

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Принято Ученым советом ФГСН
протокол № 7
от 21 февраля 2017 г.



Утверждаю
проректор по учебной работе
Ефремов А.П.

2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 47.04.01 «Философия»

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденными приказом ректора от 20.02.2016 г. № 77

Квалификация выпускника **МАГИСТР**

Направленность программы (профиль, специализация):

Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире

Нормативный срок освоения программы **2 года**

Форма обучения - **очная**

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

(при наличии указывается использование сетевой формы; применение дистанционных технологий; модульный принцип; освоение программы на иностранном языке; междисциплинарность)

Руководитель программы:

Найдыш В.М.

_____ 2017 г.

Согласовано:

Председатель МССН/
руководитель МО
Козьменко В.М.

_____ 2017 г.

Согласовано:

Декан факультета/
директор института
Цвык В.А.

_____ 2017 г.

Москва
2017 г.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

ОП имеет своей целью подготовку специалистов в области современной эпистемологии и аксиологии для образовательных организаций системы общего, профессионального и высшего образования; академических и научно-исследовательских организаций; средств массовой информации, учреждений культуры, общественных организаций путем развития у магистрантов личностных качеств и формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС РУДН.

ОП ВО представляет собой совокупность учебно-методической документации, разработанную и утвержденную Российским университетом дружбы народов с учетом потребностей государства, социума и актуальных сфер рынка труда, на основе требований Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Основные сведения.

Образовательная программа «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» является программой академической магистратуры, осуществляется в очной форме и предусматривает получение диплома магистра философии. Выпускники магистратуры имеют возможность продолжить учебу в аспирантуре.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.). Срок получения образования по программе магистратуры включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В ходе реализации программы студенты осуществляют подготовку к научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности.

Основное место в рабочем плане занимают специальные теоретические дисциплины.

Специализация по кафедре начинается с первого года обучения (при выборе темы магистерской диссертации). Она подкрепляется соответствующими лекционными курсами и семинарскими занятиями, читаемыми и проводимыми ведущими учеными факультета. Студенты разрабатывают избранную (в рамках специализации и под руководством профессоров и доцентов кафедры) тему исследования

В 4-ом семестре студенты сдают государственный экзамен по философии и защищают магистерскую диссертацию.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Основная образовательная программа реализуется с активным использованием возможностей мультимедийных средств обучения, проводится компьютерное тестирование. Многие материалы по курсам предоставляются студентам online.

Программа реализуется на государственном (русском) языке (за исключением занятий по обучению иностранным языкам).

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Философские науки играют в обществе значимую роль, способствуя исторической преемственности, а также развитию фундаментальных мировоззренческих комплексов, ценностных ориентаций и духовно-нравственных установок. Философские науки обеспечивают преемственность и развитие фундаментального знания, что способствует развитию и процветанию страны, реализации заложенных в ней потенциалов роста, а также обогащению «человеческого капитала».

Не смотря на интерес к преимущественно практикоориентированным специальностям, глубокий практико-преобразовательный потенциал философского мировоззренческого знания обеспечивает спрос на обучение. Философское образование является востребованным в образовательных учреждениях. Кроме того, существует значительная вариативность в трудоустройстве выпускников философских программ, а также социальной мобильностью и успешностью специалистов с высшим философским образованием.

Спрос на специалистов с философским образованием со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в образовательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности. Выпускники магистратуры направления «Философия» могут применить свои профессиональные компетенции в сферах бизнеса, политики и культуры.

1.5. Требования к абитуриенту.

Прием на ОП «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» производится на основе конкурсного отбора путем проведения междисциплинарного вступительного экзамена по основным профильным философским дисциплинам: онтологии, теории познания, истории философии, социальной философии, этике. Ежегодно приемной комиссией устанавливается минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; научных и научно-исследовательских организациях, связанных с решением философских проблем; в средствах массовой информации, музеях и библиотеках.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются различные формы бытия; процессы развития природы, общества и сознания; различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, мораль, религия); мировая философская мысль в её истории; теория и практика общественной коммуникации; процессы познавательной

деятельности; социальная активность личности и её формы; философские аспекты формирования и развития личности.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры: научно-исследовательская и педагогическая.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;

выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования;

разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся;

проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы магистратуры по направлению «Философия» специализации «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1);

способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОПК-2);

способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);

владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);

готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации (ПК-4);

способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-5);

готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии (ПК-6);

готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей (ПК-7).

1.8 Матрица компетенций.

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | |
|--------|---|---|--|---|
| | | ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| Блок 1 | Базовая часть | | | |
| | Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузах | | + | |
| | Теория и практика аргументации | + | | |
| | Современные проблемы философии: философская компаративистика | | | + |
| | Современные проблемы философии: аналитическая философия | | | + |
| | Иностранный язык (научный) | | | + |
| | Вариативная часть | | | |
| | Современные проблемы философии: модерн и постмодерн | | | + |
| | Традиция и консервативная мысль | | | |
| | Этика науки и образования | | | |
| | Профессиональная этика: основы общей теории | | | |
| | Неклассические эпистемологии | | | |
| | Справедливость как философская проблема | | | |
| | Идеал знания в историко-философском дискурсе | | | |
| | Этика мировых религий | | | |
| | Философия мифологии | | | |
| | Социальная критика | | | |
| | Этика экзистенциализма | | | |
| | Философские проблемы антропосоциогенеза | | | |
| | Знание и ценности в восточной философии: Индия, Китай | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | |
| | Научно-исследовательская работа (стационарная) | + | | + |
| | Педагогическая практика (стационарная) | + | + | + |
| | Преддипломная практика (стационарная) | + | | + |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|--|
| | | ОПК-1 владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения | ОПК-2 способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы | ОПК-3 способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями | ОПК-4 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владением иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения | ОПК-5 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузах | | + | | | |
| | Теория и практика аргументации | | + | | + | |
| | Современные проблемы философии: философская компаративистика | + | | + | | |
| | Современные проблемы философии: аналитическая философия | + | | + | | |
| | Иностранный язык (научный) | | | | + | |
| | Вариативная часть | | | | | |
| | Современные проблемы философии: модерн и постмодерн | + | | + | | |
| | Традиция и консервативная мысль | | | | | |
| | Этика науки и образования | | | | | + |
| | Профессиональная этика: основы общей теории | | | | | + |
| | Неклассические эпистемологии | + | | | | |
| | Справедливость как философская проблема | + | | | | |
| | Идеал знания в историко-философском дискурсе | + | | | | |
| | Этика мировых религий | + | | | | |
| | Философия мифологии | + | | | | |
| | Социальная критика | + | | | | |
| | Этика экзистенциализма | + | | | | |
| | Философские проблемы антропосоциогенеза | + | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|--|
| | Знание и ценности в восточной философии: Индия, Китай | + | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (стационарная) | + | | + | | |
| | Педагогическая практика (стационарная) | + | + | + | | |
| | Преддипломная практика (стационарная) | + | | + | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | |
|--------|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | ПК-1 способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку | ПК-2 владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области | ПК-3 готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы | ПК-4 способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации | ПК-5 способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе | ПК-6 готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии | ПК-7 готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | |
| | Педагогика высшей школы и методика преподавания философии в вузах | | | | + | + | + | + |
| | Теория и практика аргументации | | | | | | | |
| | Современные проблемы философии: философская компаративистика | + | + | + | | | | |
| | Современные проблемы философии: аналитическая философия | + | + | + | | | | |
| | Иностранный язык (научный) | | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Современные проблемы философии: модерн и постмодерн | + | + | + | | | | |
| | Традиция и консервативная мысль | + | + | | | | | |
| | Этика науки и образования | | | + | | | | |
| | Профессиональная этика: основы общей теории | | | + | | | | |
| | Неклассические эпистемологии | + | | | | | | |
| | Справедливость как философская проблема | + | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Идеал знания в историко-философском дискурсе | + | | | | | | |
| | Этика мировых религий | + | | | | | | |
| | Философия мифологии | + | | | | | | |
| | Социальная критика | + | | | | | | |
| | Этика экзистенциализма | + | | | | | | |
| | Философские проблемы антропосоциогенеза | + | | | | | | |
| | Знание и ценности в восточной философии: Индия, Китай | + | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа (стационарная) | + | + | + | | | | |
| | Педагогическая практика (стационарная) | | | | + | + | + | + |
| | Преддипломная практика (стационарная) | + | + | + | | | | |