

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Принято Ученым советом
филологического факультета
21.03.2017 г. протокол № 6



Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П.Ефремов
2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.04.01 Филология,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 20.02.2016 г. № 77.

Квалификация выпускника магистр

Направленность программы (профиль, специализация):

Литературоведение

Нормативный срок освоения программы 2 года

Форма обучения - очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: нет

Руководитель программы:

А.Г. Коваленко

2017 г.

Согласовано:
Председатель МССН

М.А. Рыбаков

2017 г

Согласовано:
Декан факультета

В.В. Барабаш

2017г.

2017 г.

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Направление подготовки **45.04.01. Филология, специализация Литературоведение** утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1061 от 12.09.2013 г. Образовательный стандарт разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12.03.2012 г. № 293, в порядке, установленном Российским университетом дружбы народов, а также с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению **45.04.01. Филология, специализация Литературоведение**.

Образовательный стандарт обеспечивает установленные законодательством Российской Федерации в области образования единство образовательного пространства Российской Федерации и преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального образования. Образовательный стандарт соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Настоящий образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность обязательных требований к высшему образованию по программам магистратуры по направлению подготовки **45.04.01. Филология, специализация Литературоведение** образовательными организациями высшего образования, реализуемым РУДН.

ОС ВО РУДН устанавливает требования к программам магистратуры по направлению подготовки **45.04.01. Филология, специализация Литературоведение** образовательными организациями высшего образования, по итогам освоения которых присваивается квалификация «магистр» (далее – программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр»).

Право на реализацию основной образовательной программы университет имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

Основными пользователями образовательного стандарта высшего профессионального образования являются:

Ректор и проректоры университета, деканы факультетов, директора институтов и филиалов, заведующие кафедрами и отдельными курсами, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

Профессорско-преподавательский коллектив университета, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ООП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

Студенты университета, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ООП вуза по данному направлению подготовки;

Должностные лица и руководители подразделений университета, обеспечивающие необходимые условия реализации ООП, а также осуществляющие управление качеством образовательного процесса в Университете;

Государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников университета;

Объединения специалистов и работодателей, организации-работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;

Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего образования;

Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки.

1.2. Основные сведения.

Высшее образование по программам магистратуры в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам магистратуры в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Обучение по программам магистратуры в «Российском университете дружбы народов» (далее Университет) может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе магистратуры реализуемой в очно-заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (по усмотрению образовательной организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы магистратуры в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется Университетом самостоятельно.

Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения, устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на полгода.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения, не может составлять более 75 з.е.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

При реализации программ магистратуры по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация программ магистратуры по данному направлению подготовки возможна в сетевой форме.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Потенциальными работодателями выпускников магистратуры являются высшие учебные заведения, средние школы, издательства, органы средств массовой информации, министерства и ведомства, коммерческие организации, общественные организации, редакции газет и журналов, туристические агентства.

1.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриенту, поступающему в магистратуру, необходимо иметь уровень подготовки бакалавриата, показать знания, умения и навыки, полученные обучающимися в высшем учебном заведении по программам подготовки бакалавриата и в результате изучения введения в литературоведение, введения в профильную подготовку (отечественная филология / зарубежная филология / прикладная филология), основ филологии, философии, истории русской литературы, истории зарубежной литературы, русского устного народного творчества, истории литературной критики, спецкурсов по истории литературы.

На вступительном испытании предлагаются вопросы по указанным дисциплинам.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее - СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает: филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме, академические, научно-исследовательские и ведомственные организации, связанные с решением научных задач; образовательные организации среднего общего, среднего профессионального и высшего образования; государственные и муниципальные органы управления; государственные и частные учреждения культуры и социальной сферы; средства массовой информации, информационно-библиотечные и издательские организации; научные и образовательные организации различных форм собственности.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

теория литературы и текстология, различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры, освоившие программу «Литературоведение»

научно-исследовательская;

педагогическая;

прикладная;

При разработке и реализации программы магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований, в частности, в области изучения литературы;

самостоятельное исследование национальных литератур и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;

изучение устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований в области литературоведения с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций в сфере литературы и культурной коммуникации;

педагогическая деятельность:

квалифицированная интерпретация различных типов текстов – художественных, публицистических, научных, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ литературного и языкового материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

проведение учебных занятий и внеклассной работы по литературе и языку в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

проведение практических занятий по филологическим дисциплинам и внеучебной работы в образовательных организациях высшего образования;

подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам с учетом возраста и уровня подготовки учащегося, а также национальной специфики;

подготовка методических пособий и организация профориентационной работы;

прикладная деятельность:

создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, инициативная квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, учреждениях культуры, образовательных организациях, в представительных органах субъектов федерации;

квалифицированная трансформация различных типов текстов (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;

продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью словесных конструкторов – всех типов текстов (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских, публицистических), сценариев информационных кампаний;

планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;

квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

педагогическая деятельность:

владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5);

владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

владением навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7);

способностью к подготовке методических пособий и организации профорientационной работы (ПК-8);

прикладная деятельность:

способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9);

способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);

готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

1.8 Матрица компетенций

Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы магистратуры)

Образовательная программа 45.04.01 «Филология» программа "Литературоведение"

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская; педагогическая; прикладная.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			
		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)
Б.1.Б	Базовая часть				
Б.1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	+	+		+
Б.1.Б.3	Информационные технологии				+
Б.1.Б.4	Иностранный язык				
Б.1.В	Вариативная часть				
Б.1.В.1	Литература постмодернизма				
Б.1.В.2	Литература русского зарубежья				
Б.1.В.3	Методика преподавания русской литературы как иностранной				
Б.1.В.4	Проблемы современной философии	+		+	
Б.1.В.5	Русская литература в культурологическом аспекте				
Б.1.В.6	Русская литература рубежа XX - XXI веков				
Б.1.В.7	История русской литературной критики				
Б.1.ВС.1	Библейская мифология в контексте русской культуры				
Б.1.ВС.1	Теория и практика литературной обработки текстов				
Б.1.ВС.2	Англоамериканская литература XX века				
Б.1.ВС.2	Французская литература рубежа веков и нулевых годов				
Б.1.ВС.3	Художественная компаративистика				
Б.1.ВС.3	Литература серебряного века в контексте других видов искусства				

Б.1.ВС.4	Современная отечественная проза				
Б.1.ВС.4	Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе				
Б.1.ВС.5	Сравнительно-историческое литературоведение				
Б.1.ВС.5	Русская поэзия XX-XXI веков				
Б.1.ВС.6	Художественная конфликтология				
Б.1.ВС.6	Философия и поэзия серебряного века				
Б.1.ВС.7	Методология интертекстуального анализа				
Б.1.ВС.7	Художественная литература и современное медиапространство				
Б.1.ВС.8	Междисциплинарная курсовая работа по выбору				
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа				
Б.2.П.1	Научно-педагогическая практика (стационарная)		+	+	
Б.2.П.2	Преддипломная (стационарная)	+	+	+	
Б.2.П.3	НИР	+		+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
Б.1.Б	Базовая часть				
Б.1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания		+	+	
Б.1.Б.3	Информационные технологии				
Б.1.Б.4	Иностранный язык	+			
Б.1.В	Вариативная часть				
Б.1.В.1	Литература постмодернизма			+	
Б.1.В.2	Литература русского зарубежья			+	
Б.1.В.3	Методика преподавания русской литературы как иностранной				
Б.1.В.4	Проблемы современной философии				
Б.1.В.5	Русская литература в культурологическом аспекте			+	
Б.1.В.6	Русская литература рубежа XX - XXI веков				
Б.1.В.7	История русской литературной критики			+	
Б.1.ВС.1	Библейская мифология в контексте русской культуры				+
Б.1.ВС.1	Теория и практика литературной обработки текстов				+
Б.1.ВС.2	Англоамериканская литература XX века				+
Б.1.ВС.2	Французская литература рубежа веков и нулевых годов				+
Б.1.ВС.3	Художественная компаративистика				+
Б.1.ВС.3	Литература серебряного века в контексте других видов искусства				+
Б.1.ВС.4	Современная отечественная проза				+

Б.1.ВС.4	Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе				+
Б.1.ВС.5	Сравнительно-историческое литературоведение				+
Б.1.ВС.5	Русская поэзия XX-XXI веков				+
Б.1.ВС.6	Художественная конфликтология				+
Б.1.ВС.6	Философия и поэзия серебряного века				+
Б.1.ВС.7	Методология интертекстуального анализа				+
Б.1.ВС.7	Художественная литература и современное медиапространство				+
Б.1.ВС.8	Междисциплинарная курсовая работа по выбору			+	+
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				
Б.2.П.1	Научно-педагогическая практика (стационарная)				
Б.2.П.2	Преддипломная (стационарная)		+		
Б.2.П.3	НИР				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)	владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5)	владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6)	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7)	готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8)	педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)
Б.1.Б	Базовая часть									
Б.1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания									
Б.1.Б.3	Информационные технологии									
Б.1.Б.4	Иностранный язык									
Б.1.В	Вариативная часть									
Б.1.В.1	Литература постмодернизма									
Б.1.В.2	Литература русского зарубежья									
Б.1.В.3	Методика преподавания русской литературы как иностранной					+	+		+	
Б.1.В.4	Проблемы современной философии									
Б.1.В.5	Русская литература в культурологическом аспекте									
Б.1.В.6	Русская литература рубежа XX - XXI веков									
Б.1.В.7	История русской литературной критики									
Б.1.ВС.1	Библейская мифология в контексте русской культуры									
Б.1.ВС.1	Теория и практика литературной обработки текстов							+		
Б.1.ВС.2	Англоамериканская литература XX века									

Б.1.ВС.2	Французская литература рубежа веков и нулевых годов									
Б.1.ВС.3	Художественная компаративистика	+								
Б.1.ВС.3	Литература серебряного века в контексте других видов искусства									
Б.1.ВС.4	Современная отечественная проза									
Б.1.ВС.4	Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе									
Б.1.ВС.5	Сравнительно-историческое литературоведение	+								
Б.1.ВС.5	Русская поэзия XX-XXI веков									
Б.1.ВС.6	Художественная конфликтология									
Б.1.ВС.6	Философия и поэзия серебряного века									
Б.1.ВС.7	Методология интертекстуального анализа	+								
Б.1.ВС.7	Художественная литература и современное медиапространство									
Б.1.ВС.8	Междисциплинарная курсовая работа по выбору	+		+						
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)									
Б.2.П.1	Научно-педагогическая практика (стационарная)					+	+	+	+	+
Б.2.П.2	Преддипломная (стационарная)	+	+	+	+					
Б.2.П.3	НИРС	+	+	+	+					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10)	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11)	владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12)
Б.1.Б	Базовая часть			
Б.1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	+		
Б.1.Б.3	Информационные технологии			
Б.1.Б.4	Иностранный язык			+
Б.1.В	Вариативная часть			
Б.1.В.1	Литература постмодернизма			
Б.1.В.2	Литература русского зарубежья			
Б.1.В.3	Методика преподавания русской литературы как иностранной			
Б.1.В.4	Проблемы современной философии			
Б.1.В.5	Русская литература в культурологическом аспекте			
Б.1.В.6	Русская литература рубежа XX - XXI веков			
Б.1.В.7	История русской литературной критики			
Б.1.ВС.1	Библейская мифология в контексте русской культуры			
Б.1.ВС.1	Теория и практика литературной обработки текстов	+		
Б.1.ВС.2	Англоамериканская литература XX века			
Б.1.ВС.2	Французская литература рубежа веков и нулевых годов			
Б.1.ВС.3	Художественная компаративистика			
Б.1.ВС.3	Литература серебряного века в контексте других видов искусства	+		
Б.1.ВС.4	Современная отечественная проза			
Б.1.ВС.4	Постмодернизм в западноевропейской и американской			

	литературе			
Б.1.ВС.5	Сравнительно-историческое литературоведение			
Б.1.ВС.5	Русская поэзия XX-XXI веков			
Б.1.ВС.6	Художественная конфликтология			
Б.1.ВС.6	Философия и поэзия серебряного века			
Б.1.ВС.7	Методология интертекстуального анализа			
Б.1.ВС.7	Художественная литература и современное медиапространство			
Б.1.ВС.8	Междисциплинарная курсовая работа по выбору			
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)			
Б.2.П.1	Научно-педагогическая практика			
Б.2.П.2	Преддипломная	+	+	
Б.2.П.3	НИРС	+	+	