О.01	Практики. Обязательная часть, базовая компонента							
Б2.О.01.01(У)	Археологическая практика	+		+			+	
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика			+	+	+	+	
Б2.О.01.01(Пд)	Преддипломная практика		+	+	+	+		+