

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов

Филологический факультет

Принято Ученым советом  
филологического факультета  
от 19.03 2019 г. протокол № 6

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.П. Ефремов  
2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования



Направление подготовки

**45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

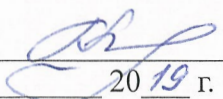
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

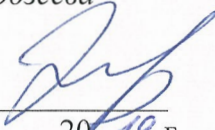
**Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная

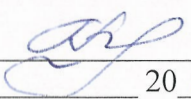
Согласовано:  
Директор направления  
В.В. Барабаш

  
\_\_\_\_\_ 20 19 г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Ю.Н. Эбзеева

  
\_\_\_\_\_ 20 19 г.

Согласовано:  
Декан факультета  
В.В. Барабаш

  
\_\_\_\_\_ 20 19 г.

2019 г.

## **Описание образовательной программы.**

### **Общая характеристика ОП ВО**

#### ***1.1. Цель (миссия) ОП ВО.***

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области языкознания, способных учитывать опыт научно-исследовательской работы и применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности. Программа нацелена на итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания, а также формирование и развитие компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

#### ***1.2. Основные сведения.***

Уровень образования ОП ВО - подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура). Программа реализуется в очной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 3 года, а также в заочной форме обучения, нормативный срок освоения программы - 4 года. Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской деятельности в области филологии, а также к педагогической деятельности по программам высшего образования в области, соответствующей направленности ОП ВО.

#### ***1.3. Особенности реализации ОП ВО.***

Основная образовательная программа реализуется без особенностей.

#### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

Образовательная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров, а также специалистов по работе с текстами различных типов. Выпускники аспирантуры по профилю «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение, осуществляющие научные исследования в области языкознания, востребованы как высококвалифицированные кадры в образовательной среде, в сфере переводоведения, создания и реферирования текстов различных типов, современных информационных технологий и иных сферах деятельности. По окончании программы аспирантуры выпускники получают возможность развития карьеры в российских и зарубежных вузах в качестве преподавателей профильных и прикладных дисциплин, сотрудников научных лабораторий, научно-исследовательских институтов и иных организаций, специалистов по созданию, переводу, реферированию, редактированию, экспертизе текстов различных типов и др.

#### ***1.5. Требования к абитуриенту.***

Поступающий на образовательную программу должен иметь высшее образование (уровень специалитета, магистратуры), как правило, по филологии или лингвистике, иметь научные публикации в российских и/или зарубежных научных журналах, сборниках трудов или научный реферат по тематике, соответствующей избранному направлению. Перечень вступительных испытаний соответствует требованиям, предъявляемым к поступающим в аспирантуру по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение и включает вступительный экзамен по профильной специальности.

#### ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:***

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение профилю 10.02.20 «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное

языкознание» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

**1.6.1 Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

**1.6.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

### **1.6.3 Виды профессиональной деятельности.**

Выпускник программы готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

### **1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.**

В задачи профессиональной деятельности выпускника входит умение самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в избранной области языкознания, умение работать в профессиональных научно-исследовательских коллективах по разработке актуальных тем в области современного языкознания, подготовка научных проектов в области языкознания, самостоятельная подготовка научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, а также умение вести практические, семинарские и лекционные занятия по профильным дисциплинам основных образовательных программ высшего образования по избранному направлению.

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### **Профессиональные компетенции**

ПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания;

ПК-2 способность к применению новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав;

ПК-3 владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;

ПК-4 способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов - корпусов текстов, словарей, сравнительно-исторических, типологических, сопоставительных, терминологических и иных баз данных и др.);

ПК-5 способность принимать участие в разработке учебно-методических материалов, необходимых для обучения профильным дисциплинам в высших учебных заведениях;

ПК-6 способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности).

## ***1.8. Матрица компетенций.***

## 8. Требования к результатам освоения образовательной программы (для подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура)

Образовательная программа: **45.06.01 Языкознание и литературоведение (Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание)**

*Вид профессиональной деятельности:*

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык			+	+	
	История и философия науки	+	+			
	Вариативная часть					
	Методология научных исследований	+	+			
	Педагогика высшей школы					
	Научно-исследовательский семинар по сравнительно-историческому, типологическому и сопоставительному языкознанию	+		+		+

	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание				
	Теория языка				
	Современные языковые процессы в языках романо-германской группы				
	Типология языковых ситуаций в условиях языковых контактов				
Блок 2	Вариативная часть				
	Педагогическая практика				+
	Научно-исследовательская практик	+		+	+
Блок 3	Вариативная часть				
	Научные исследования	+		+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)
Блок 1	Базовая часть		
	Иностранный язык		
	История и философия науки		
	Вариативная часть		
	Методология научных исследований	+	
	Педагогика высшей школы		+
	Научно-исследовательский семинар по сравнительно-историческому, типологическому и сопоставительному языкознанию	+	
	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание		
	Теория языка		
	Современные языковые процессы в языках романо-германской группы		

	Типология языковых ситуаций в условиях языковых контактов		
Блок 2	Вариативная часть		
	Педагогическая практика		+
	Научно-исследовательская практика	+	
Блок 3	Вариативная часть		
	Научные исследования	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания (ПК-1)	способность к применению новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2)	владение современной научной парадигмой в области языкознания и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-3)	способность принимать участие в исследованиях теоретического, эмпирического или прикладного характера (по созданию языковых ресурсов - корпусов текстов, словарей, сравнительно-исторических, типологических, сопоставительных, терминологических и иных баз данных и др.) (ПК-4)	способность принимать участие в разработке учебно-методических материалов, необходимых для обучения профильным дисциплинам в высших учебных заведениях (ПК-5)	способность демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области языкознания с учётом современных принципов изучения языка (интегральности, антропоцентричности, текстоцентричности, коммуникативности, функциональности) (ПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык						
	История и философия науки						
	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы					+	
	Методология научных исследований	+	+				
	Научно-исследовательский семинар по сравнительно-историческому, типологическому и сопоставительному языкознанию	+		+			+

	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание			+	+		+
	Теория языка			+	+		+
	Современные языковые процессы в языках романо-германской группы			+	+		+
	Типология языковых ситуаций в условиях языковых контактов			+	+		+
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика					+	
	Научно-исследовательская практика			+			
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+	+	+	+		+