

Филологический факультет

Принято Ученым советом
Филологического факультета
от 17 марта 2020 г.
протокол № 7

Утверждаю
проректор по научной работе
А. П. Ефремов
« _____ » _____ 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)
37.04.01
Психология**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 5.03.2020г. № 133.

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Направленность программы (профиль, специализация): **Интегративные технологии
в практической психологии**

Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок освоения программы	в очной форме – 2 года в очно-заочной форме – 2 года 6 месяцев

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы: нет

Руководитель программы: _____
Кудинов С.И.
17.03.2020 г.

Согласовано:
Председатель МССН
Барабаш В.В.
17.03.2020 г.

Согласовано:
Декан факультета
Барабаш В.В.
17.03.2020 г.

Описание образовательной программы

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Миссия ОП ВО магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» состоит в реализации социально значимой *цели* подготовки профессиональных психологов, обладающих такими профессионально важными качествами личности как эмпатия, толерантность, направленность на помощь другим людям, а также широкой эрудицией, компетентностью в основных сферах современной науки и культуры, полным набором общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 37.04.01 «Психология».

1.2. Основные сведения

Уровень образования: высшее образование (вторая ступень – магистратура).

Форма реализации: очная и очно-заочная.

Направленность (профиль): «Интегративные технологии в практической психологии».

Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательские,
педагогические,
просветительски-профилактические,
консультативные,
коррекционно-развивающие.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

– могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

– при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

– по данному направлению подготовки не допускается реализация программ магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Предметное поле: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Место реализации: Российский университет дружбы народов.

Время реализации: 2 года по очной форме обучения, 2,5 года по очно-заочной форме обучения.

Трудоемкость: 120 зачетных единиц

1.3. Особенности реализации ОП ВО

При реализации ОП ВО магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» в Российском университете дружбы народов используются возможности электронного обучения с использованием Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН на платформе MOODLE (<http://esystem.pfur.ru/>).

В ТУИС РУДН созданы профили всех дисциплин Учебного плана ОП ВО магистратуры по направлению 37.04.03 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии», в которых размещены как минимум программы и учебно-методические комплексы соответствующих дисциплин. Реализуется дорожная карта по поэтапному внедрению элементов электронного обучения на платформе ТУИС, т.к. по

данному направлению подготовки не допускается реализация программ магистратуры с применением исключительно электронного обучения.

Обучение в настоящее время ведется на русском языке, который является иностранным языком для студентов из зарубежных стран, обучающихся в РУДН, что является важнейшей особенностью реализации ОП ВО в данном учебном заведении в соответствии с его миссией (<http://www.rudn.ru/?pagec=811>).

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Профессиональные психологи традиционно востребованы на российском рынке труда, что связано с существованием большого пробела в массовой подготовке психологов в советский период. В настоящее время профессиональные психологи стабильно востребованы в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Преимуществом выпускников РУДН, обучающихся по ОП ВО магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии», является владение широким спектром современных психодиагностических, психокоррекционных и развивающих технологий во всех сферах практической психологии (образование, производство, социальная сфера, здравоохранение, культура, обороноспособность страны и др.).

Иностранные выпускники РУДН, обучающиеся по ОП ВО магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии», востребованы на рынках труда стран приема – в различных министерствах, ведомствах, связанных с обороной, образованием, социальной защитой населения и т.п.; в учреждениях науки, образования, здравоохранения, культуры, спорта различного уровня; в органах управления, финансовых и бизнес-структурах и т.п.

1.5. Требования к абитуриенту

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент, поступающий в магистратуру РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии», должен иметь высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании, и желающие освоить данную магистерскую образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний (экзаменов), программы которых разрабатываются Российским университетом дружбы народов, с целью установления у поступающего наличия предметно-дисциплинарных знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей, теоретических и практических направлений современной психологии. Кроме этого, поступающие на образовательную программу по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» должны обладать основными навыками и умениями анализа научной психологической литературы, планирования и проведения психологического исследования, интерпретации его результатов, формулирования практических рекомендаций.

Прием на обучение по магистерской программе проводится на конкурсной основе.

Зачисление на образовательную программу по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» осуществляется в соответствии с правилами приема РУДН.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия проведения вступительных испытаний при предоставлении документа,

подтверждающего ограниченные возможности здоровья или инвалидность и требующего создания указанных условий.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.04.01 «Психология» область профессиональной деятельности выпускников магистратуры включает:

Образование (в сфере деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований в образовании);

Здравоохранение (в сфере деятельности научно-исследовательских, психодиагностических, консультативных и психотерапевтических, экспертных центров сферы здравоохранения, а также медицинских учреждений разного профиля);

Социальное обслуживание (в сфере сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках деятельности геронтологических центров, центров социальной помощи семье и замещающим семьям, органов опеки и попечительства, социально-реабилитационных центров, кризисных центров, а также сотрудникам этих учреждений; в сфере оказания помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения);

Культура, искусство (в сфере деятельности научно-исследовательских, консультативных, экспертных, психолого-просветительских центров);

Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления информационными ресурсами в сети Интернет, в сфере психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства, обеспечения психологической безопасности информационной среды, в сфере PR – общественных отношений и коммуникации),

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм),

Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности медиа-холдингов, телевидения, Интернет-ресурсов в части подготовки продукции телерадиовещательных и печатных средств массовой информации (СМИ), в сфере медиации в мультимедийных, теле- и радиопрограммах),

Обеспечение безопасности (в сфере деятельности правоохранительных органов РФ, ведомств и структур Министерства обороны РФ, органов юстиции, федеральной службы безопасности РФ),

Сервис, оказание услуг населению (в сфере предоставления персональных услуг и др.),

Сквозные виды профессиональной деятельности, сферы консультирования, управления коммуникацией, сопровождения бизнес-процессов и обеспечения служебной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Специфика профессиональной деятельности выпускников магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» определяется комплексным характером их подготовки для работы во всех сферах современной практической психологии (медицина, образование, промышленность, социальная сфера, обороноспособность и др.) с целью решения задач психологического оценивания (диагностики), консультирования, просвещения, коррекционной и развивающей работы.

Выпускники магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» могут работать в качестве преподавателей психологии в учреждениях высшего и дополнительного образования; исследователей в научно-исследовательских институтах и центрах, в психологических лабораториях институтов и университетов, в отделах прикладной психологии отраслевых научно-исследовательских институтов и университетов и т.п.; психологами-практиками в образовательных, медицинских, консалтинговых, промышленных, общественных и т.п. учреждениях и организациях и представлять широкий спектр психологических услуг физическим лицам и организациям.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.04.01 «Психология» объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Специфика объектов профессиональной деятельности выпускников магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» заключается в особом внимании к возможностям комплексной диагностики, коррекции и развития психических процессов, свойств и состояний человека в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

1.6.3 Задачи профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.04.01 «Психология» выпускник программ магистратуры готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствующих областях деятельности согласно профилю подготовки:

научно-исследовательские,
педагогические,
просветительски-профилактические,
консультативные,
коррекционно-развивающие.

Подготовка выпускников магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» к решению вышеперечисленных задач профессиональной деятельности полностью соответствует как традициям психологического образования в РУДН, так и потребностям заинтересованных отечественных и зарубежных работодателей.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускниками магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» компетенциями, то есть способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.04.01 «Психология» в результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психологии в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.

Выпускник программы магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии, планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

ОПК-2. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-3. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

ОПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

ОПК-6. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

ОПК-7. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

ОПК-8. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.

ОПК-9. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования.

ОПК-10. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.

Выпускник программы магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими всем задачам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа магистратуры.

Научно-исследовательские задачи:

ПК-1 Способен соблюдать этические и правовые нормы при проведении научных исследований

Просветительски-профилактические:

ПК-2 Способен профессионально оформлять нормативную документацию при работе с клиентами и сторонними организациями

Коррекционно-развивающие задачи:

ПК-3 Способен организовывать психологическое сопровождение личности и группы в профессиональной и социальной среде

Педагогические задачи:

ПК-4 Способен к организации и проведению психологического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ

Консультативные задачи:

ПК-5 Способен к оказанию психологической помощи физическим и юридическим лицам

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психологии в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры
Блок 1	Обязательная часть							
	<i>Базовая компонента</i>							
	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	X	X				X	
	Научные школы и отрасли в современной психологии	X		X			X	
	Теории и методология современной психологии	X	X					
	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования							X
	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога					X	X	X
	<i>Вариативная компонента</i>							
	Современные технологии в психодиагностике							
	Интегративные технологии в психологическом консультировании							X
	Практическая психология в пенитенциарной системе							
	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога					X		

	Дизайн психологического исследования							X
	Практикум по психологическому тренингу			X				
	Практическая психология в системе здравоохранения							
	Методы измерения в психологии							X
	Практикум по психокоррекции и психотерапии							
	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога							X
	Практическая психология в социальной сфере							
	Практическая психология в системе образования			X				
	Междисциплинарная курсовая работа		X					X
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	<i>Элективные дисциплины</i>							
	Психологический практикум по бизнес-консультированию							
	Коучинг							
	<i>Элективные дисциплины</i>							
	Основы психотерапии							
	Основы танцевально-двигательной терапии							
	<i>Элективные дисциплины</i>							
	Здоровьесберегающие технологии							
	Практикум по гештальт-терапии							
	<i>Элективные дисциплины</i>							
	Тренинг самореализации личности		X					
	Тренинг детско-родительских взаимодействий			X				
	<i>Элективные дисциплины</i>							
	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии							
	Психодрама							
Блок 2	Практика							
	<i>Вариативная компонента</i>							
	Научно-исследовательская работа	X	X					
	Производственная практика в профильных организациях						X	
	Педагогическая практика			X		X		
	Научно-исследовательская практика	X	X					X

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции																		
		ОПК – 1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии, планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК – 2 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК – 3 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК – 4 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.	ОПК – 5 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК - 6 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач общества, а также в формировании здоровых отношений	ОПК – 7 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации	ОПК-10 Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, предоставления информации									
Блок 1	Обязательная часть																			
	<i>Базовая компонента</i>																			
	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии																			
	Научные школы и отрасли в современной психологии																			
	Теории и методология современной психологии	X																		
	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования																	X		
	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога																			
	<i>Вариативная компонента</i>																			
	Современные технологии в психодиагностике		X	X																
	Интегративные технологии в психологическом консультировании								X				X							

	Практическая психология в пенитенциарной системе		X		X				X		
	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога			X							
	Дизайн психологического исследования	X									
	Практикум по психологическому тренингу						X				
	Практическая психология в системе здравоохранения				X		X				
	Методы измерения в психологии	X									X
	Практикум по психокоррекции и психотерапии				X			X	X		
	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога			X							X
	Практическая психология в социальной сфере		X			X	X				
	Практическая психология в системе образования									X	
	Междисциплинарная курсовая работа	X									X
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
	<i>Элективные дисциплины</i>										
	Психологический практикум по бизнес-консультированию										X
	Коучинг										
	<i>Элективные дисциплины</i>										
	Основы психотерапии							X			
	Основы танцевально-двигательной терапии										
	<i>Элективные дисциплины</i>										
	Здоровьесберегающие технологии					X					
	Практикум по гештальт-терапии								X		
	<i>Элективные дисциплины</i>										
	Тренинг самореализации личности										
	Тренинг детско-родительских взаимодействий										
	<i>Элективные дисциплины</i>										
	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии										
	Психодрама										
Блок 2	Практика										
	<i>Вариативная компонента</i>										
	Научно-исследовательская работа	X									
	Производственная практика в профильных организациях		X		X	X	X	X			
	Педагогическая практика								X	X	
	Научно-исследовательская практика			X							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПК-1 Способен соблюдать этические и правовые нормы при проведении научных исследований	ПК-2 Способен профессионально оформлять нормативную документацию при работе с клиентами и сторонними организациями	ПК-3 Способен организовывать психологическое сопровождение личности и группы в профессиональной и социальной среде	ПК-4 Способен к организации и проведению психологического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ	ПК-5 Способен к оказанию психологической помощи физическим и юридическим лицам
Блок 1	Обязательная часть					
	<i>Базовая компонента</i>					
	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии					
	Научные школы и отрасли в современной психологии					
	Теории и методология современной психологии					
	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования				X	
	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога					
	<i>Вариативная компонента</i>					
	Современные технологии в психодиагностике	X				
	Интегративные технологии в психологическом консультировании					
	Практическая психология в пенитенциарной системе					
	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога	X				
	Дизайн психологического исследования	X				
	Практикум по психологическому тренингу			X		
	Практическая психология в системе здравоохранения		X			
	Методы измерения в психологии					

	Практикум по психокоррекции и психотерапии					
	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога					
	Практическая психология в социальной сфере					
	Практическая психология в системе образования				X	
	Междисциплинарная курсовая работа					
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	<i>Элективные дисциплины</i>					
	Психологический практикум по бизнес-консультированию		X			
	Коучинг		X		X	
	<i>Элективные дисциплины</i>					
	Основы психотерапии		X			
	Основы танцевально-двигательной терапии			X		X
	<i>Элективные дисциплины</i>					
	Здоровьесберегающие технологии					X
	Практикум по гештальт-терапии					X
	<i>Элективные дисциплины</i>					
	Тренинг самореализации личности			X		
	Тренинг детско-родительских взаимодействий			X		
	<i>Элективные дисциплины</i>					
	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии			X		X
	Психодрама			X		X
Блок 2	Практика					
	<i>Вариативная компонента</i>					
	Научно-исследовательская работа	X				
	Производственная практика в профильных организациях		X			
	Педагогическая практика				X	
	Научно-исследовательская практика	X				