

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики  
(УНИСОП)**

Принято Ученым советом  
УНИСОП  
протокол № 6  
«28» 01 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А. П. Ефремов  
\_\_\_\_\_ 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «05» марта 2020 г. № 133  
«О введении в действие актуализированных образовательных стандартов высшего  
образования Российского университета дружбы народов по направлениям  
подготовки/специальностям».

Квалификация выпускника: Магистр

Направленность программы: **Менеджмент международного образования**

Срок освоения программы: очная форма - 2 года  
заочная форма - 2 года 6 месяцев

Форма обучения: очная, заочная

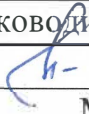
Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

---

Руководитель программы:

  
\_\_\_\_\_  
Г.Ф. Ткач

Согласовано:

Руководитель ОУП  
  
\_\_\_\_\_  
М.А. Симонова

2020 г.

# Описание образовательной программы

## Общая характеристика ОП ВО

### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО РУДН

Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Менеджмент международного образования» разработана на основе Образовательного стандарта высшего образования Российского университета дружбы народов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Ректора от 23 мая 2017 года №419, с учетом требований рынка труда.

Главной **целью обучения по программе** «Менеджмент международного образования» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 38.04.02

«Менеджмент» для подготовки специалистов высокой квалификации в области менеджмента.

Магистерская программа «Менеджмент международного образования» рассчитана на подготовку специалистов для работы в международных службах образовательных организаций и органов управления образованием, в международных миссиях и организациях и др.

Большое внимание уделяется профессиональной подготовке, направленной на приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении своих обязанностей, углубление и укрепление знаний по профилю «Менеджмент международного образования», подготовке специалистов, обладающих востребованными на современном рынке труда профессиональными компетенциями в области международного образования.

Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы, полностью отвечает профессиональной деятельности и также удовлетворяет требованиям работодателей. Решение этих задач опирается на постоянное развитие учебно-методической, информационно-инновационной и материально-технической базы кафедры и совершенствование образовательной деятельности.

### 1.2. Основные сведения

Уровень подготовки основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент», направленность образовательной программы «Менеджмент международного образования» - магистратура.

Срок освоения данной ООП магистратуры по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2,5 года.

Трудоемкость освоения обучающимся данной ООП за весь период обучения в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования РУДН по данному направлению составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП. Трудоемкость по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц. Зачетная единица равна 36 часам.

В соответствии с Образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки, а также направленности образовательной программы, реализуемой в ФГАОУ ВО РУДН, выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческая;
- б) аналитическая деятельность.

Программа предназначена для выпускников всех направлений бакалавриата, для специалистов с высшим образованием, желающих получить новую квалификацию в области

международного образования.

### ***1.3. Особенности реализации ОП ВО***

При реализации программ магистратуры по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО***

Одной из основных тенденций развития высшего образования в мире является его интернационализация, характерными признаками которой являются постоянно растущие масштабы международной академической мобильности и увеличение численности иностранных студентов в странах приема, углубление интеграционных процессов в сфере образования, а также непрерывное расширение мирового рынка образовательных услуг. Необходимость эффективного решения вопросов успешной адаптации национальных вузов и отечественной системы образования в условиях интернационализации и глобализации образования требуют своевременной подготовки кадров специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для управления соответствующими видами деятельности как на уровне отдельных образовательных организаций, так и на уровне органов управления образованием.

### ***1.5. Требования к абитуриенту***

Программы магистерской подготовки могут осваиваться лицами, имеющими документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Университет осуществляет прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - граждане, лица, поступающие, абитуриенты) на обучение по образовательным программам высшего образования на основании Правил приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на будущий учебный год.

Прием на обучение по программам магистратуры проводится на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов письменного междисциплинарного экзамена по направлению Менеджмент, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний.

## ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП***

### ***1.6.1 Область профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных международных службах аппарата управления;

- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления образованием, образовательных организациях системы высшего и дополнительного профессионального образования, международных миссиях и организациях;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

- научно-исследовательскую деятельность в научных и образовательных организациях, связанных с решением управленческих проблем.

### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления образованием.
- научно-исследовательские процессы.

### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры**

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- **информационно-аналитическая;**
- **организационно-управленческая;**
- **научно-исследовательская.**

Конкретные задачи профессиональной деятельности, к выполнению которых готовится обучающийся, определяются образовательной организацией высшего образования и выпускающей кафедрой.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными настоящим пунктом, организация формирует программу магистратуры, ориентированную на информационно-аналитический/организационно-управленческий виды профессиональной деятельности как основные.

### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник программы магистратуры «Менеджмент международного образования» готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **а) в области организационно-управленческой деятельности:**

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений: разработка стратегий развития и расширения экспорта образовательных услуг, планирование и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию; планирование и осуществление мероприятий межвузовского международного сотрудничества; разработка программы международной деятельности образовательной организации;

- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти: организация приема и обучения иностранных граждан в Российской Федерации на национальном и муниципальном уровнях и в рамках отдельных образовательных организаций; организация обучения российских граждан в иностранных образовательных организациях; организация работ по международному сотрудничеству в области высшего образования;

- организация творческих коллективов (рабочих групп) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими: организация деятельности международной службы образовательной организации высшего образования (подразделений, групп сотрудников, реализующих специализированные функции).

#### **б) в области аналитической деятельности:**

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений: поиск, анализ и сравнительная оценка информации о российской и зарубежных системах образования; финансовое планирование и прогнозирование затрат по направлениям и проектам международной деятельности образовательной организации; использование в практической деятельности образовательной организации информации, полученной по итогам маркетинга рынка образовательных услуг (проведение маркетинговых исследований по изучению спроса на востребованные направления подготовки и выявлению приоритетных стран-экспортеров и стран-импортеров иностранных учащихся); анализ влияния процессов глобализации и интернационализации на перспективы развития международного образовательного сотрудничества и экспорта образовательных услуг;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию: анализ эффективности существующей практики управления международной деятельностью образовательной организации, разработка и

обоснование предложений по ее совершенствованию; управление финансами международной службы; кадровая политика и формирование кадрового состава международной службы;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности: определение миссии и стратегий образовательной организации, моделирование процессов управления международной службой и оценки эффективности её работы в условиях глобализации и интернационализации.

**в) в области научно-исследовательская деятельности:**

- проведение научного исследования в сфере менеджмента на основе самостоятельно разработанной или адаптированной программы, методологии и методик

**1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

**1.7.1. Выпускник Университета должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**УК-6.** Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**УК-7.** Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.

**1.7.2. Выпускник программы магистратуры должен общепрофессиональными компетенциями (ОПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:**

**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

**ОПК-2** Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

**ОПК-3** Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

**ОПК-4** Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

**ОПК-5** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

**ОПК-6.** Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность.

1.7.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**- информационно-аналитическая деятельность:**

ПКО-1 Способность использовать количественные и качественные методы экономического и стратегического анализа для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

**- организационно-управленческая деятельность:**

ПКО-2 Способность разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений;

ПКО-3 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

**- научно-исследовательская деятельность:**

ПКО-4 Способность проводить самостоятельные исследования в сфере менеджмента.

**Требования к результатам освоения образовательной программы**

Образовательная программа 38.04.02 «Менеджмент», магистерская специализация «Менеджмент международного образования»

Вид профессиональной деятельности: - информационно-аналитическая; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>							
	<b>Базовая компонента</b>							
	Управленческая экономика	+						
	Методология исследования проблем управления	+	+					+
	Теория организации управления	+		+			+	
	Современный стратегический анализ	+						
	Профессиональный иностранный язык				+	+		
	<b>Вариативная компонента</b>							
	Финансы организаций	+						+

	Информационные технологии управленческой деятельности		+					+
	Современная образовательная политика России		+					
	Мировой рынок образовательных услуг		+	+	+			
	Системы образования зарубежных стран		+			+		
	Международное академическое сотрудничество		+		+	+		
	Структура и управление в высшем образовании России и зарубежных стран		+	+				
	Разработка образовательных продуктов и реализация образовательных программ в России и в зарубежных странах		+			+		
	Тенденции развития образования в мире		+		+			
	Государственно-правовое регулирование экспорта образовательных услуг		+					
	Образовательное право							
	Правовое регулирование экономики образовательной организации высшего образования		+					
	Сетевое взаимодействие образовательных организаций		+		+	+	+	
	Современные тенденции высшего образования		+					
	Академическая мобильность и проблемы признания квалификаций		+	+	+	+		
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>							
	Производственная практика	+					+	+
	Преддипломная практика		+				+	
	Научно-исследовательская работа		+		+		+	+



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-6. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность.
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>						
	<b>Базовая компонента</b>						
	Управленческая экономика	+					
	Методология исследования проблем управления		+				
	Теория организации управления	+		+		+	
	Современный стратегический анализ	+	+	+			
	Профессиональный иностранный язык						
	<b>Вариативная компонента</b>						
	Финансы организаций	+	+				
	Информационные технологии управленческой		+				

	деятельности						
	Современная образовательная политика России		+				
	Мировой рынок образовательных услуг		+		+		
	Системы образования зарубежных стран					+	
	Международное академическое сотрудничество				+	+	
	Структура и управление в высшем образовании России и зарубежных стран	+	+				
	Разработка образовательных продуктов и реализация образовательных программ в России и в зарубежных странах		+	+		+	
	Тенденции развития образования в мире		+		+		
	Государственно-правовое регулирование экспорта образовательных услуг	+	+				
	Образовательное право						
	Правовое регулирование экономики образовательной организации высшего образования		+				
	Сетевое взаимодействие образовательных организаций	+	+		+	+	+
	Современные тенденции высшего образования						
	Академическая мобильность и проблемы признания квалификаций	+		+	+	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>						

	Производственная практика	+					+
	Преддипломная практика		+				+
	Научно-исследовательская работа		+		+		+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		ПКО-1 Способность использовать количественные и качественные методы экономического и стратегического анализа для проведения прикладных исследований, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПКО-2 Способность разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений	ПКО-3 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПКО-4 Способность проводить самостоятельные исследования в сфере менеджмента
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	<b>Базовая компонента</b>				
	Управленческая экономика	+			
	Методология исследования проблем управления	+			+
	Теория организации управления			+	
	Современный стратегический анализ	+	+		
	Профессиональный иностранный язык				
	<b>Вариативная компонента</b>				
	Финансы организаций				+
	Информационные технологии управленческой деятельности	+			

	Современная образовательная политика России	+			+
	Мировой рынок образовательных услуг	+	+		+
	Системы образования зарубежных стран	+			+
	Международное академическое сотрудничество		+		
	Структура и управление в высшем образовании России и зарубежных стран	+	+		
	Разработка образовательных продуктов и реализация образовательных программ в России и в зарубежных странах		+		
	Тенденции развития образования в мире		+		
	Государственно-правовое регулирование экспорта образовательных услуг	+	+		
	Образовательное право	+	+		+
	Правовое регулирование экономики образовательной организации высшего образования		+		
	Сетевое взаимодействие образовательных организаций	+	+		+
	Современные тенденции высшего образования	+	+		
	Академическая мобильность и проблемы признания квалификаций	+	+		+
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>				
	Производственная практика	+	+		+
	Преддипломная практика		+		+
	Научно-исследовательская работа	+	+		+