

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов*

*Экономический факультет*

Принято Ученым советом  
Экономического факультета  
от «22» декабря 2020 г.  
протокол № 6



Утверждаю  
Первый проректор - проректор по  
образовательной деятельности  
Должикова А.В.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**38.06.01 ЭКОНОМИКА**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

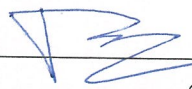
Направленность программы (профиль, специализация):

**Финансы, денежное обращение и кредит**

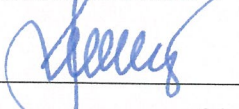
Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года  
в заочной форме – 4 года

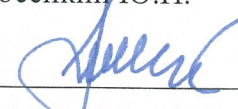
Согласовано:  
Руководитель программы  
Быстряков А.Я.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Мосейкин Ю.Н.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель ОУП  
Мосейкин Ю.Н.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2021 г.

**Общая характеристика основной образовательной программы по направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**1.1. Цель (миссия) ОП ВО.**

Цель основной образовательной программы высшего образования реализуемой в Российском университете дружбы народов по подготовке кадров по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» - развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», с учетом традиций, достижений и особенностей ведения образовательной деятельности РУДН, что способствует социальной мобильности аспирантов и соответствует потребностям регионального рынка труда.

Задачи в области обучения аспирантов:

1. Формирование общенаучных знаний у аспирантов и приобретение ими универсальных и общепрофессиональных компетенций.
2. Формирование у аспирантов профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности.
3. Использование инновационных образовательных и информационных технологий по направлению обучения.
4. Использование современного научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, соответствующего федеральным стандартам подготовки аспирантов.
5. Привлечение для реализации ООП высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров, в том числе имеющих практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин (модулей), занимающихся научно-исследовательской и практической деятельностью.
6. Организация и проведение научно-исследовательской и педагогической практик по направлению, ориентированных на практическое закрепление профессиональных компетенций аспирантов и формирование профессиональных компетенций по направлению обучения.

Задачи в области воспитания личности:

1. Создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, в социокультурной среде вуза.
2. Развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса: участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.
3. Формирование у аспирантов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
4. Развитие патриотических, эстетических чувств и любви к труду, к своей профессии, ведение здорового образа жизни.
5. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.
6. Формирование соответствующих цивилизованному обществу, норм поведения.

**1.2. Основные сведения.**

- Уровень образования – 3-й (аспирантура);  
Форма реализации - очная;  
Направленность – научно-практическая;  
Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускник - финансист;  
Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы – применение инновационных образовательных технологий;  
Предметное поле – финансы государства, корпораций и предприятий;

Место реализации – РУДН.

### **1.3. Особенности реализации ОП ВО.**

Особенности реализации состоят в применении электронного обучения; дистанционных образовательных технологий; модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов; реализации программы на иностранном языке и т.д.

### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.**

Потенциальными работодателями – потребителями выпускников образовательной программы являются ВУЗы, банки, страховые компании, различные финансово-аналитические организации, ОП ВО ориентирована на банковский, инвестиционный рынки и рынок ценных бумаг в силу преимущественно практического характера.

Потенциальный абитуриент ОП ВО должен обладать высокими знаниями в области финансов и управленческой проблематики, планируемые вступительные испытания включают и творческий конкурс, возможность учета портфолио.

Компании-лидеры рынка связывают свое дальнейшее развитие и укрепление конкурентоспособности с усилением контроля в условиях экономической нестабильности. Таким образом, требования к квалификации и компетентности специалистов-финансистов постоянно повышаются. Экономический кризис показал, насколько важным является умение компаний контролировать свои затраты и находить пути рациональных решений в области планирования бизнес процессов для сохранения устойчивости бизнеса в непростых экономических условиях. Высокие требования, предъявляемые сегодня бизнесом к квалификации персонала в области финансов, обуславливают необходимость формирования многоступенчатой структуры подготовки молодых специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Потенциальными работодателями–потребителями выпускников данной образовательной программы, являются предприятия и организации практически всех отраслей.

### **1.5. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании (специалитет или магистратура).

Абитуриент должен обладать творческим мышлением; иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании:

- в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки; иметь высокую социальную адаптированность;
- в духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными;
- в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность

Университет осуществляет прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - граждане, лица, поступающие, абитуриенты) на обучение по образовательным программам высшего образования на основании Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации.

Прием на обучение по программам аспирантуры проводится на основании оцениваемых по 100-балльной шкале результатов письменного междисциплинарного экзамена по направлению 38.06.01 «Экономика», которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.

### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

### **1.6.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

### **1.6.2. Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **1.6.3. Виды профессиональной деятельности.**

Финансист, финансовый менеджер, риск-менеджер, страховщик, квалифицированный инвестор и т.д.

Аспирант по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Финансы, денежное обращение, кредит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность в области экономики:*
  - фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
  - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
  - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
  - прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
  - исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
  - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
  - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- *преподавательская деятельность*
  - разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
  - преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
  - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов

### **1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.**

*Научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем; - общегосударственных, территориальных и местных финансов;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

*Преподавательская деятельность:*

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

**1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые профилем (направленностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - профиль программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль «Финансы, денежное обращение и кредит» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-исследовательских разработок и процессов (ПК-3.1);

- навыками внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений (ПК-3.2);

- умением развивать научные представления о финансах государства, корпораций и предприятий; о взаимосвязи и взаимозависимости, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структуре механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовых потоках и кругообороте капитала; структурных элементах денежнокредитной системы; движении денежных потоков в экономике; объективных закономерностях формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне (ПК-3.3).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

**1.8. Матрица компетенций.** Матрица компетенций отражает связь между содержанием ОП ВО и запланированными образовательными результатами.

Образовательная программа аспирантуры по специальности **08.00.10 Финансы, денежное обращение, кредит**

Вид профессиональной деятельности: **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе системного мировоззрения использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
<b>Блок 1</b>	<b>Образовательные дисциплины (модули)</b>						
	<i>Базовая часть</i>						
	Иностранный язык				X		
	Русский язык как иностранный				X		
	История и философия науки	X	X				
	<i>Вариативная часть</i>						

	Финансы, денежное обращение и кредит						
	Педагогика высшей школы						
	Методология научных исследований часть 1		X	X	X		
	Методология научных исследований часть 2						
	Современная экономическая теория	X	X	X			
	<i>Дисциплины по выбору студента</i>						
	Финансы государства, корпораций и предприятий	X	X	X	X		X
	Финансовые рынки	X	X	X	X		X
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				X		X
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации				X		X
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>						
	Педагогическая практика						X
	Научно-исследовательская практика	X		X	X		X
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>				X	X	X



<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	X	X	X	X	X	X
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	X	X	X	X	X	X

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>Блок 1</b>	<b>Образовательные дисциплины (модули)</b>			
	<i>Базовая часть</i>			
	Иностранный язык			
	Русский язык как иностранный			

	История и философия науки			
	<b>Вариативная часть</b>			
	Финансы, денежное обращение и кредит			
	Педагогика высшей школы			X
	Методология научных исследований часть 1	X		
	Методология научных исследований часть 2			
	Современная экономическая теория			
	<b>Дисциплины по выбору студента</b>			
	Финансы государства, корпораций и предприятий	X		
	Финансовые рынки	X		
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>			
	Педагогическая практика			X
	Научно-исследовательская практика	X	X	
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>	X	X	X
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	X	X	X
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	X	X	X

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ПК-3.1 способностью к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-исследовательских разработок и процессов	ПК-3.2 навыками внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений	ПК-3.3 умением развивать научные представления о финансах государства, корпораций и предприятий; о взаимосвязи и взаимозависимости, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структуре механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовых потоках и кругообороте капитала; структурных элементах денежно-кредитной системы; движении денежных потоков в экономике; объективных закономерностях формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне
<b>Блок 1</b>	<b>Образовательные дисциплины (модули)</b>			
	<i>Базовая часть</i>			
	Иностранный язык			
	Русский язык как иностранный			
	История и философия науки			
	<i>Вариативная часть</i>			
	Финансы, денежное обращение и кредит			
	Педагогика высшей школы			
	Методология научных исследований часть 1			X
	Методология научных исследований часть 2			
	Современная экономическая теория			X
	<i>Дисциплины по выбору студента</i>			

	Финансы государства, корпораций и предприятий	X	X	X
	Финансовые рынки	X	X	X
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>			
	Педагогическая практика			
	Научно-исследовательская практика	X	X	X
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>	X	X	X
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			X
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)			X