

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Принято Ученым советом
Филологического факультета
от 18 мая 2021 г.
протокол № 11



Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности
Ю.Н. Эбзева
2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)
45.03.01
Филология**

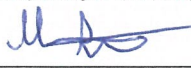
в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

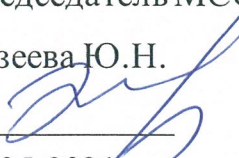
Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом от 21.05.2021г. №371.

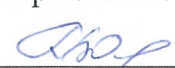
Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**
Направленность программы (профиль, специализация): **Филология**

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
Срок освоения программы в очной форме – 4 года
в очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев
в заочной форме – 4 года 6 месяцев

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы: нет

Согласовано:
Руководитель программы: Председатель МССН
Рыбаков М.А.

18.05.2021 г.

Согласовано:
Эбзева Ю.Н.

18.05.2021 г.

Согласовано:
Декан факультета
Барабаш В.В.

18.05.2021 г.

2021 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Социальная миссия филологии заключается в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей, в изучении языка и литературы.

ОП ВО формирует предусмотренные образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего широкие гуманитарные знания и навыки работы с текстами, преподавания русского языка и литературы, работы интернациональном коллективе.

1.2. Основные сведения

Обучение по программе «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» осуществляется в Российском университете дружбы народов в очной, очно-заочной и заочной форме обучения с присвоением квалификации «бакалавр» на филологическом факультете.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет четыре года; в очно-заочной и заочной форме обучения – четыре года шесть месяцев.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Основная образовательная программа «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (предметов, дисциплин, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Высшее образование по программе бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» в рамках данного направления подготовки может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программе бакалавриата в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Реализация учебного плана программы осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения студенты участвуют в научных конференциях, мастер-классах ведущих специалистов-практиков, студенческих научных обществах и профессиональных студенческих объединениях.

Учебный план предусматривает деление учебного года на четыре модуля (семестра). В каждом модуле изучается определённое количество дисциплин в объёме 15 зачётных единиц.

Программа реализуется на русском языке.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Потенциальными работодателями являются образовательные организации общего и дополнительного образования, средства массовой информации, учреждения культуры, органы управления образованием. Программа ориентирована на российский и зарубежный рынок труда, так как преподавание русского языка и литературы является востребованным во многих странах. Выпускники могут работать преподавателями русского языка в России и зарубежных странах, сотрудниками редакций русскоязычных изданий, переводчиками с русского на родной язык, специалистами по подготовке и редактированию текстов.

1.5. Требования к абитуриенту

Наличие полного среднего (общего) образования. Планируемые вступительные испытания – результаты ЕГЭ по предметам: литература, обществознание (или история, или иностранный язык), русский язык. Творческий конкурс не предусмотрен.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности

01 Образование и наука

- Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых;
- Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» являются:

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учётом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникация.

1.6.3 Типы профессиональной деятельности:

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология программа «Филология» готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Филология» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», реализуемую филологическим факультетом РУДН, должен решать следующие профессиональные задачи:

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в научных исследованиях в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;

- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных заключений и выводов;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

В педагогической деятельности:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего профессионального образования;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- участие в учебно-методической работе образовательной организации;
- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов основного, среднего (общего) и среднего профессионального уровней образования и образовательных программ;
- распространение и популяризация филологических знаний;
- учет в педагогической деятельности индивидуальных различий (особенностей) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные;
- выполнение задач в области инклюзивного образования;
- учёт этнокультурной специфики контингента учащихся и преподавание русского языка и литературы в современной мультикультурной и полиэтнической среде;
- участие в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО по направлению подготовки бакалавров «Филология» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. У выпускника по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для ведения профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Филология» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Филология» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата «Филология» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), необходимыми для реализации каждого вида профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

педагогическая деятельность:

ПК-5. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика.

ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

ПК-8. Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной

ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке

ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества

ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Обобщённая трудовая функция – педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.8. Матрица компетенций

Направление: 45.03.01 Филология

Образовательная программа: Филология

Типы профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции											
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами речепродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1 Обязательная часть												
Базовая компонента												
Безопасность жизнедеятельности								+				
История	+				+					+		
Введение в литературоведение	+											
Введение в лингводидактику	+											
Введение в языкознание	+											
Фонетика современного русского языка	+											
Русское устное народное творчество	+											
Античная литература	+											
Физическая культура						+						
История зарубежной литературы	+											
Методы научных исследований	+											
Словообразование современного русского языка	+											
История древнерусской литературы и литературы 18	+											

века													
Философия	+	+	+			+	+						
Морфология современного русского языка	+												
История русской литературы	+												
Лексикология современного русского языка	+												
Синтаксис современного русского языка	+												
История зарубежной литературы 20 века	+												
Общее языкознание	+												
Теория литературы	+												
Стилистика современного русского языка	+												
Иностранный язык													
Русский язык (как иностранный)													
Вариативная компонента													
Латинский язык													
Психология													
Лингвострановедение													
История мировой литературы	+												
Информатика													
Междисциплинарная курсовая работа	+												
Математика	+												
Русский язык и культура речи	+												
Методика преподавания русского языка как иностранного	+												
Педагогика													
Правоведение													
Концепции современного естествознания	+												
Введение в теорию коммуникации	+												
Введение в славянскую филологию	+												
Методика преподавания литературы	+												
Основы экономики и менеджмента													
Практикоориентированная методика русского языка в школе	+												
Сравнительно-историческое языкознание	+												
Старославянский язык	+												
Сопоставительно-типологическое языкознание	+												
Историческая грамматика русского языка	+												
Практикум русского языка													

Практикум устной и письменной речи			+	+								
Иностранный язык делового общения				+								
Русский язык делового общения				+								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)												
Прикладная физическая культура							+					
Славянское языкознание (польский)	+											
Теория и практика анализа литературного произведения	+											
Основы научной работы филолога	+											
Дисциплины междисциплинарного модуля	+						+					
Английская драма	+											
Герменевтический анализ художественного текста	+											
Интернет-технологии в массовых коммуникациях												+
Профессиональная этика			+			+					+	+
Практикум русской литературы	+		+									
Лексико-грамматический практикум русского языка			+	+								
Акустический анализ речи	+											
Драматургия Шекспира	+											
Практическая фонетика	+											
Диалектология	+											
Античная поэзия	+											
Основы анализа художественного текста	+											
Русская лексикография	+											
Готика и неоготика в английской литературе 19-20 веков	+											
Практическая грамматика	+											
Проблемы семантики и образной структуры текста	+											
Литература русского зарубежья	+											
Методика преподавания русского языка в национальной школе	+											
Общая и русская морфонология	+											
Основные тенденции развития европейской литературы второй половины XX века	+											
Новые технологии в преподавании русского языка как иностранного	+											
Блок 2 Практика												
Педагогическая практика (в общеобразовательной		+	+							+		

школе)												
Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного)		+	+						+			
Преддипломная практика												
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-3. Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Блок 1 Обязательная часть							
Базовая компонента							
Безопасность жизнедеятельности							
История							
Введение в литературоведение	+						
Введение в лингводидактику	+						
Введение в языкознание		+					
Фонетика современного русского языка		+					
Русское устное народное творчество				+			
Античная литература				+			
Физическая культура							
История зарубежной литературы				+			
Методы научных исследований	+				+		+
Словообразование современного русского языка		+					
История древнерусской литературы и литературы 18 века				+			
Философия							
Морфология современного русского языка		+					
История русской литературы				+			
Лексикология современного русского языка		+					
Синтаксис современного русского языка		+					
История зарубежной литературы 20 века				+			

Общее языкознание	+	+					
Теория литературы	+		+				
Стилистика современного русского языка		+					
Иностранный язык					+		
Русский язык (как иностранный)					+		
Вариативная компонента							
Латинский язык	+						
Психология							
Лингвострановедение	+						
История мировой литературы			+				
Информатика						+	+
Междисциплинарная курсовая работа	+			+			+
Математика							+
Русский язык и культура речи	+						
Методика преподавания русского языка как иностранного	+						
Педагогика							
Правоведение							
Концепции современного естествознания							
Введение в теорию коммуникации		+					
Введение в славянскую филологию		+					
Методика преподавания литературы	+						
Основы экономики и менеджмента							
Практикоориентированная методика русского языка в школе	+						
Сравнительно-историческое языкознание		+					
Старославянский язык		+					
Сопоставительно-типологическое языкознание		+					
Историческая грамматика русского языка		+					
Практикум русского языка				+	+		
Практикум устной и письменной речи				+	+		
Иностранный язык делового общения					+		
Русский язык делового общения					+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)							
Прикладная физическая культура							
Славянское языкознание (польский)	+						
Теория и практика анализа литературного произведения	+						
Основы научной работы филолога							

Дисциплины междисциплинарного модуля							
Английская драма			+				
Герменевтический анализ художественного текста			+				
Интернет-технологии в массовых коммуникациях						+	
Профессиональная этика							
Практикум русской литературы			+	+			
Лексико-грамматический практикум русского языка				+	+		
Акустический анализ речи	+						
Драматургия Шекспира	+						
Практическая фонетика	+						
Диалектология	+						
Античная поэзия	+						
Основы анализа художественного текста	+						
Русская лексикография	+						
Готика и неоготика в английской литературе 19-20 веков	+						
Практическая грамматика	+						
Проблемы семантики и образной структуры текста	+						
Литература русского зарубежья	+						
Методика преподавания русского языка в национальной школе	+						
Общая и русская морфонология	+						
Основные тенденции развития европейской литературы второй половины XX века	+						
Новые технологии в преподавании русского языка как иностранного	+						
Блок 2 Практика							
Педагогическая практика (в общеобразовательной школе)	+						
Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного)	+						
Преддипломная практика					+		+
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (научная деятельность)			
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
Блок 1 Обязательная часть				
Базовая компонента				
Безопасность жизнедеятельности				
История				
Введение в литературоведение			+	
Введение в лингводидактику			+	
Введение в языкознание			+	
Фонетика современного русского языка	+			
Русское устное народное творчество	+			
Античная литература	+			
Физическая культура				
История зарубежной литературы	+			
Методы научных исследований		+	+	+
Словообразование современного русского языка	+			
История древнерусской литературы и литературы 18 века	+			
Философия				
Морфология современного русского языка	+			
История русской литературы	+			
Лексикология современного русского языка	+			
Синтаксис современного русского языка	+			
История зарубежной литературы 20 века	+			
Общее языкознание	+			
Теория литературы	+			
Стилистика современного русского языка	+			
Иностранный язык	+			

Русский язык (как иностранный)	+			
Вариативная компонента	+			
Латинский язык	+			
Психология				
Лингвострановедение	+			
История мировой литературы	+			
Информатика				
Междисциплинарная курсовая работа		+	+	
Математика				
Русский язык и культура речи			+	+
Методика преподавания русского языка как иностранного	+			
Педагогика				
Правоведение				
Концепции современного естествознания				
Введение в теорию коммуникации				+
Введение в славянскую филологию	+			
Методика преподавания литературы				
Основы экономики и менеджмента				
Практикоориентированная методика русского языка в школе				
Сравнительно-историческое языкознание	+			
Старославянский язык	+			
Сопоставительно-типологическое языкознание	+			
Историческая грамматика русского языка	+			
Практикум русского языка				
Практикум устной и письменной речи				
Иностранный язык делового общения				
Русский язык делового общения				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)				
Прикладная физическая культура				
Славянское языкознание (польский)		+		
Теория и практика анализа литературного произведения		+		
Основы научной работы филолога	+	+	+	
Дисциплины междисциплинарного модуля				
Английская драма	+			
Герменевтический анализ художественного текста	+			
Интернет-технологии в массовых коммуникациях				

Профессиональная этика				
Практикум русской литературы				
Лексико-грамматический практикум русского языка				
Акустический анализ речи	+			
Драматургия Шекспира	+			
Практическая фонетика	+			
Диалектология	+			
Античная поэзия	+			
Основы анализа художественного текста	+			
Русская лексикография	+			
Готика и неоготика в английской литературе 19-20 веков	+			
Практическая грамматика	+			
Проблемы семантики и образной структуры текста	+			
Литература русского зарубежья	+			
Методика преподавания русского языка в национальной школе				
Общая и русская морфонология	+			
Основные тенденции развития европейской литературы второй половины XX века	+			
Новые технологии в преподавании русского языка как иностранного				
Блок 2 Практика		+		
Педагогическая практика (в общеобразовательной школе)				
Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного)				
Преддипломная практика	+	+	+	+
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (педагогическая деятельность)									
	ПК-5. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-8. Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, предметно-педагогической, профессиональной	ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельности педагога, виды и приемы современных педагогических технологий		
Блок 1 Обязательная часть										
Базовая компонента										
Безопасность жизнедеятельности										
История										
Введение в литературоведение								+		
Введение в лингводидактику								+		
Введение в языкознание								+		
Фонетика современного русского языка								+		
Русское устное народное творчество								+		
Античная литература								+		
Физическая культура										
История зарубежной литературы								+		
Методы научных исследований	+									
Словообразование современного русского языка								+		
История древнерусской литературы и литературы 18 века								+		
Философия										
Морфология современного русского языка								+		
История русской литературы								+		
Лексикология современного русского языка								+		
Синтаксис современного русского языка								+		
История зарубежной литературы 20 века								+		
Общее языкознание								+		
Теория литературы								+		

Стилистика современного русского языка						+		
Иностранный язык					+	+		
Русский язык (как иностранный)					+	+		
Вариативная компонента						+		
Латинский язык	+					+		
Психология		+	+					
Лингвострановедение						+		
История мировой литературы						+		
Информатика				+				
Междисциплинарная курсовая работа								
Математика								
Русский язык и культура речи					+	+		
Методика преподавания русского языка как иностранного		+	+		+			+
Педагогика	+	+	+		+		+	
Правоведение								
Концепции современного естествознания								
Введение в теорию коммуникации								
Введение в славянскую филологию						+		
Методика преподавания литературы		+	+		+			+
Основы экономики и менеджмента								
Практикоориентированная методика русского языка в школе		+	+		+			+
Сравнительно-историческое языкознание						+		
Старославянский язык						+		
Сопоставительно-типологическое языкознание						+		
Историческая грамматика русского языка						+		
Практикум русского языка								
Практикум устной и письменной речи								
Иностранный язык делового общения								
Русский язык делового общения								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)								
Прикладная физическая культура			+		+		+	+
Славянское языкознание (польский)						+		
Теория и практика анализа литературного произведения						+		
Основы научной работы филолога								
Дисциплины междисциплинарного модуля								
Английская драма						+		

Герменевтический анализ художественного текста						+		
Интернет-технологии в массовых коммуникациях								
Профессиональная этика								
Практикум русской литературы								
Лексико-грамматический практикум русского языка								
Акустический анализ речи						+		
Драматургия Шекспира						+		
Практическая фонетика						+		
Диалектология						+		
Античная поэзия						+		
Основы анализа художественного текста						+		
Русская лексикография						+		
Готика и неоготика в английской литературе 19-20 веков						+		
Практическая грамматика						+		
Иностранный язык в профессиональной деятельности					+	+		
Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности					+	+		
Проблемы семантики и образной структуры текста						+		
Литература русского зарубежья						+		
Методика преподавания русского языка в национальной школе	+							+
Общая и русская морфонология						+		
Основные тенденции развития европейской литературы второй половины XX века						+		
Новые технологии в преподавании русского языка как иностранного			+					+
Блок 2 Практика								
Педагогическая практика (в общеобразовательной школе)	+	+	+	+	+			
Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного)	+	+	+	+	+			
Преддипломная практика								
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+