



## Descripción del programa de enseñanza.

### Característica general de los Estándares Profesionales de la Enseñanza Superior (EP de la ES)

#### 1.1. Objetivo (misión) de los EP de la ES.

La misión del Máster en “Estudios contemporáneos de América Latina” tiene como finalidad el propósito de formar profesionales especializados en la problemática de América Latina y a la construcción de un nuevo perfil de investigación de la región, que contemplen la variedad de trayectorias históricas de los países de la región y sus actuales desarrollos políticos, económicos, sociales y culturales. El programa se lanzó en 2010 y a lo largo de su trayectoria de vigencia se han graduado especialistas de un variado abanico de países de América Latina.

El objetivo del programa “Estudios contemporáneos de América Latina” consiste en analizar los problemas actuales del desarrollo en América Latina a la luz de dos elementos fundamentales: el desarrollo histórico socio-político de América Latina y el proceso de globalización económica que enmarca y caracteriza los problemas contemporáneos del desarrollo en la región, a la vez, los efectos que tiene la Cuarta revolución tecnológica en los países en cuestión. Este enfoque permite encontrar líneas de explicación más complejas a los avances y rezagos del proceso de desarrollo en América Latina, asimismo, permite una visión integrada e interdisciplinaria de la intensa relación entre los procesos nacionales y regionales y el ámbito global

#### 1.2. Datos generales.

El Programa “Estudios contemporáneos de América Latina” forma parte del programa de Máster en el ámbito de ECONOMÍA (38.04.01) y representa el segundo nivel de formación de la enseñanza superior (*postgrado*). La forma de realización del programa es presencial.

El Programa “Estudios contemporáneos de América Latina” en su desarrollo prevé la realización de las horas lectivas en el período diurno, asimismo, se prevé el uso de elementos de formación a distancia o en línea. En caso de minusvalía del estudiante la formación a distancia o en línea debe aportar tecnologías válidas para la transmisión de la información.

El Programa de Máster en “Estudios contemporáneos de América Latina” está orientada al *ámbito aplicado y teórico* lo que supone el tipo de la *trayectoria profesional práctica y académica*. La realización del Máster ofrece a los profesionales, hombres de negocios y estudiantes de América Latina la posibilidad de complementar su preparación con la especialización que les proporciona el programa impartido por reconocidos especialistas de Rusia y América Latina; y a los estudiantes de otros países del mundo la ventaja de conocer en profundidad los problemas actuales de una realidad tan diversa como la de América Latina.

El Programa de Máster tiene el propósito académico y profesional de preparar expertos que puedan trabajar tanto en el mundo académico (docentes-investigadores), como en instituciones privadas y públicas (locales, estatales, multilaterales) desarrollando labores relacionadas con la gestión pública, los negocios, la cooperación, la inmigración-integración y las relaciones internacionales.

*Ámbitos de trabajo profesional* al que se preparan los estudiantes que realizan el programa de “Estudios contemporáneos de América Latina”:

- Economía y proyectos;
- Analítica;
- Científica y de investigación.

*Información general sobre las peculiaridades de realización del programa general de enseñanza del Máster “Estudios contemporáneos de América Latina”:*

- Se emplea el principio de Módulos en la elaboración de planes de los cursos;
- Durante la realización del programa de enseñanza se prevé el uso de diferentes tecnologías de formación, inclusive la formación en línea, a distancia y recursos electrónicos.

*La sede de Máster* radica en la Facultad de Economía, Cátedra de Investigaciones Iberoamericanas. Campus central del complejo educativo de la Universidad de Rusia de la Amistad de los Pueblos, Moscú- Rusia (C/ Muklujo-Maklaya, 6).

### ***1.3. Particularidades de realización de los EP de la ES.***

A lo largo del desarrollo del Máster en “Estudios contemporáneos de América Latina” se puede emplear *elemntos de formación a distancia o en línea*. En caso de minusvalía del estudiante la formación a distancia o en línea debe aportar tecnologías válidas para la transmisión de la información. Realización de una parte del Máster se prevé en forma en línea.

*El contenido del programa general de enzañanza de Máster* en “Estudios contemporáneos de América Latina” contiene parte básica y parte variativa que se formula por los participantes en las relaciones de la enseñanza. *El plan de estudios del programa de Máster* consiste en siguientes apartados: el Bloque 1 “Asignaturas (módulos)” que contiene asignaturas (módulos) relacionados a la parte básica del programa, y asignaturas (módulos) que forman parte del apartado variativo. El Bloque 2 “Práctivas, inclusive el trabajo científico de investigación (TCI)” se asocia por completo al apartado variativo del programa. El Bloque 3 “Exámen final estatl” forma parte del apartado básico del programa y culmina con la entrega del Título que figura en la lista de especialidades y especializaciones para la preparación de la enseñanza superior, aprobada por el Ministerio de Cinecia y Educación de la Federación Rusa.

*Idioma:* la totalidad de los cursos de la maestría, las prácticas, las pruebas de exámenes estatales de especialidad y la defensa de Tesis, se realizan en idioma español.

### ***1.4. Necesidad del mercado laboral en los graduados del Máster en “Estudios contemporáneos de América Latina”***

La Cátedra de Estudios Iberoamericanos de la Facultad de Economía de la Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos se creó para dar respuesta a la necesidad de incentivar y dar un renovado impulso al estudio de los temas latinoamericanos y la divulgación de la problemática de esta región en el territorio de la Federación de Rusia y en el ámbito internacional.

La Cátedra de Estudios Iberoamericanos, al ser una unidad académica dedicada a la enseñanza, la investigación, la producción y la difusión del conocimiento sobre América Latina, recupera la larga tradición del “Latinoamericanismo Ruso” cultivado en nuestra Universidad. Para cumplir con sus objetivos la Cátedra lleva adelante cursos regulares sobre la problemática iberoamericana en el marco del plan de estudios de la Facultad de economía y desarrolla sus programas de maestría y doctorado. En torno a la cátedra se despliegan actividades de investigación, se organizan eventos académicos para investigadores, especialistas, ejecutivos del ámbito de los negocios y otros relacionados con la problemática latinoamericana, manteniendo de manera permanente una política activa de intercambio con otras instituciones académicas de Rusia y el exterior.

Uno de los avances mas importantes es la vigencia del programa de Máster en “Estudios Contemporáneos de América Latina” (en idioma español), organizado en 2010 en la Universidad de Rusia de la Amistad de los Pueblos en torno a una red de las principales instituciones académicas de Rusia e iberoamérica, que cuentan con una vasta experiencia en los estudios latinoamericanos, con quienes se genera un intercambio fluido de docentes, alumnos e investigadores.

El Máster tiene como finalidad formar profesionales especializados en la problemática de América Latina y a la construcción de un nuevo perfil de investigación de la región, que contemplen la variedad de trayectorias históricas de los países de la región y sus actuales desarrollos políticos, económicos, sociales y culturales. en los 5 años de vigencia el programa ha graduado especialistas de varios países de América Latina.

En este sentido, el programa de Máster en “Estudios contemporáneos de América Latina”, se constituye en el primer experimento académico de este género en el sistema de la educación superior de Rusia. Este esfuerzo de docentes, investigadores y especialistas de varias unidades académicas, ratifica el carácter internacional de la Universidad de Rusia de la Amistad de los Pueblos, cuya tradición de servicio a la región de América Latina y el Caribe, tiene una larga tradición en la formación de centenares de especialistas que aportan protagónicamente de los procesos de cambio y desarrollo de sus respectivos países.

### ***1.5. Requisitos para la admisión.***

Para postularse al Programa de Máster en ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA, se requiere haber obtenido el título profesional del primer nivel de enseñanza superior (estudios de grado o licenciatura) en cualquiera de las ramas de las ciencias sociales o técnicas.

Los profesionales que buscan incorporarse al programa de maestría, deben poseer las siguientes capacidades y atributos de cultura general:

- poseer cultura propia del pensamiento capacidad de resumir, analizar, percibir la información, capacidad de establecer objetivos y la elección de las formas para lograrlo;
- capacidad de expresión lógica, razonada y clara tanto oral como escrita;
- capacidad de encontrar soluciones organizativas y gerenciales en la gestión de situaciones inusuales y estar dispuesto a asumir la responsabilidad de los mismos;
- capacidad para evaluar críticamente sus fortalezas y debilidades y elegir los medios y formas para desarrollar sus virtudes y superar sus deficiencias;
- tener consciencia de la importancia social de su futura profesión, tener una alta motivación para realizar sus actividades profesionales;
- utilizar la terminología básica y los métodos de las ciencias sociales, humanitarias y económicas para hacer frente a las tareas sociales y profesionales;
- capacidad de analizar la relevancia de los problemas sociales y los procesos significativos;
- utilizar las leyes básicas de las ciencias naturales en sus actividades profesionales, aplicar los métodos del análisis matemático y modelación, así como de la investigación teórica y experimental;
- poseer conciencia de la naturaleza y el valor de la información en el desarrollo de la sociedad moderna;
- estar amiliarizado con las técnicas, formas y medios de producción, almacenamiento y procesamiento de la información;
- tener conocimientos de informática y los medios de gestión de la información;

- capacidad de trabajar con información en las redes informáticas mundiales;
- dominar un idioma extranjero a un nivel apropiado de conversación.
- tener una sólida formación en disciplinas básicas de gestión y ser capaz de aplicar un enfoque sistemático para la solución de problemas.

De acuerdo a las “normas de admision de la Universida de la Amistad de los Pueblos” para cursar estudios en los programas de Máster se requiere realizar las pruebas de admisión en la modalidad de examen interdisciplinario.

El programa para la preparación y recepción de los exámenes de cada una de las especialidades son preparados y sancionados por el Consejo Educativo de la Universidad.

Las pruebas de admisión en la modalidad de examen interdisciplinario, se reciben de forma escrita. La duración de la prueba no debe exceder los 180 minutos. El examen para todas las especialidades se toman en el mismo día y los resultados se hacen públicos al día siguiente.

Las respuestas a cada pregunta se presentan en hojas separadas y numeradas, y se entregan a la comision de admisión de manera no personalizada. La verificación de las pruebas es encargada a cuatro miembros de la comisión, en la que cada uno de ellos verifica las preguntas correspondientes a su área.

La calificación de las respuestas a cada una de las 4 preguntas tiene una valoración de 25 puntos por pregunta, por lo que la maxima calificación no podrá superar los 100 puntos. Se considera como puntaje de aprobación el examen que haya obtenido no menos de 51 puntos.

El registro al programa de Máster de los postulantes que hayan aprobado los exámenes de admisión se realiza respetando las normas establecidas para la distribución de cuotas y plazas predestinadas a becarios. La prioridad para la admisión en el programa de Máster será otorgada a quienes hayan obtenido la mejor puntuación en las pruebas de admisión.

## ***1.6. Característica del ámbito profesional del graduado de Máster:***

### **1.6.1 Perfil de Titulación.**

Los graduados del programa de Máster en “Estudios contemporáneos de América Latina” estarán capacitados para:

- *ámbito científico-académico:* Ejercer la docencia universitaria, constituirse en investigadores y profesionales especializados en la comprensión y el estudio de la realidad actual de América Latina, así como de sus relaciones con Rusia desde una perspectiva multidisciplinaria.
- *ámbito analítico:* Propiciar una visión integradora de los procesos económicos, sociales, políticos y culturales de la región con los procesos de cooperación y de relacionamiento económico-comercial y cultural que se desarrollan entre Rusia y los países de America Latina.
- *ámbito económico y de proyectos:*
  1. Desempeñarse competitivamente en organizaciones de desarrollo internacionales e instituciones de los gobiernos de sus respectivos países, en la conduccción, asesoramiento y formulación de programas y proyectos de desarrollo económico y social.
  2. Trabajar en calidad de expertos en el ámbito de las relaciones económicas y comerciales entre los países de Amperica Latina y Rusia, promoviendo las potencialidades de diferentes áreas de cooperación.

### **1.6.2 Objetivo del ámbito profesional.**

*Los objetivos del estudio del graduado del Máster en “estudios contemporáneos de América Latina” son:*

- Analizar los problemas actuales del desarrollo en América Latina a la luz de dos elementos fundamentales:
  1. el desarrollo histórico socio-político de América Latina y
  2. el proceso de globalización económica que enmarca y caracteriza los problemas contemporáneos del desarrollo en la región.
- Analizar los efectos que tiene la Cuarta revolución tecnológica en los países en cuestión.

### **1.6.3 Ámbitos del trabajo profesional.**

*Los ámbitos del trabajo profesional del graduado del Máster son ámbito científico-académico, analítico y económico y de proyectos. Son desarrollados según las demandas y necesidades del mercado laboral.*

### **1.6.4 Metas del trabajo profesional.**

*Las metas del trabajo profesional del graduado del Máster*

En el marco del ámbito económico y de proyectos:

- Preparación de trabajos y elaboración de medidas requeridas según el factor de indeterminación;
- Preparación de trabajos y elaboración de actas y metodologías, asimismo las propuestas para la realización de dichos proyectos.

En el marco del ámbito analítico:

- Preparación de informes y elaboración de los sistemas de datos socio-económicos de los objetos en cuestión;
- Elaboración de estrategias económicas de empresas en diferentes tipos de mercados;
- Elaboración y justificación de medidas y datos del índole socio-económica que caracterizan el *modus operandi* de los objetos en cuestión, asimismo la metodología de su cálculo;
- Búsqueda, análisis y evaluación de las fuentes de información para realización de los cálculos económicos;
- Evaluación de la eficacia de proyectos concorde al factor de indeterminación;
- Análisis de las formas existentes de organización de dirección; elaboración y justificación de las propuestas de su mejora;
- Pronóstico de la dinámica de los marcadores socio-económicos básicos de la actividad de la empresa, sector, región y la economía en general.

### **1.7. Exigencias a los resultados del máster.**

Según los EP de la ES de la RUDN como el resultado de finalizar los estudios de Máster en “Estudios contemporáneos de América Latina” el graduado debe formar las siguientes competencias:

Competencias generales culturales (CGC):

- Habilidad para el análisis, pensamiento abstracto, síntesis (CGC-1);
- Habilidad para reaccionar en situación no estándares, ser responsable socialmente y éticamente por las decisiones tomadas (CGC-2);
- Ser preparado al desarrollo y realización personal, usar el potencial creativo (CGC-3).

### Competencias generales profesionales (CGP):

- Comunicación en formas oral y escrita en idiomas español y extranjero para enfrentarse a los problemas profesionales. Aprender a comunicarse en idioma extranjero en temas de negocio, estudiantil, profesional, científico, socio-cultural y habitual (CGP-1);
- Poder dirigir los colectivos de trabajo en su ámbito profesional, ser tolerante a las diferencias sociales, étnicas, confesionales y culturales (CGP-2);
- Poder tomar decisiones de carácter organizacional y de dirección (CGP-3).

### Competencias profesionales (CP):

#### **ámbito científico-académico**

- Poder agrupar y evaluar críticamente los resultados obtenidos por los investigadores rusos y extranjeros, determinar las áreas perspectivas, elaborar el programa de investigación (CP-1);
- Poder justificar la actualidad, valor científico y práctico del tema de investigación científica elegido (CP-2);
- Poder llevar a cabo investigaciones independientes concorde al programa elaborado (CP-3);
- Poder presentar los resultados del estudio realizado a la sociedad científica en forma de artículo o informe (CP-4).

#### **ámbito económico y de proyectos**

- Poder realizar personalmente la preparación de trabajos y elaborar salidas en forma de proyectos concorde al factor determinante, elaborar documentos normativos y metodológicos correspondientes, asimismo las propuestas y medidas para realizar los proyectos y programas presentados (CP-5);
- Poder evaluar la eficacia de proyectos concorde al factor determinante (CP-6);
- Poder elaborar las estrategias de actividad de los agentes económicos en diferentes tipos de mercados (CP-7).

#### **ámbito analítico**

- Poder preparar los materiales analíticos para evaluar las medidas en el marco de la política económica y decisiones estratégicas en el nivel micro y macro (CP-8);
- Poder analizar y usar diferentes tipos de fuentes de información para realizar los cálculos económicos (CP-9);
- Poder elaborar el pronóstico de los marcadores socio-económicos básicos de la actividad de la empresa, sector, región o la economía en general (CP-10).



## 1.8. La matriz de las competencias

Los ámbitos del trabajo profesional: científico-académico, analítico, económico y de proyectos.

Asignaturas (módulos) según el plan de estudios	Competencias generales culturales			Competencias generales profesionales		
	CGC-1 Habilidad para el análisis, pensamiento abstracto, síntesis	CGC-2 Habilidad para reaccionar en situación no estándares, ser responsable socialmente y éticamente por las decisiones tomadas	CGC-3 Ser preparado al desarrollo y realización personal, usar el potencial creativo	CGP-1 Comunicación en formas oral y escrita en idiomas español y extranjero para enfrentarse a los problemas profesionales. Aprender a comunicarse en idioma extranjero en temas de negocio, estudiantil, profesional, científico, socio-cultural y habitual	CGP-2 Poder dirigir los colectivos de trabajo en su ámbito profesional, ser tolerante a las diferencias sociales, étnicas, confesionales y culturales	CGP-3 Poder tomar decisiones de carácter organizacional y de dirección
<b>Bloque 1 Parte básica</b>						
Microeconomía (curso avanzado)	+	+	+		+	+
Macroeconomía (curso avanzado)	+	+	+		+	+
Econometría (curso avanzado)	+			+		
Idioma extranjero profesional	+			+		
<b>Parte variativa</b>						
Políticas sociales en AL		+			+	+
Teorías del desarrollo en AL	+					
Desarrollo sostenible y medio ambiente	+		+	+		
Políticas públicas y desarrollo económico ALC	+		+		+	+
Globalización e inserción internacional de ALC	+			+		
Procesos de integración en AL	+					
La cooperación económica y comercial entre Rusia y AL	+		+	+		

	El derecho y las instituciones jurídicas en AL	+					
	Planificación económica y social en AL	+	+	+	+	+	+
	Geografía económica de ALC	+		+			
	Rusia y la economía mundial	+					
	Elaboración y evaluación de proyectos de inversión social	+	+	+	+	+	+
	Desarrollo político y cambio social en AL	+		+			
	Problemas del desarrollo agroindustrial	+		+			
	Seguridad alimentaria: amenazas globales y especificidad de AI	+		+			
	Revolución tecnológica de nuestros tiempos: transformaciones globales y regionales	+		+			
	Desafíos globales y regionales	+		+			
	Estudios de la historia y cultura latinoamericana	+		+			
<b>Bloque 2</b>	<b>Parte variativa</b>						
	<b>Práctica antes de la defensa de la Tesis</b>	+		+			
	<b>Trabajo científico-analítico</b>	+		+			

	Asignaturas (módulos) según el plan de estudios	Competencias profesionales																		
		CP-1 Poder agrupar y evaluar críticamente los resultados obtenidos por los investigadores rusos y extranjeros, determinar las áreas perspectivas, elaborar el programa de investigación	CP-2 Poder justificar la actualidad, valor científico y práctico del tema de investigación científica elegido	CP-3 Poder llevar a cabo investigaciones independientes conforme al programa elaborado	CP-4 Poder presentar los resultados del estudio realizado a la sociedad científica en foram de artículo o informe	CP-5 Poder realizar personalmente la preparación de trabajos y elaborar salidas en forma de proyectos conforme al factor determinante, elaborar documentos normativos y metodológicos correspondientes, asimismo las propuestas y medidas para realizar los proyectos y programas presentados	CP-6 Poder evaluar la eficacia de proyectos conforme al factor indeterminante	CP-7 Poder elaborar las estrategias de actividad de los agentes económicos en diferentes tipos de mercados	CP-8 Poder preparar los materiales analíticos para evaluar las medidas en el marco de la política económica y decisiones estratégicas en el nivel micro y macro	CP-9 Poder analizar y usar diferentes tipos de fuentes de información para realizar los cálculos económicos	CP-10 Poder elaborar el pronóstico de los marcadores socio-económicos básicos de la actividad de la empresa, sector, región o la economía en general									
<b>Bloque 1</b>	<b>Parte básica</b>																			
	Microeconomía (curso avanzado)									+										+
	Macroeconomía (curso avanzado)									+										+
	Econometría (curso avanzado)					+		+											+	+
	Idioma extranjero profesional																			
	<b>Parte variativa</b>																			
	Políticas sociales en AL									+									+	
	Teorías del desarrollo en AL	+		+		+		+		+		+		+				+		
	Desarrollo sostenible y medio ambiente	+		+		+		+				+		+				+		
	Políticas públicas y desarrollo económico ALC	+		+		+		+				+		+				+		+
	Globalización e inserción internacional de ALC	+		+		+		+						+				+		+
	Procesos de integración en AL										+		+		+			+		+
	La cooperación económica y comercial entre Rusia y AL													+				+		+
	El derecho y las instituciones jurídicas en AL									+										
	Planificación económica y social en AL									+		+		+				+		+
	Geografía económica de ALC									+		+		+				+		+
	Rusia y la economía mundial													+				+		+

	Elaboración y evaluación de proyectos de inversión social					+	+		+	+	+
	Desarrollo político y cambio social en AL	+		+							
	Problemas del desarrollo agroindustrial	+		+							
	Seguridad alimentaria: amenazas globales y especificidad de AL	+		+							
	Revolución tecnológica de nuestros tiempos: transformaciones globales y regionales	+		+							
	Desafíos globales y regionales	+		+							
	Estudios de la historia y cultura latinoamericana	+		+							
<b>Bloque 2</b>	<b>Parte variativa</b>										
	<b>Práctica antes de la defensa de la Tesis</b>	+	+	+		+	+		+	+	
	<b>Trabajo cinético-analítico</b>	+	+	+	+						