

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

ПРИНЯТО

Ученым советом факультета  
гуманитарных и социальных наук  
Протокол № 14  
от «22» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности  
Зюзева Ю.Н.  
« \_\_\_\_\_ » 2021 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**47.04.01 ФИЛОСОФИЯ**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371  
«Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего  
образования, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы  
народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Квалификация выпускника: Магистр

Направленность программы:

**Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире**

Срок освоения программы: в очной форме – 2 года

Форма обучения: очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

---

Руководитель  
программы:

  
В.М. Найдыш

Согласовано:  
Председатель МССН

  
В.Н. Белов

Согласовано:  
Руководитель ОУП

  
В.А. Цвык

2021 г.

# ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

## 1. Общая характеристика ОП ВО

### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

ОП имеет своей целью подготовку специалистов в области современной эпистемологии и аксиологии для образовательных организаций системы общего, профессионального и высшего образования; академических и научно-исследовательских организаций; средств массовой информации, учреждений культуры; общественных организаций, органов государственного и муниципального управления путем развития у магистрантов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС ВО РУДН.

ОП ВО представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанную и утвержденную Российским университетом дружбы народов с учетом потребностей государства, социума и актуальных сфер рынка труда, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Основные сведения.

ОП ВО «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» предусматривает получение диплома магистра.

Обучение по программе магистратуры осуществляться в очной форме. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.). Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. В ходе реализации программы студенты осуществляют подготовку к научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности.

Предметным полем являются различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в её истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной деятельности, социальная активность личности и её формы, философские аспекты формирования и развития личности.

### 1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Основная образовательная программа реализуется с активным использованием возможностей мультимедийных средств обучения, проводится компьютерное тестирование. Часть материалов по дисциплинам предоставляются студентам on-line.

Программа реализуется в РУДН на государственном (русском) языке (за исключением занятий по обучению иностранным языкам).

#### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.**

Философские науки играют в обществе значимую роль, способствуя исторической преемственности, а также развитию фундаментальных мировоззренческих комплексов, ценностных ориентаций и духовно-нравственных установок. Философские науки обеспечивают преемственность и развитие фундаментального знания, что способствует развитию и процветанию страны, реализации заложенных в ней потенциалов роста, а также обогащению «человеческого капитала». Не смотря на интерес к преимущественно практикоориентированным специальностям, глубокий практикопреобразовательный потенциал философского мировоззренческого знания обеспечивает спрос на обучение. Философское образование является востребованным в образовательных учреждениях. Кроме того, существует значительная вариативность в трудоустройстве выпускников философских программ, а также социальной мобильностью и успешностью специалистов с высшим философским образованием. Спрос на специалистов с философским образованием со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в образовательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической и культурно-просветительской деятельности. Выпускники магистратуры направления «Философия» могут применить свои профессиональные компетенции в сферах бизнеса, политики и культуры.

#### **1.5. Требования к абитуриенту.**

Прием на ОП «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» производится на основе конкурсного отбора портфолио абитуриентов. Ежегодно приемной комиссией устанавливается минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания.

#### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

**1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, научных и научно-исследовательских организациях, связанных с решением философских проблем, редакциях средств массовой информации, музеях и библиотеках, органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных организациях и коммерческих структурах.

**1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу магистратуры являются различные формы бытия, процессы развития природы, общества и сознания, различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия), мировая философская мысль в её истории, теория и практика общественной коммуникации, процессы познавательной деятельности, социальная активность личности и её формы, философские аспекты формирования и развития личности.

**1.6.3. Вид профессиональной деятельности,** к которому готовятся выпускники программы магистратуры: научно-исследовательская, педагогическая.

#### **1.6.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии; выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования; участие в разработке совместно с другими

членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении; анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов; подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

### ***1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.***

В результате освоения программы магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению «Философия» у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.

ОПК-2. Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации.

ОПК-3. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии, педагогики высшей школы.

ОПК-4. Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6. Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.

### 1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы.

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский- педагогический - организационно-управленческий

		Универсальные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7: Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>							
	<b>Базовая компонента</b>							
	Теория и практика аргументации	+						
	Современные проблемы философии: философская							
	Современные проблемы философии: модерн и							
	Современные проблемы философии: аналитическая							
	Педагогика высшей школы и методика	+						
	Иностранный язык				+			
	<b>Вариативная компонента</b>							
	Традиция и консервативная мысль							
	Методы подготовки научных публикаций							+

		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7
	Теория познания в русском неокантианстве							
	Профессиональная этика: основы общей теории			+				
	Философия мифологии							
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Этика науки и образования			+		+		
	Справедливость как философская проблема							
	Философские проблемы антропосоциогенеза							
	Этика мировых религий					+		
	"Большая этика" Аристотеля							
	Идеал знания в историко-философском дискурсе							
	Этика экзистенциализма							
	Современная аналитическая метафизика	+				+		
	Проблема соотношения знания, веры и разума в							
	Феномен постнеокантианства							
	Знание и ценности в восточной философии: Индия,							
	Феноменология эмоций и аффектов							
	Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики							
<b>Блок 2</b>	<b>Обязательная часть</b>							
	<b>Базовая компонента</b>							
	Педагогическая практика	+		+		+		
	Научно-исследовательская работа	+	+				+	
	Преддипломная практика	+	+					+
	<b>Вариативная компонента</b>							
	Научно-исследовательская работа в семестре	+	+				+	

		<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-2: Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-3: Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методика преподавания философии и педагогики высшей школы	ОПК-4: Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6: Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети.
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>						
	<b>Базовая компонента</b>						
	Теория и практика аргументации		+				
	Современные проблемы философии: философская	+					
	Современные проблемы философии: модерн и	+					
	Современные проблемы философии: аналитическая	+					
	Педагогика высшей школы и методика			+			
	Иностранный язык						
	<b>Вариативная компонента</b>						
	Традиция и консервативная мысль	+					
	Методы подготовки научных публикаций				+		+
	Теория познания в русском неокантианстве	+					
	Профессиональная этика: основы общей теории					+	
	Философия мифологии	+					
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Этика науки и образования					+	

		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Справедливость как философская проблема	+					
	Философские проблемы антропосоциогенеза	+					
	Этика мировых религий						
	"Большая этика" Аристотеля	+					
	Идеал знания в историко-философском дискурсе	+					
	Этика экзистенциализма	+					
	Современная аналитическая метафизика	+					
	Проблема соотношения знания, веры и разума в	+					
	Феномен постнеокантианства	+					
	Знание и ценности в восточной философии: Индия,	+					
	Феноменология эмоций и аффектов	+					
	Problems of Bioethics / Проблемы биоэтики	+					
<b>Блок 2</b>	<b>Обязательная часть</b>						
	<b>Базовая компонента</b>						
	Педагогическая практика			+		+	
	Научно-исследовательская работа	+			+		+
	Преддипломная практика	+			+		+
	<b>Вариативная компонента</b>						
	Научно-исследовательская работа в семестре	+			+		+