

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2022 14:58:01  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании  
Ученого совета РУДН протокол № 8  
от «19» января 2016 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 60  
от «12» февраля 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**47.04.01 Философия**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об  
утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования,  
самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по  
уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

**магистратура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**магистр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

---

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

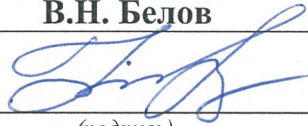
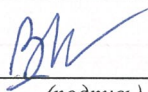
Председатель МССН

Руководитель ОУП

**В.М. Найдыш**

**В.Н. Белов**

**В.А. Цвык**



(подпись)

(подпись)

(подпись)

2022 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Образовательная программа имеет своей целью подготовку специалистов в области современной эпистемологии и аксиологии для образовательных организаций системы общего, профессионального и высшего образования; академических и научно-исследовательских организаций; средств массовой информации, учреждений культуры; общественных организаций путем развития у магистрантов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС ВО РУДН.

ОП ВО представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанную и утвержденную Российским университетом дружбы народов с учетом потребностей государства, социума и актуальных сфер рынка труда, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

*Основной целью подготовки по программе является:*

- *формирование универсальных компетенций выпускников*
- *формирование общепрофессиональных компетенций выпускников*
- *формирование профессиональных компетенций выпускников.*

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» предусматривает двухгодичное обучение с получением диплома магистра философии. Выпускники магистратуры имеют возможность продолжить учебу в аспирантуре и получить по завершении диплом исследователя (преподавателя-исследователя).

Основное место в рабочем плане занимают специальные теоретические дисциплины.

Специализация по кафедре начинается с первого года обучения (при выборе темы магистерской диссертации). Она подкрепляется соответствующими лекционными курсами и семинарскими занятиями, читаемыми и проводимыми ведущими учеными факультета.

В 4-ом семестре студенты сдают государственный экзамен по философии.

На втором году обучения студенты разрабатывают избранную – в рамках специализации и под руководством профессоров и доцентов кафедры – тему исследования, готовят и защищают магистерскую диссертацию.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Философские науки играют в обществе значимую роль, способствуя исторической преемственности, а также развитию фундаментальных мировоззренческих комплексов, ценностных ориентаций и духовно-нравственных установок. Философские науки обеспечивают преемственность и развитие фундаментального знания, что способствует развитию и процветанию страны, реализации заложенных в ней потенциалов роста, а также обогащению «человеческого капитала». Несмотря на интерес к преимущественно

практикоориентированным специальностям, глубокий практико-преобразовательный потенциал философского мировоззренческого знания обеспечивает спрос на обучение. Философское образование является востребованным в образовательных учреждениях. Кроме того, существует значительная вариативность в трудоустройстве выпускников философских программ, а также социальной мобильностью и успешностью специалистов с высшим философским образованием. Спрос на специалистов с философским образованием со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в образовательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности. Выпускники магистратуры направления «Философия» могут применить свои профессиональные компетенции в сферах бизнеса, политики, медиа и культуры.

## 5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Прием на ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» производится на основе конкурса портфолио, где учитывается качество предыдущего образования и индивидуальные достижения. Приемной комиссией устанавливается количество баллов за каждую оцениваемую позицию.

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. ОП ВО реализуется *без применения* электронного обучения/дистанционных образовательных технологий.

6.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*.

6.3. Программа *не предусматривает обучение* инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

<b>Практика*</b>	<b>База проведения практики</b> <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Педагогическая практика (производственная)	Различные факультеты РУДН
Преддипломная практика (производственная)	ФГСН РУДН

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Области профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которых он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

- образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
- редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки;

7.2. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- **научно-исследовательская деятельность:**

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии; выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования; участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении; анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов; подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

- **педагогическая деятельность:**

преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования; разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся; проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся;

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. Способен вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода.
УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен управлять проектом на этапе планирования; УК-2.2. Способен управлять проектом на этапах реализации.
УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1. Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-3.2. Способен организовывать и руководить работой

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команды.
УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического взаимодействия; УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия.
УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; УК-6.2. Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
УК-7 Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2. Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1	ОПК-1.1. Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения; ОПК-1.2. Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.
ОПК-2 Способность использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1. Способен использовать в сфере научно-исследовательской деятельности категории и принципы теории и практики аргументации; ОПК-2.2. Способен использовать в сфере педагогической деятельности категории и принципы теории и практики аргументации.
ОПК-3 Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы	ОПК-3.1. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии; ОПК-3.2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы педагогики высшей школы.
ОПК-4 Способность вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. Способен проводить экспертизу проектов в области научно-исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; ОПК-4.2. Способен проводить экспертизу проектов в области педагогической деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.
ОПК-5 Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере научно-исследовательской деятельности; ОПК-5.2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере педагогической деятельности.
ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	ОПК-6.1. Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети; ОПК-6.2. Способность использовать для решения образовательных задач профессиональные социальные сети.

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-1 Способность применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии</p>	<p>ПК-1.1. Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-1.2. Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии.</p>	
<p>ПК-2 Способность учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики</p>	<p>ПК-2.1. Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной этики; ПК-2.2. Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы академической этики.</p>	
<p>ПК-3 Способность следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики</p>	<p>ПК-3.1. Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной этики; ПК-3.2. Способен следовать в педагогической деятельности принципам и нормам академической этики.</p>	

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире», по направлению подготовки 47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7 Способность: искать нужные источники информации и данные; воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-7.2</b>						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-7.1; УК-7.2</b>						
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-4.2</b>						
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации	УК-1.1, УК-1.2						
Б1.О.01.05.	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе	УК-1.1, УК-1.2						
Б1.О.01.01.ДВ.01.	Иностранный язык	УК-4.1, УК-4.2						
Б1.О.01.01.ДВ.01.01.	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1, УК-4.2			
Б1.О.01.01.ДВ.01.02.	Русский язык в профессиональной деятельности				УК-4.1, УК-4.2			



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7 Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>	<b>УК-3.1; УК-3.2; УК-7.1; УК-7.2</b>						
Б1.О.02.01	Профессиональная этика: основы общей теории			УК-3.1 УК-3.2				
Б1.О.02.02	Методы подготовки научных публикаций							УК-7.1, УК-7.2
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2</b>						
Б1.В.ДВ.01.01	Этика науки и образования			УК-3.1; УК-3.2		УК-5.1; УК-5.2		
Б1.В.ДВ.02.01	Этика мировых религий					УК-5.1; УК-5.2		
Б1.В.ДВ.02.02	"Большая этика" Аристотеля					УК-5.1; УК-5.2		
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2</b>						
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2</b>						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7 Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>Б2.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.2; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2</b>						
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	УК-1.2;	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1	УК-5.2	УК-6.2	УК-7.1; УК-7.2
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1;	УК-2.1; УК-2.2		УК-4.2		УК-6.2	УК-7.1; УК-7.2
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1	УК-2.1; УК-2.2					УК-7.1; УК-7.2
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2</b>						
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2				УК-6.1; УК-6.2	
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1</b>						
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2	УК-2.1; УК-2.2	УК-3.1; УК-3.2	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2	УК-6.1; УК-6.2	УК-7.1; УК-7.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7 Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1	УК-2.1; УК-2.2		УК-4.1		УК-6.1; УК-6.2	УК-7.1; УК-7.2
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>УК-4.1; УК-4.2</b>						
ФТД.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)				УК-4.1; УК-4.2			
ФТД.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив)				УК-4.1; УК-4.2			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-2 Способность использовать в сфере своей деятельности в различных видах профессиональной деятельности категорию и принципы теории и практики аргументации	ОПК-3 Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности категорию и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы	ОПК-4 Способность вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-5 Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1</b>					
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1</b>					
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>	<b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2</b>					
Б1.О.01.01	Теория и практика аргументации	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2				
Б1.О.01.02	Современные проблемы философии: философская компаративистика	ОПК-1.1; ОПК-1.2					
Б1.О.01.03	Современные проблемы философии: модерн и постмодерн	ОПК-1.1; ОПК-1.2					
Б1.О.01.04	Современные проблемы философии: аналитическая философия	ОПК-1.1; ОПК-1.2					
Б1.О.01.05	Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузе			ОПК-3.1; ОПК-3.2			
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>	<b>ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1</b>					
Б1.О.02.01	Профессиональная этика: основы общей теории					ОПК-5.1; ОПК-5.2	
Б1.О.02.02	Методы подготовки научных публикаций				ОПК-4.1		ОПК-6.1
Б1.О.02.03	Теория познания в русском неокантианстве	ОПК-1.1					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-2 Способность использовать в сфере своей деятельности в различных видах профессиональной деятельности категорию и принципы теории и практики аргументации	ОПК-3 Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности категорию и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы	ОПК-4 Способность вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-5 Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети
Б1.О.02.04	Традиция и консервативная мысль	ОПК-1.1					
Б1.О.02.05	Философия мифологии	ОПК-1.1					
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2</b>					
Б1.В.ДВ.01.01	Этика науки и образования					ОПК-5.1; ОПК-5.2	
Б1.В.ДВ.01.02	Справедливость как философская проблема	ОПК-1.1; ОПК-1.2					
Б1.В.ДВ.01.03	Философские проблемы антропосоциогенеза	ОПК-1.1					
Б1.В.ДВ.02.03	Идеал знания в историко-философском дискурсе	ОПК-1.1					
Б1.В.ДВ.03.01	Этика экзистенциализма	ОПК-1.1					
Б1.В.ДВ.03.02	Современная аналитическая метафизика	ОПК-1.1					
Б1.В.ДВ.03.03	Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии	ОПК-1.1					
Б1.В.ДВ.03.04	Феномен постнеокантианства	ОПК-1.1					
Б1.В.ДВ.04.01	Знание и ценности в восточной философии: Индия, Китай	ОПК-1.1					
Б1.В.ДВ.04.02	Феноменология эмоций и аффектов	ОПК-1.1					
Б1.В.ДВ.04.03	Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики	ОПК-1.1					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ОПК-1 Способность применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-2 Способность использовать в сфере своей деятельности в различных видах профессиональной деятельности категорию и принципы теории и практики аргументации	ОПК-3 Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности категорию и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы	ОПК-4 Способность вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-5 Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6 Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>	<b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2</b>					
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2</b>					
<b>Б2.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>	<b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2</b>					
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.2	ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.2	ОПК-5.2	ОПК-6.2
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1	ОПК-2.1		ОПК-4.1	ОПК-5.1	ОПК-6.1
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1			ОПК-4.1		ОПК-6.1
<b>Б2.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>	<b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-6.1</b>					
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа в семестре	ОПК-1.1; ОПК-1.2			ОПК-4.1		ОПК-6.1
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2</b>					
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2	ОПК-2.1; ОПК-2.2	ОПК-3.1; ОПК-3.2	ОПК-4.1; ОПК-4.2	ОПК-5.1; ОПК-5.2	ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1	ОПК-2.1		ОПК-4.1		ОПК-6.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способность применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, способности	ПК-2 Способность учиться в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической	ПК-3 Способность следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2</b>		
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2</b>		
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>	<b>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2</b>		
Б1.О.02.01	Профессиональная этика: основы общей теории		ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.О.02.03	Теория познания в русском неокантианстве	ПК-1.2		
Б1.О.02.04	Традиция и консервативная мысль	ПК-1.2		
Б1.О.02.05	Философия мифологии	ПК-1.1; ПК-1.2		
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Этика науки и образования		ПК-2.2	ПК-3.2
Б1.В.ДВ.03.01	Этика экзистенциализма	ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.02	Современная аналитическая метафизика	ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.03	Проблема соотношения знания, веры и разума в европейской философии	ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.03.04	Феномен постнеокантианства	ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.01	Знание и ценности в восточной философии: Индия, Китай	ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.02	Феноменология эмоций и аффектов	ПК-1.2		
Б1.В.ДВ.04.03	Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики	ПК-1.2		
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>	<b>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2</b>		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
		ПК-1 Способность применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, способности	ПК-2 Способность учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической	ПК-3 Способность следовать в педагогической деятельности принципам и нормам профессиональной и академической этики
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2</b>		
<b>Б2.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>	<b>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2</b>		
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика			ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	
Б2.О.01.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1, ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2</b>		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	ПК-3.1; ПК-3.2
Б3.02(Д)	Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2	