

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Документ подписан простой электронной подписью
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.07.2023 11:43:19

Уникальный программный ключ:

sa953a0120d8910879943078ca2a2a2a

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Ученого совета РУДН протокол № 2
от «18» февраля 2020 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 127
от «03» марта 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

47.04.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

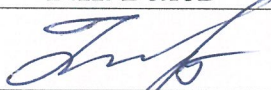
реализуется совместно с Казахским национальным университетом

им. аль-Фараби

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

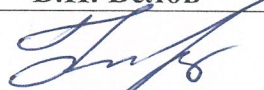
В.Н. Белов



(подпись)

Председатель МССН

В.Н. Белов



(подпись)

Руководитель ОУП

В.А. Цвык



(подпись)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью подготовку специалистов в области современной эпистемологии и аксиологии для образовательных организаций системы общего, профессионального и высшего образования; академических и научно-исследовательских организаций; средств массовой информации, учреждений культуры; общественных организаций путем развития у магистрантов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС ВО РУДН.

ОП ВО представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанную и утвержденную Российским университетом дружбы народов с учетом потребностей государства, социума и актуальных сфер рынка труда, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» предусматривает двухгодичное обучение с получением диплома магистра философии. Выпускники магистратуры имеют возможность продолжить учебу в аспирантуре и получить по завершении диплом исследователя (преподавателя-исследователя).

Основное место в рабочем плане занимают специальные теоретические дисциплины.

Специализация по кафедре начинается с первого года обучения (при выборе темы магистерской диссертации). Она подкрепляется соответствующими лекционными курсами и семинарскими занятиями, читаемыми и проводимыми ведущими учеными факультета.

Данная программа осуществляется совместно с Казахским национальным университетом имени Аль-Фараби. Первый год студенты обучаются в РУДН, второй – в КазНУ. Научно-исследовательская работа магистрантов на первом году обучения осуществляется в РУДН. На втором – в КазНУ. Подготовка и защита магистерской диссертации и сдача государственного экзамена осуществляется в РУДН.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Философские науки играют в обществе значимую роль, способствуя исторической преемственности, а также развитию фундаментальных мировоззренческих комплексов, ценностных ориентаций и духовно-нравственных установок. Философские науки обеспечивают преемственность и развитие фундаментального знания, что способствует развитию и процветанию страны, реализации заложенных в ней потенциалов роста, а также обогащению «человеческого капитала». Несмотря на интерес к преимущественно практикоориентированным специальностям, глубокий практико-преобразовательный потенциал философского мировоззренческого знания обеспечивает спрос на обучение.

Философское образование является востребованным в образовательных учреждениях. Кроме того, существует значительная вариативность в трудоустройстве выпускников философских программ, а также социальной мобильностью и успешностью специалистов с высшим философским образованием. Спрос на специалистов с философским образованием со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в образовательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности. Выпускники магистратуры направления «Философия» могут применить свои профессиональные компетенции в сферах бизнеса, политики, медиа и культуры.

5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Прием на ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» производится на основе конкурса портфолио, где учитывается качество предыдущего образования и индивидуальные достижения. Приемной комиссией устанавливается количество баллов за каждую оцениваемую позицию.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. ОП ВО реализуется *частично с применением* электронного обучения/дистанционных образовательных технологий.

6.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*.

6.3. Программа *не предусматривает обучение* инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов» совместно с КазНУ им. Аль-Фараби.

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

| Практика* | База проведения практики (наименование организации, место нахождения) |
|--|---|
| Педагогическая практика (производственная) | КазНУ им. Аль-Фараби |
| Преддипломная практика (производственная) | КазНУ им. Аль-Фараби |

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Области профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которых он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

- образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
- редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки;

7.2. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- **научно-исследовательская деятельность:**

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии; выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования; участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении; анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов; подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

- **педагогическая деятельность:**

преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования; разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся; проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся.

8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2.Способен вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода. |
| УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.Способен управлять проектом на этапе планирования; УК-2.2. Способен управлять проектом на этапах реализации. |
| УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.2. Способен организовывать и руководить работой команды. |
| УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического взаимодействия; УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия. |
| УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного | УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| взаимодействия | |
| УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; УК-6.2. Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. |
| УК-7 Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-7.1. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2. Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. |

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-1 Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения | ОПК-1.1.Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения; ОПК-1.2.Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения. |
| ОПК-2 Способность использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации | ОПК-2.1.Способен использовать в сфере научно-исследовательской деятельности категории и принципы теории и практики аргументации; ОПК-2.2.Способен использовать в сфере педагогической деятельности категории и принципы теории и практики аргументации. |
| ОПК-3 Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, | ОПК-3.1. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии; ОПК-3.2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| педагогика высшей школы | принципы педагогики высшей школы. |
| ОПК-4 Способность вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями | ОПК-4.1.Способен проводить экспертизу проектов в области научно-исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; ОПК-4.2.Способен проводить экспертизу проектов в области педагогической деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. |
| ОПК-5 Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-5.1.Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере научно-исследовательской деятельности; ОПК-5.2.Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере педагогической деятельности. |
| ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети | ОПК-6.1. Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети; ОПК-6.2.Способность использовать для решения образовательных задач профессиональные социальные сети. |

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способность применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии | ПК-1.1.Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-1.2. Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии. |
| ПК-2 Способность учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики | ПК-2.1. Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной этики; ПК-2.2. Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы академической этики. |
| ПК-3 Способность следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики | ПК-3.1. Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной этики; ПК-3.2. Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам академической этики. |

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире», по направлению подготовки 47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|---|--|---|--|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
| | | УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-7 Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность; строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| <i>Блок 1.</i> | <i>Дисциплины (модули)</i> | | | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| <i>Б1.О.01</i> | <i>Базовая компонента</i> | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Теория и практика аргументации | УК-1.1, УК-1.2 | | | | | | |
| Б1.О.01.02 | От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы | | | | | УК-5.1; УК-5.2 | | |
| Б1.О.01.05 | Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе | УК-1.1, УК-1.2 | | | | | | |
| Б1.О.01.06.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер) | | | | УК-4.1, УК-4.2 | | | |
| Б1.О.01.06.ДВ.01.01 | Иностранный язык в профессиональной | | | | УК-4.1, | | | |

| | | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 |
| | деятельности | | | | УК-4.2 | | | |
| Б1.О.01.06.ДВ.01.02 | Русский язык в профессиональной деятельности | | | | УК-4.1, УК-4.2 | | | |
| <i>Б1.О.02</i> | <i>Вариативная компонента</i> | | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Педагогика | | | | | | УК-6.1; УК-6.2 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этика науки и образования | | | УК-3.1; УК-3.2 | | УК-5.1; УК-5.2 | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Этика мировых религий | | | | | УК-5.1; УК-5.2 | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | "Большая этика" Аристотеля | | | | | УК-5.1; УК-5.2 | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Организация и планирование научных исследований | | УК-2.1; УК-2.2 | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.15 | Современная политическая мифология | | | | | УК-5.1; УК-5.2 | | |
| Б1.В.ДВ.04.14 | Информационные общества и информационные технологии | | | | | | | УК-7.1; УК-7.2 |
| <i>Блок 2.</i> | <i>Практика</i> | | | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| <i>Б2.О.01</i> | <i>Базовая компонента</i> | | | | | | | |
| Б2.О.01.01(П) | Педагогическая практика | УК-1.2; | УК-2.1; УК-2.2 | УК-3.1; УК-3.2 | УК-4.1 | УК-5.2 | УК-6.2 | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б2.О.01.02(Н) | Научно-исследовательская работа | УК-1.1; | УК-2.1; УК-2.2 | | УК-4.2 | | УК-6.2 | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б2.О.01.03(Пд) | Преддипломная практика | УК-1.1 | УК-2.1; УК-2.2 | | | | | УК-7.1; УК-7.2 |
| <i>Б2.О.02</i> | <i>Вариативная компонента</i> | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(Н) | Научно-исследовательская работа в семестре | УК-1.1; УК-1.2 | УК-2.1; УК-2.2 | | | | УК-6.1; УК-6.2 | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|---|---|---|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| | | ОПК-1 Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения | ОПК-2 Способность использовать в сфере своей деятельности в различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации | ОПК-3 Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы | ОПК-4 Способность вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями | ОПК-5 Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети |
| <i>Блок 1.</i> | <i>Дисциплины (модули)</i> | | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| <i>Б1.О.01</i> | <i>Базовая компонента</i> | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Теория и практика аргументации | | ОПК-2.1; ОПК-2.2 | | | | |
| Б1.О.01.02 | От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | | | | |
| Б1.О.01.03 | Современные проблемы философии: модерн и постмодерн | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | | | | |
| Б1.О.01.04 | Современные проблемы философии: онтология и теория познания | ОПК-1.1; ОПК-1.2 | | | | | |
| Б1.О.01.05 | Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе | | | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | | ОПК-5.2 | |
| <i>Б1.О.02</i> | <i>Вариативная компонента</i> | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики | ОПК-1.1 | | | | | |
| Б1.О.02.02 | Философия ценностей | ОПК-1.1 | | | | | |
| Б1.О.02.03 | История и философия науки | ОПК-1.1 | | | ОПК-4.1 | ОПК-5.1 | ОПК-6.1 |
| Б1.О.02.04 | Педагогика | | | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.2 | | ОПК-6.2 |
| Б1.О.02.05 | Современная казахская философия | ОПК-1.1; | | | | | |

| | | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | |
|---------------------------|--|----------------------------------|---------|---------------------|---------|---------|---------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 |
| | | ОПК-1.2 | | | | | |
| Б1.О.02.06 | Психология | | | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | | | |
| <i>Блок 2.</i> | <i>Практика</i> | | | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| <i>Б2.О.01</i> | <i>Базовая компонента</i> | | | | | | |
| Б2.О.01.01(П) | Педагогическая практика | ОПК-1.2 | ОПК-2.2 | ОПК-3.1; ОПК-3.2 | ОПК-4.2 | ОПК-5.2 | ОПК-6.2 |
| Б2.О.01.02(Н) | Научно-исследовательская работа | ОПК-1.1 | ОПК-2.1 | | ОПК-4.1 | ОПК-5.1 | ОПК-6.1 |
| Б2.О.01.03(Пд) | Преддипломная практика | ОПК-1.1 | | | ОПК-4.1 | | ОПК-6.1 |
| <i>Б2.О.02</i> | <i>Вариативная компонента</i> | | | | | | |
| Б2.О.02.01(Н) | Научно-исследовательская работа в семестре | ОПК-1.1; | ОПК-2.1 | | ОПК-4.1 | | ОПК-6.1 |

| | | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
|---|--|--|--|--|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПК-1 Способность применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии | ПК-2 Способность учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики | ПК-3 Способность следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики |
| <i>Блок 1.</i> | <i>Дисциплины (модули)</i> | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| <i>Б1.О.02</i> | <i>Вариативная компонента</i> | | | |
| Б1.О.02.01 | Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики | ПК-1.1 | | |
| Б1.О.02.03 | Философия ценностей | ПК-1.2 | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этика науки и образования | | ПК-2.2 | ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Идея социальной справедливости | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Философские проблемы эволюционной антропологии | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Генезис философии (Греция, Индия, Китай) как историко-философская проблема | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.01.05 | Духовное познание в культурах Востока и Запада | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.01.06 | Идеал знания в историко-философском дискурсе | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.01.07 | Модели постцивилизации | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Античность и христианство как типы культур | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.02.04 | Современная аналитическая метафизика | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.02.05 | Знание и ценности в китайской философии | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.02.06 | Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |

| | | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
|---------------|---|------------------------------|----------------|----------------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02.07 | Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.02.08 | Философские проблемы технонауки | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Организация и планирование научных исследований | | ПК-2.1; ПК-2.2 | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Философия Аль-Фараби: современное прочтение | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Философия власти | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Современная социальная философия | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.03.05 | Ницше и философия постмодерна | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.03.06 | Философия хозяйства | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.03.07 | Современная философия языка | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.03.08 | Общество сетевых структур: философский анализ | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.03.09 | Философские проблемы аксиологии | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.03.10 | Философия постмодернизма | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.03.11 | Философия прагматизма | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.03.12 | Философия управления и менеджмента | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.03.13 | Философские аспекты проектирования и прогнозирования социальных процессов | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.03.14 | Инновационные методы обучения философии | | | ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Философия образования | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Философия права | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Современная глобальная цивилизация: социально-философский анализ | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.04.04 | Инновационные технологии обучения философии | | | ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.В.ДВ.04.05 | Методы изучения динамики социальных процессов | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.04.06 | Миф и социум | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |

| | | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
|---------------------------|--|------------------------------|----------------|----------------|
| | | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.04.07 | История и теория диалектики | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.04.08 | Философия духовности | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.04.09 | Философия религии | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.04.10 | Космогенез и "архитектоника" человека | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.04.11 | Современная зарубежная философия | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.04.12 | Гендерология | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.04.13 | Философия экологии человека | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| Б1.В.ДВ.04.15 | Современные политические и правовые теории философии | ПК-1.1; ПК-1.2 | | |
| <i>Блок 2.</i> | <i>Практика</i> | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| <i>Б2.О.01</i> | <i>Базовая компонента</i> | | | |
| Б2.О.01.01(П) | Педагогическая практика | | | ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б2.О.01.02(Н) | Научно-исследовательская работа | ПК-1.1; ПК-1.2 | ПК-2.1; ПК-2.2 | |
| Б2.О.01.03(Пд) | Преддипломная практика | ПК-1.1; ПК-1.2 | ПК-2.1; ПК-2.2 | |