

Филологический факультет

Принято Ученым советом  
филологического факультета

от 18 мая 2021 г.  
протокол № 11



Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности

Ю.Н. Эбзеева  
2021 г.

## Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

37.04.01

Психология

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061.

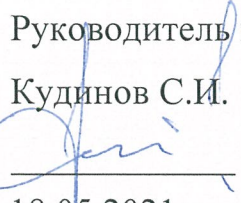
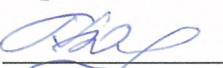
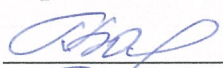
Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом от 21.05.2021г. №371.

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Направленность программы (профиль, специализация): **Интегративные технологии в практической психологии**

Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок освоения программы	в очной форме – 2 года в очно-заочной форме – 2 года 6 месяцев

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы: нет

Руководитель программы:	Согласовано:	Согласовано:
Кудинов С.И.	Председатель МССН	Декан факультета
	Барабаш В.В.	Барабаш В.В.
18.05.2021 г.	 18.05.2021 г.	 18.05.2021 г.

2021 г.

## Общая характеристика ОП ВО

### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Миссия ОП ВО магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» состоит в реализации социально значимой *цели* подготовки профессиональных психологов, обладающих такими профессионально важными качествами личности как эмпатия, толерантность, направленность на помощь другим людям, а также широкой эрудицией, компетентностью в основных сферах современной науки и культуры, полным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 37.04.01 «Психология».

### 1.2. Основные сведения

**Уровень образования:** высшее образование (вторая ступень – магистратура).

**Форма реализации:** очная и очно-заочная.

**Направленность (профиль):** «Интегративные технологии в практической психологии».

**Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

консультативные,  
коррекционно-развивающие,  
педагогические.

**Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:**

– могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

– при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**Предметное поле:** психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

**Место реализации:** Российский университет дружбы народов.

**Время реализации:** 2 года по очной форме обучения, 2 года 6 месяцев по очно-заочной форме обучения.

**Трудоемкость:** 120 зачетных единиц

Основная образовательная программа по направлению подготовки магистров по направлению 37.04.01 «Психология» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.3. Особенности реализации ОП ВО

Высшее образование по программе 37.04.01 «Психология» в рамках данного направления подготовки может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программе магистратуры в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Реализация учебного плана программы осуществляется с использованием современных информационных технологий. При необходимости для теоретических дисциплин возможен перенос части лекций и семинаров в дистанционный формат.

Обучение ведется на русском языке.

#### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

Профессиональные психологи традиционно востребованы на российском рынке труда, что связано с существованием большого пробела в массовой подготовке психологов в советский период. В настоящее время профессиональные психологи стабильно востребованы в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Преимуществом выпускников РУДН, обучающихся по ОП ВО магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии», является владение широким спектром современных психодиагностических, психокоррекционных и развивающих технологий во всех сферах практической психологии (образование, производство, социальная сфера, здравоохранение, культура, обороноспособность страны и др.).

Иностранные выпускники РУДН, обучающиеся по ОП ВО магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии», востребованы на рынках труда стран приема – в различных министерствах, ведомствах, связанных с обороной, образованием, социальной защитой населения и т.п.; в учреждениях науки, образования, здравоохранения, культуры, спорта различного уровня; в органах управления, финансовых и бизнес-структурах и т.п.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент, поступающий в магистратуру РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии», должен иметь высшее образование любого уровня (бакалавриат, специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим документом об образовании.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании, и желающие освоить данную магистерскую образовательную программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний (экзаменов), программы которых разрабатываются Российским университетом дружбы народов, с целью установления у поступающего наличия предметно-дисциплинарных знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей, теоретических и практических направлений современной психологии. Кроме этого, поступающие на образовательную программу по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» должны обладать основными навыками и умениями анализа научной психологической литературы, планирования и проведения психологического исследования, интерпретации его результатов, формулирования практических рекомендаций.

Прием на обучение по магистерской программе проводится на конкурсной основе.

Зачисление на образовательную программу по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» осуществляется в соответствии с правилами приема РУДН.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы специальные условия проведения вступительных испытаний при предоставлении документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья или инвалидность и требующего создания указанных условий.

#### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.04.01 «Психология» область профессиональной деятельности выпускников магистратуры включает:

Образование (в сфере деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований в образовании);

Здравоохранение (в сфере деятельности научно-исследовательских, психодиагностических, консультативных и психотерапевтических, экспертных центров сферы здравоохранения, а также медицинских учреждений разного профиля);

Социальное обслуживание (в сфере сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках деятельности геронтологических центров, центров социальной помощи семье и замещающим семьям, органов опеки и попечительства, социально-реабилитационных центров, кризисных центров, а также сотрудникам этих учреждений; в сфере оказания помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; в сфере просвещения и повышения психологической культуры населения);

Культура, искусство (в сфере деятельности научно-исследовательских, консультативных, экспертных, психолого-просветительских центров);

Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления информационными ресурсами в сети Интернет, в сфере психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства, обеспечения психологической безопасности информационной среды, в сфере PR – общественных отношений и коммуникации),

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм),

Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности медиа-холдингов, телевидения, Интернет-ресурсов в части подготовки продукции телерадиовещательных и печатных средств массовой информации (СМИ), в сфере медиации в мультимедийных, теле- и радиoproграммах),

Обеспечение безопасности (в сфере деятельности правоохранительных органов РФ, ведомств и структур Министерства обороны РФ, органов юстиции, федеральной службы безопасности РФ),

Сервис, оказание услуг населению (в сфере предоставления персональных услуг и др.),

Сквозные виды профессиональной деятельности, сферы консультирования, управления коммуникацией, сопровождения бизнес-процессов и обеспечения служебной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Специфика профессиональной деятельности выпускников магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» определяется комплексным характером их подготовки для работы во всех сферах современной практической психологии (медицина, образование, промышленность, социальная сфера, обороноспособность и др.) с целью решения задач психологического оценивания (диагностики), консультирования, просвещения, коррекционной и развивающей работы.

Выпускники магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» могут работать в качестве преподавателей психологии в учреждениях высшего и дополнительного образования; исследователей в научно-исследовательских институтах и центрах, в психологических лабораториях институтов и университетов, в отделах прикладной психологии отраслевых научно-исследовательских институтов и университетов и т.п.; психологами-практиками в образовательных, медицинских, консалтинговых, промышленных, общественных и т.п.

учреждениях и организациях и представлять широкий спектр психологических услуг физическим лицам и организациям.

#### 1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.04.01 «Психология» объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Специфика объектов профессиональной деятельности выпускников магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» заключается в особом внимании к возможностям комплексной диагностики, коррекции и развития психических процессов, свойств и состояний человека в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

#### 1.6.3 Задачи профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.04.01 «Психология» выпускник программ магистратуры готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствующих областях деятельности согласно профилю подготовки:

консультативные,  
коррекционно-развивающие,  
педагогические.

Подготовка выпускников магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» к решению вышеперечисленных задач профессиональной деятельности полностью соответствует как традициям психологического образования в РУДН, так и потребностям заинтересованных отечественных и зарубежных работодателей.

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускниками магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» компетенциями, то есть способностями применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению 37.04.01 «Психология» в результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-7. Способен:

искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с

помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Выпускник программы магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.

ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования.

ОПК-11. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.

Выпускник программы магистратуры РУДН по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими всем задачам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа магистратуры.

*Консультативные задачи:*

ПК-1. Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии.

ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

ПК-3. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением.

*Педагогические задачи:*

ПК-4. Способен к разработке образовательных программ и программ отдельных дисциплин в системе высшего и дополнительного образования при подготовке психологических кадров на уровне бакалавриата и преподавании психологии как непрофильной дисциплины с учетом особенностей очного, очно-заочного и дистантного образования на основе современных ФГОС.

ПК-5. Способен к реализации основных и дополнительных образовательных программ по направлению «Психология» на уровне бакалавриата и преподаванию психологии как непрофильной дисциплины, включая разработку и проведение лекционных, семинарских, практических занятий, осуществление текущего и итогового контроля, руководство курсовыми работами с использованием современных активных, интерактивных, цифровых методов обучения и инновационных технологий.

# 1.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

## Матрица компетенций

Образовательная программа: **37.04.01 «Психология» профиль «Интегративные технологии в практической психологии»**

Типы задач профессиональной деятельности: консультативные, коррекционно-развивающие, педагогические

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>							
	<i>Базовая компонента</i>							
	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии		X					
	Научные школы и отрасли в современной психологии	X						
	Теории и методология современной психологии	X						
	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога				X	X	X	
	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования					X		
	<i>Вариативная компонента</i>							



	Современные технологии в психодиагностике							
	Интегративные технологии в психологическом консультировании							
	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога							
	Практическая психология в пенитенциарной системе							
	Дизайн психологического исследования							X
	Практикум по психологическому тренингу			X				
	Методы измерения в психологии							X
	Практикум по психокоррекции и психотерапии							
	Практическая психология в системе здравоохранения							
	Практическая психология в системе образования		X					
	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога							X
	Практическая психология в социальной сфере							
	Междисциплинарная курсовая работа		X					X
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Психодрама							
	Психологический практикум по бизнес-консультированию							
	Практикум по гештальт-терапии							
	Практикум по арт-терапии							
	Здоровьесберегающие технологии							
	Основы судебно-психологической экспертизы							
	Тренинг самореализации личности		X				X	
	Тренинг детско-родительских взаимодействий			X				
	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии							
	Основы танцевально-двигательной терапии							
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>							
	Научно-исследовательская работа	X	X					
	Производственная практика в профильных организациях						X	
	Педагогическая практика			X		X		
	Научно-исследовательская (преддипломная) практика	X	X		X		X	X
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	X	X	X	X	X	X	X





<p style="text-align: center;"><b>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</b></p>		Профессиональные компетенции				
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>	<p>ПК-1 Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии</p> <p>ПК-2 способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением</p> <p>ПК-4.Способен к разработке образовательных программ и программ отдельных дисциплин в системе высшего и дополнительного образования при подготовке психологических кадров на уровне бакалавриата и преподавании психологии как непрофильной дисциплины с учетом особенностей очного, очно-заочного и дистантного образования на основе современных ФГОС.</p> <p>ПК-5 Способен к реализации основных и дополнительных образовательных программ по направлению «Психология» на уровне бакалавриата и преподаванию психологии как непрофильной дисциплины, включая разработку и проведение лекционных, семинарских, практических занятий, осуществление текущего и итогового контроля, руководство курсовыми работами с использованием современных активных, интерактивных, цифровых методов обучения и инновационных технологий</p>				
	<i>Базовая компонента</i>					
	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии					
	Научные школы и отрасли в современной психологии					
	Теории и методология современной психологии					
	Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога					
	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования					X
	<i>Вариативная компонента</i>					X

	Современные технологии в психодиагностике					
	Интегративные технологии в психологическом консультировании	X	X			
	Организационный, правовой и этический регламент работы психолога			X		
	Практическая психология в пенитенциарной системе			X		
	Дизайн психологического исследования					
	Практикум по психологическому тренингу			X		
	Методы измерения в психологии					
	Практикум по психокоррекции и психотерапии		X	X		
	Практическая психология в системе здравоохранения		X			
	Практическая психология в системе образования				X	
	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога					
	Практическая психология в социальной сфере			X		
	Междисциплинарная курсовая работа					
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Психодрама		X	X		
	Психологический практикум по бизнес-консультированию	X	X			
	Практикум по гештальт-терапии		X	X		
	Практикум по арт-терапии		X	X		
	<i>Элективные дисциплины</i>					
	Здоровьесберегающие технологии		X			
	Основы судебно-психологической экспертизы			X		
	Тренинг самореализации личности			X		
	Тренинг детско-родительских взаимодействий			X		
	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии		X	X		
	Основы танцевально-двигательной терапии		X	X		
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>					
	Научно-исследовательская работа					
	Производственная практика в профильных организациях	X	X	X		
	Педагогическая практика				X	X
	Научно-исследовательская (преддипломная) практика					
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	X	X	X	X	X