

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол № 1
от « 24 » января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 353
от « 20 » апреля 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Филология

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

(очная форма обучения)

4,6 лет

(очно-заочная форма обучения)

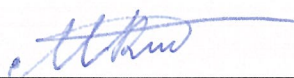
5 лет

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

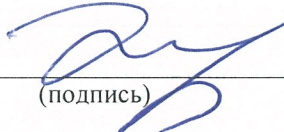
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Рыбаков М.А.



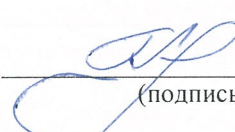
(подпись)

Председатель МССН
Эбзеева Ю.Н.



(подпись)

Руководитель ОУП
Барабаш В.В.



(подпись)

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

2022 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Социальная миссия филологии заключается в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей, в изучении и преподавании языка и литературы, просветительской деятельности.

ОП ВО формирует предусмотренные образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего широкие гуманитарные знания и навыки работы с текстами, преподавания русского языка и литературы, знакомого с иностранными языками и мировой литературой, умеющего работать в мультиязыковой и мультикультурной среде.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Филологический факультет РУДН готовит специалистов широкого профиля, способных адаптироваться к меняющимся потребностям рынка труда. Именно поэтому программа бакалавриата по филологии не ограничивается каким-либо узкоспециальным направлением, а опирается на широкий круг фундаментальных гуманитарных знаний.

В программе обучения значительное место отводится педагогике, методике преподавания русского языка как родного и как иностранного и специальным филологическим дисциплинам. Студенты получают уникальный опыт обучения, общения и сотрудничества в интернациональной среде. Этот личный опыт позволяет познакомиться на практике с особенностями языков и культур, способами установления межкультурной коммуникации.

Студент имеет возможность построить индивидуальную образовательную траекторию путём выбора элективных дисциплин и элективных междисциплинарных курсов, освоения дополнительных образовательных программ в Центре ДПО филологического факультета и изучения дополнительных программ на российских и международных цифровых платформах.

Ни одна другая программа вузов Москвы не предлагает сейчас филологу одновременного фундаментального изучения языкознания, литературоведения и методики преподавания русского языка и литературы, русского языка как иностранного.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускник бакалавриата может работать учителем русского языка и литературы, переводчиком, сотрудником издательства, редактором, сотрудником туристического или рекламного агентства, спичрайтером, специалистом по социальным коммуникациям.

Потенциальными работодателями являются образовательные организации общего и дополнительного образования, средства массовой информации, учреждения культуры, органы управления образованием. Программа ориентирована на российский и зарубежный рынок труда, так как преподавание русского языка и литературы является востребованным во многих странах.

5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Наличие полного среднего (общего) образования. Планируемые вступительные испытания – результаты ЕГЭ по предметам: литература, обществознание (или история, или иностранный язык), русский язык. Творческий конкурс не предусмотрен.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий, к числу которых относятся: ТУИС (Телекоммуникационная учебно-информационная система) РУДН, ЭБС УНИБЦ (Электронная библиотечная система Учебно-научного информационно-библиотечного центра) РУДН, MS Teams и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в том числе использование для учебных целей корпоративной электронной почты РУДН, Zoom, Google Hangouts, и др.).

6.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*.

6.3. Программа *адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО

| Наименование организации-партнера | Функционал взаимодействия |
|---|--|
| Институт русского языка имени В.В. Виноградова Российской академии наук | консультирование по междисциплинарным курсовым работам, участие в научных семинарах и конференциях |

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

| Практика* | База проведения практики (наименование организации, место нахождения) |
|---|---|
| Педагогическая практика (учебная, стационарная) | филологический факультет РУДН, г. Москва |
| Педагогическая практика по русскому языку как иностранному (производственная, стационарная) | филологический факультет РУДН, г. Москва |
| Преддипломная практика (производственная, стационарная) | кафедры общего и русского языкознания, русской и зарубежной литературы, русского языка и методики его преподавания РУДН, Москва |

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

– Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

– Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых;

– Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

– педагогический;

– научно-исследовательский.

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

| Код и наименование проф. стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) | А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования | 6 | Общепедагогическая функция. Обучение | А/01.6 | 6 |
| | | | | Воспитательная деятельность | А/02.6 | 6 |
| | | | | Развивающая деятельность | А/03.6 | 6 |
| | В | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | 5 - 6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/03.6 | 6 |

8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p> |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p> |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p> |
| <p>УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p> | <p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p> <p>УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать</p> | <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| <p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p> | <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> | <p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;</p> <p>УК-6.5. Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;</p> <p>УК-6.7. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в</p> | <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических</p> |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| <p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;</p> <p>УК-8.6. Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.</p> |
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> | <p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.</p> |
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> | <p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции.</p> |
| <p>УК-12. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной</p> | <p>УК-12.1. Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников.</p> <p>УК-12.2. Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений.</p> |

| Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| безопасности, этических и правовых норм. | |

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы. | ОПК-1.1. Знает историю филологии, её современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем. |
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. | ОПК-2.1. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.2. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. |
| ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. | ОПК-3.1. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. ОПК-3.2. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. |
| ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста. | ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных | ОПК-5.1. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ОПК-5.2. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. |

| Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| типов устной и письменной коммуникации на данном языке. | |
| ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. | <p>ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> |
| ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр. | <p>ОПК-7.1. Умеет использовать поисковые системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности и анализа данных.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет использовать цифровые технологии для создания учебных материалов, проведения занятий и представления результатов научной работы.</p> |

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. | <p>ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи.</p> <p>ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.</p> | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |
| ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой | <p>ПК-2.1 Умеет выделять предмет и ставить задачи исследования.</p> <p>ПК-2.2 Умеет аргументировать умозаключения и формулировать выводы.</p> | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |

| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|--|--|
| аргументированных умозаключений и выводов. | | |
| ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем | <p>ПК-3.1 Способен выполнить задание по составлению научного обзора, аннотации, реферата и библиографии.</p> <p>ПК-3.2 Способен корректно оформить описание библиографических источников.</p> | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |
| ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | <p>ПК-4.1. Способен подготовить и представить устный доклад и вести диалог в научной дискуссии.</p> <p>ПК-4.2. Способен подготовить письменный доклад и выполнить необходимые действия по его размещению в информационных сетях.</p> | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |
| ПК-5. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика. | <p>ПК-5.1. Владеет формами и методами подготовки и проведения занятий в рамках образовательных программ общего образования и дополнительного образования детей.</p> <p>ПК-5.2. Владеет формами и методами подготовки и проведения проектной деятельности школьников.</p> | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |
| ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | <p>ПК-6.1. Владеет методами объективной качественной оценки знаний.</p> <p>ПК-6.2. Владеет методами педагогических измерений.</p> | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |
| ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности | <p>ПК-7.1. Знает законы развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>ПК-7.2. Выбирает оптимальные методы и методики</p> | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) |

| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|--|--|
| и поведения в реальной и виртуальной среде. | преподавания при планировании урока. | (воспитатель, учитель) |
| ПК-8. Владеет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной. | <p>ПК-8.1. Уверенно использует компьютерную технику и технологии.</p> <p>ПК-8.2. Способен выбирать и применять необходимые информационные технологии для подготовки и проведения уроков.</p> | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |
| ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. | <p>ПК-9.1. Способен выбирать виды и формы внеурочной деятельности с учётом климата, ландшафта и других особенностей региона.</p> <p>ПК-9.2. Способен организовать внеурочное мероприятие с учётом правил безопасности и требований законодательства.</p> | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |
| ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке. | <p>ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ПК-10.2. Знает русскую и зарубежную литературу в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.</p> | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |
| ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. | <p>ПК-11.1. Способен выполнить сравнительный анализ принципов построения и функционирования образовательных систем.</p> <p>ПК-11.2. Способен выполнить анализ ресурсов и перспектив развития образования в жизни личности и общества.</p> | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |
| ПК-12. Знает основы методики преподавания, | ПК-12.1. Знает основы методики преподавания русского | 01.001 Педагог (педагогическая |

| Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК |
|---|---|--|
| основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. | языка как родного, неродного и иностранного и связанные с ними педагогические технологии. ПК-12.2. Знает основы методики преподавания литературы и связанные с ними педагогические технологии. | деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами речевой деятельности и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах. | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | УК-12. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм. |
| Б1.В.ДВ.10.03 | Информационно-коммуникативные технологии в практике обучения русскому языку как иностранному | | | | | | | | | | | | |
| Б2. | Практика | | | | | | | | | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика | | | УК-3.1 – УК-3.6 | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного) | | | УК-3.1 – УК-3.6 | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.03(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1.1 – УК-1.7 | УК-2.1 – УК-2.5 | УК-3.1 – УК-3.6 | УК-4.1 – УК-4.7 | УК-5.1 – УК-5.6 | УК-6.1 – УК-6.7 | УК-7.1 – УК-7.3 | УК-8.1 – УК-8.6 | УК-9.1 – УК-9.3 | УК-10.1 – УК-10.3 | УК-11.1 – УК-11.3 | УК-12.1 – УК-12.2 |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|--|---|---|---|
| | | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы. | ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. | ОПК-3. Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных жанрах, фольклорных жанрах, библиографической культуре. | ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста. | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. | ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. | ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр. |
| Блок 1. | Дисциплины (модули) | | | | | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Базовая компонента | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | |
| Б1.О.01.02 | История | | | | | | | |
| Б1.О.01.03 | Введение в литературоведение | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | |
| Б1.О.01.04 | Введение в лингводидактику | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | | ОПК-5.1 ОПК-5.2 | | |
| Б1.О.01.05 | Введение в языкознание | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | |
| Б1.О.01.06 | Фонетика современного русского языка | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | | | | |
| Б1.О.01.07 | Фольклор и мифология | | | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | | | | |
| Б1.О.01.08 | Античная литература | | | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | | | | |
| Б1.О.01.09 | Физическая культура | | | | | | | |
| Б1.О.01.10 | Методы научных исследований | | | | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | ОПК-6.1, ОПК-6.2 | ОПК-7.1, ОПК-7.2 |
| Б1.О.01.11 | Словообразование современного русского языка | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | | | | |
| Б1.О.01.12 | Древнерусская литература и литература 18 века | | | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | | | | |
| Б1.О.01.13 | Зарубежная литература | | | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | | | | |
| Б1.О.01.14 | Философия | | | | | | | |
| Б1.О.01.15 | Морфология современного русского языка | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | | | | |
| Б1.О.01.16 | Русская литература | | | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | | | | |
| Б1.О.01.17 | Лексикология современного русского языка | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | | | | |
| Б1.О.01.18 | Синтаксис современного русского языка | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | | | | |
| Б1.О.01.19 | Зарубежная литература 20 века | | | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | | | | |
| Б1.О.01.20 | Общее языкознание | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | |
| Б1.О.01.21 | Теория литературы | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | ОПК-4.1 | | | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|--|---|---|---|
| | | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы. | ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. | ОПК-3. Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. | ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста. | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. | ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. | ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр. |
| | | | | | ОПК-4.2 | | | |
| Б1.О.01.22 | Стилистика современного русского языка | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | | | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык | | | | | ОПК-5.1 ОПК-5.2 | | |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык (как иностранный) | | | | | ОПК-5.1 ОПК-5.2 | | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Второй иностранный язык (практический курс) | | | | | ОПК-5.1 ОПК-5.2 | | |
| Б1.О.02.02 | Латинский язык | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | | | | | | |
| Б1.О.02.03 | Психология | | | | | | | |
| Б1.О.02.04 | Лингвострановедение | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | | | | | | |
| Б1.О.02.05 | Мировой литературный процесс | | | ОПК-3.1, ОПК-3.2 | | | | |
| Б1.О.02.06 | Информатика | | | | | | ОПК-6.1, ОПК-6.2 | ОПК-7.1, ОПК-7.2 |
| Б1.О.02.07 | Междисциплинарная курсовая работа | | | | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | ОПК-7.1, ОПК-7.2 |
| Б1.О.02.08 | Математика | | | | | | | ОПК-7.1, ОПК-7.2 |
| Б1.О.02.09 | Русский язык и культура речи | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | | | | | | |
| Б1.О.02.10 | Педагогика | | | | | | | |
| Б1.О.02.11 | Правоведение | | | | | | | |
| Б1.О.02.12 | Методика преподавания русского языка как иностранного | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | | | | | | |
| Б1.О.02.13 | Концепции современного естествознания | | | | | | | |
| Б1.О.02.14 | Введение в теорию коммуникации | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | | | | |
| Б1.О.02.15 | Введение в славянскую филологию | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | | | | |
| Б1.О.02.16 | Методика преподавания литературы | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | | | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | |
| Б1.О.02.17 | Основы экономики и менеджмента | | | | | | | |
| Б1.О.02.18 | Сравнительно-историческое языкознание | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | | | | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|--|---|---|---|
| | | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы. | ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. | ОПК-3. Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. | ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста. | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. | ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. | ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр. |
| Б1.О.02.19 | Практикоориентированная методика русского языка в школе | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | | | | | | |
| Б1.О.02.20 | Старославянский язык | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | | | | |
| Б1.О.02.21 | Сопоставительно-типологическое языкознание | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | | | | |
| Б1.О.02.22 | Историческая грамматика русского языка | | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | | | | | |
| Б1.О.02.ДВ.01.01 | Практикум русского языка | | | | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | ОПК-5.1, ОПК-5.2 | | |
| Б1.О.02.ДВ.01.02 | Практикум устной и письменной речи | | | | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | ОПК-5.1, ОПК-5.2 | | |
| Б1.О.02.ДВ.02.01 | Иностранный язык делового общения | | | | | ОПК-5.1, ОПК-5.2 | | |
| Б1.О.02.ДВ.02.02 | Русский язык делового общения | | | | | ОПК-5.1, ОПК-5.2 | | |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Прикладная физическая культура | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Славянское языкознание (польский) | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория и практика анализа литературного произведения | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Основы научной работы филолога | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Дисциплины междисциплинарного модуля | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Английская драма | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Технология анализа и интерпретации художественного текста | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Интернет-технологии в массовых коммуникациях | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.04 | Профессиональная этика | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Акустический анализ речи | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Драматургия Шекспира | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.03 | Практическая фонетика | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Практикум русской литературы | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Лексико-грамматический практикум русского языка | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Диалектология | | | | | | | |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|--|---|---|---|
| | | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы. | ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. | ОПК-3. Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. | ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста. | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. | ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. | ОПК-7. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр. |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Античная поэзия | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.03 | Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Русская лексикография | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Готика и неоготика в английской литературе 19-20 веков | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.03 | Практическая грамматика | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Проблемы семантики и образной структуры текста | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Детская литература | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.03 | Языковые игры в цифровом формате методики преподавания русского языка в национальной школе | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Общая и русская морфонология | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Литература Европы и Америки второй половины 20 века | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.03 | Информационно-коммуникативные технологии в практике обучения русскому языку как иностранному | | | | | | | |
| Б2. | Практика | | | | | | | |
| | Обязательная часть | | | | | | | |
| Б2.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | | | | | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного) | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | | | | | | |
| Б2.О.02.03(Пд) | Преддипломная практика | | | | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | | ОПК-7.1 ОПК-7.2 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | ОПК-1.1 ОПК-1.2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|---|--|--------------------|---------|
| | | ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем | ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-5. Владет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика. | ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | ПК-8. Владет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной | ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и | ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке. | ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. | ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельности педагога, виды и приемы современных педагогических технологий. | | |
| Б1.О.01.18 | Синтаксис современного русского языка | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 | | |
| Б1.О.01.19 | Зарубежная литература 20 века | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 | |
| Б1.О.01.20 | Общее языкознание | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 | |
| Б1.О.01.21 | Теория литературы | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 | |
| Б1.О.01.22 | Стилистика современного русского языка | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 | |
| Б1.О.01.ДВ.01.01 | Иностранный язык | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | ПК-9.1 ПК-9.2 | ПК-10.1 ПК-10.2 | |
| Б1.О.01.ДВ.01.02 | Русский язык (как иностранный) | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | ПК-9.1 ПК-9.2 | ПК-10.1 ПК-10.2 | |
| Б1.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Второй иностранный язык (практический курс) | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | ПК-9.1 ПК-9.2 | | |
| Б1.О.02.02 | Латинский язык | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.03 | Психология | | | | | | | ПК-6.1 ПК-6.2 | ПК-7.1 ПК-7.2 | | | | | | |
| Б1.О.02.04 | Лингвострановедение | | | | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 | |
| Б1.О.02.05 | Мировой литературный процесс | | | | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 | |
| Б1.О.02.06 | Информатика | | | | | | | | | ПК-8.1 ПК-8.2 | | | | | |
| Б1.О.02.07 | Междисциплинарная курсовая работа | | ПК-2.1 ПК-2.2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.08 | Математика | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.09 | Русский язык и культура речи | | | ПК-3.1 ПК-3.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | | | | | | | | ПК-9.1 ПК-9.2 | | |
| Б1.О.02.10 | Педагогика | | | | | | | ПК-5.1 | ПК-6.1 | ПК-7.1 | | | ПК-9.1 | | ПК-11.1 |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--------------------|--|--------------------|--------------------|
| | | ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем | ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-5. Владает формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика. | ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | ПК-8. Владает ИКТ-компетентностями: общепедagogической, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной | ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и | ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке. | ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. | ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.ДВ.02.02 | Русский язык делового общения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Прикладная физическая культура | | | | | | | | | ПК-7.1 ПК-7.2 | | ПК-9.1 ПК-9.2 | | | | | | | | ПК-11.1 ПК-12.2 | | ПК-12.1 ПК-12.2 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Славянское языкознание (польский) | | ПК-2.1 ПК-2.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория и практика анализа литературного произведения | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Основы научной работы филолога | ПК-1.1 ПК-1.2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Дисциплины междисциплинарного модуля | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Английская драма | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Технология анализа и интерпретации художественного текста | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Интернет-технологии в массовых коммуникациях | | | | | | | ПК-4.1 ПК-4.2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.04 | Профессиональная этика | | | | | | | ПК-4.1 ПК-4.2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Акустический анализ речи | | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Драматургия Шекспира | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 |
| Б1.В.ДВ.05.03 | Практическая фонетика | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Практикум русской литературы | ПК-1.1 ПК-1.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПК-10.1 ПК-10.2 |

| Код | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|---|---|
| | | ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | ПК-3. Обладает навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем | ПК-4. Обладает навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | ПК-5. Владет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика. | ПК-6. Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | ПК-7. Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | ПК-8. Владет ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметнопедагогической, профессиональной | ПК-9. Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и | ПК-10. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке. | ПК-11. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. | ПК-12. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельности подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. |
| Б2.О.02 | Вариативная компонента | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика | | | | | ПК-5.1 ПК-5.2 | ПК-6.1 ПК-6.2 | ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-8.1 ПК-8.2 | ПК-9.1 ПК-9.2 | | | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного) | | | | | ПК-5.1 ПК-5.2 | ПК-6.1 ПК-6.2 | ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-8.1 ПК-8.2 | ПК-9.1 ПК-9.2 | | | |
| Б2.О.02.03(Пд) | Преддипломная практика | ПК-1.1 ПК-1.2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | | | | | | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | ПК-1.1 ПК-1.2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | ПК-5.1 ПК-5.2 | ПК-6.1 ПК-6.2 | ПК-7.1 ПК-7.2 | ПК-8.1 ПК-8.2 | ПК-9.1 ПК-9.2 | ПК-10.1 ПК-10.2 | ПК-11.1 ПК-12.2 | ПК-12.1 ПК-12.2 |

