

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Принято Ученым советом факультета  
гуманитарных и социальных наук

Протокол № 14  
« 25 » июня 2019 г.

Утверждаю

проректор по учебной работе

А. П. Ефремов

2019 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**47.03.01**

**Философия**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «20.02.2016 г.» № 77 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям, самостоятельно устанавливаемых РУДН».

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Направленность программы **Философия**

Нормативный срок освоения программы **4 года**

Форма обучения **Очная**

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы -

Руководитель программы:

(Кирабаев Н.С.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Согласовано:

Председатель МССН  
  
(Белов В.Н.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОУП  
  
(Цвыик В.А.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

2019 г.

# Описание образовательной программы

## Общая характеристика ОП ВО

### *1.1. Цель (миссия) ОП ВО.*

Основной целью (миссией) образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия» является формирование и развитие личности обучающихся, соответствующей предъявляемым социальным требованиям (как профессиональным, так и мировоззренческим, нравственным, эстетическим т.д.). В процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01

«Философия» предполагается развитие у обучающихся ряда универсальных компетенций (установка на обучение, творческое мышление, аналитическое мышление, умение вести дискуссию по социально-значимым вопросам и др.), а также ряда профессиональных компетенций (умения вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики, онтологии, социальной философии, этики и др.).

Подробнее о компетенциях см. пункт 1.8 (Матрица компетенций).

### *1.2. Основные сведения.*

Образовательная программа по направлению 47.03.01 «Философия» нацелена на подготовку бакалавров. Форма реализации: очной. Выпускники данной образовательной программы обладают необходимыми знаниями, навыками и умениями для педагогической деятельности (преподавание в общеобразовательных учреждениях обществознания, философии, религиоведения), подготовлены к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Полученные в ходе обучения знания, навыки и умения также находят успешное применения в таких профессиональных сферах деятельности, как работа в аналитических центрах, работа в средствах массовой информации.

### *1.3. Особенности реализации ОП ВО.*

Образовательная программа реализуется по очной форме обучения на русском языке. В ходе обучения активно применяются интерактивные формы проведения занятий и современные технические средства (презентации, видеолекции, показ слайдов и т.д.).

### *1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.*

Образовательная программа ориентирована на формирование педагогов (преподавание обществознания, философии, религиоведения в общеобразовательных учреждениях) и самостоятельных исследователей.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

Общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения среднего профессионального образования, академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских, социальных и политических проблем; редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки; органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Существует возможность продолжения обучения в магистратуре.

### *1.5. Требования к абитуриенту.*

Для поступления на ОП по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» абитуриенту необходимо успешно сдать ЕГЭ по предметам:

обществознание (профильный предмет), иностранный язык и русский язык. Приветствуется (однако не

является обязательным требованием для поступающих) наличие у абитуриентов наград в различного рода учебно-познавательных конкурсах и достижений в творческой деятельности.

### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников

являются: различные формы бытия;

процессы развития природы, общества и сознания;

различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); мировая философская мысль в её истории;

теория и практика общественной коммуникации; процессы познавательной и творческой деятельности; философские аспекты формирования и развития личности.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» является программой академического бакалавриата. Выпускник данной образовательной программы готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; педагогическая.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;

подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;

подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;

*педагогическая деятельность:*

педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, обусловленными профилем подготовки.

### 1.8. Матрица компетенций.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» студенты должны овладеть следующими компетенциями, соответствующими ОС ВО РУДН от 20.02.2016 г.

#### 1.8.1. Универсальные компетенции

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В рамках формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

- владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (УК-4.1.);

- владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4.2.);

- способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (УК-4.3.).

3.2.2. В рамках формирования универсальной компетенции УК-4 выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет

русским языком в объеме II сертификационного уровня и должен обладать следующими компетенциями:

– эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (УК-4.4.);

– устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (УК-4.5.);

– вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (УК-4.6.);

– проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (УК-4.7.);

осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (УК-4.8.)

### 1.8.2. *Общепрофессиональные компетенции:*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
Логический анализ	ОПК-1 способность применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
Профессиональные исследования	ОПК-3 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-4 способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки. ОПК-5 способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии. ОПК-6 способность применять в профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии. ОПК-7 способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии ОПК-8 способность использования различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности.
Преподавание и профессиональная коммуникация	ОПК-2 способность использования различных приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний ОПК-9 способность использования методик организации и ведения учебного процесса и умение применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего

профессионального образования.

*1.8.3. Профессиональные компетенции*

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
Профессиональные исследования	ПК-1 способность представлять результаты проведенных исследований в форме научной публикации (тезисы, отчет, научное сообщение)
Преподавание и профессиональная коммуникация	ПК-2 способность представлять и оценивать результаты научных исследований других ученых в форме рецензий и рефератов.



	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8
Этика								
Онтология и теория познания: категории философии								
История зарубежной философии: немецкая								
Социальная философия: социальная эпистемология								
История русской философии (XI- XIX в.)								
Онтология и теория познания: теория познания								
История зарубежной философии: европейская								
История русской философии (XIX-XX в.)								
Философские проблемы естественных, технических								
Философия и методология науки								
Эстетика								
Современная зарубежная философия: XX-XXI в.								
Философия религии								
Физическая культура							+	
Иностранный язык				+				
Русский язык (для иностранных студентов)				+				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
История и теория мировых цивилизаций					+			
Концепции современного естествознания	+							
Информатика								
Политология					+			
История и теория мировой культуры					+			
Религиоведение					+			
Высшая математика	+							
Социология			+					
История этики								
Психология и педагогика								
История искусства								
Логика (часть 3)	+							







**Общепрофессиональные компетенции**

	<p align="center">Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</p>	<p>ОПК-1: Способность применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>ОПК-2: Способность использования различных приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>	<p>ОПК-3: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-4: Способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки</p>	<p>ОПК-5: Способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии</p>	<p>ОПК-6: Способность применять в профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии</p>	<p>ОПК-7: Способность применять в профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии</p>	<p>ОПК-8: Способность использования различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9: Способность использования методик организации и ведения учебного процесса и умение применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования</p>
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>									
	Основы экономической теории									
	История зарубежной философии: раннегреческая						+			
	История зарубежной философии: философия						+			
	Безопасность жизнедеятельности									
	Основы риторики и коммуникации									
	История зарубежной философии: философия						+			
	Логика (часть 1)	+				+				
	История									
	Правоведение									
	Логика (часть 2)	+				+				



		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
	История искусства							+		
	Логика (часть 3)	+			+					
	История зарубежной философии: Классическая						+			
	Философская текстология: теория и практика	+								
	Философские проблемы психологии				+					
	Современные проблемы этики							+		
	Социальная философия: социальная аксиология					+				
	Онтология и теория познания: теория развития				+					
	Методика преподавания обществознания в школе		+							+
	Теория познания немецкого неокантианства				+					
	Философская антропология					+				
	Философия сознания				+					
	Междисциплинарные исследования в современной				+				+	
	Междисциплинарные курсовые работы		+						+	
	Прикладная физическая культура									
	Практический курс иностранного языка									
	Практический курс русского языка (для									
	Иностранный язык делового общения									
	Русский язык делового общения (для иностранных									
	Иностранный язык: профессиональные									
	Русский язык: профессиональные коммуникации									
	Восток – Запад: история сотрудничества,									
	Современное общество в контексте									
	Ценностные основания политики									
	История российского искусства X-XX веков									
	Этические аспекты мирового искусства									
	Этнические стереотипы и межкультурные									
	Экология									
	Дисциплины междисциплинарного модуля									
	Творчество и свобода				+					
	Эрос и социальная реальность					+				

		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
	Современная западная этика							+		
	Мифы и реальность: классическая индийская						+			
	Проблемы метода в философии Нового времени						+			
	Историко-философская концепция А.Ф. Лосева						+			
	Spiritual cognition in cultures of East and West /						+			
	Философия даосизма						+			
	"Метафизика " Аристотеля						+			
	Человек и Вселенная				+					
	Онтология и антропология Ф.М. Достоевского				+	+				
	Философия в творчестве Достоевского						+			
	Философия немецкого романтизма						+			
	Будущее человека в свете конвергентных технологий				+					
	Аналитическая философия истории						+			
	Идея социальной справедливости					+				
	Этика науки				+			+		
	Философия культуры в России в историко-						+			
	Философия искусства Шеллинга						+			
	Проблема индукции в логике и философии				+					
	Современные теории познания				+					
	Теория историко-философского процесса						+			
	Философские взгляды классических русских						+			
	Гражданское общество и гражданский человек					+				
	Глобализация и новый мировой порядок					+				
	Деловая этика							+		
	Философия власти					+				
	Неоконфуцианство						+			
	Классическая китайская философия						+			
<b>Блок 2</b>	<b>Обязательная часть</b>									
	Педагогическая практика									+
	Преддипломная практика							+		