

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце: «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 14:47:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0129d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании

Ученого совета РУДН протокол № 1
от «24» января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 353
от «20» апреля 2011 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Философия

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

Н.С. Кирабаев

(подпись)

Председатель МССН

В.Н. Белов

(подпись)

Руководитель ОУП

В.А. Цвык

(подпись)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Основной целью (миссией) образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия» является формирование и развитие личности обучающихся, соответствующей предъявляемым социальным требованиям, как профессиональным, так и мировоззренческим, нравственным, эстетическим т.д.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» предполагается развитие у обучающихся ряда компетенций, направленных на установку на обучение, творческое и аналитическое мышление, умение вести дискуссию по социально-значимым вопросам, умения вести самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики, онтологии, социальной философии, этики и др. Программа включает в себя обширный блок дисциплин по изучению не только западноевропейской и отечественной философских традиций, но также и философий других культурных регионов – китайская, индийская, арабо-мусульманская. Предусмотрен широкий выбор элективных курсов, посвященных более детальному рассмотрению в отдельные философские проблемы как древности, так и современности. У студентов имеется уникальная возможность выбрать для изучения два иностранных языка (английский, немецкий, французский, испанский, арабский, китайский) и параллельно обучаться по модулю «Переводчик», получая одновременно второе образование. По окончании студенты сдают государственный экзамен по иностранному языку и получают второй диплом государственного образца с присуждением квалификации «Переводчик».

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Образовательная программа ориентирована на формирование педагогов (преподавание обществознания, философии, религиоведения в общеобразовательных учреждениях) и самостоятельных исследователей. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения среднего профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем; редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки; органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Существует возможность продолжения обучения в магистратуре (в том числе и по программам двойных дипломов с зарубежными ВУЗами-партнерами РУДН).

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.

Университет осуществляет прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам высшего

образования на основании Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется без применения электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (если с элементами, то указать какими конкретно).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая практика	Кафедры истории философии, социальной философии, онтологии и теории познания, этики ФГСН РУДН Возможно прохождение индивидуальной практики на выбранной обучающимся базе практики
Преддипломная практика	Кафедры истории философии, социальной философии, онтологии и теории познания, этики ФГСН РУДН

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность: научно-исследовательская; педагогическая; организационно-управленческая.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

1. *научно-исследовательская деятельность:*

- a. сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;
- b. подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;
- c. подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов библиографических указателей по тематике проводимых исследований;
- d. участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;

2. *педагогическая деятельность:*

- a. педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

3. *организационно-управленческая деятельность:*

- a. применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также

работы различных коллективов;

- в. использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. УК-1.2. Способен применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие. УК-3.2. Способен реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения.	УК-4.1. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой сфере общения. УК-4.2. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в социокультурной и учебно-профессиональной сферах общения УК-4.3. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в официально-деловой и научной сферах общения.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.3. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Способен управлять своим временем. УК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности. УК-7.2. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Способен создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной</p>	<p>УК-9.1. Способен использовать базовые дефектологические знания в профессиональной сфере. УК-9.2. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере.</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
сферах.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Способен принимать обоснованные экономические решения в области профессиональной деятельности. УК-10.2. Способен принимать обоснованные экономические решения в сфере частной жизни.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК- 11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы противодействия и формирования нетерпимого к ним отношения в профессиональной деятельности. УК11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2. Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.	ОПК-1.1. Способен применять методы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. ОПК-1.2. Способен использовать приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.	ОПК-2.1. Способен использовать различные приемы и методы устного изложения базовых философских знаний ОПК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.
ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	ОПК-3.1. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях ОПК-3.2. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях
ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-4.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач научно-исследовательской деятельности ОПК-4.2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач педагогической деятельности
ОПК-5. Способность использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере научно-исследовательской деятельности ОПК-5.2. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере педагогической деятельности
ОПК-6. Способен применять в сфере своей	ОПК-6.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы

профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.	онтологии и теории познания. ОПК-6.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы логики ОПК-6.3. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии и методологии науки
ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.	ОПК-7.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной онтологии. ОПК-7.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной эпистемологии ОПК-7.3. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной аксиологии
ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.	ОПК-8.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории западной зарубежной философии. ОПК-8.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории восточной зарубежной философии ОПК-8.3. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории российской философии
ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии.	ОПК-9.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики ОПК-9.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы эстетики ОПК-9.3. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии религии
ОПК-10. Способен использовать для решения профессиональных задач наукометрические базы данных	ОПК-10.1. Способен использовать для решения профессиональных задач международные наукометрические базы данных ОПК-10.2. Способен использовать для решения профессиональных задач российские наукометрические базы данных.

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
------------------------------	---	--

<p>ПК-1 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований и принципы организации междисциплинарных команд</p>	<p>ПК-1.1. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности методы междисциплинарных исследований; ПК-1.2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности принципы организации междисциплинарных команд</p>	
<p>ПК-2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания и философии языка.</p>	<p>ПК-2.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии сознания; ПК-2.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы философии языка</p>	
<p>ПК-3 Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды</p>	<p>ПК-3.1. Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии. ПК-3.2. Способен создавать контент для информационной образовательной среды</p>	
<p>ПК-4 Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах, оперативному управлению и контролю за ней.</p>	<p>ПК-4.1. Способен к организации профессиональной деятельности в малых группах. ПК-4.2. Способен к оперативному управлению профессиональной деятельностью в малых группах и контролю за ней</p>	

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Философия», по направлению подготовки/специальности 47.03.01 «Философия»

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Блок 1.	Дисциплины (модули)												
Б1.О	Обязательная часть												
Б1.О.01	Базовая компонента	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2		УК-7.1; УК-7.2	УК-8.1; УК-8.2		УК-10.1; УК-10.2	УК-11.1; УК-11.2	
Б1.О.01.01	Основы экономической теории										УК-10.1; УК-10.2		
Б1.О.01.02	Безопасность жизнедеятельности								УК-8.1; УК-8.2				
Б1.О.01.03	Русский язык и культура речи				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.01.04	Логика (часть 1)								УК-8.1; УК-8.2				
Б1.О.01.05	Правоведение					УК-5.1							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.01.06	История России					УК-5.1							
Б1.О.01.07	Логика (часть 2)	УК-1.1, УК- 1.2											
Б1.О.01.08	Этика: основы общей теории			УК-3.1. УК-3.2									
Б1.О.01.09	Эстетика												
Б1.О.01.10	Физическая культура						УК-7.1. УК-7.2						
Б1.О.01.11	Философия												

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02	Вариативная компонента												
Б1.О.02.01	Второй иностранный язык (практический курс)				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02.02	Этические аспекты мирового искусства					УК-5.2							
Б1.О.02.03	Концепции современного естествознания	УК-1.1; УК-1.2											
Б1.О.02.04	Информатика												УК-12.1; УК-12.2
Б1.О.02.05	Политология					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.02.06	История и теория мировых цивилизаций					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3							
Б1.О.02.07	Религиоведение					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3							
Б1.О.02.08	Высшая математика	УК-1.1; УК-1.2											
Б1.О.02.09	Социология					УК-5.1							
Б1.О.02.11	Философия истории					УК-5.3							
Б1.О.02.12	Эволюция художественного сознания					УК-5.1							
Б1.О.02.21	Methods of teaching social studies at school/ Методика преподавания обществознания в школе									УК-9.1 УК-9.2			
Б1.О.02.28	Междисциплинарная курсовая работа	УК-1.1; УК-1.2					УК-6.1; УК-6.2						УК-12.1; УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.О.02.ДВ.01	Практический курс иностранного языка												
Б1.О.02.ДВ.01.01	Практический курс иностранного языка				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02.ДВ.01.02	Практический курс русского языка				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02.ДВ.02	Иностранный язык делового общения				УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02.ДВ.02.01	Иностранный язык делового общения				УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02.ДВ.02.02	Русский язык делового общения				УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02.ДВ.03	Иностранный язык: профессиональные коммуникации				УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02.ДВ.03.01	Иностранный язык: профессиональные коммуникации				УК-4.2; УК-4.3								
Б1.О.02.ДВ.03.02	Русский язык: профессиональные коммуникации				УК-4.2; УК-4.3								
Б1.В.ДВ.01	Междисциплинарный модуль												
Б1.В.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля												
Б1.В.ДВ.02	Прикладная физическая культура						УК-7.1; УК-7.2						

Б1.В.ДВ.02.01	Прикладная физическая культура							УК-7.1; УК-7.2					
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 9)												
Б1.В.ДВ.03.01	Эрос и социальная реальность							УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3					
Б1.В.ДВ.03.02	Искусство и эстетика авангарда							УК-5.1 УК-5.3					
Б1.В.ДВ.03.03	От философской компаративистики к межкультурной философии							УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3					
Б1.В.ДВ.03.04	Философия даосизма							УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3					
Б1.В.ДВ.03.05	Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии							УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3					
Б1.В.ДВ.03.06	Глобальный эволюционизм	УК-1.1. УК-1.2											
Б1.В.ДВ.03.07	Личность и общество в русской философии							УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3					
Б1.В.ДВ.03.08	Философский канон и метод медленного чтения							УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3					
Б1.В.ДВ.03.09	Общественный договор в философии Нового Времени							УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3					
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 3)												
Б1.В.ДВ.04.01	Философия в творчестве Достоевского							УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.В.ДВ.04.02	Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3							
Б1.В.ДВ.04.03	Будущее человека в свете конвергентных технологий					УК-5.1							
Б1.В.ДВ.04.04	Этика в постклассической философии					УК-5.2							
Б1.В.ДВ.04.05	Эстетика и философия культуры					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.04.06	Философия власти и социальных движений					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.04.07	Цифровые технологии в моделировании социальной реальности	УК-1.1, УК-1.2											
Б1.В.ДВ.04.08	Неклассические онтологии					УК-5.3							
Б1.В.ДВ.04.09	Исихазм: философия, религия и культурная традиция					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.04.10	Многообразие метафизических построений в философии Нового времени					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (1 из 10)												
Б1.В.ДВ.05.01	Аналитическая философия истории					УК-5.1. УК-5.3							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.В.ДВ.05.02	Этика науки					УК-5.2							
Б1.В.ДВ.05.03	Философия культуры в России в историко-философском контексте					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.05.04	Философия искусства Шеллинга					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.05.05	Проблема индукции в логике и философии					УК-5.3							
Б1.В.ДВ.05.06	Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.05.07	Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.05.08	Социально-этический дискурс конфуцианства					УК-5.2. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.05.09	Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.05.10	Философия и теология освобождения					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (2 из 11)												
Б1.В.ДВ.06.01	Современные теории познания					УК-5.3							

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	УК-12
Б1.В.ДВ.06.02	Философские взгляды классических русских писателей					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3							
Б1.В.ДВ.06.03	Гражданское сознание и социально-политическая динамика					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.06.04	Социальная антропология и глобальная история					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.06.05	Деловая этика					УК-5.2							
Б1.В.ДВ.06.06	Теории социальных сетей					УК-5.1; УК-5.3							
Б1.В.ДВ.06.07	Философские проблемы биомедицины					УК-5.3							
Б1.В.ДВ.06.08	Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке					УК-5.3							
Б1.В.ДВ.06.09	Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы					УК-5.1. УК-5.3							
Б1.В.ДВ.06.10	Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства					УК-5.2. УК-5.3							

Б1.В.ДВ.06.11	Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня					УК-5.1. УК-5.3							
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1, УК-1.2	УК-2.1, УК-2.2	УК-3.1, УК-3.2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	УК-6.1, УК-6.2	УК-7.1, УК-7.2	УК-8.1, УК-8.2	УК-9.1, УК-9.2	УК-10.1, УК-10.2	УК-11.1, УК-11.2	УК-12.1, УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Блок 1.	Дисциплины (модули)										
Б1.О	Обязательная часть										
Б1.О.01	Базовая компонента										
Б1.О.01.04	Логика (Часть 1)	ОПК-1.1 ОПК-1.2									
Б1.О.01.07	Логика (Часть 2)	ОПК-1.1; ОПК-1.2									
Б1.О.01.08	Этика: основы общей теории									ОПК-9.1	
Б1.О.01.09	Эстетика									ОПК-9.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Б1.О.01.11	Философия										
Б1.О.01.11.01	История зарубежной философии: философия древней и средневековой Индии									ОПК-8.1	
Б1.О.01.11.02	История зарубежной философии: философия древнего и средневекового Китая									ОПК-8.2	
Б1.О.01.11.03	История зарубежной философии: античная философия									ОПК-8.1	
Б1.О.01.11.04	История зарубежной философии: средневековая европейская философия									ОПК-8.1	
Б1.О.01.11.05	Онтология и теория познания: природа философского знания						ОПК-6.1				
Б1.О.01.11.06	История зарубежной философии: философия Возрождения и Нового времени									ОПК-8.1	
Б1.О.01.11.07	Социальная философия: социальная онтология							ОПК-7.1			
Б1.О.01.11.08	Онтология и теория познания: категории философии						ОПК-6.1				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Б1.О.01.11.09	История зарубежной философии: немецкая классическая философия								ОПК-8.1		
Б1.О.01.11.10	Социальная философия: социальная эпистемология							ОПК-7.2			
Б1.О.01.11.11	История русской философии (XI-XIX вв.)								ОПК-8.1		
Б1.О.01.11.12	Онтология и теория познания: теория познания						ОПК-6.1				
Б1.О.01.11.13	История зарубежной философии: европейская философия XIX в.								ОПК-8.1		
Б1.О.01.11.14	История русской философии (XIX-XX вв.)								ОПК-8.3		
Б1.О.01.11.15	Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук						ОПК-6.3				
Б1.О.01.11.16	Философия и методология науки						ОПК-6.3				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Б1.О.01.11.17	Современная зарубежная философия (XX-XXI вв.)								ОПК-8.1		
Б1.О.01.11.18	Философия религии									ОПК-9.3	
Б1.О.02	Вариативная компонента										
Б1.О.02.03	Концепции современного естествознания					ОПК-5.1 ОПК-5.2					
Б1.О.02.04	Информатика				ОПК-4.1 ОПК-4.2						
Б1.О.02.07	Религиоведение									ОПК-9.3	
Б1.О.02.08	Высшая математика					ОПК-5.1 ОПК-5.2					
Б1.О.02.10	История этики									ОПК-9.1	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	
Б1.О.02.12	Эволюция художественного сознания										ОПК-9.2	
Б1.О.02.13	Психология и педагогика			ОПК-3.1 ОПК-3.2								
Б1.О.02.14	Логика (часть 3)	ОПК-1.1. ОПК-2.2										
Б1.О.02.15	Арабо-мусульманская философия VII-XVIII вв.								ОПК-8.2			
Б1.О.02.16	Философия Византии и православная культура	ОПК-1.1 ОПК-1.2										
Б1.О.02.17	Современные проблемы этики									ОПК-9.1		
Б1.О.02.18	Философские проблемы психологии						ОПК-6.3					
Б1.О.02.19	Социальная философия: социальная аксиология							ОПК-7.3				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10
Б1.О.02.20	Онтология и теория познания: теория развития						ОПК-6.1				
Б1.О.02.21	Methods of teaching social studies at school / Методика преподавания обществознания в школе		ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-3.1 ОПК-3.2							
Б1.О.02.22	Теория опыта и логические основания наук						ОПК-6.1		ОПК-8.1		
Б1.О.02.23	Философия сознания						ОПК-6.1				
Б1.О.02.25	Философская антропология							ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3			
Б1.О.02.27	Основы политической философии							ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3			
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	ОПК-10.1, ОПК-10.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Блок 1.	Дисциплины (модули)				
Б1.О	Обязательная часть				
Б1.О.02	Вариативная компонента				
Б1.О.02.03	Концепции современного естествознания	ПК-1.1			
Б1.О.02.04	Информатика			ПК-3.1; ПК-3.2	
Б1.О.02.13	Психология и педагогика				ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.О.02.23	Философия сознания		ПК-2.1		
Б1.О.02.24	Междисциплинарные исследования в современной философии и науке	ПК-1.1; ПК-1.2			
Б1.О.02.26	Социально-философский дискурс в XX-XXI вв.	ПК-2.2			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (1 из 9)				
Б1.В.ДВ.03.01	Эрос и социальная реальность		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.03.03	От философской компаративистики к межкультурной философии		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.03.04	Философия даосизма		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.03.05	Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.03.06	Глобальный эволюционизм		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.03.07	Личность и общество в русской философии		ПК-2.1.; ПК-2.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.В.ДВ.03.08	Философский канон и метод медленного чтения				
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (1 из 10)				
Б1.В.ДВ.04.01	Философия в творчестве Достоевского		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.04.02	Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.04.03	Будущее человека в свете конвергентных технологий		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.04.04	Этика в постклассической философии		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.04.05	Эстетика и философия культуры		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.04.06	Философия власти и социальных движений		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.04.07	Цифровые технологии в моделировании социальной реальности		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.04.08	Неклассические онтологии		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.04.09	Исихазм: философия, религия и культурная традиция		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.04.10	Многообразие метафизических построений в философии Нового времени		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (1 из 10)				
Б1.В.ДВ.05.01	Аналитическая философия истории		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.05.02	Этика науки		ПК-2.1		

Б1.В.ДВ.05.03	Философия культуры в России в историко-философском контексте		ПК-2.1; ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.05.04	Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.05.05	Проблема индукции в логике и философии		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.05.06	Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза	ПК-1.1	ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.05.07	Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.05.08	Социально-этический дискурс конфуцианства		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.05.09	Польская философия на перекрестке цивилизаций: опыт компаративного анализа		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.05.10	Философия и теология освобождения		ПК-2.1; ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (2 из 11)				
Б1.В.ДВ.06.01	Современные теории познания		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.06.02	Философские взгляды классических русских писателей		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.06.03	Гражданское сознание и социально-политическая динамика		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.06.05	Деловая этика		ПК-2.1		
Б1.В.ДВ.06.06	Теории социальных сетей		ПК-2.1		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.В.ДВ.06.09	Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы	ПК-1.1	ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.06.10	Учение о совершенствовании личности в Бостонской школе неоконфуцианства		ПК-2.2		
Б1.В.ДВ.06.11	Кантовский критицизм и диалог религий вчера и сегодня	ПК-1.1	ПК-2.1; ПК-2.2		
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1, ПК-1.2	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2