

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

Принято Ученым советом факультета  
гуманитарных и социальных наук  
протокол № 8  
«17» марта 2020 г.

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А. П. Ефремов  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «05» марта 2020 г. № 133  
«О введении в действие актуализированных образовательных стандартов высшего  
образования Российского университета дружбы народов по направлениям  
подготовки/специальностям».

Квалификация выпускника: Магистр

Направленность программы: **Всемирная история и массовые коммуникации**

Срок освоения программы: в очной форме – 2 года

Форма обучения: очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

---

Руководитель  
программы:

С.А. Воронин

Согласовано:

Председатель МССН

В.М. Козьменко

Согласовано:

Руководитель ОУП

В.А. Цвык

2020 г.

## Описание образовательной программы

### Общая характеристика ОП ВО по направлению 46.04.01 «История», специализация «Всемирная история и массовые коммуникации»

#### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Цель данной магистратуры заключается в подготовке идеологов СМИ нового поколения, сочетающих компетенции в области сбора, обработки и производства научной информации с компетенциями в области работы с новыми технологическими инструментами и технологиями, универсальных мультиспециалистов, профессионально владеющих основными технологическими инструментами и журналистскими навыками для работы в редакциях мультимедийных СМИ, способных производить профессиональный контент для разных каналов коммуникации и специализирующихся на исторической, социальной и политической тематике. В связи с этим в учебном процессе сочетаются предметы, углубляющие знания исторической направленности (Актуальные проблемы исторических исследований, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Этническая и конфессиональная конфликтология, Концепции безопасности в историко-культурном процессе, Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты и др.) с более практическими предметами журналистского направления (Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации; Взаимодействие со СМИ (медиа-рилейшнз), Медиа как субъекты политики, Поисковые системы и базы данных в Интернете, он-лайн – реклама; Компьютерные технологии в историко-культурном анализе и др.)

Обучение по программе магистратуры формирует специалиста, владеющего современными методами исторических исследований, подходами журналистики, информационными технологиями, иностранными языками, для осуществления исследовательской, педагогической и экспертно-аналитической деятельности.

В программе особое внимание уделяется формированию у магистров практических навыков работы с научным и журналистским текстом, историческим источником; магистры учатся профессионально проводить, писать и оформлять научное исследование, грамотно и аргументировано (устно и письменно) излагать свои мысли, выступать перед аудиторией, вести научную дискуссию.

В результате углубленного изучения теоретических, методологических и практических основ исторической науки и журналистики выпускники магистратуры должны получить навыки самостоятельной научно-исследовательской, экспертной, международной и педагогической деятельности; сформировать способности составлять и анализировать различные тексты, использовать информационно-поисковые системы; усовершенствовать знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности и межличностном общении.

Студенты-историки изучают западные и восточные языки. В практическом применении теоретических знаний и формировании навыков большую роль играют практики (педагогическая, профессиональная, преддипломная). Магистры активно занимаются научно-исследовательской работой, в том числе в рамках научных студенческих обществ, участвуют в научных и научно-практических конференциях, публикуют свои работы в различных сборниках и журналах, в том числе в «Вестнике РУДН» серия «Всеобщая история» (издание по списку ВАК).

Освоение программы позволит магистрам стать высокопрофессиональными, национально ориентированными специалистами, умеющими отвечать на вызовы времени, способными вести исследовательскую, педагогическую, экспертно-аналитическую работу, а также выполнять миссию гуманитария-международника, готового формулировать и отстаивать ценности свободы и достоинства личности, дружбы народов, взаимодействия культур, сотрудничества государств.

## **1.2. Основные сведения.**

Выпускники программы по итогам обучения получают квалификацию «магистр».

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В ходе реализации программы студенты осуществляют подготовку к экспертно-аналитическому, научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности.

Предметным полем являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Основным местом реализации программы является кафедра Всеобщей истории.

## **1.3. Особенности реализации ОП ВО.**

Особенностей нет

## **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.**

Число потенциальных рабочих мест для выпускников данной магистратуры постоянно растет по мере того, как развивается медиа индустрия. Увеличивается количество СМИ и информационных интернет-проектов, производящих интерактивный мультимедийный контент на различных технологических площадках. Активно развиваются СМИ, представляющие из себя гибрид традиционных журналистских площадок и социальных сетей. При этом не только СМИ производят массовый контент, но и корпоративные блоги, тематические интернет-порталы и т.д. Таким образом, наши выпускники смогут трудиться в следующих областях:

- редакции печатных изданий, телевизионных каналов, радиостанций, интернет-СМИ, информационных агентств, развивающих присутствие в сети;
- интернет-порталы, производственные телевизионные подразделения и компании, операторы кабельного телевидения, предполагающие наличие структур, производящих контент и управляющих производством контента;
- сфера культурных индустрий, куда относятся производство кино - и телевизионных фильмов, создание мультимедийных продуктов (в том числе видеоигр), книгоиздательский бизнес;
- экспертные, отраслевые и государственные исследовательские организации, занимающиеся анализом отрасли массовых коммуникаций, в первую очередь журналистского их сегмента;
- научные и образовательные структуры, готовящие специалистов в сфере массовых коммуникаций и ведущие прикладную и фундаментальную научную деятельность в этой сфере;
- образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования; академические учреждения;
- управленческие структуры различных уровней, партийно-политические и общественные организации;
- организации, связанные с международной деятельностью (МИД, посольства, консульства, центры и фонды культурного сотрудничества с зарубежными странами);
- архивы, музеи, библиотеки; туристическо-экскурсионные организации.

## **1.5. Требования к абитуриенту.**

Для поступления в магистратуру прежде всего, требуются знания, полученные в бакалавриате гуманитарных наук (история, политология, международные отношения, социология, филология, журналистика, философия и др.). Поступающие в магистратуру должны быть готовы к тому, что в процессе обучения от них потребуются умение самостоятельно работать, трудолюбие, аналитические и творческие способности, навыки рецензирования

научных текстов, а также переводов научной литературы. Желательно знание иностранного языка.

## **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

### **1.6.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

Образование и наука (в сфере научных исследований по исторической тематике; в сфере преподавания истории).

Культура, искусство (в сферах: культурно-просветительской; библиотечно-информационной; в экскурсионной деятельности).

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: образования и науки; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).

Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: подготовки и редактирования материалов к публикации в средствах массовой информации; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах)).

Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере проведения научно-исследовательских разработок).

Таким образом, выпускники программы могут работать в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо - экскурсионных организациях, в предпринимательской сфере.

### **1.6.2. Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках, в научной литературе; проявление исторических процессов в современном обществе.

### **1.6.3. Задачи профессиональной деятельности следующих типов**

Задачи профессиональной деятельности следующих типов, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: научно-исследовательская; педагогическая; экспертно-аналитическая.

### **1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

**педагогическая деятельность:**

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

**экспертно-аналитическая деятельность:**

разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.

**1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Цифровая экономика	УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры
--------------------	--

Выпускник магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК 1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3. Способен анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания, критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6. Способен осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании гражданской идентичности.

ОПК-7. Способен использовать информационные ресурсы и цифровой контент, взаимодействовать и обмениваться информацией посредством цифровых технологий, понимать основы кибербезопасности, защиты персональных данных и конфиденциальности.

## 1.8. Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учить разноеобразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры
<b>Б. 1</b>	<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б1.О</b>	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.О.01.01	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке		+	+				+
Б1.О.01.02	Философия и методология науки	+					+	
Б1.О.01.03	Иностранный язык				+			
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							
Б1.О.02.01	Этническая и конфессиональная конфликтология					+		
Б1.О.02.02	Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты							
Б1.О.02.03	Актуальные проблемы исторических	+				+		+
Б1.О.02.04	Компьютерные технологии в историко-							
Б1.О.02.05	Взаимодействие со СМИ (медиа-релейшнз)							
Б1.О.02.06	Методика преподавания истории в высшей школе		+	+				
Б1.О.02.07	Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации	+						

Б1.О.02.08	Иностранный язык: основы переводов научных текстов				+			
Б1.О.02.09	Правоведение	+				+	+	
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Б1.В.ДВ.01	Профессиональная этика						+	
Б1.В.ДВ.01	Политическая культура Востока					+		
Б1.В.ДВ.02	Медиа как субъекты политики							
Б1.В.ДВ.02	Мультимедиа-технологии							
Б1.В.ДВ.03	Поисковые системы и базы данных в Интернете, онлайн – реклама							
Б1.В.ДВ.03	Профессиональная видеосъемка и фотосъемка							
Б1.В.ДВ.04	Концепции безопасности в историко-культурном процессе							
Б1.В.ДВ.04	Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки							
Б1.В.ДВ.05	Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность							
Б1.В.ДВ.01=5	Взаимодействие Востока и Запада в работах ученых и политологов XX- начала XXI в.							
<b>Блок 2</b>	Практика, обязательная часть							
<b>Б2.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>							
Б2.О.01.0 1(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре							
Б2.О.01.0 2(П)	Педагогическая практика		+	+				
Б2.О.01.0 3(Н)	Научно-исследовательская работа							
Б2.О.01.0 4(Пд)	Преддипломная практика							



Б2.О.02	<b>Вариативная компонента</b>							
Б2.О.02.0	Профессиональная практика	+	+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1. Способен применять знания историковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные	ОПК-3. Способен анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания, критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной в том числе	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6. Способен осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании гражданской идентичности	ОПК-7. Способен использовать информационные ресурсы и цифровой контент, взаимодействовать и обмениваться информацией посредством цифровых технологий, понимать основы кибербезопасности, защиты персональных данных и конфиденциальности
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>							
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>							
Б1.О.01.01	Междисциплинарные подходы в современной исторической			+	+			
Б1.О.01.02	Философия и методология науки				+		+	
Б1.О.01.03	Иностранный язык							
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							
Б1.О.02.01	Этническая и конфессиональная конфликтология	+	+					
Б1.О.02.02	Евразийская модель интеграции: социально-		+	+				
Б1.О.02.03	Актуальные проблемы исторических исследований	+	+		+			
Б1.О.02.04	Компьютерные технологии в историко-культурном анализе					+		+

Б1.О.02.05	Взаимодействие со СМИ (медиа-релейшнз)					+	+	
Б1.О.02.06	Методика преподавания истории в высшей школе	+	+		+	+		
Б1.О.02.07	Психология массовой коммуникации. Комплексный анализ информации					+	+	+
Б1.О.02.08	Иностранный язык: основы переводов научных текстов							
Б1.О.02.09	Правоведение						+	
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Б1.В.ДВ.01	Профессиональная этика						+	
Б1.В.ДВ.01	Политическая культура Востока						+	
Б1.В.ДВ.02	Медиа как субъекты политики			+		+		
Б1.В.ДВ.02	Мультимедиа-технологии			+		+		
Б1.В.ДВ.03	Поисковые системы и базы данных в Интернете, он-лайн – реклама					+		+
Б1.В.ДВ.03	Профессиональная видеосъемка и фотосъемка					+		+
Б1.В.ДВ.04	Концепции безопасности в историко-культурном процессе	+	+					
Б1.В.ДВ.04	Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки	+	+					
Б1.В.ДВ.05	Human Rights and International Security / Права человека и			+	+			
Б1.В.ДВ.01=5	Взаимодействие Востока и Запада в работах ученых и политологов XX-			+	+			

<b>Блок 2</b>	<b>Практика, обязательная часть</b>							
<b>Б2.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>							
Б2.О.01.0 1(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	+	+	+	+	+		
Б2.О.01.0 2(П)	Педагогическая практика	+	+		+	+		
Б2.О.01.0 3(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+		
Б2.О.01.0 4(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	+	+		
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							
Б2.О.02.0 1(П)	Профессиональная практика		+	+		+		