

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Принято Ученым советом
факультета гуманитарных и социальных наук
протокол № 2
от 13.09.2016 г.

Утверждаю

проректор по учебной работе

А. П. Ефремов

2016 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

41.03.01

Зарубежное регионоведение

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВПО РУДН, утвержденным приказом ректора от «21» мая 2013 г. № 441 «Об утверждении образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых РУДН»;

Программа актуализирована в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «20.02.2016 г.» № 77 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям, самостоятельно устанавливаемых РУДН».

Квалификация выпускника: Бакалавр

Направленность программы: Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: очная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы:

-

Руководитель программы:

Курылев К. П.

Согласовано:

Председатель МССН

Почта Ю. М.

Согласовано:

Руководитель ОУП

Цвык В. А.

2016 г.

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

ООП имеет своей **целью** развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» для подготовки специалистов высокой квалификации в области зарубежного регионоведения (регион специализации – Китай, Арабский Восток).

1.2. Основные сведения.

ОП ВО «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» предусматривает получение диплома бакалавра.

Обучение по программам бакалавриата осуществляется в очной форме.

В ходе реализации программы студенты осуществляют подготовку к организационно-коммуникационному; информационно-аналитическому; редакционно-издательскому; культурно-просветительскому; научно-исследовательскому и учебно-организационному видам профессиональной деятельности.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Предметным полем являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

Основным местом реализации программы является кафедра теории и истории международных отношений.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Ключевой особенностью, реализуемой ООП является то, что в ее основу заложен принцип междисциплинарности, который позволяет анализировать различные аспекты международных отношений. Каждый из ППС, реализующих ООП, имеет свою регионоведческую специализацию, владея знаниями по истории и культуре, этноконфессиональной и политической ситуации, внешней политике и дипломатии стран региона специализации. Кроме того, каждый из преподавателей специализируется на одном из аспектов международного сотрудничества (безопасность, дипломатия, интеграция и т.д.), являясь в своей области одним из ведущих экспертов.

Зарубежное регионоведение в соответствии с образовательным стандартом - это подготовка специалистов по конкретному региону, отдельной стране или группе стран. Студенты, обучающиеся по направлению

«Зарубежное регионоведение», изучают в обязательном порядке язык региона специализации. Среди обязательных дисциплин данного направления подготовки - география и история, экономика и финансы, политика и право, культура и религия, внешняя политика и международные отношения изучаемого региона. Таким образом, студенты-регионоведы гораздо глубже, нежели обучающиеся по другим направлениям подготовки, знакомятся с регионом специализации. Выпускники-регионоведы, обладая фундаментальными знаниями языка региона специализации, а также широким охватом знаний по региону специализации, становятся экспертами по Китаю/странам Арабского Востока, знают все их особенности.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программ бакалавриата по данному направлению подготовки возможна в сетевой форме. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации и на языках, определенных локальным актом РУДН.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Спрос на специалистов в области зарубежного регионоведения со стороны рынка труда определяется потребностями общества и государства в образовательной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской, туристической и организационно-управленческой деятельности. Выпускники бакалавриата направления «Зарубежное регионоведение» смогут применить свои профессиональные компетенции в сферах бизнеса, политики и культуры. В данный момент выпускники-регионоведы востребованы:

- в различных форматах журналистской деятельности Москве, Санкт-Петербурге, других городах РФ;
- в научно-исследовательских центрах;
- в коммерческих организациях; - в торговых представительствах РФ и зарубежных стран;
- в сфере «Public Relations» (службам по связям с общественностью) государственных и частных структур - общеобразовательных учреждениях;
- в издательском деле;
- в некоммерческих организациях (фонды, советы и т.д.).

Таким образом, выпускники бакалавриата направления «Зарубежное регионоведение» смогут стать не только экспертами в области изучения конкретного региона, но и использовать полученную квалификацию в научноисследовательской, политической и социокультурной сферах современного общества.

Получение образования по направлению «Зарубежное регионоведение» на уровне бакалавриата также открывает перед выпускниками широкие

возможности по обучению на магистерских программах различных направлений в РУДН, а также ведущих зарубежных ВУЗов.

1.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства.

В качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний признаются результаты ЕГЭ, либо указанные вступительные испытания проводятся Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами.

Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

- организационно-коммуникационная;
- информационно-аналитическая;
- редакционно-издательская;
- культурно-просветительская;
- научно-исследовательская и учебно-организационная.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-коммуникационная деятельность:

- профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;

- протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;

- обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

информационно-аналитическая деятельность:

- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;

- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

редакционно-издательская деятельность:

- подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

- письменный перевод общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы;

- первичная верстка информационных материалов на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

культурно-просветительская деятельность:

- первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране/региону специализации;

- участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;

- подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;

научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

- планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;

- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

- участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;

- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО:

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, обусловленными специализацией бакалаврской программы «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток».

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник Университета должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-8);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-9);

способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-11);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-13).

Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-14);

владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (ОК-15);

способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-16).

Выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:

эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-17);

устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-18);

вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-19);

проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы

на русском языке (ОК-20);

осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-21).

Выпускник Университета, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным

научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-19);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-20);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-21);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-22).

Выпускник Университета, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-коммуникационная деятельность:

владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики (ПК-4);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

редакционно-издательская деятельность:

владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7);

культурно-просветительская деятельность:

владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);

научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9);

готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

При проектировании программы бакалавриата образовательная организация обязана включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

При проектировании программы бакалавриата образовательная организация может дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При проектировании программы бакалавриата образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований примерных основных образовательных программ.

Б.1.Б.2	Язык региона специализации								+					
Б.1.Б.3	История		+											
Б.1.Б.4	Философия	+												
Б.1.Б.5	Теория государства и права					+								
Б.1.Б.6	Теория международных отношений				+									
Б.1.Б.7	Основы экономики и менеджмента (Экономическая теория)					+								
Б.1.Б.8	Математика											+		
Б.1.Б.9	Информатика							+						
Б.1.Б.10	Политическая география региона специализации						+							
Б.1.Б.11	История стран региона специализации				+									
Б.1.Б.12	Экономика стран региона специализации					+								
Б.1.Б.13	Концепции современного естествознания											+		
Б.1.Б.14	Внешняя политика региона специализации				+									
Б.1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности													+
Б.1.Б.16	Физическая культура											+	+	
Б.1.В.	Вариативная часть													
Б.1.В.1	История Восточной дипломатии									+				
Б.1.В.2	Профессиональная этика	+								+				
Б.1.В.3	История философии	+												
Б.1.В.4	Введение в регионоведение			+										
Б.1.В.5	История международных отношений			+										
Б.1.В.6	Культура стран региона специализации				+					+				
Б.1.В.7	Введение в теорию игр											+		
Б.1.В.8	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации				+					+				

Б.1.ВВ.3.10	Правоохранительная и правозащитная деятельность в странах Арабского Востока											+			
Б.1.ВВ.4.1	Китайская миграция в мире					+									
Б.1.ВВ.4.2	Правовое обеспечение импорта энергоресурсов в КНР (энергетическое законодательство КНР)					+									
Б.1.ВВ.4.3.	Этнопсихология народов региона специализации					+									
Б.1.ВВ.4.4.	Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока					+									
Б.1.ВВ.5.1.	Деятельность народной прокуратуры КНР					+									
Б.1.ВВ.5.2.	Судоустройство в КНР					+									
Б.1.ВВ.5.3.	Политические системы и культуры стран Азии					+									
Б.1.ВВ.5.4.	Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока					+									
Б.1.ВВ.6.1	Геополитика Великого Шелкового пути						+			+	+				
Б.1.ВВ.6.2	Энергетическая дипломатия КНР						+			+	+				
Б.1.ВВ.6.3	Политические системы и культуры Восточной Азии						+			+	+				
Б.1.ВВ.6.4	Социальная антропология						+			+	+				
Б.1.ВВ.6.5	Политика Турции в странах Арабского Востока						+			+	+				
Б.1.ВВ.6.6	Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африки						+			+	+				
Б.1.ВВ.6.7	Социальная антропология						+			+	+				
Б.1.ВВ.6.8	Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки						+			+	+				

Блок 2	Вариативная часть													
Б.2.У.1	Учебная практика, (стационарная)		+	+	+	+	+	+		+	+	+		
Б.2.П.1	Преддипломная (производственная) практика, (стационарная)		+	+	+	+	+	+		+	+	+		

Б.1.Б.13	Концепции современного естествознания								
Б.1.Б.14	Внешняя политика региона специализации								
Б.1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности								
Б.1.Б.16	Физическая культура								
Б.1.В.	Вариативная часть								
Б.1.В.1	История Восточной дипломатии								
Б.1.В.2	Профессиональная этика								
Б.1.В.3	История философии								
Б.1.В.4	Введение в регионоведение								
Б.1.В.5	История международных отношений								
Б.1.В.6	Культура стран региона специализации								
Б.1.В.7	Введение в теорию игр								
Б.1.В.8	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации								
Б.1.В.9	Ресурсная база и отраслевая структура экономики стран региона специализации								
Б.1.В.10	История государства и права КНР / Высшие органы государственной власти арабских республик								
Б.1.В.11	Китайский транснациональный бизнес / Инвестиционные стратегии арабских компаний								
Б.1.В.12	Межгосударственные территориальные споры в регионе специализации								
Б.1.В.13	Правовая система Китая/ Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах арабского Востока								
Б.1.В.14	Общественно-политическая мысль региона специализации								
Б.1.В.15	Международное право								
Б.1.В.16	Высшие органы государственной власти КНР / Права и свободы личности в государствах Арабского Востока								
Б.1.В.17	Современная внешняя политика России в регионе специализации								
Б.1.В.18	Геополитическое измерение международных отношений в регионе								

	специализации (по профилю)								
Б.1.В.19	Этноконфессиональные особенности региона специализации								
Б.1.В.20	Прикладная физическая культура								
Б.1.ВВ.1.1	Китайско-американские отношения: история и современность								
Б.1.ВВ.1.2	Китайско-японские отношения: история и современность								
Б.1.ВВ.1.3	Китай в мировой цивилизации								
Б.1.ВВ.1.4	Китай в мировой экономике								
Б.1.ВВ.1.5	Внешняя политика Франции на Арабском Востоке								
Б.1.ВВ.1.6	Арабский Восток во внешней политике США								
Б.1.ВВ.1.7	Внеэкономические отношения России со странами Арабского Востока								
Б.1.ВВ.1.8	Ближний Восток в мировой цивилизации								
Б.1.ВВ.2.1	Международные экономические отношения								
Б.1.ВВ.2.2	International Development Assistance								
Б.1.ВВ.2.3	Международные платежные системы и инструменты								
Б.1.ВВ.2.4	Экономика								
Б.1.ВВ.3.1	КНР и страны АТР								
Б.1.ВВ.3.2	Европейское направление во внешней политике Китая								
Б.1.ВВ.3.3	КНР и страны ШОС								
Б.1.ВВ.3.4	Китайские масс-медиа								
Б.1.ВВ.3.5	Правовые системы стран Азии								
Б.1.ВВ.3.6	"Арабская весна": причины, динамика, последствия								
Б.1.ВВ.3.7	Процессы модернизации и трансформации в регионе								
Б.1.ВВ.3.8	Традиция и модернизация на Ближнем Востоке								
Б.1.ВВ.3.9	Ислам в мировой политике								
Б.1.ВВ.3.10	Правоохранительная и правозащитная деятельность в странах Арабского Востока								

Б.1.ВВ.4.1	Китайская миграция в мире								
Б.1.ВВ.4.2	Правовое обеспечение импорта энергоресурсов в КНР (энергетическое законодательство КНР)								
Б.1.ВВ.4.3.	Этнопсихология народов региона специализации								
Б.1.ВВ.4.4.	Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока								
Б.1.ВВ.5.1.	Деятельность народной прокуратуры КНР								
Б.1.ВВ.5.2.	Судоустройство в КНР								
Б.1.ВВ.5.3.	Политические системы и культуры стран Азии								
Б.1.ВВ.5.4.	Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока								
Б.1.ВВ.6.1	Геополитика Великого Шелкового пути								
Б.1.ВВ.6.2	Энергетическая дипломатия КНР								
Б.1.ВВ.6.3	Политические системы и культуры Восточной Азии								
Б.1.ВВ.6.4	Социальная антропология								
Б.1.ВВ.6.5	Политика Турции в странах Арабского Востока								
Б.1.ВВ.6.6	Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африки								
Б.1.ВВ.6.7	Социальная антропология								
Б.1.ВВ.6.8	Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки								
Блок 2	Вариативная часть								
Б.2.У.1	Учебная практика, (стационарная)								
Б.2.П.1	Преддипломная (производственная) практика, (стационарная)								

Общепрофессиональные компетенции

	<p>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</p>	<p>ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p>	<p>ОПК -2 способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>ОПК -3 способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса</p>	<p>ОПК -4 способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов</p>	<p>ОПК -5 способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей</p>	<p>ОПК -6 способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p>	<p>ОПК -7 способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации</p>	<p>ОПК -8 способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<p>ОПК -9 способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах</p>	<p>ОПК -10 способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем</p>	<p>ОПК -11 способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации</p>
<p>Блок 1</p>	<p>Базовая часть</p>											
<p>Б.1.Б.1</p>	<p>Иностранный язык</p>											
	<p>Русский язык как иностранный</p>											
<p>Б.1.Б.2</p>	<p>Язык региона специализации</p>											
<p>Б.1.Б.3</p>	<p>История</p>											
<p>Б.1.Б.4</p>	<p>Философия</p>											

Б.1.Б.5	Теория государства и права											+	
Б.1.Б.6	Теория международных отношений											+	
Б.1.Б.7	Основы экономики и менеджмента (Экономическая теория)												
Б.1.Б.8	Математика	+											
Б.1.Б.9	Информатика	+											
Б.1.Б.10	Политическая география региона специализации		+					+					
Б.1.Б.11	История стран региона специализации		+	+									
Б.1.Б.12	Экономика стран региона специализации	+	+					+				+	+
Б.1.Б.13	Концепции современного естествознания												
Б.1.Б.14	Внешняя политика региона специализации					+		+					
Б.1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности												
Б.1.Б.16	Физическая культура												
Б.1.В.	Вариативная часть												
Б.1.В.1	История Восточной дипломатии					+				+			
Б.1.В.2	Профессиональная этика											+	
Б.1.В.3	История философии										+		
Б.1.В.4	Введение в регионоведение		+										+
Б.1.В.5	История международных отношений					+				+			
Б.1.В.6	Культура стран региона специализации		+						+				
Б.1.В.7	Введение в теорию игр	+											
Б.1.В.8	Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации		+							+			
Б.1.В.9	Ресурсная база и отраслевая структура экономики стран региона специализации		+				+						
Б.1.В.10	История государства и права КНР / Высшие органы							+					+

	государственной власти арабских республик											
Б.1.В.11	Китайский транснациональный бизнес / Инвестиционные стратегии арабских компаний		+				+					
Б.1.В.12	Межгосударственные территориальные споры в регионе специализации		+									
Б.1.В.13	Правовая система Китая/ Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах арабского Востока		+	+			+					
Б.1.В.14	Общественно-политическая мысль региона специализации		+				+					
Б.1.В.15	Международное право						+					
Б.1.В.16	Высшие органы государственной власти КНР / Права и свободы личности в государствах Арабского Востока						+					
Б.1.В.17	Современная внешняя политика России в регионе специализации				+				+			
Б.1.В.18	Геополитическое измерение международных отношений в регионе специализации (по профилю)		+		+							
Б.1.В.19	Этноконфессиональные особенности региона специализации		+					+	+			
Б.1.В.20	Прикладная физическая культура											
Б.1.ВВ.1.1	Китайско-американские отношения: история и современность				+							+
Б.1.ВВ.1.2	Китайско-японские отношения: история и современность				+							+

Б.1.ВВ.1.3	Китай в мировой цивилизации				+							+
Б.1.ВВ.1.4	Китай в мировой экономике				+							+
Б.1.ВВ.1.5	Внешняя политика Франции на Арабском Востоке				+							+
Б.1.ВВ.1.6	Арабский Восток во внешней политике США				+							+
Б.1.ВВ.1.7	Внешнеэкономические отношения России со странами Арабского Востока				+							+
Б.1.ВВ.1.8	Ближний Восток в мировой цивилизации				+							+
Б.1.ВВ.2.1	Международные экономические отношения				+							
Б.1.ВВ.2.2	International Development Assistance				+							
Б.1.ВВ.2.3	Международные платежные системы и инструменты				+							
Б.1.ВВ.2.4	Экономика				+							
Б.1.ВВ.3.1	КНР и страны АТР											
Б.1.ВВ.3.2	Европейское направление во внешней политике Китая		+									
Б.1.ВВ.3.3	КНР и страны ШОС		+									
Б.1.ВВ.3.4	Китайские масс-медиа		+									
Б.1.ВВ.3.5	Правовые системы стран Азии		+									
Б.1.ВВ.3.6	"Арабская весна": причины, динамика, последствия		+									
Б.1.ВВ.3.7	Процессы модернизации и трансформации в регионе		+									
Б.1.ВВ.3.8	Традиция и модернизация на Ближнем Востоке		+									
Б.1.ВВ.3.9	Ислам в мировой политике		+									
Б.1.ВВ.3.10	Правоохранительная и правозащитная деятельность в странах Арабского Востока		+									
Б.1.ВВ.4.1	Китайская миграция в мире						+					
Б.1.ВВ.4.2	Правовое обеспечение импорта энергоресурсов в КНР (энергетическое						+					

	законодательство КНР)											
Б.1.ВВ.4.3.	Этнопсихология народов региона специализации						+					
Б.1.ВВ.4.4.	Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока						+					
Б.1.ВВ.5.1.	Деятельность народной прокуратуры КНР						+					
Б.1.ВВ.5.2.	Судоустройство в КНР						+					
Б.1.ВВ.5.3.	Политические системы и культуры стран Азии						+					
Б.1.ВВ.5.4.	Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока						+					
Б.1.ВВ.6.1	Геополитика Великого Шелкового пути		+		+				+			
Б.1.ВВ.6.2	Энергетическая дипломатия КНР		+		+				+			
Б.1.ВВ.6.3	Политические системы и культуры Восточной Азии		+		+				+			
Б.1.ВВ.6.4	Социальная антропология		+		+				+			
Б.1.ВВ.6.5	Политика Турции в странах Арабского Востока		+		+				+			
Б.1.ВВ.6.6	Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африки		+		+				+			
Б.1.ВВ.6.7	Социальная антропология		+		+				+			
Б.1.ВВ.6.8	Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки		+		+				+			
Блок 2	Вариативная часть								+			
Б.2.У.1	Учебная практика, (стационарная)	+	+						+	+		+
Б.2.П.1	Преддипломная (производственная) практика, (стационарная)	+	+						+	+		+

	управления массами в странах Ближнего Востока и Африки											
Блок 2	Вариативная часть		+									
Б.2.У.1	Учебная практика, (стационарная)		+			+		+	+	+		+
Б.2.П.1	Преддипломная (производственная) практика, (стационарная)		+			+		+	+	+		+

Б.1.ВВ.5.3.	Политические системы и культуры стран Азии										
Б.1.ВВ.5.4.	Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока										
Б.1.ВВ.6.1	Геополитика Великого Шелкового пути				+						
Б.1.ВВ.6.2	Энергетическая дипломатия КНР				+						
Б.1.ВВ.6.3	Политические системы и культуры Восточной Азии				+						
Б.1.ВВ.6.4	Социальная антропология				+				+		
Б.1.ВВ.6.5	Политика Турции в странах Арабского Востока				+						
Б.1.ВВ.6.6	Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африки				+						
Б.1.ВВ.6.7	Социальная антропология				+				+		
Б.1.ВВ.6.8	Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки				+						
Блок 2	Вариативная часть										
Б.2.У.1	Учебная практика, (стационарная)	+	+	+	+			+	+		+
Б.2.П.1	Преддипломная (производственная) практика, (стационарная)	+	+	+	+			+	+		+