

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов**

Филологический факультет

Принято Ученым советом
филологического факультета
проректор по учебной работе
от «19» марта 2019 г.
протокол № 6

Утверждаю

А.П. Ефремов
2019 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

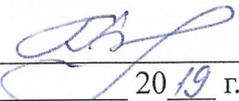
Общая психология, психология личности, история психологии

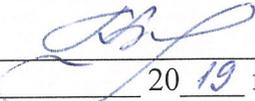
Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная

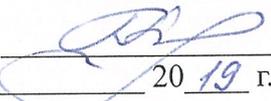
Согласовано:
Руководитель программы
В.В. Барабаш

Согласовано:
Председатель МССН
В.В. Барабаш

Согласовано:
Руководитель ОУП
В.В. Барабаш


20 19 г.


20 19 г.


20 19 г.

2019 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области психологии, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Программа нацелена на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования ОП ВО - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура).

Программа реализуется в очной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 3 года, а также в заочной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 4 года.

Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской деятельности в области психологии, а также к педагогической деятельности по программам высшего образования в области, соответствующей направленности ОП ВО.

1.3. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров по направлению 37.06.01 «Психологические науки». Проведение самостоятельного научного исследования в области психологии, включая научный эксперимент, обработку эмпирических данных, разработку новых методов и методик в избранном

направлении исследования и защиту результатов научного исследования способствуют признанию молодого специалиста в профессиональной среде. Выпускник аспирантуры может продолжать научно-исследовательскую деятельность в научно-исследовательских институтах и иных организациях в качестве научных сотрудников, ведущих и главных специалистов; осуществлять профессиональную деятельность в качестве психолога-консультанта, психолога-терапевта, системного терапевта, гештальт-терапевта, тренера, детского и семейного психолога, нейропсихолога и др.; вести психологическое консультирование и частную практику (в зависимости от направленности исследования) в области психологии самореализации личности, профессиональной самореализации субъектов деятельности, выявления этнопсихологической специфики свойств личности, психологической коррекции свойств личности, стрессоустойчивости личности в условиях социально-экономических преобразований и др.; осуществлять преподавательскую деятельность на профильных кафедрах российских и зарубежных высших учебных заведений и др.

1.4. Требования к абитуриенту.

Поступающий на образовательную программу должен иметь высшее образование (уровень магистратуры, специалитета), как правило, по психологии, иметь научные публикации в российских и/или зарубежных научных журналах, сборниках трудов или научный реферат по тематике, соответствующей избранному направлению. Перечень вступительных испытаний соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в аспирантуру по направлению 37.06.01 «Психологические науки».

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» разработана в соответствии с образовательным

стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

1.5.2 Объектами профессиональной деятельности Объектами выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

1.5.3 Виды профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

1.5.4 Задачи профессиональной деятельности.

В задачи профессиональной деятельности выпускника входят умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области общей психологии, психологии личности, истории психологии, подготовка научных проектов в избранной области исследования, включая оформление заявок на

различные конкурсы и гранты, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, умение вести практические и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

1.6. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В процессе освоения ОП ВО у выпускника формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции

ПК-1 – способность к подбору и обоснованию методов и методик в эмпирическом исследовании;

ПК-2 – владение технологией организации теоретического и эмпирического психологического исследования;

ПК-3 – способность к осуществлению математико-статистической обработки результатов эмпирического исследования;

ПК-4 – способность к профессиональной интерпретации результатов психологического исследования;

ПК-5 – способность к разработке и реализации коррекционно-развивающих программ;

ПК-6 – способность к осуществлению педагогической деятельности в образовательных учреждениях;

ПК-7 – способность к овладению профессиональной терминологией на иностранном языке.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Образовательная программа 37.06.01 «Психологические науки» Общая психология, психология личности, история психологии

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык			+	+	
	История и философия науки	+	+			
	Вариативная часть					
	Педагогика высшей школы					
	Методология научных исследований	+	+			
	Общая психология	+		+		+
	Дисциплины по выбору					
	Системное исследование свойств личности и индивидуальности	+				

	Актуальные проблемы психологии: современный отечественный и зарубежный подходы	+			
	Организация проведения экспериментального исследования	+			
	Субъект деятельности в психологии	+			
Блок 2	Вариативная часть				
	Научно-исследовательская практика	+		+	+
	Педагогическая практика				+
Блок 3	Вариативная часть				
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

		Общепрофессиональные компетенции	
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
	Иностранный язык		
	История и философия науки		
	Вариативная часть		
	Методология научных исследований	+	
	Педагогика высшей школы		+
	Общая психология	+	
	Дисциплины по выбору		
	Актуальные проблемы психологии: современный отечественный и зарубежный подходы	+	
	Системное исследование свойств личности и индивидуальности	+	
	Организация проведения		

	экспериментального исследования		
	Субъект деятельности в психологии		
Блок 2	Вариативная часть		
	Научно-исследовательская практика	+	
	Педагогическая практика		+
Блок 3	Вариативная часть		
	Научно-исследовательская работа	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции						
		Способность к подбору и обоснованию методов и методик в эмпирическом исследовании (ПК-1)	Владение технологией организации теоретического и эмпирического психологического исследования (ПК-2)	Способность к осуществлению математико-статистической обработки результатов эмпирического исследования (ПК-3)	Способность к профессиональной интерпретации результатов психологического исследования (ПК-4)	Способность к разработке и реализации коррекционно-развивающих программ (ПК-5)	Способность к осуществлению педагогической деятельности в образовательных учреждениях (ПК-6)	Способность к овладению профессиональной терминологией на иностранном языке (ПК-7)
Блок 1	Базовая часть							
	Иностранный язык							+
	История и философия науки							
	Вариативная часть							
	Методология научных исследований		+	+				
	Педагогика высшей школы						+	
	Общая психология		+					
	Дисциплины по выбору							
	Актуальные проблемы психологии: современный отечественный и		+		+			

	зарубежный подходы							
	Системное исследование свойств личности и индивидуальности	+	+	+	+	+		
	Организация проведения экспериментального исследования	+	+	+	+			
	Субъект деятельности в психологии	+			+			
Блок 2	Вариативная часть							
	Научно-исследовательская практика		+	+	+			
	Педагогическая практика						+	
Блок 3	Вариативная часть							
	Научно-исследовательская работа		+	+	+	+		