

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Фед. Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2023 14:55:36  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого совета РУДН протокол № 4 от « 26 » ноября 2013 г.

Открыта приказом ректора РУДН № 80 от « 07 » февраля 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Управление человеческими ресурсами**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

**бакалавриат**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**бакалавр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**4 года**

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: совместно с Хэнаньским университетом экономики и права

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

**Ефремов В.С.**



(подпись)

Председатель МССН

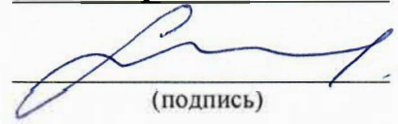
**Ефремов В.С.**



(подпись)

Руководитель ОУП

**Андропова И.В.**



(подпись)

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2023 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Миссия основной образовательной программы высшего образования, реализуемой в Российском университете дружбы народов по подготовке бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление человеческими ресурсами», исходит из единства двух основополагающих элементов: воспитания и обучения, и направлена на духовно-нравственное, творческое, и профессиональное развитие человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

Она разработана в соответствии с федеральными и внутренними нормативными документами. Миссия определяет общие принципы и организацию работ по реализации образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент» на экономическом факультете РУДН: цели и задачи, содержание и ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. Миссия является базой для перспективного и текущего планирования деятельности при осуществлении подготовки бакалавров и ориентирована на опережающее выявление проблем, не допуская необходимости корректировки её в процессе реализации.

Главная цель программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» определяется Образовательным стандартом высшего образования РУДН и состоит в подготовке кадров для организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в субъектах хозяйствования различных организационно-правовых форм, функционирующих в разных отраслях и областях деятельности, а также организациях и учреждениях непроеизводственной сферы.

Задачи развития образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»:

- совершенствование структуры, содержания и организации учебной деятельности с учетом передового опыта отечественных и зарубежных университетов;
- укрепление кадрового потенциала и материальной базы, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- привлечение представителей бизнеса и некоммерческой сферы к проведению тренингов, мастер классов и ведения спецкурсов;
- расширение спектра предлагаемых дисциплин и курсов по новым и приоритетным направлениям социально-экономического развития;
- привлечение работодателей и заказчиков для разработки образовательных программ;
- развитие академической мобильности.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная образовательная программа по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление человеческими ресурсами» способствует повышению международной конкурентоспособности и развитию потенциала университета. Ведущей конечной целью обучения и воспитания студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» является формирование разносторонней успешной личности, обладающей универсальными и профессиональными компетенциями. Большое внимание уделяется профессиональной подготовке, направленной на приобретение и

совершенствование практических навыков в выполнении своих обязанностей, углубление и укрепление знаний, подготовке специалистов, способных выполнять свои профессиональные обязанности, как в Российской Федерации, так и в любом регионе мира. Задачи обучения по бакалаврской программе 38.03.02 «Менеджмент» таковы, что выпускники программы могут успешно конкурировать на рынке труда. Перечень универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы, полностью отвечает содержанию профессиональной деятельности и также удовлетворяет требованиям работодателей всех представленных стран. Решение этих задач опирается на постоянное развитие учебно-методической, информационно-инновационной и материально-технической базы кафедр и совершенствование образовательной, научно-инновационной, международной и внеучебной работы.

Функционал HR-менеджера давно вышел за пределы кадрового делопроизводства и найма персонала. В современных компаниях HR-менеджеры разрабатывают стратегию по управлению человеческими ресурсами, выстраивают внутренние коммуникации, формируют корпоративную культуру, создают HR-бренд, управляют талантами, занимаются адаптацией персонала, его оценкой и развитием, планированием карьеры, стимулированием, командообразованием, коучингом - это еще не полный перечень функций, возложенных на специалистов по управлению человеческими ресурсами.

Практико-ориентированный подход к обучению – одна из важнейших ценностей профиля «Управление человеческими ресурсами». Управленческие компетенции HR-менеджера невозможно сформировать без практики коммуникации с сотрудниками организаций, поэтому проведение практик на базе коммерческих организаций является неотъемлемой частью учебного процесса. Поэтому неудивительно, что национальные и глобальные компании борются за возможность привлечь в свои ряды лучших выпускников профиля «Управление человеческими ресурсами».

### **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Мировая практика развития рынка труда показывает, что управление человеческими ресурсами является актуальной областью профессиональной деятельности в большинстве развитых и развивающихся стран. Несмотря на кризисные явления в мировой и национальной экономике, профессия менеджер по управлению человеческими ресурсами престижна и востребована на рынке труда.

Человеческие ресурсы, без сомнения, являются самой большой ценностью и самым главным ресурсом любой организации. Стремительно меняющийся мир вынуждает компании находиться в состоянии постоянных изменений, без которых невозможно сохранение конкурентоспособности и даже существования самой организации. В конечном итоге только люди способны правильно распорядиться всеми остальными ресурсами компании и привести ее к поставленной цели. HR-менеджер (менеджер по управлению человеческими ресурсами) – именно тот специалист, который обеспечивает компанию самыми квалифицированными сотрудниками. От уровня его профессионализма зависит жизнеспособность и результативность компании.

Спрос на квалифицированных специалистов в этой области в различных отраслях экономики остается стабильно высоким. Исследования и прогнозы консалтинговых и рекрутинговых агентств подтверждают, что профессия «HR-менеджер» на протяжении 2002-2021 годов по востребованности специалистов и размеру заработной платы занимает место в первой десятке самых популярных профессий. За 10 месяцев 2021 года спрос на HR-

специалистов в различных отраслях экономики вырос в 2,7 раза по сравнению с аналогичным периодом 2020 года.<sup>1</sup>

Студенты профиля «Управление человеческими ресурсами» за время обучения получают самые актуальные знания, умения и навыки в различных областях менеджмента. Наряду с общими экономическими и управленческими дисциплинами студенты изучают самые перспективные управленческие технологии в рамках таких дисциплин как управление человеческими ресурсами, стратегический менеджмент, управление проектами, управление изменениями, теория управления, теория организации, развитие персонала, управление талантами, кадровая политика и кадровое планирование, кросс-культурный менеджмент, лидерство, командообразование, тайм-менеджмент, цифровые технологии в управлении, бережливое производство, управление имиджем, управление стрессом, социальное партнерство и других.

Учебный план профиля «Управление человеческими ресурсами» включает дисциплины образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, что позволяет сбалансировать процесс формирования обязательных профессиональных компетенций студентов и их интересов в области будущей специализации, формируя индивидуальные планы обучения.

Выпускники профиля «Управление человеческими ресурсами» готовы к работе на управленческих должностях в различных функциональных подразделениях HR-департаментов производственных, торговых, сервисных организаций, консалтинговых компаний, банков, некоммерческих и благотворительных организаций. Поэтому компании борются за возможность привлечь в свои ряды лучших выпускников, которые обладают потенциалом для карьерного роста и профессионального развития.

Высокая ответственность, возложенная на специалистов по управлению человеческими ресурсами, изменила их роль в системе управления организациями в последние годы. Сегодня руководители HR-департаментов входят в ТОП-менеджмент организаций, осуществляют деятельность на стратегическом уровне управления.

Карьерный рост сопровождается ростом оплаты труда, верхний предел которой для менеджеров трудно ограничить. Все зависит от карьерных амбиций, целеустремленности и трудолюбия специалиста, а также размеров и особенностей бизнеса компании.

Наши выпускники уже работают в различных организациях в разных странах мира: Unilever, P&G, Nike, Coca-Cola, Nestle, UNIQLO, Nokia, Данон Юнимилк, Газпром, Роснефть, Лукойл, Газпромнефть, Сибур, РусАл, Сбербанк, Северсталь, Балтика, ЗМ Россия, X5 Ритейл Групп, Фольксваген Груп Рус, М.Видео, Эльдorado, McDonald's Дикси, Магнит, Л'Этуаль, Медтехника, E&Y, PWC, IBM, SAP AG, Oracle, MBS, КРОК Инкорпорейтед., Парламент Республики Ингушетия, Посольство Государства Кувейт в РФ, Министерство финансов Чеченской республики и многих других.

## **5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Университет осуществляет прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам высшего образования на основании Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на будущий учебный год.

---

<sup>1</sup> Спрос российских компаний на HR-специалистов со знанием автоматизации вырос за год почти в 3 раза. 18 ноября 2021. - <https://hh.ru/article/29562>

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, таких как телекоммуникационная учебно-информационная система ТУИС и MS Teams.

6.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

6.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

<b>Практика*</b>	<b>База проведения практики</b> <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Ознакомительная практика	ООО "Фабрика вентиляции Галвент", Москва; ПАО «Красный октябрь», Москва; АО «Микрон», Москва; АО "Технополис "Москва"
Производственно-управленческая практика	ООО «Солоджи Эксперт», Москва; АО "Особая экономическая зона "Зеленоград", Москва; АО "ИНТЕКО", Москва
Проектно-технологическая практика	АО «Салюс», Москва; АО "КРОКУС ИНТЕРНЭШНЛ", Москва; ПАО "СБЕРБАНК", Москва; АО "ИНТЕКО", Москва; ООО "НОВАС СК"
Преддипломная практика	Министерство экономического развития Российской Федерации, Москва; Министерство социального развития Московской области, Москва; АО «Салюс», Москва; АО "ИНТЕКО", Москва; ООО "НОВАС СК", Москва

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. **Область профессиональной деятельности** выпускника, освоившего программу бакалавриата, включает:

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых

выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объект профессиональной деятельности.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

*организационно-управленческая;*  
*информационно-аналитическая;*  
*предпринимательская.*

При разработке и реализации программ бакалавриата Университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными настоящим пунктом, организация сформировала программу бакалавриата, ориентированную на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

## 7.2. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной структуры управления организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

**информационно-аналитическая деятельность:**

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации;
- ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

**предпринимательская деятельность:**

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
07.003 Специалист по управлению персоналом	А	Документационное обеспечение работы с персоналом	6	Ведение документации по учету и движению персонала	A/01.6	6
				Разработка типовых форм документов по учету и движению персонала, представлению документов по персоналу в государственные органы	A/02.6	6
				Администрирование процессов и документооборота по учету и движению персонала, представлению документов по персоналу в государственные органы	A/03.6	6
07.003 Специалист по	В	Деятельность по обеспечению персоналом	6	Сбор информации о потребностях организации в персонале	В/01.6	6

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
управлению персоналом				Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	V/02.6	6
				Администрирование процессов обеспечения персоналом и соответствующего документооборота	V/03.6	6
07.003 Специалист по управлению персоналом	С	Деятельность по оценке и аттестации персонала	6	Организация и проведение оценки персонала	C/01.6	6
				Организация и проведение аттестации персонала	C/02.6	6
				Администрирование процессов проведения оценки и аттестации персонала и соответствующего документооборота	C/03.6	6
07.003 Специалист по управлению персоналом	D	Деятельность по развитию персонала	6	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	D/01.6	6
				Организация обучения персонала	D/02.6	6
				Организация адаптации и стажировки персонала	D/03.6	6
				Администрирование процессов развития и построения профессиональной карьеры, обучения, адаптации стажировке персонала и соответствующего документооборота	D/04.6	6
07.003 Специалист по управлению персоналом	E	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	6	Организация труда персонала	E/01.6	6
				Организация оплаты труда персонала	E/02.6	6
				Администрирование процессов организации труда, оплаты персонала и соответствующего документооборота	E/03.6	6



Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
07.003 Специалист по управлению персоналом	F	Деятельность по формированию корпоративной социальной политики	6	Разработка корпоративной социальной политики	F/01.6	6
				Реализация корпоративной социальной политики	F/02.6	6
				Администрирование процессов корпоративной социальной политики и соответствующего документооборота	F/03.6	6
07.003 Специалист по управлению персоналом	G	Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации	7	Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации	G/01.7	7
				Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации	G/02.7	7
				Разработка и сопровождение процесса цифровизации и автоматизации управления персоналом	G/03.7	7
				Администрирование процессов операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации и соответствующего документооборота	G/04.7	7
07.003 Специалист по управлению персоналом	H	Стратегическое управление персоналом	7	Разработка системы стратегического управления персоналом	H/01.7	7
				Реализация системы стратегического управления персоналом	H/02.7	7
				Администрирование процессов стратегического управления персоналом и соответствующего документооборота	H/03.7	7
07.014 Консультант в области	A	Консультирование физического лица по вопросам	6	Реализация проекта консультирования физического лица по	A/01.6	6

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
управления персоналом		трудоустройство		вопросам рынка труда и карьерного роста		
				Реализация проекта консультирования физического лица по вопросам развития	A/02.6	6
07.007 Специалист по процессному управлению	A	Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	6	Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	A/01.6	6
				Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	A/02.6	6
				Ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	A/03.6	6
				Контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	A/04.6	6
				Анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения	B/01.6	6
07.007 Специалист по процессному управлению	B			Анализ кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения	B/01.6	6
				Моделирование кросс-функционального процесса	B/02.6	6

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	6	организации или административного регламента организации		
				Разработка и усовершенствование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации	V/03.6	6
				Внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования	V/04.6	6
				Аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса	V/05.6	6
08.037 Бизнес-аналитик	А	Работа с заинтересованным и сторонами	5	Выявление заинтересованных сторон	A/01.5	5
				Взаимодействие с заинтересованными сторонами	A/02.5	5
08.037 Бизнес-аналитик	В	Обеспечение изменений в организации	5	Разработка требований к выбранному решению и управление ими	V/01.5	5
				Подготовка к проведению изменений в организации	V/02.5	5
				Мониторинг параметров проводимых в организации изменений	V/03.5	5
				Завершение и оценка успешности проведенных в организации изменений	V/04.5	5
				Мониторинг заинтересованных сторон	V/05.5	5

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.037 Бизнес-аналитик	С	Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей	5	Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	C/01.5	5
				Выявление истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей	C/02.5	5
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач,

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ограничений	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;</p> <p>УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p> <p>УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов; УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.
УК-12. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; ОПК-2.3. Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления; ОПК-3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные	ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;



<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты; ОПК-5.2. Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий; ОПК-5.3. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПКО), которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование ПКО</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПКО</b>
ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-1.1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии стратегических и оперативных управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих систем для решения конкретных задач управления; ПКО-1.2 Способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; ПКО-1.3 Способен проводить анализ микроусловий функционирования организации, в том числе анализ системы управления, производственно-технологической, финансово-экономической, социальной, маркетинговой и других систем для формирования информационного обеспечения принятия управленческих решений и реализации проектов,	07.003 Проф. стандарт «Специалист по управлению персоналом»  07.007 Проф. стандарт «Специалист по процессному управлению»  08.037 Проф. стандарт «Бизнес-аналитик»

Код и наименование ПКО	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПКО
	<p>направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления;</p> <p>ПКО-1.4 Способен проводить анализ распределения функций и бизнес-процессов организации, в том числе процессов принятия управленческих решений, а также выявлять направления их совершенствования для решения конкретных задач управления</p> <p>ПКО-1.5 Способен принимать решения об инвестировании и финансировании, используя инструменты финансового планирования и прогнозирования, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	
<p>ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций</p>	<p>ПКО-2.1 Способен участвовать в разработке и реализации стратегии организации, направленной на укрепление рыночной позиции компании и ее продуктов с учетом принципов корпоративной социальной ответственности, и функциональных стратегий, анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>ПКО-2.2 Способен разрабатывать разделы комплексных планов тактической деятельности организации и ее структурных подразделений, а также осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов, координацию деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения согласованности выполнения конкретных проектов и работ, в том числе при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p>ПКО-2.3 Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, проектировать организационные структуры, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за</p>	<p>07.003 Проф. стандарт «Специалист по управлению персоналом»</p> <p>08.037 Проф. стандарт «Бизнес-аналитик»</p>

Код и наименование ПКО	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПКО
	<p>осуществляемые мероприятия;</p> <p>ПКО-2.4 Способен проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы организации или административные регламенты организации: анализировать кросс-функциональные процессы организации, моделировать их, разрабатывать и совершенствовать процессы;</p> <p>ПКО-2.5 Способен решать ключевые профессиональные задачи с использованием горизонтальных и вертикальных деловых коммуникаций в организации и ее подразделениях, а также взаимодействия с внешними стейкхолдерами, при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления), и нести за них ответственность;</p> <p>ПКО-2.6 Способен использовать теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации групповой работы на основе процессов групповой динамики и принципов формирования команды, для проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде, а также проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	
<p>ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях</p>	<p>ПКО-3.1 Способен выявлять и оценивать новые бизнес-возможности, формулировать бизнес-идеи и формировать новые бизнес-модели;</p> <p>ПКО-3.2 Владеет навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);</p> <p>ПКО-3.3 Владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>	<p>07.003 Проф. стандарт «Специалист по управлению персоналом»</p>

Код и наименование ПКО	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПКО
различных форм собственности		
ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-4.1 Способен вести базы данных по различным показателям и осуществлять деятельность в системе документооборота организации с использованием современных информационных технологий; ПКО-4.2 Владеет навыками документального оформления решений по всем видам деятельности; ПКО-4.3 Владеет базовыми знаниями нормативно-правовых документов, и способен применять их в своей деятельности.	07.003 Проф. стандарт «Специалист по управлению персоналом»  08.037 Проф. стандарт «Бизнес-аналитик»
ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-5.1 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения, в т.ч. анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений, оценивать эффективность каждого варианта решения; ПКО-5.2 Способен принимать участие в процессах подготовки и принятия решений для реализации стратегических, тактических и оперативных планов организации.	07.003 Проф. стандарт «Специалист по управлению персоналом»  08.037 Проф. стандарт «Бизнес-аналитик»
ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов	ПКО-6.1 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; ПКО-6.2 Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков при планировании и реализации предпринимательских проектов.	07.003 Проф. стандарт «Специалист по управлению персоналом»

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Управление человеческими ресурсами» по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент».

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>													
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>													
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>													
Б1.О.01.01	История России							УК-5.1						
Б1.О.01.02	Философия							УК-5.1						
Б1.О.01.03	Концепции современного естествознания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3												
Б1.О.01.04	Безопасность жизнедеятельности											УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3		

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.01.05	Физическая культура							УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3					
Б1.О.01.06	Математика (часть 1)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											
Б1.О.01.07	Математика (часть 2)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											
Б1.О.01.08	Информатика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.01.09	Введение в специальность							УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3					

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.01.10	Микроэкономика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3										УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	
Б1.О.01.11	Макроэкономика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3										УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	
Б1.О.01.12	Теория управления			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3						

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.01.13	Мировая экономика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											
Б1.О.01.14	Бухгалтерский учет		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3										
Б1.О.01.15	Статистика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											
Б1.О.01.16	Теория организации и организационное поведение			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3			УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3			
Б1.О.01.17	Маркетинг					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3							
Б1.О.01.18	Финансы		УК-2.1										



**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
			УК-2.2 УК-2.3										
Б1.О.01.19	Стратегический менеджмент		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3										
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3								
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3								
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	УК-10.1 УК-10.2	УК-11.1 УК-11.2	УК-12.1 УК-12.2

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	
Б1.О.02.01	Экономическая география	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3										УК-10.3	УК-11.3	
Б1.О.02.02	Правоведение		УК-2.1 УК-2.2										УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4	

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.02.03	Экономика предприятия		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3										
Б1.О.02.04	Экономико-математическое моделирование												УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.02.05	Управление человеческими ресурсами						УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3		УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3		
Б1.О.02.06	Второй иностранный язык (практический курс)				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3								

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.02.07	Методы принятия управленческих решений	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3										
Б1.О.02.08	Управление проектами		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3										
Б1.О.02.09	Методы исследования рынка	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											
Б1.О.02.10	Лидерство			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3						

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.02.11	Корпоративная социальная ответственность					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3				УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	
Б1.О.02.12	Инновационный менеджмент										УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3		
Б1.О.02.13	Командообразование			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3									

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.02.14	Кросс-культурный менеджмент			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3									
Б1.О.02.15	Управление изменениями												
Б1.О.02.16	Бережливое производство		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3									УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.02.17	Управление развитием персонала			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3									
Б1.О.02.18	Оценка персонала												
Б1.О.02.19	Экономика и организация труда			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3									
Б1.О.02.20	Методы и системы морального и материального стимулирования									УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3			

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.02.21	Основы кадровой политики и кадрового планирования			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3									
Б1.О.02.22	Управление карьерой			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3			УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3						
Б1.О.02.23	Модели управления бизнесом в цифровой экономике	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2 УК-12.3
Б1.О.02.24	Русский язык и культура речи			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.3								
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык (продвинутый уровень)			УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3									



**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный (продвинутый уровень)				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3								
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.1
Б1.В.ДВ.01.02	Тайм-менеджмент	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.01.03	Навыки и технологии публичных презентаций	УК-1.1 УК-1.2											УК-12.1 УК-12.2

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.01.04	Сторителлинг данных	УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3										УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.01.05	Основы предпринимательства	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.01.06	Экономика межгосударственных территориальных споров	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.01.07	Основы трейдинга на фондовом рынке	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.01.08	Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.01.09	История финансовых потрясений в мировой экономике	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.02.01	Иностранный язык делового общения				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3								
Б1.В.ДВ.02.02	Русский язык делового общения				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3								
Б1.В.ДВ.04.01	Креативность и инновации в бизнесе	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.04.02	Коммуникации в экономике и управлении	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.04.03	Финансовая аналитика в Excel	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.04.04	Основы научных исследований	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.04.05	Тренинг: работа с международной статистикой	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.04.06	Основы международных стандартов учета и аудита	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.04.07	Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.04.08	Технологические революции и экономический рост	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.04.09	Страховой бизнес	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.05.01	Комплаенс документации	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.05.02	Управление талантами	УК-1.1 УК-1.2											УК-12.1 УК-12.2

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.05.03	Эмоциональный интеллект	УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3										УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.05.04	Big Data: основы анализа данных	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3										УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.05.05	Малое предпринимательство в рыночной экономике	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3										УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.05.06	Города в глобальной экономике	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3										УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.05.07	Современные финансовые операции	УК-1.1 УК-1.2	УК-1.1 УК-1.2										УК-12.1 УК-12.2

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.05.08	Мировые финансовые центры	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.05.09	Цифровые технологии в управлении	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.06.01	Основы налоговых правоотношений в учете	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.06.02	Экосистемы в бизнесе	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.06.03	Нейромаркетинг	УК-1.1 УК-1.2											УК-12.1 УК-12.2

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.06.04	Моделирование бизнес-процессов	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.06.05	Бизнес-аналитика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.06.06	Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.06.07	Основы финансового прогнозирования	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2



**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.06.08	Глобальная война за потребителей на мировых товарных рынках	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.06.09	"Умные города": Россия и мир	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.07.01	Внутренний контроль фирмы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.07.02	Дизайн-мышление	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.07.03	Персональный брендинг	УК-1.1 УК-1.2											УК-12.1 УК-12.2

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
		УК-1.3											
Б1.В.ДВ.07.04	Бизнес в Интернет	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.07.05	Phygital-технологии в экономике	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.07.06	Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных в условиях Big Data	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.07.07	Цифровой банкинг	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.07.08	Международные экономические организации	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.07.09	Экономика цифровых рынков	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.08.01	Профессиональные коммуникации в менеджменте (иностраннный язык)				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3								
Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональные коммуникации в менеджменте				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3								
Б1.В.ДВ.09.01	Прикладная физическая культура							УК-7.1 УК-7.2					

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ													
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		
Б1.В.ДВ.10.01	Блокчейн							УК-7.3							УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.10.02	Управление внедрением информационных систем в организации														УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.10.03	Мультимедийные инструменты и эффекты убеждения в бизнес-пространстве														УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.11.01	Организационная культура						УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3								
Б1.В.ДВ.11.02	Этика бизнеса	УК-1.1 УК-1.2					УК-5.1 УК-5.2						УК-11.1		

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
		УК-1.3				УК-5.3						УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4	
Б1.В.ДВ.11.03	Управление имиджем					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3							
Б1.В.ДВ.11.04	Деловой этикет			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3						УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.12.01	Антикризисный менеджмент												
Б1.В.ДВ.12.02	Управление инвестициями		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3									УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	
Б1.В.ДВ.12.03	Управление малым бизнесом												
Б1.В.ДВ.13.01	Организационно-экономическое планирование											УК-10.1 УК-	

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.13.02	Управление операциями		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3										
Б1.В.ДВ.13.03	Модели и методы системной динамики в менеджменте		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3									10.2 УК-10.3	
Б1.В.ДВ.14.01	Управление продуктовым портфелем компании	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3									УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Б1.В.ДВ.14.02	Управление внешнеэкономической деятельностью компании	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3								УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	
Б1.В.ДВ.14.03	Управление разработкой нового продукта компании	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3									
Б1.В.ДВ.15.01	Социальное партнерство											
Б1.В.ДВ.15.02	Управление государственными и муниципальными организациями	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3		УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3							УК-11.1 УК-11.2	



**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.15.03	Организационное проектирование		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3									УК-11.3	
Б1.В.ДВ.15.04	Управление стрессами			УК-3.2				УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3					
Б1.В.ДВ.16.01	Организация и планирование производства	УК-1.3											
Б1.В.ДВ.16.02	Управление затратами												
Б1.В.ДВ.16.03	Управление производством	УК-1.2											

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.16.04	Инновационная политика и экономическая безопасность												
Б1.В.ДВ.17.01	Шеринговые модели кадрового обеспечения бизнеса	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											
Б1.В.ДВ.17.02	Управление компанией в шеринговой экономике										УК-10.1 УК-10.2		
Б1.В.ДВ.18.01	Foresight Management / Форсайт-менеджмент												
Б1.В.ДВ.18.02	Форсайт-менеджмент												

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.19.01	Событийный менеджмент			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3									
Б1.В.ДВ.19.02	GR-менеджмент									УК-10.1			
Б1.В.ДВ.19.03	Социальное предпринимательство			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3									
Б1.В.ДВ.20.01	Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3											УК-12.1 УК-12.2
Б1.В.ДВ.20.02	Стратегия цифровой трансформации бизнеса												УК-12.1 УК-12.2

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б1.В.ДВ.20.03	Управление стратегическими альянсами												
Б1.В.ДВ.21.01	Методы имплементации стратегии компании		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3										
Б1.В.ДВ.21.02	Управление устойчивым развитием компании							УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3					
Б1.В.ДВ.21.03	Управление конкурентоспособностью организации												
<b>Блок 2.</b>	Практика												

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ											
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3										
Б2.В.02(П)	Производственно-управленческая практика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3										УК-12.1 УК-12.2
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	УК-12.1 УК-12.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	УК-10.1	УК-11.1	УК-12.1 УК-12.2

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ												
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, учебно-социальной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	
ФТД.01	Методика написания курсовой работы	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3									УК-10.2 УК-10.3	УК-11.2 УК-11.3		
ФТД.02	Русский язык для иностранных студентов				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3									
ФТД.03	Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей													УК-12.1 УК-12.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, действовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>					
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>					
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>					
Б1.О.01.01	История России					
Б1.О.01.02	Философия					
Б1.О.01.03	Концепции современного естествознания					
Б1.О.01.04	Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.01.05	Физическая культура					
Б1.О.01.06	Математика (часть 1)					
Б1.О.01.07	Математика (часть 2)					
Б1.О.01.08	Информатика					ОПК-5.1

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
						ОПК-5.2 ОПК-5.3
Б1.О.01.09	Введение в специальность	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3				
Б1.О.01.10	Микроэкономика				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	
Б1.О.01.11	Макроэкономика			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
Б1.О.01.12	Теория управления			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
Б1.О.01.13	Мировая экономика			ОПК-3.1		



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
				ОПК-3.2 ОПК-3.3		
Б1.О.01.14	Бухгалтерский учет		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3			
Б1.О.01.15	Статистика		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3			
Б1.О.01.16	Теория организации и организационное поведение			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
Б1.О.01.17	Маркетинг				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.01.18	Финансы				ОПК-4.1 ОПК-4.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.01.19	Стратегический менеджмент	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)					
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>					
Б1.О.02.01	Экономическая география		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3			
Б1.О.02.02	Правоведение					
Б1.О.02.03	Экономика предприятия				ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.02.04	Экономико-математическое моделирование					ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.02.05	Управление человеческими ресурсами					
Б1.О.02.06	Второй иностранный язык (практический курс)					
Б1.О.02.07	Методы принятия управленческих решений			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Б1.О.02.08	Управление проектами		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Б1.О.02.09	Методы исследования рынка		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3		ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б1.О.02.10	Лидерство			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.02.11	Корпоративная социальная ответственность			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
Б1.О.02.12	Инновационный менеджмент	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3			
Б1.О.02.13	Командообразование					
Б1.О.02.14	Кросс-культурный менеджмент					
Б1.О.02.15	Управление изменениями			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
Б1.О.02.16	Бережливое производство					
Б1.О.02.17	Управление развитием персонала			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.02.18	Оценка персонала			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
Б1.О.02.19	Экономика и организация труда	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3			
Б1.О.02.20	Методы и системы морального и материального стимулирования			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Б1.О.02.21	Основы кадровой политики и кадрового планирования		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Б1.О.02.22	Управление карьерой					
Б1.О.02.23	Модели управления бизнесом в цифровой экономике					ОПК-5.1 ОПК-5.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
						ОПК-5.3
Б1.О.02.24	Русский язык и культура речи					
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык (продвинутый уровень)					
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный (продвинутый уровень)					
<b>Б1.В.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Б1.В.ДВ.01.01	В ведение в цифровизацию учета бизнес-процессов					
Б1.В.ДВ.01.02	Тайм-менеджмент					
Б1.В.ДВ.01.03	Навыки и технологии публичных презентаций					
Б1.В.ДВ.01.04	Сторителлинг данных					
Б1.В.ДВ.01.05	Основы предпринимательства					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.01.06	Экономика межгосударственных территориальных споров					
Б1.В.ДВ.01.07	Основы трейдинга на фондовом рынке					
Б1.В.ДВ.01.08	Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия					
Б1.В.ДВ.01.09	История финансовых потрясений в мировой экономике					
Б1.В.ДВ.02.01	Иностранный язык делового общения					
Б1.В.ДВ.02.02	Русский язык делового общения					
Б1.В.ДВ.04.01	Креативность и инновации в бизнесе					
Б1.В.ДВ.04.02	Коммуникации в экономике и управлении					
Б1.В.ДВ.04.03	Финансовая аналитика в Excel					
Б1.В.ДВ.04.04	Основы научных исследований					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.04.05	Тренинг: работа с международной статистикой					
Б1.В.ДВ.04.06	Основы международных стандартов учета и аудита					
Б1.В.ДВ.04.07	Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ					
Б1.В.ДВ.04.08	Технологические революции и экономический рост					
Б1.В.ДВ.04.09	Страховой бизнес					
Б1.В.ДВ.05.01	Комплаенс документации					
Б1.В.ДВ.05.02	Управление талантами					
Б1.В.ДВ.05.03	Эмоциональный интеллект					
Б1.В.ДВ.05.04	Big Data: основы анализа данных					



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.05.05	Малое предпринимательство в рыночной экономике					
Б1.В.ДВ.05.06	Города в глобальной экономике					
Б1.В.ДВ.05.07	Современные финансовые операции					
Б1.В.ДВ.05.08	Мировые финансовые центры					
Б1.В.ДВ.05.09	Цифровые технологии в управлении					
Б1.В.ДВ.06.01	Основы налоговых правоотношений в учете					
Б1.В.ДВ.06.02	Экосистемы в бизнесе					
Б1.В.ДВ.06.03	Нейромаркетинг					
Б1.В.ДВ.06.04	Моделирование бизнес-процессов					
Б1.В.ДВ.06.05	Бизнес-аналитика					
Б1.В.ДВ.06.06	Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.06.07	Основы финансового прогнозирования					
Б1.В.ДВ.06.08	Глобальная война за потребителей на мировых товарных рынках					
Б1.В.ДВ.06.09	"Умные города": Россия и мир					
Б1.В.ДВ.07.01	Внутренний контроль фирмы					
Б1.В.ДВ.07.02	Дизайн-мышление					
Б1.В.ДВ.07.03	Персональный брендинг					
Б1.В.ДВ.07.04	Бизнес в Интернет					
Б1.В.ДВ.07.05	Phygital-технологии в экономике					
Б1.В.ДВ.07.06	Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных в условиях Big Data					
Б1.В.ДВ.07.07	Цифровой банкинг					
Б1.В.ДВ.07.08	Международные экономические организации					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.07.09	Экономика цифровых рынков					
Б1.В.ДВ.08.01	Профессиональные коммуникации в менеджменте (иностраный язык)					
Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональные коммуникации в менеджменте					
Б1.В.ДВ.09.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.10.01	Блокчейн					
Б1.В.ДВ.10.02	Управление внедрением информационных систем в организации					
Б1.В.ДВ.10.03	Мультимедийные инструменты и эффекты убеждения в бизнес-пространстве					
Б1.В.ДВ.11.01	Организационная культура					
Б1.В.ДВ.11.02	Этика бизнеса					
Б1.В.ДВ.11.03	Управление имиджем					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.11.04	Деловой этикет					
Б1.В.ДВ.12.01	Антикризисный менеджмент					
Б1.В.ДВ.12.02	Управление инвестициями					
Б1.В.ДВ.12.03	Управление малым бизнесом					
Б1.В.ДВ.13.01	Организационно-экономическое планирование					
Б1.В.ДВ.13.02	Управление операциями					
Б1.В.ДВ.13.03	Модели и методы системной динамики в менеджменте					
Б1.В.ДВ.14.01	Управление продуктовым портфелем компании					
Б1.В.ДВ.14.02	Управление внешнеэкономической деятельностью компании					
Б1.В.ДВ.14.03	Управление разработкой нового продукта компании					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.15.01	Социальное партнерство					
Б1.В.ДВ.15.02	Управление государственными и муниципальными организациями					
Б1.В.ДВ.15.03	Организационное проектирование					
Б1.В.ДВ.15.04	Управление стрессами					
Б1.В.ДВ.16.01	Организация и планирование производства					
Б1.В.ДВ.16.02	Управление затратами					
Б1.В.ДВ.16.03	Управление производством					
Б1.В.ДВ.16.04	Инновационная политика и экономическая безопасность					
Б1.В.ДВ.17.01	Шеринговые модели кадрового обеспечения бизнеса					
Б1.В.ДВ.17.02	Управление компанией в шеринговой экономике					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.18.01	Foresight Management / Форсайт-менеджмент					
Б1.В.ДВ.18.02	Форсайт-менеджмент					
Б1.В.ДВ.19.01	Событийный менеджмент					
Б1.В.ДВ.19.02	GR-менеджмент					
Б1.В.ДВ.19.03	Социальное предпринимательство					
Б1.В.ДВ.20.01	Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера					
Б1.В.ДВ.20.02	Стратегия цифровой трансформации бизнеса					
Б1.В.ДВ.20.03	Управление стратегическими альянсами					
Б1.В.ДВ.21.01	Методы имплементации стратегии компании					
Б1.В.ДВ.21.02	Управление устойчивым развитием компании					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.21.03	Управление конкурентоспособностью организации					
<b>Блок 2.</b>						
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3			
Б2.В.02(П)	Производственно-управленческая практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3			ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>						
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>						
Б1.О.01.01	История России						
Б1.О.01.02	Философия						
Б1.О.01.03	Концепции современного естествознания						
Б1.О.01.04	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.О.01.05	Физическая культура						
Б1.О.01.06	Математика (часть 1)						
Б1.О.01.07	Математика (часть 2)						



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.О.01.08	Информатика						
Б1.О.01.09	Введение в специальность						
Б1.О.01.10	Микроэкономика						
Б1.О.01.11	Макроэкономика						
Б1.О.01.12	Теория управления						
Б1.О.01.13	Мировая экономика						
Б1.О.01.14	Бухгалтерский учет						
Б1.О.01.15	Статистика						
Б1.О.01.16	Теория организации и организационное поведение						
Б1.О.01.17	Маркетинг						
Б1.О.01.18	Финансы						
Б1.О.01.19	Стратегический менеджмент						
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык (как иностранный)						
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>						
Б1.О.02.01	Экономическая география	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.О.02.02	Правоведение	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.О.02.03	Экономика предприятия	ПКО-1.1 ПКО-1.2					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
		ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.О.02.04	Экономико-математическое моделирование	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.О.02.05	Управление человеческими ресурсами						
Б1.О.02.06	Второй иностранный язык (практический курс)						
Б1.О.02.07	Методы принятия управленческих решений						
Б1.О.02.08	Управление проектами						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.О.02.09	Методы исследования рынка						
Б1.О.02.10	Лидерство						
Б1.О.02.11	Корпоративная социальная ответственность						
Б1.О.02.12	Инновационный менеджмент		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6				
Б1.О.02.13	Командообразование		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
			ПКО-2.6				
Б1.О.02.14	Кросс-культурный менеджмент		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6				
Б1.О.02.15	Управление изменениями		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6				
Б1.О.02.16	Бережливое производство	ПКО-1.1 ПКО-1.2	ПКО-2.1 ПКО-2.2				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
		ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5	ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6				
Б1.О.02.17	Управление развитием персонала		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6				
Б1.О.02.18	Оценка персонала		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
			ПКО-2.6				
Б1.О.02.19	Экономика и организация труда					ПКО-5.1 ПКО-5.2	
Б1.О.02.20	Методы и системы морального и материального стимулирования		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6			ПКО-5.1 ПКО-5.2	
Б1.О.02.21	Основы кадровой политики и кадрового планирования		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.О.02.22	Управление карьерой						
Б1.О.02.23	Модели управления бизнесом в цифровой экономике						
Б1.О.02.24	Русский язык и культура речи						
Б1.О.02.ДВ.01.01	Иностранный язык (продвинутый уровень)						
Б1.О.02.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный (продвинутый уровень)						
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4					



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.01.02	Тайм-менеджмент	ПКО-1.5					
		ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.01.03	Навыки и технологии публичных презентаций	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.01.04	Сторителлинг данных	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.01.05	Основы предпринимательства	ПКО-1.5					
		ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.01.06	Экономика межгосударственных территориальных споров	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.01.07	Основы трейдинга на фондовом рынке	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
		ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.01.08	Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.01.09	История финансовых потрясений в мировой экономике	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.02.01	Иностранный язык делового общения						
Б1.В.ДВ.02.02	Русский язык делового общения						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.04.01	Креативность и инновации в бизнесе	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.04.02	Коммуникации в экономике и управлении	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.04.03	Финансовая аналитика в Excel	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.04.04	Основы научных исследований	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.04.05	Тренинг: работа с международной статистикой	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.04.06	Основы международных стандартов учета и аудита	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.04.07	Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.04.08	Технологические революции и экономический рост	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.04.09	Страховой бизнес	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.05.01	Комплаенс документации	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.05.02	Управление талантами	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.05.03	Эмоциональный интеллект	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.05.04	Big Data: основы анализа данных	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.05.05	Малое предпринимательство в рыночной экономике	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.05.06	Города в глобальной экономике	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.05.07	Современные финансовые операции	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.05.08	Мировые финансовые центры	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.05.09	Цифровые технологии в управлении	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.06.01	Основы налоговых правоотношений в учете	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.06.02	Экосистемы в бизнесе	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.06.03	Нейромаркетинг	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.06.04	Моделирование бизнес-процессов	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.06.05	Бизнес-аналитика	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.06.06	Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.06.07	Основы финансового прогнозирования	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.06.08	Глобальная война за потребителей на мировых товарных рынках	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.06.09	"Умные города": Россия и мир	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.07.01	Внутренний контроль фирмы	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.07.02	Дизайн-мышление	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.07.03	Персональный брендинг	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.07.04	Бизнес в Интернет	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.07.05	Phygital-технологии в экономике	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.07.06	Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных в условиях Big Data	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.07.07	Цифровой банкинг	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.07.08	Международные экономические организации	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.07.09	Экономика цифровых рынков	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.08.01	Профессиональные коммуникации в менеджменте (иностраннный язык)						
Б1.В.ДВ.08.02	Профессиональные коммуникации в менеджменте						
Б1.В.ДВ.09.01	Прикладная физическая культура						
Б1.В.ДВ.10.01	Блокчейн	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5			ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3		
Б1.В.ДВ.10.02	Управление внедрением информационных систем в организации				ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3		



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.10.03	Мультимедийные инструменты и эффекты убеждения в бизнес-пространстве			ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3		
Б1.В.ДВ.11.01	Организационная культура						
Б1.В.ДВ.11.02	Этика бизнеса					ПКО-5.1 ПКО-5.2	
Б1.В.ДВ.11.03	Управление имиджем		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6				
Б1.В.ДВ.11.04	Деловой этикет		ПКО-2.1 ПКО-2.2				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
			ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6				
Б1.В.ДВ.12.01	Антикризисный менеджмент			ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3		ПКО-6.1 ПКО-6.2
Б1.В.ДВ.12.02	Управление инвестициями				ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	ПКО-5.1 ПКО-5.2	ПКО-6.1 ПКО-6.2
Б1.В.ДВ.12.03	Управление малым бизнесом			ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	ПКО-4.1 ПКО-4.2	ПКО-5.1 ПКО-5.2	ПКО-6.1 ПКО-6.2
Б1.В.ДВ.13.01	Организационно-экономическое планирование					ПКО-5.1 ПКО-5.2	ПКО-6.1 ПКО-6.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.13.02	Управление операциями					ПКО-5.1 ПКО-5.2	
Б1.В.ДВ.13.03	Модели и методы системной динамики в менеджменте				ПКО-4.1 ПКО-4.2		
Б1.В.ДВ.14.01	Управление продуктовым портфелем компании		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3			
Б1.В.ДВ.14.02	Управление внешнеэкономической деятельностью компании	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.14.03	Управление разработкой нового продукта компании		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6				
Б1.В.ДВ.15.01	Социальное партнерство		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3			
Б1.В.ДВ.15.02	Управление государственными и муниципальными организациями						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.15.03	Организационное проектирование		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3			
Б1.В.ДВ.15.04	Управление стрессами						
Б1.В.ДВ.16.01	Организация и планирование производства				ПКО-4.2	ПКО-5.1. ПКО-5.2	
Б1.В.ДВ.16.02	Управление затратами					ПКО-5.1. ПКО-5.2	ПКО-6.1 ПКО-6.2
Б1.В.ДВ.16.03	Управление производством					ПКО-5.1	
Б1.В.ДВ.16.04	Инновационная политика и экономическая безопасность					ПКО-5.1 ПКО-5.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.17.01	Шеринговые модели кадрового обеспечения бизнеса		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6				
Б1.В.ДВ.17.02	Управление компаниями в шеринговой экономике		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6		ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	ПКО-5.1 ПКО-5.2	
Б1.В.ДВ.18.01	Foresight Management / Форсайт-менеджмент		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3		ПКО-5.1 ПКО-5.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
			ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6				
Б1.В.ДВ.18.02	Форсайт-менеджмент		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3		ПКО-5.1 ПКО-5.2	
Б1.В.ДВ.19.01	Событийный менеджмент		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.19.02	GR-менеджмент	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6				
Б1.В.ДВ.19.03	Социальное предпринимательство			ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3			ПКО-6.1 ПКО-6.2
Б1.В.ДВ.20.01	Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера					ПКО-5.1 ПКО-5.2	
Б1.В.ДВ.20.02	Стратегия цифровой трансформации бизнеса	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3				ПКО-5.1 ПКО-5.2	



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
		ПКО-1.4 ПКО-1.5					
Б1.В.ДВ.20.03	Управление стратегическими альянсами	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6				
Б1.В.ДВ.21.01	Методы имплементации стратегии компании		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6			ПКО-5.1 ПКО-5.2	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
Б1.В.ДВ.21.02	Управление устойчивым развитием компании		ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6				
Б1.В.ДВ.21.03	Управление конкурентоспособностью организации	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5					
<b>Блок 2.</b>	Практика						
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика						
Б2.В.02(П)	Производственно-управленческая практика	ПКО-1.1 ПКО-1.2	ПКО-2.1 ПКО-2.2	ПКО-3.1 ПКО-3.2			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПКО-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2 Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4 Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5 Способность принимать обоснованные управленческие решения	ПКО-6 Способность находить и привлекать ресурсы к реализации предпринимательских проектов
		ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5	ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6	ПКО-3.3			
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ПКО-2.6	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	ПКО-5.1 ПКО-5.2	ПКО-6.1 ПКО-6.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-1.4 ПКО-1.5	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	ПКО-4.1 ПКО-4.2 ПКО-4.3	ПКО-5.1 ПКО-5.2	ПКО-6.1 ПКО-6.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ПКО-1	Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	ПКО-2	Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организаций	ПКО-3	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, создавать предпринимательские структуры и осуществлять предпринимательскую деятельность в организациях различных форм собственности	ПКО-4	Способность осуществлять анализ на основе информации, содержащейся в информационной системе управления организации	ПКО-5	Способность принимать обоснованные управленческие решения