

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Принято Ученым советом

факультета гуманитарных и социальных наук

протокол № 14

« 25 » июня 2019 г.

Утверждаю

профессор по учебной работе

А. П. Ефремов

2019 г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
46.03.01 История

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «29» декабря 2018 г. № 1043
«О введении в действие образовательных стандартов высшего образования
Российского университета дружбы народов по направлениям подготовки/специальностям».

Квалификация выпускника: Бакалавр

Направленность программы: История

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: Очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

(при наличии указывается использование сетевой формы; применение дистанционных технологий; модульный принцип; освоение программы на иностранном языке; междисциплинарность)

Руководитель программы:

Согласовано:

Согласовано:

Власов В.М. Козьменко

Председатель МССН

Руководитель ОУП

« ___ » _____ 2019 г.

« ___ » _____ 2019 г.

« ___ » _____ 2019 г.

2019 г.

Описание образовательной программы

Общая характеристика ОП ВО по направлению 46.03.01 «История»

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Обучение в бакалавриате по данной ОП ВО формирует «классического историка», способного понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, разбирающегося в истории цивилизаций, характеристиках исторических эпох, истории регионов и отдельных стран, владеющего современными методами исторических исследований, информационными технологиями, иностранными языками.

Подготовка историка – это подготовка аналитика, умеющего выявлять причинно-следственные связи и закономерности событий и процессов, разбирающегося в истоках и сущности явлений и противоречий современного мира. Студентам преподаются обязательные дисциплины, закладывающие фундамент исторического образования. Своеобразная специализация студентов складывается из дисциплин по выбору и связана, прежде всего, с их научными интересами и с изучаемыми языками. Таким образом, складывается определенная специализация подготовки студента по одному из следующих направлений: История первобытного общества, древнего мира, этнология; История Европы и Северной Америки; История Азии, Африки и Латинской Америки; История Древней Руси и Средневековой России; История России в новое и новейшее время; Источниковедение и историография.

Особое внимание уделяется дисциплинам, которые формируют у студентов практические навыки работы с научным текстом, историческим источником, учат профессионально проводить, писать и оформлять научное исследование, грамотно и аргументировано (устно и письменно) излагать свои мысли, выступать перед аудиторией, вести научную дискуссию.

Студенты-историки изучают западные языки (английский, французский, испанский, немецкий); восточные языки (арабский, китайский, фарси). В практическом применении теоретических знаний и формировании навыков большую роль играют практики (археологическая, педагогическая, преддипломная) и языковые и профильные стажировки. Студенты-историки активно занимаются научно-исследовательской работой, в т.ч. в рамках научных студенческих обществ, участвуют в научных и научно-практических конференциях.

1.2. Основные сведения.

Выпускники программы по итогам обучения получают квалификацию «бакалавр».

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В ходе реализации программы студенты осуществляют подготовку к организационно-коммуникационному, научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности.

Предметным полем являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Основным местом реализации программы является кафедра Всеобщей Истории.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Особенностей нет

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

История - одна из самых востребованных фундаментальных специальностей гуманитарного профиля. Выпускник - историк может работать не только в академической науке и образовании (быть ученым, учителем, преподавателем), но и осуществлять деятельность эксперта, аналитика, журналиста, международного обозревателя, управленца, менеджера, специалиста в области межкультурного взаимодействия и PR, специалиста туристической сферы, музейного работника. Это возможно благодаря тому, что историческое образование –

это универсальное образование, которое дает фундаментальные знания и умения с возможностью их реализации в самых разных сферах деятельности. Историк – это творческая профессия, основанная на точном знании фактов, умении их найти, верифицировать, систематизировать, проанализировать, прокомментировать, аргументировано изложить выводы, и использовать их для решения разнообразных теоретических (научно-исследовательских, экспертных) и прикладных (управленческих, культурных, образовательных, просветительских) задач.

Потенциальные работодатели: образовательные учреждения среднего профессионального образования (школы); академические учреждения (институты Российской Академии Наук); архивы, музеи, библиотеки; экспертно-аналитические центры; средства массовой информации; органы государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; туристическо-экскурсионные организации.

1.5. Требования к абитуриенту.

Для поступления на направление История требуются знания в области истории, обществознания, русского языка и иностранного языка. Абитуриенты должны быть готовы к тому, что в процессе обучения от них потребуются усидчивость, работа с большим количеством разнообразных текстов, аналитические способности.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1. Области профессиональной деятельности.

Образование и наука (в сфере научных исследований по исторической тематике; в сфере преподавания истории).

Культура, искусство (в сферах: культурно-просветительской; библиотечно-информационной; в экскурсионной деятельности).

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: образования и науки; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).

Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: подготовки и редактирования материалов к публикации в средствах массовой информации; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах)).

Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере проведения научно-исследовательских разработок).

1.6.2. Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

1.6.3. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: научно-исследовательский; педагогический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; экспертно-аналитический.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность: использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и

библиографии по тематике проводимых исследований.

Педагогическая деятельность: практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

Организационно-управленческая деятельность: подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; работа с базами данных и информационными системами.

Культурно-просветительская деятельность: информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.

Экспертно-аналитическая деятельность: подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
--------------------------------	---

В рамках формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

- владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (УК-4.1.);
- владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4.2.);
- способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (УК-4.3).

В рамках формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и должен обладать следующими компетенциями:

- эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (УК-4.4.);
- устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (УК-4.5.);
- вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (УК-4.6.);
- проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (УК-4.7.);
- осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (УК-4.8.)

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Применение	ОПК 2. Способен применять информационно-коммуникационные

информационно-коммуникационных технологий	технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ, интерпретацию и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим, социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы исторической, общественно-политической, культурной направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-7. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая, культурно-просветительская, экспертно-аналитическая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции							
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Б1.О.01	Базовая компонента								
Б1.О.01.01	Философия	+					+		
Б1.О.01.02	Безопасность жизнедеятельности		+						+
Б1.О.01.03	Первобытное общество	+							
Б1.О.01.04	История Древней Руси	+							
Б1.О.01.05	Этнология	+					+		
Б1.О.01.06	История Древнего Востока	+							
Б1.О.01.07	Правоведение		+	+	+				
Б1.О.01.08	Математика	+							
Б1.О.01.09	История средневековой России	+							
Б1.О.01.10	Археология	+							

Б1.О.01.11	История античности	+							
Б1.О.01.12	Источниковедение: теоретические проблемы	+	+						
Б1.О.01.13	Экономика	+							
Б1.О.01.14	История средних веков	+							
Б1.О.01.15	Вспомогательные исторические дисциплины	+	+						
Б1.О.01.16	История России XVIII-середины XIX вв.	+							
Б1.О.01.17	Источниковедение: методика исследования	+	+						
Б1.О.01.18	История России второй половины XIX вв.	+							
Б1.О.01.19	История раннего Нового времени	+							
Б1.О.01.20	Основы исторической антропологии	+	+						
Б1.О.01.21	История Нового времени	+							
Б1.О.01.22	История России начала XX в.	+							
Б1.О.01.23	Общая психология и педагогика		+				+		
Б1.О.01.24	Методика преподавания истории	+		+		+	+		
Б1.О.01.25	Концепции современного естествознания	+	+						
Б1.О.01.26	Методика исторического исследования	+	+						
Б1.О.01.27	История России 1917-1945 гг.	+							
Б1.О.01.28	История России 1945 - начала XXI в.	+							
Б1.О.01.29	Методология истории	+	+						
Б1.О.01.30	История исторической науки	+							
Б1.О.01.31	Новейшая история	+							
Б1.О.01.32	Архивы в научном исследовании	+	+						
Б1.О.01.33	Физическая культура								+
Б1.О.01.34	Информатика		+						
Б1.О.01.ДВ	Иностранный язык				+				
Б1.О.01.ДВ	Русский язык (для иностранных студентов)				+				
Б1.О.02	Вариативная компонента								
Б1.О.02.01	Основы риторики и коммуникации	+			+				
Б1.О.02.02	Методика написания учебных научных работ	+	+						
Б1.О.02.03	Теория и история мировых религий						+		
Б1.О.02.04	История средневековой Азии						+		

Б1.О.02.05	История Азии нового времени					+			
Б1.О.02.06	История философии	+				+			
Б1.О.02.07	История Азии новейшего времени					+			
Б1.О.02.08	История Латинской Америки					+			
Б1.О.02.09	История Африки					+			
Б1.О.02.10	Компьютер в историческом исследовании	+	+						
Б1.О.02.11	Методика написания выпускной работы	+	+						
Б1.О.02.12	История культуры: вопросы теории	+							
Б1.О.02.13	Междисциплинарные курсовые работы	+	+						
Б1.О.02.ДВ	Иностранный язык в профессиональной деятельности					+			
Б1.О.02.ДВ	Русский язык в профессиональной деятельности (для иностранных студентов)					+			
Б1.О.02.ДВ	Иностранный язык делового общения					+			
Б1.О.02.ДВ	Русский язык делового общения (для иностранных студентов)					+			
Б1.О.02.ДВ	Курсовая работа «История культуры России X-XVII вв.»	+	+						
Б1.О.02.ДВ	Курсовая работа «Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций»	+	+						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)								
Б1.ДВ.01	Дисциплины междисциплинарного модуля								
Б1.ДВ.02	Прикладная физическая культура							+	
Б1.ДВ.03	История культуры России X-XVII вв.					+			
Б1.ДВ.03	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций					+			
Б1.ДВ.04	История культуры России XVIII - XIX вв.					+			
Б1.ДВ.04	Средневековая арабо-мусульманская цивилизация					+			
Б1.ДВ.04	История военного искусства в древности и средневековье					+			
Б1.ДВ.05	Социоестественная история					+			
Б1.ДВ.05	Мифология и литература античности					+			
Б1.ДВ.05	Логика	+				+			
Б1.ДВ.06	Россия в системе мировых цивилизаций					+			

Б1.ДВ.06	Археология Нового Света						+			
Б1.ДВ.07	История внешней политики России X-XIX вв.						+			
Б1.ДВ.07	История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени						+			
Б1.ДВ.08	Роль личности в истории						+			
Б1.ДВ.08	История и культура арабских стран в Новое время						+			
Б1.ДВ.09	China's relations with the Arab countries of the Middle East (1950-2020) / Отношения Китая с арабскими странами Ближнего Востока (1950-2020)						+			
Б1.ДВ.09	История общественной мысли эпохи Возрождения						+			
Б1.ДВ.09	История общественно-политической мысли России XIX-начала XX в.						+			
Б1.ДВ.10	История Латинской Америки в новейшее время						+			
Б1.ДВ.10	Контакты и связи народов России						+			
Б1.ДВ.10	Этносы и конфессии в Европе и Азии						+			
Б1.ДВ.11	Актуальные проблемы внешней политики России XX – начала XXI в.						+			
Б1.ДВ.11	Тенденции развития Африки в постколониальный период						+			
Б1.ДВ.11	International Development Assistance / Содействие международному развитию						+			
Б1.ДВ.12	Исторические аспекты геополитики						+			
Б1.ДВ.12	Новейшая история арабских стран						+			
Б1.ДВ.12	История культуры России XX в.						+			
Б1.ДВ.13	История религий в России						+			
Б1.ДВ.13	Социально-экономическая история арабских стран						+			
Б2.О.01	Обязательная часть, базовая компонента									
Б2.О.01.01(У)	Археологическая практика		+	+				+		
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика		+	+				+		
Б2.О.01.01(Пд)	Преддипломная практика	+	+					+		

Б1.О.01.15	Вспомогательные исторические дисциплины								
Б1.О.01.16	История России XVIII-середины								
Б1.О.01.17	Источниковедение: методика								
Б1.О.01.18	История России второй половины								
Б1.О.01.19	История раннего Нового времени								
Б1.О.01.20	Основы исторической								
Б1.О.01.21	История Нового времени								
Б1.О.01.22	История России начала XX в.								
Б1.О.01.23	Общая психология и педагогика								
Б1.О.01.24	Методика преподавания истории								
Б1.О.01.25	Концепции современного естествознания								
Б1.О.01.26	Методика исторического								
Б1.О.01.27	История России 1917-1945 гг.								
Б1.О.01.28	История России 1945 - начала XXI								
Б1.О.01.29	Методология истории								
Б1.О.01.30	История исторической науки								
Б1.О.01.31	Новейшая история								
Б1.О.01.32	Архивы в научном исследовании								
Б1.О.01.33	Физическая культура								
Б1.О.01.34	Информатика								
Б1.О.01.ДВ	Иностранный язык	+							
Б1.О.01.ДВ	Русский язык (для иностранных				+	+			
Б1.О.02	Вариативная компонента								
Б1.О.02.01	Основы риторики и коммуникации								
Б1.О.02.02	Методика написания учебных								
Б1.О.02.03	Теория и история мировых религий								
Б1.О.02.04	История средневековой Азии								
Б1.О.02.05	История Азии нового времени								
Б1.О.02.06	История философии								

Б1.О.02.07	История Азии новейшего времени								
Б1.О.02.08	История Латинской Америки								
Б1.О.02.09	История Африки								
Б1.О.02.10	Компьютер в историческом исследовании								
Б1.О.02.11	Методика написания выпускной работы								
Б1.О.02.12	История культуры: вопросы теории								
Б1.О.02.13	Междисциплинарные курсовые работы								
Б1.О.02.ДВ	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+						
Б1.О.02.ДВ	Русский язык в профессиональной деятельности						+	+	
Б1.О.02.ДВ	Иностранный язык делового общения			+					
Б1.О.02.ДВ	Русский язык делового общения (для иностранных студентов)								+
Б1.О.02.ДВ	Курсовая работа «История культуры России X-XVII вв.»								
Б1.О.02.ДВ	Курсовая работа «Изобразительное искусство в								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)								
Б1.ДВ.01	Дисциплины междисциплинарного модуля								
Б1.ДВ.02	Прикладная физическая культура								
Б1.ДВ.03	История культуры России X-XVII вв.								
Б1.ДВ.03	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций								
Б1.ДВ.04	История культуры России XVIII - XIX вв.								
Б1.ДВ.04	Средневековая арабо-мусульманская цивилизация								
Б1.ДВ.04	История военного искусства в древности и средневековье								

Б1.ДВ.05	Социоестественная история								
Б1.ДВ.05	Мифология и литература античности								
Б1.ДВ.05	Логика								
Б1.ДВ.06	Россия в системе мировых цивилизаций								
Б1.ДВ.06	Археология Нового Света								
Б1.ДВ.07	История внешней политики России X-XIX вв.								
Б1.ДВ.07	История войн и военных конфликтов Нового и новейшего								
Б1.ДВ.08	Роль личности в истории								
Б1.ДВ.08	История и культура арабских стран в Новое время								
Б1.ДВ.09	China's relations with the Arab countries of the Middle East (1950-2020) / Отношения Китая с арабскими странами Ближнего Востока (1950-2020)								
Б1.ДВ.09	История общественной мысли эпохи Возрождения								
Б1.ДВ.09	История общественно-политической мысли России								
Б1.ДВ.10	История Латинской Америки в новейшее время								
Б1.ДВ.10	Контакты и связи народов России								
Б1.ДВ.10	Этносы и конфессии в Европе и Азии								
Б1.ДВ.11	Актуальные проблемы внешней политики России XX – начала								
Б1.ДВ.11	Тенденции развития Африки в постколониальный период								
Б1.ДВ.11	International Development Assistance / Содействие								
Б1.ДВ.12	Исторические аспекты геополитики								
Б1.ДВ.12	Новейшая история арабских стран								

Б1.ДВ.12	История культуры России XX в.								
Б1.ДВ.13	История религий в России								
Б1.ДВ.13	Социально-экономическая история арабских стран								
Б2.О.01	Обязательная часть, базовая компонента								
Б2.О.01.01(У)	Археологическая практика								
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика								
Б2.О.01.01(Пд)	Преддипломная практика								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю специальности	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-3. Способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ, интерпретацию и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим, социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы исторической, общественно-политической, культурной направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-7. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях	ОПК-8. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях	ОПК-9. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Б1.О.01	Базовая компонента									
Б1.О.01.01	Философия									
Б1.О.01.02	Безопасность жизнедеятельности									
Б1.О.01.03	Первобытное общество					+				
Б1.О.01.04	История Древней Руси					+				
Б1.О.01.05	Этнология					+				
Б1.О.01.06	История Древнего Востока					+				
Б1.О.01.07	Правоведение					+				
Б1.О.01.08	Математика									
Б1.О.01.09	История средневековой России					+				
Б1.О.01.11	История античности					+				
Б1.О.01.12	Источниковедение: теоретические					+				
Б1.О.01.13	Экономика									
Б1.О.01.14	История средних веков					+				
Б1.О.01.15	Вспомогательные исторические дисциплины				+					+
Б1.О.01.16	История России XVIII-середины XIX					+				
Б1.О.01.17	Источниковедение: методика		+						+	

Б1.О.01.18	История России второй половины				+					
Б1.О.01.19	История раннего Нового времени				+					
Б1.О.01.20	Основы исторической антропологии		+		+			+		
Б1.О.01.21	История Нового времени				+					
Б1.О.01.22	История России начала XX в.				+					
Б1.О.01.23	Общая психология и педагогика								+	
Б1.О.01.24	Методика преподавания истории		+						+	+
Б1.О.01.25	Концепции современного естествознания									
Б1.О.01.26	Методика исторического		+			+		+		+
Б1.О.01.27	История России 1917-1945 гг.				+					
Б1.О.01.28	История России 1945 - начала XXI в.				+			+		
Б1.О.01.29	Методология истории		+			+		+	+	+
Б1.О.01.30	История исторической науки				+					
Б1.О.01.31	Новейшая история				+			+		
Б1.О.01.32	Архивы в научном исследовании		+			+				+
Б1.О.01.33	Физическая культура									
Б1.О.01.34	Информатика		+	+						
Б1.О.01.ДВ	Иностранный язык									
Б1.О.01.ДВ	Русский язык (для иностранных									
Б1.О.02	Вариативная компонента									
Б1.О.02.01	Основы риторики и коммуникации	+								+
Б1.О.02.02	Методика написания учебных		+	+						+
Б1.О.02.03	Теория и история мировых религий			+	+					
Б1.О.02.04	История средневековой Азии			+	+					
Б1.О.02.05	История Азии нового времени			+	+					
Б1.О.02.06	История философии									
Б1.О.02.07	История Азии новейшего времени			+	+					
Б1.О.02.08	История Латинской Америки			+	+					
Б1.О.02.09	История Африки			+	+					
Б1.О.02.10	Компьютер в историческом исследовании		+	+		+				+

Б1.О.02.11	Методика написания выпускной работы		+	+		+				+
Б1.О.02.12	История культуры: вопросы теории				+					
Б1.О.02.13	Междисциплинарные курсовые работы		+	+	+			+		+
Б1.О.02.ДВ	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+								
Б1.О.02.ДВ	Русский язык в профессиональной деятельности (для иностранных)	+								
Б1.О.02.ДВ	Иностранный язык делового общения	+								
Б1.О.02.ДВ	Русский язык делового общения (для иностранных студентов)	+								
Б1.О.02.ДВ	Курсовая работа «История культуры России X-XVII вв.»		+	+	+			+		+
Б1.О.02.ДВ	Курсовая работа «Изобразительное искусство в		+	+	+			+		+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)									
Б1.ДВ.01	Дисциплины междисциплинарного модуля									
Б1.ДВ.02	Прикладная физическая культура									
Б1.ДВ.03	История культуры России X-XVII вв.			+	+					
Б1.ДВ.03	Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций			+	+					
Б1.ДВ.04	История культуры России XVIII - XIX вв.			+	+					
Б1.ДВ.04	Средневековая арабо-мусульманская цивилизация			+	+					
Б1.ДВ.04	История военного искусства в древности и средневековье			+	+					
Б1.ДВ.05	Социоестественная история			+	+					
Б1.ДВ.05	Мифология и литература античности			+	+					
Б1.ДВ.05	Логика				+					

Б1.ДВ.06	Россия в системе мировых цивилизаций			+	+					
Б1.ДВ.06	Археология Нового Света			+	+					
Б1.ДВ.07	История внешней политики России X-XIX вв.			+	+					
Б1.ДВ.07	История войн и военных конфликтов Нового и новейшего			+	+					
Б1.ДВ.08	Роль личности в истории			+	+					
Б1.ДВ.08	История и культура арабских стран в Новое время			+	+					
Б1.ДВ.09	China's relations with the Arab countries of the Middle East (1950-2020) / Отношения Китая с арабскими странами Ближнего Востока (1950-2020)			+	+					
Б1.ДВ.09	История общественной мысли эпохи Возрождения			+	+					
Б1.ДВ.09	История общественно-политической мысли России XIX-			+	+					
Б1.ДВ.10	История Латинской Америки в новейшее время			+	+					
Б1.ДВ.10	Контакты и связи народов России			+	+					
Б1.ДВ.10	Этносы и конфессии в Европе и Азии			+	+					
Б1.ДВ.11	Актуальные проблемы внешней политики России XX – начала			+	+					
Б1.ДВ.11	Тенденции развития Африки в постколониальный период			+	+					
Б1.ДВ.11	International Development Assistance / Содействие			+	+					
Б1.ДВ.12	Исторические аспекты геополитики			+	+					
Б1.ДВ.12	Новейшая история арабских стран			+	+					
Б1.ДВ.12	История культуры России XX в.			+	+					
Б1.ДВ.13	История религий в России			+	+					
Б1.ДВ.13	Социально-экономическая история арабских стран			+	+					

Б2.О.01	Обязательная часть, базовая компонента									
Б2.О.01.01(У)	Археологическая практика			+						+
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика								+	+
Б2.О.01.01(Пд)	Преддипломная практика					+				+