

Филологический факультет

Принято Ученым советом  
Филологического факультета  
от 17 марта 2020 г.  
протокол № 7



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.02**

**Лингвистика**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденными приказом ректора от 05.03.2020 г. № 133

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Направленность программы (профиль, специализация): **Лингвистика**

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Срок освоения программы

в очной форме – 4 года

в очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев

в заочной форме – 5 лет

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы: нет

Согласовано:

Руководитель программы:

Председатель МССН

Согласовано:

Декан факультета

Эбзеева Ю.Н.

Эбзеева Ю.Н.

Барабаш В.В.

17.03.2020 г.

17.03.2020 г.

17.03.2020 г.

## **1.1 Цель (миссия) ОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика**

Освоение студентами программы бакалавриата имеет своей целью формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области лингвистического образования, межъязыкового общения, межкультурной коммуникации, теоретической и прикладной лингвистики и новых информационных технологий.

## **1.2 Основные сведения**

ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика реализуется Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российским университетом Дружбы народов» на филологическом факультете. Обучение по программе «Лингвистика» по направлению 45.03.02 Лингвистика осуществляется в Российском университете дружбы народов в очной, очно-заочной и заочной формах обучения с присвоением квалификации «бакалавр». Срок получения образования по программе в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, 4,5 года и 5 лет соответственно.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Объем программы бакалавриата на очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся – педагогическая; консультационная; переводческая; научно-исследовательская.

Предметное поле программы 45.03.02 Лингвистика охватывает дисциплины общего языкознания и практические курсы современных иностранных языков.

Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 45.03.02 Лингвистика регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план,

рабочие программы учебных курсов (предметов, дисциплин, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.3 Особенности реализации ОП ВО**

Высшее образование по программе 45.03.02 Лингвистика в рамках данного направления подготовки может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программе бакалавриата в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Реализация учебного плана программы осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения студенты участвуют в научных конференциях местного и международного значения, принимают участие в Летних языковых школах, включаются в студенческие научные сообщества, реализуют себя в качестве переводчика в различных саммитах и съездах.

Программа реализуется на русском языке.

В программу включены учебная, производственная и преддипломная практики.

Обучение по ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика предполагает одновременное освоение программы ДПО «Переводчик» (третий уровень высшего профессионального образования) по первому иностранному языку.

### **1.4 Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

Выпускники ОП ВО бакалавриата направления «Лингвистика» успешны на российском и зарубежном рынках труда. Полученное лингвистическое образование позволяет им вести как переводческую, так и учебно-методическую деятельность, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Потенциальными работодателями-потребителями выпускников данной программы

являются: МИД РФ, крупные иностранные и российские компании, государственные корпорации, международные организации, высшие и средние учебные заведения, переводческие бюро.

### **1.5 Требования к абитуриенту**

В соответствии с ч.2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика допускаются лица, имеющие среднее общее образование. При приеме на обучение по ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Университет включает в устанавливаемый им перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1204 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета»: иностранный язык, обществоведение, русский язык. В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами.

При формировании программ вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, Университет руководствуется следующим: программы общеобразовательных вступительных испытаний и дополнительных вступительных испытаний профильной направленности формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам; программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

Для каждого вступительного испытания устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания. При приеме на обучение по ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика результаты каждого вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Для общеобразовательного вступительного испытания в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливается Университетом, если оно не установлено учредителем Университета. Указанное минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

## **1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

### *1.6.1 Область профессиональной деятельности*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

### *1.6.2 Объектами профессиональной деятельности*

выпускников бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика являются:

- теория иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

### *1.6.3 Виды профессиональной деятельности*

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- консультационная;
- переводческая;
- научно-исследовательская.

### *1.6.4 Задачи профессиональной деятельности*

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика реализуемую филологическим факультетом должен решать следующие профессиональные задачи:

#### **педагогическая деятельность:**

- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

#### **консультационная деятельность:**

- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление словариков, методических рекомендаций в

профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

**переводческая деятельность:**

- обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;
- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов в производственно-практических целях;
- применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания;
- сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;
- участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами;

**научно-исследовательская деятельность:**

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

**1.7 Требования к результатам освоения ОП ВО**

Результаты освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. У выпускника по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должны быть сформированы универсальные,

общефессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для ведения профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9. Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание теоретических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

ОПК-6. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, необходимыми для реализации каждого вида профессиональной деятельности:

***педагогическая деятельность:***

ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

ПК-2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности

учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

ПК-3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

ПК-4. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

ПК-5. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности

ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

***консультационная деятельность:***

ПК-7. Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

ПК-8. Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

ПК-9. Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

***переводческая деятельность:***

ПК-10. Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания

ПК-11. Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

ПК-12. Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода

ПК-13. Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

ПК-14. Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе

ПК-15. Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

ПК-16. Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода

ПК-17. Владеет этикой устного перевода

ПК-18. Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

***научно-исследовательская деятельность:***

ПК-19. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-20. Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

ПК-21. Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

ПК-22. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ПК-23. Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

## 8. Требования к результатам освоения образовательной программы (для подготовки бакалавров)

Образовательная программа 45.03.01 лингвистика

Вид профессиональной деятельности: \_\_\_\_\_ педагогический, переводческий, консультационный, научно-исследовательский \_\_\_\_\_

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции (1-9)				
	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения (УК-4)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
История	X				
Философия	X				X
Безопасность жизнедеятельности					
Информатика					
Математика					
Правоведение		X			
Физическая культура			X		
Введение в теорию второго языка					
Психология	X				
Педагогика	X				
Психология общения			X		
Практикум психологии общения					
Основы экономики и менеджмента					

Концепции современного естествознания	X				
Стилистика первого языка					
Диалектология первого иностранного языка					
Проблемы нормативности в изучаемом языке	X				
Методика написания научной работы					
Современные тенденции функционирования второго языка	X				
Практический курс перевода (русский язык)					
Стилистические особенности перевода					
Речевой этикет (второй язык)			X		
Особенности и трудности перевода (второй язык)					
Теория вариантологии					
Проблемы речевого этикета					
Проблемы русского речевого этикета					
Введение в текстологию первого языка	X				
Введение в текстологию (русский язык)					
Грамматическая стилистика первого языка	X				
Грамматическая стилистика русского языка					
Частная теория перевода (первый язык)					
Частная теория перевода (русский язык)					
История русской литературы 19 века					
Теоретическая фонетика русского языка					
Русская литература и культура: 19 век					
Введение в лингвокультуру					
Русская литература и культура: 20 век					
Курсовая работа «Современные тенденции функционирования второго языка»	X			X	
Язык делового общения					
Коммуникативная этностилистика					
Лексическая семантика					
Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку					
Новые технологии в обучении иностранным языкам					
Основы коммуникативной грамматики для переводчика				X	
Практический курс первого иностранного языка				X	
Практический курс второго иностранного языка				X	
Введение в теорию второго языка					

Русский язык и культура речи				X	
Современный русский язык				X	
Введение в специальность	X				
Введение в языкознание	X				
Методы лингвистических исследований	X				
Введение в теорию межкультурной коммуникации				X	X
Современные лингвистические теории	X				
Общее языкознание	X				
История языка и введение в спецфилологию	X				
Слово в российском телеэфире (ин.ст.)				X	
Общая и русская морфонология (ин.ст.)				X	
Активные процессы в русском языке (ин.ст.)				X	
Теория семантического поля (ин.ст.)				X	
Семантические процессы в языке (ин.ст.)				X	
Русская лексикография (ин.ст.)				X	
Древние языки и культуры					X
Лингвокультура стран первого языка				X	X
Теоретическая грамматика первого языка					
Лексикология первого языка				X	X
Основы теории второго языка					
Лингвокультура стран второго языка				X	X
Методика преподавания иностранных языков	X				
Методика преподавания первого языка	X				
Практический курс профессионального перевода (первый язык)				X	
Теоретическая фонетика первого языка					
Курсовая работа "Методика преподавания первого языка"	X	X			
Курсовая работа "Практический курс первого иностранного языка"	X	X			
Литература стран первого языка					X
Основы латинского стихосложения					X
Государственное устройство (первый язык)					X
Основы функционирования второго языка					
Литература стран второго языка					X
Греко-латинская терминология в языковой картине мира					X

Анализ научного текста	x			
<b>Практика</b>				
Учебная (Методика написания научной работы)	x			
Производственная	x			x
Преддипломная	x			x
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм (УК-9)
История		x		
Философия				
Безопасность жизнедеятельности			x	
Информатика				x
Математика				
Правоведение				
Физическая культура		x		
Введение в теорию второго языка				
Психология	x			
Педагогика				
Психология общения				
Практикум психологии общения				
Основы экономики и менеджмента				
Концепции современного естествознания				
Стилистика первого языка				
Диалектология первого иностранного языка				
Проблемы нормативности в изучаемом языке				
Методика написания научной работы				
Современные тенденции функционирования второго языка				

Практический курс перевода (русский язык)				
Стилистические особенности перевода				
Речевой этикет (второй язык)				
Особенности и трудности перевода (второй язык)				
Теория вариантологии				
Проблемы речевого этикета				
Проблемы русского речевого этикета				
Введение в текстологию первого языка				
Введение в текстологию (русский язык)				
Грамматическая стилистика первого языка				
Грамматическая стилистика русского языка				
Частная теория перевода (первый язык)				
Частная теория перевода (русский язык)				
История русской литературы 19 века				
Теоретическая фонетика русского языка				
Русская литература и культура: 19 век				
Введение в лингвокультуру				
Русская литература и культура: 20 век				
Курсовая работа «Современные тенденции функционирования второго языка»				
Язык делового общения				
Коммуникативная этностилистика				
Лексическая семантика				
Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку				X
Новые технологии в обучении иностранным языкам				X
Основы коммуникативной грамматики для переводчика				
Практический курс первого иностранного языка				
Практический курс второго иностранного языка				
Введение в теорию второго языка				
Русский язык и культура речи				
Современный русский язык				
Введение в специальность				
Введение в языкознание				
Методы лингвистических исследований				
Введение в теорию межкультурной коммуникации				

Современные лингвистические теории				
Общее языкознание				
История языка и введение в спецфилологию				
Слово в российском телеэфире (ин.ст.)				
Общая и русская морфонология (ин.ст.)				
Активные процессы в русском языке (ин.ст.)				
Теория семантического поля (ин.ст.)				
Семантические процессы в языке (ин.ст.)				
Русская лексикография (ин.ст.)				
Древние языки и культуры				X
Лингвокультура стран первого языка				
Теоретическая грамматика первого языка				
Лексикология первого языка				
Основы теории второго языка				
Лингвокультура стран второго языка				
Методика преподавания иностранных языков				
Методика преподавания первого языка				
Практический курс профессионального перевода (первый язык)				X
Теоретическая фонетика первого языка				
Курсовая работа "Методика преподавания первого языка"				
Курсовая работа "Практический курс первого иностранного языка"				
Литература стран первого языка				X
Основы латинского стихосложения				
Государственное устройство (первый язык)				
Основы функционирования второго языка				
Литература стран второго языка				
Греко-латинская терминология в языковой картине мира				
Анализ научного текста				
<b>Практика</b>				
Учебная (Методика написания научной работы)	X			
Производственная				
Преддипломная				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции (1-6)					
	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1)	Способен применять в практической деятельности знание теоретических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2)	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3)	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4)	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных (ОПК-5)	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр. (ОПК-6)
История						
Философия						
Безопасность жизнедеятельности						
Информатика					x	x
Математика					x	
Правоведение						
Физическая культура						
Введение в теорию второго языка						
Психология						
Педагогика						
Психология общения						
Практикум психологии общения						
Основы экономики и менеджмента						
Концепции современного						

естествознания						
Стилистика первого языка						
Диалектология первого иностранного языка			X			
Проблемы нормативности в изучаемом языке						
Методика написания научной работы						
Современные тенденции функционирования второго языка						
Практический курс перевода (русский язык)	X		X	X		
Стилистические особенности перевода	X		X	X		
Речевой этикет (второй язык)			X	X		
Особенности и трудности перевода (второй язык)	X		X			
Теория вариантологии						
Проблемы речевого этикета				X		
Проблемы русского речевого этикета				X		
Введение в текстологию первого языка						
Введение в текстологию (русский язык)						
Грамматическая стилистика первого языка	X		X			
Грамматическая стилистика русского языка	X		X			
Частная теория перевода (первый язык)			X			
Частная теория перевода (русский язык)			X			
История русской литературы 19 века						
Теоретическая фонетика русского языка			X			
Русская литература и культура: 19 век						
Введение в лингвокультуру						

Русская литература и культура: 20 век						
Курсовая работа «Современные тенденции функционирования второго языка»	x			x		
Язык делового общения				x		
Коммуникативная этностилистика			x			
Лексическая семантика	x					
Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку		x			x	x
Новые технологии в обучении иностранным языкам		x			x	x
Основы коммуникативной грамматики для переводчика				x		
Практический курс первого иностранного языка	x	x				
Практический курс второго иностранного языка	x	x				
Введение в теорию второго языка		x				
Русский язык и культура речи	x					
Современный русский язык	x					
Введение в специальность				x		
Введение в языкознание				x		
Методы лингвистических исследований						x
Введение в теорию межкультурной коммуникации				x		
Современные лингвистические теории						x
Общее языкознание						
История языка и введение в спецфиологию	x					

Слово в российском телеэфире (ин.ст.)	x					
Общая и русская морфонология (ин.ст.)	x					
Активные процессы в русском языке (ин.ст.)	x					
Теория семантического поля (ин.ст.)	x					
Семантические процессы в языке (ин.ст.)	x					
Русская лексикография (ин.ст.)	x					
Древние языки и культуры	x			x		
Лингвокультура стран первого языка				x		
Теоретическая грамматика первого языка		x				
Лексикология первого языка				x		
Основы теории второго языка		x				
Лингвокультура стран второго языка				x		
Методика преподавания иностранных языков		x				
Методика преподавания первого языка		x				
Практический курс профессионального перевода (первый язык)			x	x		
Теоретическая фонетика первого языка		x				
Курсовая работа "Методика преподавания первого языка"					x	x
Курсовая работа "Практический курс первого иностранного языка"					x	x
Литература стран первого языка				x		

Основы латинского стихосложения	х		х			х
Государственное устройство (первый язык)						
Основы функционирования второго языка	х	х				
Литература стран второго языка						
Греко-латинская терминология в языковой картине мира	х		х			
Анализ научного текста					х	х
<b>Практика</b>						
Учебная (Методика написания научной работы)						х
Производственная						
Преддипломная						

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (1-23)				
	Владеет теоретическими основами обучения иностранными языками, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)	Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)	Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)	Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5)
История					
Философия					
Безопасность жизнедеятельности					
Информатика					
Математика					
Правоведение					
Физическая культура					
Введение в теорию второго языка	x				
Психология					
Педагогика					
Психология общения					
Практикум психологии общения					
Основы экономики и менеджмента					
Концепции современного естествознания					
Стилистика первого языка					
Диалектология первого иностранного языка					
Проблемы нормативности в изучаемом языке					
Методика написания научной работы				x	
Современные тенденции функционирования второго					

языка					
Практический курс перевода (русский язык)					
Стилистические особенности перевода					
Речевой этикет (второй язык)					
Особенности и трудности перевода (второй язык)					
Теория вариантологии	X				
Проблемы речевого этикета					
Проблемы русского речевого этикета					
Введение в текстологию первого языка	X				
Введение в текстологию (русский язык)	X				
Грамматическая стилистика первого языка					
Грамматическая стилистика русского языка					
Частная теория перевода (первый язык)					
Частная теория перевода (русский язык)					
История русской литературы 19 века					
Теоретическая фонетика русского языка					
Русская литература и культура: 19 век					
Введение в лингвокультуру					
Русская литература и культура: 20 век					
Курсовая работа «Современные тенденции функционирования второго языка»				X	
Язык делового общения					
Коммуникативная этностилистика					
Лексическая семантика					
Информационно-			X		

компьютерные технологии в обучении иностранному языку					
Новые технологии в обучении иностранным языкам					
Основы коммуникативной грамматики для переводчика	x				
Практический курс первого иностранного языка					
Практический курс второго иностранного языка					
Введение в теорию второго языка	x				
Русский язык и культура речи					
Современный русский язык					
Введение в специальность					
Введение в языкознание					
Методы лингвистических исследований					
Введение в теорию межкультурной коммуникации					
Современные лингвистические теории					
Общее языкознание					
История языка и введение в спецфилологию					
Слово в русском телеэфире (ин.ст.)					
Общая и русская морфология (ин.ст.)					
Активные процессы в русском языке (ин.ст.)					
Теория семантического поля (ин.ст.)					
Семантические процессы в языке (ин.ст.)					
Русская лексикография (ин.ст.)					

Древние языки и культуры	x				
Лингвокультура стран первого языка					
Теоретическая грамматика первого языка	x				
Лексикология первого языка	x				
Основы теории второго языка	x				
Лингвокультура стран второго языка					
Методика преподавания иностранных языков	x	x	x	x	x
Методика преподавания первого языка	x	x	x	x	x
Практический курс профессионального перевода (первый язык)					
Теоретическая фонетика первого языка	x				
Курсовая работа "Методика преподавания первого языка"					
Курсовая работа "Практический курс первого иностранного языка"					
Литература стран первого языка					
Основы латинского стихосложения				x	
Государственное устройство (первый язык)					
Основы функционирования второго языка	x				
Литература стран второго языка					
Греко-латинская терминология в языковой картине мира				x	
Анализ научного текста	x				

<b>Практика</b>					
Учебная (Методика написания научной работы)	х	х	х	х	х
Производственная					
Преддипломная					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
	Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-7)	Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-8)	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-9)
История				
Философия				
Безопасность жизнедеятельности				
Информатика				
Математика				
Правоведение				
Физическая культура				
Введение в теорию второго языка				
Психология				
Педагогика				
Психология общения				x
Практикум психологии общения	x			
Основы экономики и менеджмента				
Концепции современного естествознания				
Стилистика первого языка				x
Диалектология первого иностранного языка				
Проблемы нормативности в изучаемом языке	x			
Методика написания научной работы				
Современные тенденции функционирования				

второго языка				
Практический курс перевода (русский язык)	x			
Стилистические особенности перевода	x			
Речевой этикет (второй язык)				x
Особенности и трудности перевода (второй язык)				
Теория вариантологии				
Проблемы речевого этикета				x
Проблемы русского речевого этикета				
Введение в текстологию первого языка				
Введение в текстологию (русский язык)				
Грамматическая стилистика первого языка				
Грамматическая стилистика русского языка				
Частная теория перевода (первый язык)	x			
Частная теория перевода (русский язык)	x			
История русской литературы 19 века				
Теоретическая фонетика русского языка				
Русская литература и культура: 19 век				
Введение в лингвокультуру				
Русская литература и культура: 20 век				
Курсовая работа «Современные тенденции функционирования второго языка»	x			
Язык делового общения				
Коммуникативная				

этностилистика				
Лексическая семантика				
Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку				
Новые технологии в обучении иностранным языкам				
Основы коммуникативной грамматики для переводчика				
Практический курс первого иностранного языка				
Практический курс второго иностранного языка				
Введение в теорию второго языка				
Русский язык и культура речи				X
Современный русский язык				
Введение в специальность				
Введение в языкознание				
Методы лингвистических исследований				
Введение в теорию межкультурной коммуникации		X	X	
Современные лингвистические теории				
Общее языкознание				
История языка и введение в спецфилологию				
Слово в русском телеэфире (ин.ст.)				
Общая и русская морфонология (ин.ст.)				
Активные процессы в русском языке (ин.ст.)				

Теория семантического поля (ин.ст.)				
Семантические процессы в языке (ин.ст.)				
Русская лексикография (ин.ст.)				
Древние языки и культуры		X		
Лингвокультура стран первого языка		X		
Теоретическая грамматика первого языка				
Лексикология первого языка				
Основы теории второго языка				
Лингвокультура стран второго языка		X		
Методика преподавания иностранных языков	X			
Методика преподавания первого языка	X			
Практический курс профессионального перевода (первый язык)		X	X	
Теоретическая фонетика первого языка				
Курсовая работа "Методика преподавания первого языка"				
Курсовая работа "Практический курс первого иностранного языка"				
Литература стран первого языка		X		
Основы латинского стихосложения				
Государственное устройство (первый язык)		X	X	
Основы				

функционирования второго языка				
Литература стран второго языка				
Греко-латинская терминология в языковой картине мира		X		
Анализ научного текста				
<b>Практика</b>				
Учебная (Методика написания научной работы)	X	X	X	X
Производственная				
Преддипломная				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-10)	Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-11)	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять новые приемы перевода (ПК-12)	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-13)	Способен оформлять текст перевода в компьютерном редакторе (ПК-14)
История					
Философия					
Безопасность жизнедеятельности					
Информатика					
Математика					
Правоведение					
Физическая культура					
Введение в теорию второго языка					
Психология					
Педагогика					
Психология общения					
Практикум психологии общения					
Основы экономики и менеджмента					
Концепции современного естествознания					
Стилистика первого языка				x	
Диалектология первого иностранного языка				x	
Проблемы нормативности в					

изучаемом языке					
Методика написания научной работы					
Современные тенденции функционирования второго языка					
Практический курс перевода (русский язык)					
Стилистические особенности перевода					
Речевой этикет (второй язык)					
Особенности и трудности перевода (второй язык)	х			х	
Теория вариантологии					
Проблемы речевого этикета					
Проблемы русского речевого этикета					
Введение в текстологию первого языка					
Введение в текстологию (русский язык)					
Грамматическая стилистика первого языка				х	
Грамматическая стилистика русского языка				х	
Частная теория перевода (первый язык)	х				
Частная теория перевода (русский язык)	х				
История русской					

литературы 19 века					
Теоретическая фонетика русского языка				X	
Русская литература и культура: 19 век					
Введение в лингвокультуру					
Русская литература и культура: 20 век					
Курсовая работа «Современные тенденции функционирования второго языка»					
Язык делового общения					
Коммуникативная этностилистика					
Лексическая семантика				X	
Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку		X			X
Новые технологии в обучении иностранным языкам		X			X
Основы коммуникативной грамматики для переводчика					
Практический курс первого иностранного языка	X				
Практический курс второго иностранного языка	X				
Введение в теорию второго языка					

Русский язык и культура речи				X	
Современный русский язык				X	
Введение в специальность		X			
Введение в языкознание					
Методы лингвистических исследований					
Введение в теорию межкультурной коммуникации					
Современные лингвистические теории					
Общее языкознание					
История языка и введение в спецфилологию					
Слово в русском телеэфире (ин.ст.)					
Общая и русская морфология (ин.ст.)					
Активные процессы в русском языке (ин.ст.)					
Теория семантического поля (ин.ст.)					
Семантические процессы в языке (ин.ст.)					
Русская лексикография (ин.ст.)					
Древние языки и культуры				X	
Лингвокультура стран первого языка					

Теоретическая грамматика первого языка					
Лексикология первого языка			X	X	
Основы теории второго языка					
Лингвокультура стран второго языка					
Методика преподавания иностранных языков					
Методика преподавания первого языка					
Практический курс профессионального перевода (первый язык)	X	X	X	X	X
Теоретическая фонетика первого языка					
Курсовая работа "Методика преподавания первого языка"					
Курсовая работа "Практический курс первого иностранного языка"					
Литература стран первого языка					
Основы латинского стихосложения					
Государственное устройство (первый язык)					
Основы функционирования второго языка					

Литература стран второго языка					
Греко-латинская терминология в языковой картине мира					
Анализ научного текста	х				
<b>Практика</b>					
Учебная (Методика написания научной работы)	х	х	х	х	х
Производственная					
Преддипломная					

Профессиональные компетенции

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-15)	Владеет основами сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-16)	Владеет этикой устного перевода (ПК-17)	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18)	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-19)
История					
Философия					x
Безопасность жизнедеятельности					
Информатика					
Математика					
Правоведение					
Физическая культура					
Введение в теорию второго языка					
Психология					
Педагогика					
Психология общения					
Практикум психологии общения					
Основы экономики и менеджмента					x
Концепции современного естествознания					
Стилистика первого языка					

Диалектология первого иностранного языка					
Проблемы нормативности в изучаемом языке					
Методика написания научной работы					
Современные тенденции функционирования второго языка					
Практический курс перевода (русский язык)	x	x			x
Стилистические особенности перевода	x	x			
Речевой этикет (второй язык)					
Особенности и трудности перевода (второй язык)	x	x			
Теория вариантологии					
Проблемы речевого этикета					
Проблемы русского речевого этикета					
Введение в текстологию первого языка					
Введение в текстологию (русский язык)					
Грамматическая стилистика первого языка					
Грамматическая стилистика русского языка					
Частная теория перевода (первый язык)	x	x			
Частная теория перевода (русский язык)	x	x			
История русской литературы 19 века					
Теоретическая фонетика русского языка					
Русская литература и					

культура: 19 век					
Введение в лингвокультуру					
Русская литература и культура: 20 век					
Курсовая работа «Современные тенденции функционирования второго языка»					
Язык делового общения					
Коммуникативная этностилистика					
Лексическая семантика					
Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку					
Новые технологии в обучении иностранным языкам					
Основы коммуникативной грамматики для переводчика					
Практический курс первого иностранного языка					
Практический курс второго иностранного языка					
Введение в теорию второго языка					X
Русский язык и культура речи	X				
Современный русский язык	X				
Введение в специальность					
Введение в языкознание					X
Методы					X

лингвистических исследований					
Введение в теорию межкультурной коммуникации					X
Современные лингвистические теории					X
Общее языкознание					X
История языка и введение в спецфилологию					
Слово в русском телеэфире (ин.ст.)					
Общая и русская морфология (ин.ст.)					
Активные процессы в русском языке (ин.ст.)					
Теория семантического поля (ин.ст.)					
Семантические процессы в языке (ин.ст.)					
Русская лексикография (ин.ст.)					
Древние языки и культуры					+
Лингвокультура стран первого языка					
Теоретическая грамматика первого языка	X				X
Лексикология первого языка	X				X
Основы теории второго языка					X
Лингвокультура стран второго языка					
Методика преподавания иностранных языков					
Методика преподавания первого языка					
Практический курс	X	X	X	X	

профессионального перевода (первый язык)					
Теоретическая фонетика первого языка					
Курсовая работа "Методика преподавания первого языка"					X
Курсовая работа "Практический курс первого иностранного языка"					X
Литература стран первого языка					
Основы латинского стихосложения					X
Государственное устройство (первый язык)					
Основы функционирования второго языка					X
Литература стран второго языка					
Греко-латинская терминология в языковой картине мира					
Анализ научного текста					
<b>Практика</b>					
Учебная (Методика написания научной работы)	X	X	X	X	X

Производственная				x	x
Преддипломная				x	x
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-20)	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культуры (ПК-21)	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-22)	Способен оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-23)	
История					
Философия					
Безопасность жизнедеятельности					
Информатика					
Математика					
Правоведение					
Физическая культура					
Введение в теорию второго языка					
Психология					
Педагогика					
Психология общения					
Практикум психологии общения					
Основы экономики и менеджмента					
Концепции современного естествознания					
Стилистика первого языка					
Диалектология первого иностранного языка					
Проблемы нормативности в изучаемом языке					

Методика написания научной работы				
Современные тенденции функционирования второго языка				
Практический курс перевода (русский язык)				
Стилистические особенности перевода				
Речевой этикет (второй язык)				
Особенности и трудности перевода (второй язык)				
Теория вариантологии				
Проблемы речевого этикета				
Проблемы русского речевого этикета				
Введение в текстологию первого языка				
Введение в текстологию (русский язык)				
Грамматическая стилистика первого языка				
Грамматическая стилистика русского языка				
Частная теория перевода (первый язык)				
Частная теория перевода (русский язык)				
История русской литературы 19 века				
Теоретическая фонетика русского языка				
Русская литература и культура: 19 век				
Введение в лингвокультуру				
Русская литература и культура: 20 век				

Курсовая работа «Современные тенденции функционирования второго языка»	x			x
Язык делового общения				
Коммуникативная этностилистика				
Лексическая семантика				
Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку				
Новые технологии в обучении иностранным языкам				
Основы коммуникативной грамматики для переводчика				
Практический курс первого иностранного языка				
Практический курс второго иностранного языка				
Введение в теорию второго языка	x			
Русский язык и культура речи		x		
Современный русский язык				
Введение в специальность		x		
Введение в языкознание		x		
Методы лингвистических исследований			x	x
Введение в теорию межкультурной коммуникации				

Современные лингвистические теории				X
Общее языкознание	X			X
История языка и введение в спецфилологию			X	
Слово в русском телеэфире (ин.ст.)			X	
Общая и русская морфонология (ин.ст.)			X	
Активные процессы в русском языке (ин.ст.)			X	
Теория семантического поля (ин.ст.)			X	
Семантические процессы в языке (ин.ст.)			X	
Русская лексикография (ин.ст.)			X	
Древние языки и культуры			X	
Лингвокультура стран первого языка				
Теоретическая грамматика первого языка	X			
Лексикология первого языка	X			
Основы теории второго языка	X			
Лингвокультура стран второго языка				
Методика преподавания иностранных языков				
Методика преподавания первого языка				
Практический курс профессионального				

перевода (первый язык)				
Теоретическая фонетика первого языка				
Курсовая работа "Методика преподавания первого языка"	x	x	x	x
Курсовая работа "Практический курс первого иностранного языка"	x	x	x	x
Литература стран первого языка				
Основы латинского стихосложения			x	
Государственное устройство (первый язык)				
Основы функционирования второго языка	x			
Литература стран второго языка				
Греко-латинская терминология в языковой картине мира			x	
Анализ научного текста		x	x	x
<b>Практика</b>				
Учебная (Методика написания научной работы)	x	x	x	x
Производственная	x	x	x	x
Преддипломная	x	x	x	x