

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Филологический факультет

Принято Ученым советом
филологического факультета
21.03.2017 г. протокол № 6



Утверждаю
пр. учебной работе
А.П.Ефремов
2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.04.01 Филология,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 20.02.2016 г. № 77.

Квалификация выпускника магистр

Направленность программы (профиль, специализация):

Русский язык как иностранный

Нормативный срок освоения программы 2 года

Форма обучения - очная, очно-заочная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: нет

Руководитель программы:

В.М. Шаклеин

2017 г.

Согласовано:
Председатель МССН

М.А. Рыбаков

2017 г.

Согласовано:
Декан факультета

В.В. Барабаш

2017г.

2017 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Социальная миссия филологии заключается в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей, в изучении языка и литературы. ОП ВО формирует предусмотренные образовательным стандартом высшего образования РУДН общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в области исследования и преподавания русского языка и русского языка как иностранного. Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего широкие гуманитарные знания и навыки работы с текстами, преподавания филологических дисциплин, русского языка и русского языка как иностранного в организациях общего и высшего образования, навыки работы в интернациональном коллективе.

1.2. Основные сведения

Уровень образования – магистратура.

Формы реализации – очная, очно-заочная

Направленность – фундаментальная, гуманитарная.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская, педагогическая;

Предметное поле: русский язык, лингводидактика, методика преподавания русского языка как иностранного, программа реализуется на филологическом факультете по очной и очно-заочной формам.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Учебные планы предусматривают деление учебного года на два семестра. В каждом семестре изучается определённое количество дисциплин в объёме 30 зачётных единиц.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Потенциальными работодателями являются образовательные организации общего и высшего образования, средства массовой информации, учреждения культуры, органы управления образованием. Программа ориентирована на российский и зарубежный рынок труда, так как предусматривает углублённое изучение русистики не только в описательном, но и сопоставительном аспекте. Выпускники могут работать преподавателями русского языка как иностранного как в России, так и в зарубежных странах, редакторами русскоязычных изданий, переводчиками с русского на родной язык.

1.5. Требования к абитуриенту

Планируемые вступительные испытания: междисциплинарный вступительный экзамен по теории русского языка, методике преподавания русского языка и русского языка как иностранного, общему языкознанию и литературе.

1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников по программе «Русский как иностранный» по направлению подготовки **45.04.01 Филология** включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в российских и зарубежных вузах, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее - СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Русский язык как иностранный» по направлению **45.04.01 Филология**, являются:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная) и устное народное творчество в их историческом и

лингвокультурологическом аспектах с учетом закономерностей бытования;

- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Магистр по программе «**Русский язык как иностранный**» по направлению подготовки **45.04.01 Филология** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе высшего, среднего общего и среднего специального образования;

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности

Магистр по программе «**Русский язык как иностранный**» по направлению **45.04.01**

Филология готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

1.7 Требования к результатам освоения ОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский как иностранный», должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский как иностранный», должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК)**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский как иностранный», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

1.8. Матрица компетенций

В результате освоения программы «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки **45.04.01 Филология** у выпускника должны быть сформированы общекультурные,

1.8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая

		Общекультурные компетенции			
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-4: способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
Б.1.Б	Базовая часть				
Б.1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	+	+	+	
Б.1.Б.2	Информационные технологии				+
Б.1.Б.3	Иностранный язык				
Б.1.В	Вариативная часть				
Б.1.В.1	Лингвокультурные проблемы изучаемого языка				
Б.1.В.2	История лингвометодических учений				
Б.1.В.3	Профессионально деловое общение: лингводидактика: теория и практика		+		
Б.1.В.4	Современные технологии и методы в практике РКИ		+		
Б.1.В.5	Психологические проблемы интенсификации обучения РКИ	+	+	+	
Б.1.В.6	Общая теория перевода				
Б.1.В.7	Коммуникативная грамматика в аспекте РКИ				
Б.1.В.8	Практикум по русскому языку				
Б.1.В.9	Проблемы современной философии	+		+	

Б.1.ВС.1	Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ				
Б.1.ВС.2	Педагогические технологии в обучении русскому языку				
Б.1.ВС.3	Практическая фонетика				
Б.1.ВС.3	Методика лингвокультурной адаптации иностранных учащихся				
Б.1.ВС.4	Основы научной деятельности	+			
Б.1.ВС.4	Русская фразеология в практике преподавания РКИ	+			
Б.1.ВС.5	Проблемы межкультурной коммуникации				
Б.1.ВС.5	Формирование языковой личности совр. специалиста гуманитария				
Б.1.ВС.6	Лингвокультурологический анализ заимствованной лексики в аспекте РКИ				
Б.1.ВС.6	Методика лингвокультурологического анализа художественного текста				
Б.1.ВС.7	Педагогическая риторика				
Б.1.ВС.7	Феномен адаптации в профессиональной деятельности преподавателя РКИ				
Б.1.ВС.8	Лингвокультурологическая интерпритация современной лексики в аспектк РКИ				
Б.1.ВС.8	Межязыковая интерференция				
Блок 2	Вариативная часть				
Б.2.П.1	Научно-педагогическая практика (стационарная)				
Б.2.П.2	Преддипломная (стационарная)				
Б.2.П.3	Научно-исследовательская работа				

		Общепрофессиональные компетенции			
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально- деловой, учебно- профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения	ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-4: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
Б.1.Б	Базовая часть				
Б.1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания		+	+	+
Б.1.Б.2	Информационные технологии				
Б.1.Б.3	Иностранный язык	+			
Б.1.В	Вариативная часть				
Б.1.В.1	Лингвокультурные проблемы изучаемого языка				+
Б.1.В.2	История лингвометодических учений			+	+
Б.1.В.3	Профессионально деловое общение: лингводидактика: теория и практика	+			
Б.1.В.4	Современные технологии и методы в практике РКИ		+		+
Б.1.В.5	Психологические проблемы интенсификации обучения РКИ		+		+
Б.1.В.6	Общая теория перевода				+
Б.1.В.7	Коммуникативная грамматика в аспекте РКИ				+
Б.1.В.8	Практикум по русскому языку	+			
Б.1.В.9	Проблемы современной философии				
Б.1.ВС.1	Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ				+
Б.1.ВС.2	Педагогические технологии в обучении русскому языку	+		+	

Б.1.ВС.3	Практическая фонетика				+
Б.1.ВС.3	Методика лингвокультурной адаптации иностранных учащихся	+			
Б.1.ВС.4	Основы научной деятельности				+
Б.1.ВС.4	Русская фразеология в практике преподавания РКИ			+	+
Б.1.ВС.5	Проблемы межкультурной коммуникации		+		+
Б.1.ВС.5	Формирование языковой личности совр. специалиста гуманитария		+		+
Б.1.ВС.6	Лингвокультурологический анализ заимствованной лексики в аспекте РКИ				+
Б.1.ВС.6	Методика лингвокультурологического анализа художественного текста				+
Б.1.ВС.7	Педагогическая риторика	+	+		+
Б.1.ВС.7	Феномен адаптации в профессиональной деятельности преподавателя РКИ	+	+		+
Б.1.ВС.8	Лингвокультурологическая интерпритация современной лексики в аспектк РКИ				+
Б.1.ВС.8	Межязыковая интерференция				+
Блок 2	Вариативная часть				
Б.2.П.1	Научно-педагогическая практика (стационарная)				
Б.2.П.2	Преддипломная (стационарная)				
Б.2.П.3	Научно-исследовательская работа				

		Профессиональные компетенции						
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной	ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-3: подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	ПК-5: владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	ПК-6: владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	ПК-7: рецензирование и экспертиза научных методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
Б.1.Б	Базовая часть							
Б.1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	+			+	+	+	+
Б.1.Б.2	Информационные технологии							
Б.1.Б.3	Иностранный язык		+	+				
Б.1.В	Вариативная часть							
Б.1.В.1	Лингвокультурные проблемы изучаемого языка	+						
Б.1.В.2	История лингвометодических учений							
Б.1.В.3	Профессионально деловое общение: лингводидактика: теория и практика							
Б.1.В.4	Современные технологии и методы в практике РКИ					+		+
Б.1.В.5	Психологические проблемы интенсификации обучения РКИ							
Б.1.В.6	Общая теория перевода							
Б.1.В.7	Коммуникативная грамматика в аспекте РКИ							

Б.1.В.8	Практикум по русскому языку		+	+				
Б.1.В.9	Проблемы современной философии							
Б.1.ВС.1	Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ							
Б.1.ВС.2	Педагогические технологии в обучении русскому языку					+	+	
Б.1.ВС.3	Практическая фонетика					+		
Б.1.ВС.3	Методика лингвокультурной адаптации иностранных учащихся							
Б.1.ВС.4	Основы научной деятельности	+	+	+	+		+	
Б.1.ВС.4	Русская фразеология в практике преподавания РКИ	+					+	
Б.1.ВС.5	Проблемы межкультурной коммуникации							
Б.1.ВС.5	Формирование языковой личности совр. специалиста гуманитария							
Б.1.ВС.6	Лингвокультурологический анализ заимствованной лексики в аспекте РКИ							
Б.1.ВС.6	Методика лингвокультурологического анализа художественного текста							
Б.1.ВС.7	Педагогическая риторика							
Б.1.ВС.7	Феномен адаптации в профессиональной деятельности преподавателя РКИ							
Б.1.ВС.8	Лингвокультурологическая интерпретация современной лексики в аспект РКИ							
Б.1.ВС.8	Межязыковая интерференция							
Блок 2	Вариативная часть							
Б.2.П.1	Научно-педагогическая практика (стационарная)							
Б.2.П.2	Преддипломная (стационарная)							
Б.2.П.3	Научно-исследовательская работа							

		Профессиональные компетенции	
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-8: готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	ПК-9: педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
Б.1.Б	Базовая часть		
Б.1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	+	+
Б.1.Б.2	Информационные технологии		
Б.1.Б.3	Иностранный язык		
Б.1.В	Вариативная часть		
Б.1.В.1	Лингвокультурные проблемы изучаемого языка		
Б.1.В.2	История лингвометодических учений		
Б.1.В.3	Профессионально деловое общение: лингводидактика: теория и практика		
Б.1.В.4	Современные технологии и методы в практике РКИ	+	+
Б.1.В.5	Психологические проблемы интенсификации обучения РКИ		
Б.1.В.6	Общая теория перевода		
Б.1.В.7	Коммуникативная грамматика в аспекте РКИ		
Б.1.В.8	Практикум по русскому языку		
Б.1.В.9	Проблемы современной философии		
Б.1.ВС.1	Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ		
Б.1.ВС.2	Педагогические технологии в обучении русскому языку		+

Б.1.ВС.3	Практическая фонетика		
Б.1.ВС.3	Методика лингвокультурной адаптации иностранных учащихся		
Б.1.ВС.4	Основы научной деятельности		
Б.1.ВС.4	Русская фразеология в практике преподавания РКИ		
Б.1.ВС.5	Проблемы межкультурной коммуникации		
Б.1.ВС.5	Формирование языковой личности совр. специалиста гуманитария		
Б.1.ВС.6	Лингвокультурологический анализ заимствованной лексики в аспекте РКИ		
Б.1.ВС.6	Методика лингвокультурологического анализа художественного текста		
Б.1.ВС.7	Педагогическая риторика		
Б.1.ВС.7	Феномен адаптации в профессиональной деятельности преподавателя РКИ		
Б.1.ВС.8	Лингвокультурологическая интерпритация современной лексики в аспектк РКИ		
Б.1.ВС.8	Межязыковая интерференция		
Блок 2	Вариативная часть		
Б.2.П.1	Научно-педагогическая практика (стационарная)		
Б.2.П.2	Преддипломная (стационарная)		
Б.2.П.3	Научно-исследовательская работа		