

Описание образовательной программы Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Социальная миссия филологии заключается в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей, в изучении языка и литературы. ОП ВО формирует предусмотренные Образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные и общепрофессиональные компетенции в области исследования и преподавания русского языка и общего языкознания, а также профессиональные компетенции, разработанные на основе Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего широкие гуманитарные знания и навыки работы с текстами, преподавания филологических дисциплин в организациях общего, высшего и дополнительного образования, навыки работы в интернациональном коллективе.

1.2. Основные сведения

Обучение по программе «Русский язык как иностранный» по направлению 45.04.01 «Филология» осуществляется в Российском университете дружбы народов в очной форме обучения с присвоением квалификации «магистр» на филологическом факультете.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет два года.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Основная образовательная программа «Русский язык как иностранный» по направлению 45.04.01 «Филология» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (предметов, дисциплин, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Высшее образование по программе магистратуры «Русский язык как иностранный» по направлению 45.04.01 «Филология» в рамках данного направления подготовки может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программе магистратуры в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Реализация учебного плана программы осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения студенты участвуют в российских и международных научных конференциях, мастер-классах, проводимых ведущими специалистами-практиками и учёными, в работе студенческих научных обществ.

Учебные планы предусматривают деление учебного года на четыре модуля (семестра). В каждом семестре изучается определённое количество дисциплин в объёме 15 зачётных единиц.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Потенциальными работодателями являются образовательные организации общего и высшего образования, средства массовой информации, учреждения культуры, органы

управления образованием. Программа ориентирована на российский и зарубежный рынок труда, так как предусматривает углублённое изучение русистики не только в описательном, но и сопоставительном аспекте. Выпускники могут работать преподавателями русского языка как иностранного в зарубежных странах, редакторами русскоязычных изданий, переводчиками с русского на родной язык.

1.5. Требования к абитуриенту

Планируемые вступительные испытания: междисциплинарный вступительный экзамен по теории русского языка, общему языкознанию, литературе и методике преподавания русского языка как иностранного.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности

01 Образование и наука

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология являются:

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникация.

1.6.3 Типы профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», реализуемую филологическим факультетом РУДН, должен решать следующие профессиональные задачи:

В научно-исследовательской деятельности:

- самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение научных знаний;
- квалифицированный анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных заключений и выводов;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях, выступление с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представление материалов собственных исследований;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по филологии (языкознанию);

- планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;
- организация научных семинаров, конференций и исследовательских работ.

В педагогической деятельности:

- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- проведение учебных занятий и внеаудиторной работы по языку в учреждениях высшего, общего, среднего специального и дополнительного образования;
- подготовка методических пособий и участие в профориентационной работе;
- проектирование структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;
- распространение и популяризация филологических знаний;
- участие в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной сферах;
- организация и проведение учебных занятий и практик.

1.7 Требования к результатам освоения ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО по направлению подготовки магистров «Русский язык как иностранный» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. У выпускника по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для ведения профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области филологии в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Русский язык как иностранный» по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, необходимыми для реализации каждого вида профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;

ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;

педагогическая деятельность:

ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;

ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.

Обобщённая трудовая функция (ОТФ) – преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, специализация «Русский язык как иностранный»

Типы профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области филологии в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры
Блок 1	Дисциплины (модули)							
	<i>Обязательная часть</i>							
	Базовая компонента							
	Филология в системе современного гуманитарного знания	+	+		+	+		
	Иностранный язык				+	+		
	Информационные технологии				+			+
	Русский язык как иностранный				+			
	Вариативная компонента							
	Профессионально деловое общение: лингводидактика: теория и практика	+		+		+	+	
	Психологические проблемы интенсификации обучения РКИ	+	+	+			+	
	Коммуникативная грамматика в аспекте РКИ					+		
	Практикум по русскому языку					+		
	Проблемы современной философии	+				+	+	
	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному					+		
	Общая теория перевода					+		
	Лингвокультурные проблемы изучаемого языка							
	История лингвометодических учений							
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Дисциплины по выбору							
	Практическая фонетика в аспекте преподавания РКИ							
	Научно-методические основы тестирования в системе обучения РКИ	+		+	+	+		
	Основы научной деятельности							
	Русская фразеология в практике преподавания РКИ					+		
	Современные методы в практике преподавания РКИ				+			
	Новые технологии в РКИ				+			
	Лингвокультурологический анализ заимствованной лексики в аспекте РКИ					+		
	Компьютерная лингводидактика				+			

	Современные концепции учебника русского языка как иностранного		+	+				
	Педагогическая риторика			+		+		
	Межъязыковая интерференция в контексте преподавания РКИ					+		
	Лингвокультурологическая интерпретация современной лексики в аспекте РКИ					+		
	Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ					+		
	Этноориентированное обучение РКИ					+		
	Проблемы межкультурной коммуникации					+		
	Формирование языковой личности современного специалиста-гуманитария							
Блок 2	Б.2 Практики							
Б2.П.1 (Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+
Б2. П.2 (П)	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+
Б2.П.3 (П)	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методов филологического исследования	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации
Блок 1	Дисциплины (модули)				
	<i>Обязательная часть</i>				
	Базовая компонента				
	Филология в системе современного гуманитарного знания	+	+	+	+
	Иностранный язык	+			
	Информационные технологии				+
	Русский язык как иностранный	+			
	Вариативная компонента				
	Профессионально деловое общение: лингводидактика: теория и практика	+	+	+	
	Психологические проблемы интенсификации обучения РКИ				
	Коммуникативная грамматика в аспекте РКИ			+	
	Практикум по русскому языку	+			
	Проблемы современной философии				
	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному	+	+	+	
	Общая теория перевода	+			
	Лингвокультурные проблемы изучаемого языка	+			
	История лингвометодических учений		+		
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Дисциплины по выбору				
	Практическая фонетика в аспекте преподавания РКИ		+		
	Научно-методические основы тестирования в системе обучения РКИ			+	
	Основы научной деятельности			+	
	Русская фразеология в практике преподавания РКИ			+	
	Современные методы в практике преподавания РКИ			+	
	Новые технологии в РКИ			+	+
	Лингвокультурологический анализ заимствованной лексики в аспекте РКИ			+	
	Компьютерная лингводидактика			+	
	Современные концепции учебника русского языка как иностранного		+	+	
	Педагогическая риторика	+		+	
	Межъязыковая интерференция в контексте преподавания РКИ				
	Лингвокультурологическая интерпретация			+	

	современной лексики в аспекте РКИ				
	Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ				
	Этноориентированное обучение РКИ			+	
	Проблемы межкультурной коммуникации	+			
	Формирование языковой личности современного специалиста-гуманитария	+		+	
Блок 2	Б.2 Практики				
Б2.П.1 (Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
Б2. П.2 (П)	Педагогическая практика	+	+	+	+
Б2.П.3 (П)	Преддипломная практика	+	+	+	+

Тип профессиональной деятельности: научно-исследовательский

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		ПК-1. Способен к самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и
Блок 1	Дисциплины (модули)				
	<i>Обязательная часть</i>				
	Базовая компонента				
	Филология в системе современного гуманитарного знания	+			+
	Иностранный язык		+	+	
	Информационные технологии				
	Русский язык как иностранный			+	
	Вариативная компонента				
	Профессионально деловое общение; лингводидактика: теория и практика	+			+
	Психологические проблемы интенсификации обучения РКИ				
	Коммуникативная грамматика в аспекте РКИ				
	Практикум по русскому языку		+	+	
	Проблемы современной философии	+			
	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному				
	Общая теория перевода				
	Лингвокультурные проблемы изучаемого языка	+			
	История лингвометодических учений				
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Дисциплины по выбору				
	Практическая фонетика в аспекте преподавания РКИ				
	Научно-методические основы тестирования в системе обучения РКИ				
	Основы научной деятельности	+	+	+	+
	Русская фразеология в практике преподавания РКИ	+			
	Современные методы в практике преподавания РКИ				
	Новые технологии в РКИ				
	Лингвокультурологический анализ заимствованной лексики в аспекте РКИ				
	Компьютерная лингводидактика				
	Современные концепции учебника русского языка как иностранного				
	Педагогическая риторика				
	Межязыковая интерференция в контексте преподавания РКИ				
	Лингвокультурологическая интерпретация современной лексики в аспекте РКИ				
	Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ				

	Этноориентированное обучение РКИ				
	Проблемы межкультурной коммуникации				
	Формирование языковой личности современного специалиста-гуманитария				
Блок 2	Б.2 Практики				
Б2.П.1 (Н)	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
Б2. П.2 (П)	Педагогическая практика				
Б2.П.3 (П)	Преддипломная практика	+	+	+	+

Тип профессиональной деятельности: педагогический

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам	ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности
Блок 1	Дисциплины (модули)			
	Обязательная часть			
	Базовая компонента			
	Филология в системе современного гуманитарного знания	+	+	+
	Информационные технологии	+		
	Иностранный язык	+		
	Русский язык как иностранный			
	Вариативная компонента			
	Профессионально деловое общение: лингводидактика: теория и практика	+		
	Психологические проблемы интенсификации обучения РКИ	+	+	
	Коммуникативная грамматика в аспекте РКИ			
	Практикум по русскому языку			
	Проблемы современной философии	+		
	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному	+	+	+
	Общая теория перевода			
	Лингвокультурные проблемы изучаемого языка			
	История лингвометодических учений			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Дисциплины по выбору			
	Практическая фонетика в аспекте преподавания РКИ			
	Научно-методические основы тестирования в системе обучения РКИ			
	Основы научной деятельности			
	Русская фразеология в практике преподавания РКИ		+	
	Современные методы в практике преподавания РКИ			
	Новые технологии в РКИ			
	Лингвокультурологический анализ заимствованной лексики в аспекте РКИ			
	Компьютерная лингводидактика			
	Современные концепции учебника русского языка как иностранного			
	Педагогическая риторика			
	Межъязыковая интерференция в контексте преподавания РКИ			
	Лингвокультурологическая интерпретация современной лексики в аспекте РКИ	+	+	
	Невербальные средства коммуникации в аспекте РКИ			
	Этноориентированное обучение РКИ			
	Проблемы межкультурной коммуникации			
	Формирование языковой личности современного специалиста-гуманитария			
Блок 2	Б.2 Практики			
Б2.П.1 (Н)	Научно-исследовательская работа			

Б2.П.2 (П)	Педагогическая практика	+	+	+
Б2.П.3 (П)	Преддипломная практика			