

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов

Центр управления отраслями промышленности  
Экономический факультет

Принято Ученым советом  
Экономического факультета  
от «17» декабря 2019 г.  
протокол № 5

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.П. Ефремов  
2020г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**38.06.01 ЭКОНОМИКА**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

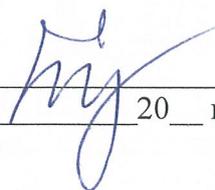
Направленность программы (профиль, специализация):

**Управление инновациями**

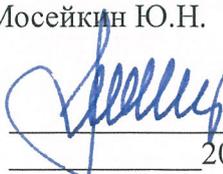
Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года  
в заочной форме – 4 года

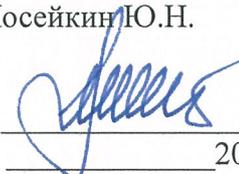
Согласовано:  
Руководитель программы  
Чурсин А.А.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Мосейкин Ю.Н.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель ОУП  
Мосейкин Ю.Н.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2020 г.

## **Описание образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика» профиль «Управление инновациями»**

### **Общая характеристика ОП ВО**

#### **1.1 Цель (миссия) ОП ВО**

Целью образовательной программы является реализация третьей ступени высшего образования – аспирантуры, при обучении в очной аспирантуре аспирант приобретает навыки научно-исследовательской работы, педагогической практики, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05. «Управление инновациями».

В ходе освоения образовательной программы аспирант приобретает следующие компетенции (в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению Экономика):

- универсальные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6;
- общепрофессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;
- профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

### **2. Основные сведения**

Уровень образования: аспирантура

Форма реализации: очная/ заочная

Направленность подготовки: «Управление инновациями»

Вид профессиональной деятельности: Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Сведения об особенностях реализации программы: программа состоит из блока обязательных и вариативных дисциплин. Обязательные дисциплины направлены на подготовку к кандидатским минимумам по иностранному языку, философии, специальности (управление инновациями), а также по характеру третьей ступени обучения включают методологию научных исследований и педагогику высшей школы.

Предметное поле: теоретические и методологические положения инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах.

Место реализации: главное здание Российского университета дружбы народов.

#### **1.3 Особенности реализации ОП ВО**

Занятия проводятся в очной форме по установленному учебному плану, включают в себя самостоятельную работу и работу на семинарах, самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую практики.

#### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.**

Потенциальными работодателями выпускников аспирантуры, получивших квалификацию исследователя, преподавателя-исследователя востребованы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (вузы) и среднего специального образования (колледжи, училища, др.). Наличие степени кандидата экономических наук, знаний и навыков, приобретенных в ходе обучения в аспирантуре, имеет большое значение для карьеры выпускников в государственных органах власти, крупных компаниях реального сектора экономики, научно-технических и научно-исследовательских организациях, организациях инновационной инфраструктуры, таких как технопарки, инновационно -технологические и научно-производственные центры, инкубаторы и т.п., позволяет работать как в России, так и за рубежом.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Для поступления в аспирантуру абитуриент должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь высшее образование, подтвержденное документами;
- успешно сдать вступительный экзамен в аспирантуру, состоящий из блока вопросов по экономической теории и блока вопросов по управлению инновациями.

В качестве рекомендованных для абитуриентов устанавливаются условия, дающие преимущества при поступлении:

- наличие научных работ (статей, учебно-методических работ, монографий, и др.), желательны связанные с темой исследования в рамках кандидатской диссертации, а также опубликованных в периодических изданиях, рекомендованных ВАК, в периодических изданиях, входящих в базы Scopus, Web of Science, и других рецензируемых научных изданиях.

#### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП:**

##### **1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

##### **1.6.2. Объекты профессиональной деятельности.**

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### 1.6.3. Виды профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность в области экономики (управление инновациями):

- фундаментальные исследования в области экономической теории, теории финансов, менеджмента, маркетинга, связанные с инновационной деятельностью;
- исследования в области инновационных процессов, инновационных систем локального, корпоративного, регионального, национального и мирового уровня,
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления инновационными организациями и инновационными процессами;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития инновационной экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм инновационной деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования инновационной деятельностью;
- методологии, теории формирования и развития инновационного предпринимательства,
- исследования в области финансирования инновационной деятельности.

Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 1.6.4. Задачи профессиональной деятельности:

В области научных и научно-практических исследований:

- обработка, структурирование и глубокий анализ большого количества профессиональной и научной информации для целей научных исследований, для целей деятельности компаний, для целей деятельности государственных органов власти;

- организация работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

В области профессиональной преподавательской деятельности:

- разработка учебно-методических комплексов дисциплин для высших учебных заведений, учреждений среднего профессионального образования;

- качественная организация и проведение учебного процесса в теоретической и практической части;

В области управления и организации процессов, выполнения профессиональных функций:

- организация работы аналитических отделов компаний, подразделений, связанных с инновационной деятельностью;

- выполнение функций менеджеров среднего и высшего уровня в компаниях, развитие международного бизнеса, принятие взвешенных управленческих и экономических решений; - понимание современных производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов инновационных процессов, механизмов регулирования инновационной деятельности на национальном, региональном и глобальном уровнях, применение имеющихся знаний на практике.

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки;

Общепрофессиональные, определяемые направлением подготовки;

Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем).

*Универсальные компетенции:*

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

УК-4)

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

*Общепрофессиональные компетенции:*

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

*Профессиональные компетенции*

- способность к выявлению устойчивых повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально - экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий. (ПК-1);

- навыки нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (ПК- 2);

- умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов. (ПК-3).

### **1.8. Матрица компетенций**

Матрица компетенций отражает связь между содержанием ОП ВО и запланированными образовательными результатами.

## Требования к результатам освоения образовательной программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры по профилю «Управление инновациями». Вид профессиональной деятельности: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках .в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной ,повседневной-бытовой социокультурной, повседневной-бытовой сферах	УК-5-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6-способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
Блок1	Базовая часть						
	Иностранный язык					+	
	История и философия наук	+	+				
	<b>Вариативная часть</b>						
	Педагогика высшей школы						+
	Методология научных исследований (части 1,2)		+	+		+	
	Современная экономическая теория в управлении инновациями	+	+	+			
	<b>Дисциплины по выбору аспиранта (1 из2)</b>						
	Оценка инновационного потенциала экономических систем						
	Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем						
	Теория эволюции организационно-экономических						

	систем						
	Инновации в системе управления человеческими ресурсами						
	<b>Дисциплины по выбору аспиранта (1 из2)</b>						
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				+		
	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации				+		
Блок 2	<b>Вариативная часть.</b>						
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская практика	+		+	+	+	+
Блок 3	<b>Вариативная часть.</b>						
	Научные исследования	+			+	+	+
Блок 4	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий	ОПК-2 -готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-3- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Блок I	<b>Образовательные дисциплины (модули)</b>			
	<b>Базовая часть</b>			
	Иностранный язык			
	История и философия наук			
	<b>Вариативная часть</b>			
	Педагогика высшей школы			+
	Методология научных исследований	+	+	
	Современная экономическая теория в управлении инновациями			
	<b>Дисциплины по выбору аспиранта (из 2)</b>			
	Оценка инновационного потенциала экономических систем			
	Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем			
	Теория эволюции организационно-экономических систем			
	Инновации в системе управления			

	человеческими ресурсами			
	<b>Дисциплины по выбору аспиранта (1 из 2)</b>			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			
	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации			
Блок 2	<b>Вариативная часть</b>			
	Педагогическая практика			+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+
Блок 3	<b>Вариативная часть</b>			
	Научные исследования	+	+	+
Блок 4	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1 Способность к выявлению устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений, объяснение на этой основе существующих фактов и процессов социально-экономической жизни, понимание и предвидение хозяйственно-политических событий направления и оценке эффективности инновационного развития экономических систем	ПК -2. Навыки нахождения и осмысления новых а также переосмысления ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе.	ПК- 3. Умение проводить анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностей различных стран и народов
Блок1	<b>Базовая часть</b>			
	Иностранный язык			
	История и философия наук			
	<b>Вариативная часть</b>			
	Педагогика высшей школы			
	Методология научных исследований		+	
	Современная экономическая теория в управлении инновациями		+	
	<b>Дисциплины по выбору аспиранта (1 из 2)</b>			
	Оценка инновационного потенциала экономических систем	+	+	+
	Обеспечение сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем	+	+	+
	Теория эволюции организационно-экономических систем			
	Инновации в системе управления человеческими ресурсами			
	<b>Дисциплины по выбору аспиранта (1 из 2)</b>			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	+		

	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации	+		
Блок 2	<b>Вариативная часть</b>			
	Педагогическая практика		+	
	Научно-исследовательская практика	+	+	+
Блок 3	<b>Вариативная часть</b>			
	Научные исследования	+	+	+
Блок 4	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+