

Филологический факультет

Принято Ученым советом
филологического факультета
Протокол № 6
«15» марта 2016 г.



Утверждаю

проректор по учебной работе

А. П. Ефремов

2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.03.02

Лингвистика

Программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВПО РУДН, утвержденным приказом ректора от «21» мая 2013 г. № 441 «Об
утверждении образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых РУДН»;

Программа актуализирована в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН,
утвержденных приказом ректора от «20.02.2016г.» № 77 «Об утверждении
образовательных стандартов высшего образования по направлениям
подготовки/специальностям, самостоятельно устанавливаемых РУДН».

Квалификация выпускника
Направленность программы

Бакалавр
Лингвистика

Нормативный срок освоения программы 4 года 4,5 года 5 лет
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной
программы: реализуется на русском языке

Руководитель программы:

Согласовано:
Председатель МССН

Согласовано:
Декан факультета

Н.Ф. Михеева

 2016

М.А. Рыбаков

 2016

В.В. Барабаш

 2016

1.1 Цель (миссия) ОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Освоение студентами программы бакалавриата имеет своей целью формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области лингвистического образования, межкультурного общения, межкультурной коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики и новых информационных технологий.

1.2 Основные сведения

ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика реализуется Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российским университетом Дружбы народов» на филологическом факультете. Нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 4 года. Трудоемкость ОП в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению – 240 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата на очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Выпускники бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика готовятся к лингводидактической, переводческой, консультативно-коммуникативной, информационно-лингвистической и научно-исследовательской деятельности.

1.3 Особенности реализации ОП ВО

Обучение по ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика предполагает одновременное освоение программы ДПО «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (третий уровень высшего профессионального образования) по первому иностранному языку. В соответствии с федеральным компонентом федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 45.03.02 «Лингвистика», главной целью обучения по данной программе является формирование профессиональной компетентности переводчика текстов по специальности.

Обучение по ОП ВО бакалавриата осуществляется с использованием современных учебно-методических материалов и учебных комплексов, в ходе интерактивных занятий и ролевых игр.

1.4 Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Выпускники ОП ВО бакалавриата направления «Лингвистика» успешны на российском и зарубежном рынках труда. Полученное лингвистическое образование позволяет им вести как переводческую, так и учебно-методическую деятельность, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Потенциальными работодателями- потребителями выпускников данной программы являются: МИД РФ, крупные иностранные и российские компании, государственные корпорации, международные организации, высшие и средние учебные заведения, переводческие бюро.

1.5 Требования к абитуриенту

В соответствии с ч.2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

При приеме на обучение по ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Университет включает в устанавливаемый им перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»: иностранный язык, обществоведение, русский язык. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами.

При формировании программ вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, Университет руководствуется следующим: программы общеобразовательных вступительных испытаний и дополнительных вступительных испытаний профильной направленности формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам; программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания. При приеме на обучение по ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика результаты каждого вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается Университетом, если оно не установлено учредителем Университета. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, включает лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

1.6.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика являются:

- теория иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- лингводидактическая;
- переводческая;
- консультативно-коммуникативная;
- информационно-лингвистическая;
- научно-исследовательская.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика готов решать следующие профессиональные задачи в различных областях профессиональной деятельности:

лингводидактическая деятельность:

- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

переводческая деятельность:

- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;

- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;

- составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

консультативно-коммуникативная деятельность:

- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;

- составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

информационно-лингвистическая деятельность:

- обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;

- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов в производственно-практических целях;

- применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания;

- сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;

- участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами;

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

- апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

1.7 Требования к результатам освоения ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. У выпускник по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика в соответствии с требованиями ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должны быть сформированы

общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для ведения профессиональной деятельности.

Выпускник ОП ВО бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, **изучавший иностранный язык**) в соответствии со стандартами

Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-13);

владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-14);

способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-15).

Выпускник Университета (иностранец, гражданин, изучавший **русский язык как иностранный**), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:

эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-16);

устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-17);

вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-18);

проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-19);

осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-20).

Выпускник ОП ВО бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

- владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

- способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

- владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

- владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

- способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

- владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19).

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

Выпускник ОП ВО бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, необходимыми для реализации каждого вида профессиональной деятельности:

лингводидактическая деятельность:

- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

- способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

переводческая деятельность:

- владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);

- владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);

- владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);

- способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);

- способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);

- способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности,

соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);

- владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);

- владением этикой устного перевода (ПК-14);

- владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);

консультативно-коммуникативная деятельность:

- владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

- способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

- владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);

информационно-лингвистическая деятельность:

- способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-19);

- владением методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-20);

- владением основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК-21);

- владением стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25).

- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: лингводидактическая; консультативно-коммуникативная; информационно-лингвистическая; научно-исследовательская.

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									
		способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1)	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)	владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)	владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)	способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9)	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)
	Базовая часть										
Б.1.Б.01	Основы экономики и менеджмента				+					+	
Б.1.Б.02	История		+			+					
Б.1.Б.03	Философия	+				+					
Б.1.Б.04	Правоведение				+					+	+
Б.1.Б.05	Информатика										
Б.1.Б.06	Математика										

Б.1.Б.07	Концепции современного естествознания					+	+		+		
Б.1.Б.08	Введение в специальность										
Б.1.Б.09	Основы языкознания:										
Б.1.Б.09.1	Введение в языкознание						+	+			
Б.1.Б.09.2	Современные лингвистические теории						+	+			
Б.1.Б.09.3	Общее языкознание						+	+			
Б.1.Б.09.4	История языка и введение в спецфилологию										
Б.1.Б.09.5	Введение в теорию межкультурной коммуникации			+							
Б.1.Б.10	Практический курс первого языка										
Б.1.Б.11	Практический курс второго языка										
Б.1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности								+		
Б.1.Б.13	Физическая культура										
	Вариативная часть										
Б.1.В.01	Древние языки и культуры	+									
Б.1.В.02	Теоретическая фонетика первого языка										
Б.1.В.03	Теоретическая грамматика первого языка										
Б.1.В.04	Лексикология первого языка										
Б.1.В.05	Стилистика первого языка										
Б.1.В.06	Введение в теорию второго языка										
Б.1.В.07	Основы теории второго языка										
Б.1.В.08	История и культура стран первого языка										
Б.1.В.09	История и культура стран второго языка										
Б.1.В.10	Методика преподавания иностранных языков										
Б.1.В.11	Русский язык и культура речи							+			
Б.1.В.12	Литература русского зарубежья							+			
Б.1.В.13	Психология										
Б.1.В.14	Педагогика				+						
Б.1.В.15	Методы лингвистических исследований										
Б.1.В.16	Элективные курсы по физической культуре								+		
	Профессиональный цикл дисциплин для российских студентов										
	Профессиональный цикл дисциплин для иностранных студентов										
Б.1.ВС	Дисциплины по выбору студента										
Б.1.ВС.1	Блок 1 (1 дисциплина из 2)										

	Блок 1.1 (<i>российские студенты</i>)												
	Государственное устройство (первый язык)												
	Государственное устройство (второй язык)												
	Блок 1.2 (<i>иностранные студенты</i>)												
	Основы лингвострановедения												
	Введение в переводоведение												
Б.1.ВС.2	Блок 2 (1 дисциплина из 2)												
	Блок 2.1 (<i>российские студенты</i>)												
	Практическая грамматика (второй язык)												
	Морфологическая система (второй язык)												
	Блок 2.2 (<i>иностранные студенты</i>)												
	Основы анализа художественно-публицистического текста												
	Основы анализа научного текста												
Б.1.ВС.3	Блок 3 (1 дисциплина из 2)												
	Литература стран первого языка												
	Психология общения												
Б.1.ВС.4	Блок 4 (1 дисциплина из 2)												
	Блок 4.1 (<i>российские студенты</i>)												
	Литература стран второго языка												
	Русская литература и культура первой половины 19 века												
	Блок 4.2 (<i>иностранные студенты</i>)												
	Акустический анализ речи												
	Активные процессы в языке												
Б.1.ВС.5	Блок 5 (1 дисциплина из 2)												
	Блок 5.1 (<i>российские студенты</i>)												
	Особенности и трудности перевода (второй язык)												
	Теория вариантологии												
	Блок 5.2 (<i>иностранные студенты</i>)												
	Теория семантического поля												
	Семантические процессы в языке												
Б.1.ВС.6	Блок 6 (1 дисциплина из 2)												
	Блок 6.1 (<i>российские студенты</i>)												
	Язык делового общения (первый язык)												

	Коммуникативная этностилистика										
	Блок 6.2 (<i>иностранные студенты</i>)										
	Активные процессы в русском языке										
	Русская лексикография										
Б.1.ВС.7	Блок 7 (1 дисциплина из 2)										
	Блок 7.1 (<i>российские студенты</i>)										
	Стилистические особенности перевода (второй язык)										
	Речевой этикет (второй язык)										
	Блок 7.2 (<i>иностранные студенты</i>)										
	Слово в российском телеэфире										
	Общая и русская морфонология										
Б.1.ВС.8	Блок 8 (1 дисциплина из 2)										
	Блок 8.1 (<i>российские студенты</i>)										
	Лексическая семантика (первый язык)										
	ИКТ в обучении иностранному языку (первый язык)										
	Блок 8.2 (<i>иностранные студенты</i>)										
	Новые технологии в обучении иностранным языкам										
	Основы коммуникативной грамматики для привождика										
Б.1.ВС.9	Междисциплинарная курсовая работа по выбору										
Блок 2	Практики										
Б2.В.П1	Производственная практика										
Б2.В.П2	Преддипломная										

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции												
		готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)	владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-13)	владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-14)	способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-15)	эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовывать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-16)	устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-17)	вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-18)	проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-19)	осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-20)			
	Базовая часть													
Б.1.Б.01	Основы экономики и менеджмента													
Б.1.Б.02	История													
Б.1.Б.03	Философия													
Б.1.Б.04	Правоведение													
Б.1.Б.05	Информатика													
Б.1.Б.06	Математика													
Б.1.Б.07	Концепции современного естествознания													
Б.1.Б.08	Введение в специальность	+	+											
Б.1.Б.09	Основы языкознания:													
Б.1.Б.09.1	Введение в языкознание													

Б.1.Б.09.2	Современные лингвистические теории										
Б.1.Б.09.3	Общее языкознание										
Б.1.Б.09.4	История языка и введение в спецфилологию										
Б.1.Б.09.5	Введение в теорию межкультурной коммуникации										
Б.1.Б.10	Практический курс первого языка			+	+	+	+	+	+	+	+
Б.1.Б.11	Практический курс второго языка			+	+	+					
Б.1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности										
Б.1.Б.13	Физическая культура										
	Вариативная часть										
Б.1.В.01	Древние языки и культуры										
Б.1.В.02	Теоретическая фонетика первого языка								+	+	
Б.1.В.03	Теоретическая грамматика первого языка								+	+	
Б.1.В.04	Лексикология первого языка			+		+			+	+	
Б.1.В.05	Стилистика первого языка			+		+					
Б.1.В.06	Введение в теорию второго языка										
Б.1.В.07	Основы теории второго языка										
Б.1.В.08	История и культура стран первого языка					+					
Б.1.В.09	История и культура стран второго языка					+					
Б.1.В.10	Методика преподавания иностранных языков					+					
Б.1.В.11	Русский язык и культура речи							+	+	+	+
Б.1.В.12	Литература русского зарубежья										
Б.1.В.13	Психология										
Б.1.В.14	Педагогика					+					
Б.1.В.15	Методы лингвистических исследований										
Б.1.В.16	Элективные курсы по физической культуре										
	Профессиональный цикл дисциплин для российских студентов			+	+	+					
	Профессиональный цикл дисциплин для иностранных студентов							+	+	+	+
Б.1.ВС	Дисциплины по выбору студента										
Б.1.ВС.1	Блок 1 (1 дисциплина из 2)										
	Блок 1.1 (российские студенты)										
	Государственное устройство (первый язык)										
	Государственное устройство (второй язык)										
	Блок 1.2 (иностранцы)										

Б.1.ВС.7	Блок 7 (1 дисциплина из 2)										
	Блок 7.1 (<i>российские студенты</i>)										
	Стилистические особенности перевода (второй язык)										
	Речевой этикет (второй язык)										
	Блок 7.2 (<i>иностранные студенты</i>)										
	Слово в российском телеэфире										
	Общая и русская морфонология										
Б.1.ВС.8	Блок 8 (1 дисциплина из 2)										
	Блок 8.1 (<i>российские студенты</i>)										
	Лексическая семантика (первый язык)										
	ИКТ в обучении иностранному языку (первый язык)										
	Блок 8.2 (<i>иностранные студенты</i>)										
	Новые технологии в обучении иностранным языкам						+				
	Основы коммуникативной грамматики для привоdчика							+	+		+
Б.1.ВС.9	Междисциплинарная курсовая работа по выбору							+		+	+
Блок 2	Практики										
Б2.В.П1	Производственная практика										
Б2.В.П2	Преддипломная										

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции												
		способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1)	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)	владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4)	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5)	владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единицами, предложениями (ОПК-6)	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)	владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8)	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9)	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10)			
	Базовая часть													
Б.1.Б.01	Основы экономики и менеджмента													
Б.1.Б.02	История													
Б.1.Б.03	Философия	+												
Б.1.Б.04	Правоведение													
Б.1.Б.05	Информатика													
Б.1.Б.06	Математика													
Б.1.Б.07	Концепции современного естествознания													
Б.1.Б.08	Введение в специальность		+											
Б.1.Б.09	Основы языкознания:													
Б.1.Б.09.1	Введение в языкознание		+											

Б.1.Б.09.2	Современные лингвистические теории	+									
Б.1.Б.09.3	Общее языкознание		+								
Б.1.Б.09.4	История языка и введение в спецфилологию		+	+							
Б.1.Б.09.5	Введение в теорию межкультурной коммуникации	+			+					+	
Б.1.Б.10	Практический курс первого языка			+		+	+	+			
Б.1.Б.11	Практический курс второго языка			+		+	+	+			
Б.1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности										
Б.1.Б.13	Физическая культура										
	Вариативная часть										
Б.1.В.01	Древние языки и культуры		+	+							
Б.1.В.02	Теоретическая фонетика первого языка			+							
Б.1.В.03	Теоретическая грамматика первого языка			+							
Б.1.В.04	Лексикология первого языка	+		+							
Б.1.В.05	Стилистика первого языка	+		+							
Б.1.В.06	Введение в теорию второго языка	+		+							
Б.1.В.07	Основы теории второго языка	+		+							
Б.1.В.08	История и культура стран первого языка		+								
Б.1.В.09	История и культура стран второго языка		+								
Б.1.В.10	Методика преподавания иностранных языков										
Б.1.В.11	Русский язык и культура речи		+					+			
Б.1.В.12	Литература русского зарубежья		+							+	
Б.1.В.13	Психология									+	
Б.1.В.14	Педагогика										
Б.1.В.15	Методы лингвистических исследований										
Б.1.В.16	Элективные курсы по физической культуре										
	Профессиональный цикл дисциплин для российских студентов	+		+				+	+		+
	Профессиональный цикл дисциплин для иностранных студентов		+	+				+	+		
Б.1.ВС	Дисциплины по выбору студента										
Б.1.ВС.1	Блок 1 (1 дисциплина из 2)										
	Блок 1.1 (российские студенты)										
	Государственное устройство (первый язык)		+								
	Государственное устройство (второй язык)		+								
	Блок 1.2 (иностранцы)										

Б.1.ВС.7	Блок 7 (1 дисциплина из 2)										
	Блок 7.1 (<i>российские студенты</i>)										
	Стилистические особенности перевода (второй язык)					+					
	Речевой этикет (второй язык)										+
	Блок 7.2 (<i>иностранные студенты</i>)										
	Слово в российском телеэфире							+	+		
	Общая и русская морфология			+							
Б.1.ВС.8	Блок 8 (1 дисциплина из 2)										
	Блок 8.1 (<i>российские студенты</i>)										
	Лексическая семантика (первый язык)				+						
	ИКТ в обучении иностранному языку (первый язык)										
	Блок 8.2 (<i>иностранные студенты</i>)										
	Новые технологии в обучении иностранным языкам										
	Основы коммуникативной грамматики для привоdчика						+		+		
Б.1.ВС.9	Междисциплинарная курсовая работа по выбору	+	+					+			
Блок 2	Практики										
Б2.В.П1	Производственная практика										
Б2.В.П2	Преддипломная										

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									
		владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11)	способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12)	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13)	владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14)	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15)	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16)	способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17)	способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18)	владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20)
	Базовая часть										
Б.1.Б.01	Основы экономики и менеджмента										+
Б.1.Б.02	История										
Б.1.Б.03	Философия										
Б.1.Б.04	Правоведение										
Б.1.Б.05	Информатика	+			+						+
Б.1.Б.06	Математика	+									
Б.1.Б.07	Концепции современного естествознания										
Б.1.Б.08	Введение в специальность										
Б.1.Б.09	Основы языкознания:										
Б.1.Б.09.1	Введение в языкознание										

Б.1.Б.09.2	Современные лингвистические теории											
Б.1.Б.09.3	Общее языкознание											
Б.1.Б.09.4	История языка и введение в спецфилологию											
Б.1.Б.09.5	Введение в теорию межкультурной коммуникации											
Б.1.Б.10	Практический курс первого языка											
Б.1.Б.11	Практический курс второго языка											
Б.1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности											
Б.1.Б.13	Физическая культура											
	Вариативная часть											
Б.1.В.01	Древние языки и культуры											
Б.1.В.02	Теоретическая фонетика первого языка						+					
Б.1.В.03	Теоретическая грамматика первого языка						+					
Б.1.В.04	Лексикология первого языка			+			+					
Б.1.В.05	Стилистика первого языка						+					
Б.1.В.06	Введение в теорию второго языка						+					
Б.1.В.07	Основы теории второго языка						+					
Б.1.В.08	История и культура стран первого языка											
Б.1.В.09	История и культура стран второго языка											
Б.1.В.10	Методика преподавания иностранных языков								+			
Б.1.В.11	Русский язык и культура речи											
Б.1.В.12	Литература русского зарубежья											
Б.1.В.13	Психология										+	
Б.1.В.14	Педагогика										+	
Б.1.В.15	Методы лингвистических исследований		+	+	+	+	+					+
Б.1.В.16	Элективные курсы по физической культуре											
	Профессиональный цикл дисциплин для российских студентов											
	Профессиональный цикл дисциплин для иностранных студентов											
Б.1.В.С	<i>Дисциплины по выбору студента</i>											
Б.1.В.С.1	Блок 1 (1 дисциплина из 2)											
	Блок 1.1 (российские студенты)											
	Государственное устройство (первый язык)											
	Государственное устройство (второй язык)											
	Блок 1.2 (иностраные студенты)											

	Основы лингвострановедения											
	Введение в переводоведение											
Б.1.ВС.2	Блок 2 (1 дисциплина из 2)											
	Блок 2.1 (<i>российские студенты</i>)											
	Практическая грамматика (второй язык)											
	Морфологическая система (второй язык)											
	Блок 2.2 (<i>иностранные студенты</i>)											
	Основы анализа художественно-публицистического текста											
	Основы анализа научного текста											
Б.1.ВС.3	Блок 3 (1 дисциплина из 2)											
	Литература стран первого языка											
	Психология общения											
Б.1.ВС.4	Блок 4 (1 дисциплина из 2)											
	Блок 4.1 (<i>российские студенты</i>)											
	Литература стран второго языка											
	Русская литература и культура первой половины 19 века											
	Блок 4.2 (<i>иностранные студенты</i>)											
	Акустический анализ речи											
	Активные процессы в языке											
Б.1.ВС.5	Блок 5 (1 дисциплина из 2)											
	Блок 5.1 (<i>российские студенты</i>)											
	Особенности и трудности перевода (второй язык)											
	Теория вариантологии											
	Блок 5.2 (<i>иностранные студенты</i>)											
	Теория семантического поля											
	Семантические процессы в языке											
Б.1.ВС.6	Блок 6 (1 дисциплина из 2)											
	Блок 6.1 (<i>российские студенты</i>)											
	Язык делового общения (первый язык)											
	Коммуникативная этностилистика											
	Блок 6.2 (<i>иностранные студенты</i>)											
	Активные процессы в русском языке											
	Русская лексикография											
Б.1.ВС.7	Блок 7 (1 дисциплина из 2)											

	Блок 7.1 (<i>российские студенты</i>)										
	Стилистические особенности перевода (второй язык)										
	Речевой этикет (второй язык)										
	Блок 7.2 (<i>иностранные студенты</i>)										
	Слово в русском телеэфире										
	Общая и русская морфонология										
Б.1.ВС.8	Блок 8 (1 дисциплина из 2)										
	Блок 8.1 (<i>российские студенты</i>)										
	Лексическая семантика (первый язык)				+						
	ИКТ в обучении иностранному языку (первый язык)	+	+	+							
	Блок 8.2 (<i>иностранные студенты</i>)										
	Новые технологии в обучении иностранным языкам		+					+			
	Основы коммуникативной грамматики для привоочника										
Б.1.ВС.9	Междисциплинарная курсовая работа по выбору				+	+	+	+			+
Блок 2	Практики										
Б2.В.П1	Производственная практика										
Б2.В.П2	Преддипломная										

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																		
		владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)	владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)	способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)	способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5)	способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительное лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)	владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16)	способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17)	владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18)	способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-19)									
	Базовая часть																			
Б.1.Б.01	Основы экономики и менеджмента																			
Б.1.Б.02	История																			
Б.1.Б.03	Философия																			
Б.1.Б.04	Правоведение																			
Б.1.Б.05	Информатика																			
Б.1.Б.06	Математика																			
Б.1.Б.07	Концепции современного естествознания																			
Б.1.Б.08	Введение в специальность																			

Б.1.Б.09	Основы языкознания:											
Б.1.Б.09.1	Введение в языкознание											
Б.1.Б.09.2	Современные лингвистические теории											
Б.1.Б.09.3	Общее языкознание											
Б.1.Б.09.4	История языка и введение в спецфилологию											
Б.1.Б.09.5	Введение в теорию межкультурной коммуникации											
Б.1.Б.10	Практический курс первого языка											
Б.1.Б.11	Практический курс второго языка											
Б.1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности											
Б.1.Б.13	Физическая культура											
	Вариативная часть											
Б.1.В.01	Древние языки и культуры											
Б.1.В.02	Теоретическая фонетика первого языка											
Б.1.В.03	Теоретическая грамматика первого языка											
Б.1.В.04	Лексикология первого языка									+		
Б.1.В.05	Стилистика первого языка									+		
Б.1.В.06	Введение в теорию второго языка											
Б.1.В.07	Основы теории второго языка											
Б.1.В.08	История и культура стран первого языка									+		
Б.1.В.09	История и культура стран второго языка									+		
Б.1.В.10	Методика преподавания иностранных языков	+	+	+	+	+	+	+				
Б.1.В.11	Русский язык и культура речи											
Б.1.В.12	Литература русского зарубежья									+		
Б.1.В.13	Психология											
Б.1.В.14	Педагогика					+	+	+				
Б.1.В.15	Методы лингвистических исследований				+	+						
Б.1.В.16	Элективные курсы по физической культуре											
	Профессиональный цикл дисциплин для российских студентов	+								+	+	+
	Профессиональный цикл дисциплин для иностранных студентов									+	+	
Б.1.ВС	Дисциплины по выбору студента											
Б.1.ВС.1	Блок 1 (1 дисциплина из 2)											
	Блок 1.1 (российские студенты)											
	Государственное устройство (первый язык)									+		

	Активные процессы в русском языке											
	Русская лексикография											
Б.1.ВС.7	Блок 7 (1 дисциплина из 2)											
	Блок 7.1 (<i>российские студенты</i>)											
	Стилистические особенности перевода (второй язык)											
	Речевой этикет (второй язык)								+	+	+	
	Блок 7.2 (<i>иностранные студенты</i>)											
	Слово в российском телеэфире											
	Общая и русская морфонология											+
Б.1.ВС.8	Блок 8 (1 дисциплина из 2)											
	Блок 8.1 (<i>российские студенты</i>)											
	Лексическая семантика (первый язык)											
	ИКТ в обучении иностранному языку (первый язык)			+	+	+	+					+
	Блок 8.2 (<i>иностранные студенты</i>)											
	Новые технологии в обучении иностранным языкам	+	+	+	+	+	+					+
	Основы коммуникативной грамматики для привода											
Б.1.ВС.9	Междисциплинарная курсовая работа по выбору											
Блок 2	Практики											
Б2.В.П1	Производственная практика	+	+	+	+	+	+					
Б2.В.П2	Преддипломная											+

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		владением методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-20)	владением основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК-21)	владением стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем (ПК-22)	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)	владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27)
	Базовая часть								
Б.1.Б.01	Основы экономики и менеджмента								
Б.1.Б.02	История								
Б.1.Б.03	Философия								
Б.1.Б.04	Правоведение								
Б.1.Б.05	Информатика								
Б.1.Б.06	Математика								
Б.1.Б.07	Концепции современного естествознания								
Б.1.Б.08	Введение в специальность								
Б.1.Б.09	Основы языкознания:								
Б.1.Б.09.1	Введение в языкознание								

Б.1.Б.09.2	Современные лингвистические теории								
Б.1.Б.09.3	Общее языкознание								
Б.1.Б.09.4	История языка и введение в спецфилологию								
Б.1.Б.09.5	Введение в теорию межкультурной коммуникации								
Б.1.Б.10	Практический курс первого языка								
Б.1.Б.11	Практический курс второго языка								
Б.1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности								
Б.1.Б.13	Физическая культура								
	Вариативная часть								
Б.1.В.01	Древние языки и культуры					+	+		
Б.1.В.02	Теоретическая фонетика первого языка					+	+		
Б.1.В.03	Теоретическая грамматика первого языка					+	+		+
Б.1.В.04	Лексикология первого языка						+		+
Б.1.В.05	Стилистика первого языка					+	+		
Б.1.В.06	Введение в теорию второго языка					+	+		
Б.1.В.07	Основы теории второго языка								
Б.1.В.08	История и культура стран первого языка								
Б.1.В.09	История и культура стран второго языка								
Б.1.В.10	Методика преподавания иностранных языков								
Б.1.В.11	Русский язык и культура речи								
Б.1.В.12	Литература русского зарубежья								
Б.1.В.13	Психология								
Б.1.В.14	Педагогика								
Б.1.В.15	Методы лингвистических исследований	+	+				+	+	+
Б.1.В.16	Элективные курсы по физической культуре								
	Профессиональный цикл дисциплин для российских студентов								
	Профессиональный цикл дисциплин для иностранных студентов								
Б.1.ВС	Дисциплины по выбору студента								
Б.1.ВС.1	Блок 1 (1 дисциплина из 2)								
	Блок 1.1 (российские студенты)								
	Государственное устройство (первый язык)								
	Государственное устройство (второй язык)								
	Блок 1.2 (иностранцы)								
	Основы лингвострановедения								

	Введение в переводоведение								
Б.1.ВС.2	Блок 2 (1 дисциплина из 2)								
	Блок 2.1 (<i>российские студенты</i>)								
	Практическая грамматика (второй язык)								
	Морфологическая система (второй язык)								
	Блок 2.2 (<i>иностранные студенты</i>)								
	Основы анализа художественно-публицистического текста						+		
	Основы анализа научного текста						+		
Б.1.ВС.3	Блок 3 (1 дисциплина из 2)								
	Литература стран первого языка								
	Психология общения								
Б.1.ВС.4	Блок 4 (1 дисциплина из 2)								
	Блок 4.1 (<i>российские студенты</i>)								
	Литература стран второго языка								
	Русская литература и культура первой половины 19 века								
	Блок 4.2 (<i>иностранные студенты</i>)								
	Акустический анализ речи	+							+
	Активные процессы в языке					+			
Б.1.ВС.5	Блок 5 (1 дисциплина из 2)								
	Блок 5.1 (<i>российские студенты</i>)								
	Особенности и трудности перевода (второй язык)								
	Теория вариантологии					+			
	Блок 5.2 (<i>иностранные студенты</i>)								
	Теория семантического поля					+			
	Семантические процессы в языке					+	+		
Б.1.ВС.6	Блок 6 (1 дисциплина из 2)								
	Блок 6.1 (<i>российские студенты</i>)								
	Язык делового общения (первый язык)								
	Коммуникативная этностилистика								
	Блок 6.2 (<i>иностранные студенты</i>)								
	Активные процессы в русском языке					+		+	
	Русская лексикография					+		+	+
Б.1.ВС.7	Блок 7 (1 дисциплина из 2)								
	Блок 7.1 (<i>российские студенты</i>)								

	Стилистические особенности перевода (второй язык)								
	Речевой этикет (второй язык)								
	Блок 7.2 (<i>иностранные студенты</i>)								
	Слово в российском телеэфире								
	Общая и русская морфонология						+		
Б.1.ВС.8	Блок 8 (1 дисциплина из 2)								
	Блок 8.1 (<i>российские студенты</i>)								
	Лексическая семантика (первый язык)				+				
	ИКТ в обучении иностранному языку (первый язык)			+					+
	Блок 8.2 (<i>иностранные студенты</i>)								
	Новые технологии в обучении иностранным языкам			+					
	Основы коммуникативной грамматики для приводчика								
Б.1.ВС.9	Междисциплинарная курсовая работа по выбору				+	+	+	+	+
Блок 2	Практики								
Б2.В.П1	Производственная практика								
Б2.В.П2	Преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+