

Инженерная академия

Принято Ученым советом
Инженерной академии
Протокол № 3
«4» 12 2016 г.



Утверждаю
проректор по учебной работе

А. П. Ефремов
2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
07.03.01
Архитектура**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВПО РУДН, утвержденным приказом ректора от «21» мая 2013 г. № 441 «Об утверждении образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых РУДН»;

Программа актуализирована в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «10.11.2016 г.» № 831 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям, самостоятельно устанавливаемых РУДН».

Квалификация выпускника
Направленность программы

Бакалавр
Архитектура

Нормативный срок освоения программы 5 лет

Форма обучения очная

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной образовательной программы

Руководитель программы:

Согласовано:

Согласовано:

Председатель МССН

Директор академии

С.М. Халаби

В.В. Галишникова

Ю.Н. Разумный

2016 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области архитектуры.

В процессе обучения студенты проходят теоретическую и практическую подготовку с целью формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Студенты получают навыки проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической и экспертной работы, позволяющие им осуществлять (в том числе на руководящих должностях) профессиональную деятельность в российских и международных компаниях, специализирующихся на архитектурном проектировании, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания, а также в научно-исследовательских организациях.

1.2. Основные сведения

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата) реализуется в очной форме обучения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Срок получения образования по программе составляет 5 лет.

Объем программы – 300 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы, без применения дистанционных образовательных технологий, с применением элементов электронного обучения посредством Телекоммуникационной учебно-информационной системы РУДН (ТУИС).

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Выпускники, освоившие данную программу, ориентированы на работу в российских и международных компаниях, специализирующихся на архитектурном проектировании, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания, проектно-конструкторских, производственных, эксплуатирующих организациях, научно-исследовательских организациях.

1.5. Требования к абитуриенту

Для поступления на программу действуют Правила приема, утвержденные соответствующим локальным нормативным актом и размещенные в открытом доступе на официальном сайте РУДН.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

1.6.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов, контроль реализации проектов;
- выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами;
- участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;
- теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектная (основной);
- научно-исследовательская (основной);
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- критическая и экспертная;

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата готовится решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

- поэтапная разработка проектных решений;
- выполнение проектной документации;
- работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации;
- участие в авторском контроле;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в разработке заданий на стадии проектирования, проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);

коммуникативная деятельность:

- визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса;
- участие в администрировании проектной деятельности;
- критическая и экспертная деятельность:
- участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений, строящихся и построенных объектов.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10);
- способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-11);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);
- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);
- пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15);
- готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16).

Выпускник Университета (*гражданин России или иностранный гражданин*, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеευропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

- владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-17);

- владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-18);

- способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-19).

Выпускник Университета (*иностраный гражданин*, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:

- эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-20);

- устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-21);

- вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-22);

- проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-23);

- осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-24).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

проектная деятельность:

- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1);

- способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2);

- способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);

- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);

- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании стро-

ительных технологии, материалов, конструкции, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);

- способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7);

- способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8);

коммуникативная деятельность:

- способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9);

- способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-10);

- способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК-12);

- способностью оказывать профессиональные услуги (ПК-13);

- способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК-14);

- способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов (ПК-15);

- способностью к повышению квалификации и продолжению образования (ПК-16);

критическая и экспертная деятельность:

- способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (ПК-17);

- способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-18).

1.8. Матрица компетенций

Представлена ниже.

1.8. Матрица компетенций

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции
	<p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОК-10 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ОК-11 способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <p>ОК-12 умение критически оценивать свой достоинство и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>ОК-13 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества</p> <p>ОК-14 готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>ОК-15 понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p> <p>ОК-16 готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе</p> <p>ОК-17 владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод</p> <p>ОК-18 владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения</p> <p>ОК-19 способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки</p> <p>ОК-20 эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка</p> <p>ОК-21 устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообщениях</p> <p>ОК-22 вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде)</p> <p>ОК-23 проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке</p> <p>ОК-24 осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации</p>

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		(ОПК-1) Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	(ОПК-2) Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны	(ОПК-3) Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.01	Иностранный язык			
Б1.Б.01	Русский язык (как иностранный)			
Б1.Б.02	История			
Б1.Б.03	Правоведение			
Б1.Б.04	Основы экономики и менеджмента			
Б1.Б.05	Математика			
Б1.Б.06	Философия			
Б1.Б.07	Архитектурная физика		+	
Б1.Б.08	Архитектурная экология			
Б1.Б.09	Архитектурная климатология		+	
Б1.Б.10	Начертательная геометрия			
Б1.Б.11.01	Методология проектирования			
Б1.Б.11.02	Композиционное моделирование			
Б1.Б.11.03	Архитектурное проектирование (1 уровень)			

Б1.Б.11201	Архитектурные конструкции и теория конструирования			
Б1.Б.12.02	Архитектурное материаловедение			
Б1.Б.12.03	Архитектурно-строительные технологии			
Б1.Б.12.04	Экономика архитектурных решений и строительства			
Б1.Б.13.01	История и методология архитектуры			
Б1.Б.13.02	История и теория мировой и отечественной архитектурной культуры			
Б1.Б.13.03	История ландшафтной архитектуры			
Б1.Б.13.04	Основы теории архитектуры и других пространственных искусств			
Б1.Б.13.05	Основы теории архитектурной композиции			
Б1.Б.13.06	История изобразительных искусств			
Б1.Б.13.07	История дизайна			
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности			
Б1.Б.15	Физическая культура			
	Вариативная часть			
Б1.В.01	Основы геодезии			
Б1.В.02	Скульптура			
Б1.В.03	Введение в профессию			
Б1.В.04	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия			
Б1.В.05	Живопись и основы архитектурной колористики			
Б1.В.06	Дизайн архитектурной среды			
Б1.В.07	Построение перспективы архитектурных объектов			

Б1.В.08	Архитектурное проектирование жилых зданий			
Б1.В.09	Архитектурное проектирование общественных зданий			
Б1.В.10	Архитектурное проектирование промышленных зданий			
Б1.В.11	Компьютерные технологии в проектной практике			
Б1.В.12	Информатика			
Б1.В.13	Физика			
Б1.В.14	Химия			
Б1.В.15.01	Графические основы профессиональных коммуникаций			
Б1.В.15.02	Пластические основы профессиональных коммуникаций			
Б1.В.15.03	Цифровые и вербальные основы профессиональных коммуникаций			
Б1.В.16	Менеджмент и маркетинг; законодательство и нормирование; администрирование и этика			
Б1.В.17	Теоретическая механика	+		
Б1.В.18	Сопротивление материалов	+		
Б1.В.19	Строительная механика	+		
Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Б1.В.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности			
Б1.В.ДВ.02.01	Архитектура аэропортов			
Б1.В.ДВ.02.02	Архитектура аэропортов (на англ.яз)			
Б1.В.ДВ.03.01	Психология			
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогика			

Б1.В.ДВ.04 .01	Строительная механика оболочек			
Б1.В.ДВ.04 .02	Строительная механика пространственных систем			
Б1.В.ДВ.05 .01	Дизайн малых архитектурных форм			
Б1.В.ДВ.05 .02	Дизайн мебели и техники			
Б1.В.ДВ.06 .01	Основы компьютерного моделирования			
Б1.В.ДВ.06 .02	Основы компьютерного проектирования			
Б1.В.ДВ.07 .01	Основы архитектурной графики			+
Б1.В.ДВ.07 .02	Основы архитектурного макетирования	+		
Б1.В.ДВ.08 .01	Архитектурная акустика			+
Б1.В.ДВ.08 .02	Архитектурная светотехника			+
Б1.В.ДВ.09 .01	Основы строительного производства			
Б1.В.ДВ.09 .02	Основы организации строительства			
Б1.В.ДВ.10 .01	Благоустройство территорий			
Б1.В.ДВ.10 .02	Градостроительство			
Б1.В.ДВ.11 .01	Технология возведения зданий и сооружений			
Б1.В.ДВ.11 .02	Техническая безопасность в строительстве			
Б1.В.ДВ.12 .01	Прикладная физическая культура			
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезическая), стационарная			

Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-ознакомительная), стационарная			
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков (технологическая) стационарная	+		
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская), стационарная, выездная			
Б2.В.05(Н)	Научно-исследовательская работа			
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная, стационарная, выездная			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции
ПК-1 способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	ПК-2 способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе
ПК-3 способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	ПК-4 способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов
ПК-5 способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	ПК-6 способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре
ПК-7 способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	ПК-8 способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания
ПК-9 способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	ПК-10 способность участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы
ПК-11 способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	ПК-12 способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей
ПК-13 способность оказывать профессиональные услуги	ПК-14 способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда
ПК-15 способность квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством застроенных объектов	ПК-16 способность к повышению квалификации и продолжению образования
ПК-17 способность действовать со знанием исторических и культурных precedентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств	ПК-18 способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики

Блок 1	Базовая часть																		
Б1.Б.01	Иностранный язык																		
Б1.Б.01	Русский язык (как иностранный)																		
Б1.Б.02	История																		
Б1.Б.03	Правоведение																		
Б1.Б.04	Основы экономики и менеджмента	+																	
Б1.Б.05	Математика																		
Б1.Б.06	Философия																		
Б1.Б.07	Архитектурная физика			+					+										
Б1.Б.08	Архитектурная экология											+							
Б1.Б.09	Архитектурная климатология			+					+										
Б1.Б.10	Начертательная геометрия				+					+									
Б1.Б.11.01	Методология проектирования				+		+												
Б1.Б.11.02	Композиционное моделирование		+		+	+	+			+		+						+	
Б1.Б.11.03	Архитектурное проектирование (1 уровень)	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+			
Б1.Б.12.01	Архитектурные конструкции и теория конструирования	+				+													
Б1.Б.12.02	Архитектурное материаловедение					+						+					+		

Б1.В.03	Введение в профес- сию											+		+					
Б1.В.04	Реконструкция и реставрация архи- тектурного насле- дия										+								+
Б1.В.05	Живопись и основы архитектурной ко- лористики		+		+														
Б1.В.06	Дизайн архитектур- ной среды		+		+														
Б1.В.07	Построение пер- спективы архитек- турных объектов		+		+						+								
Б1.В.08	Архитектурное про- ектирование жилых зданий		+	+															
Б1.В.09	Архитектурное про- ектирование обще- ственных зданий		+	+			+	+	+			+							
Б1.В.10	Архитектурное про- ектирование про- мышленных зданий		+	+															
Б1.В.11	Компьютерные тех- нологии в проект- ной практике						+				+		+						
Б1.В.12	Информатика						+												
Б1.В.13	Физика						+											+	
Б1.В.14	Химия						+											+	
Б1.В.15.01	Графические осно- вы профессиональ- ных коммуникаций		+		+														
Б1.В.15.02	Пластические осно- вы профессиональ-				+										+				

	ных коммуникаций																		
Б1.В.15.03	Цифровые и вербальные основы профессиональных коммуникаций			+										+					+
Б1.В.16	Менеджмент и маркетинг; законодательство и нормирование; администрирование и этика	+																	
Б1.В.17	Теоретическая механика	+					+												
Б1.В.18	Сопротивление материалов	+					+												
Б1.В.19	Строительная механика	+					+												
Б1.В.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности												+						
Б1.В.ДВ.01.02	Русский язык в профессиональной деятельности											+							
Б1.В.ДВ.02.01	Архитектура аэропортов				+	+													
Б1.В.ДВ.02.02	Архитектура аэропортов (на англ.яз)				+	+													
Б1.В.ДВ.03.01	Психология				+														
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогика																		+
Б1.В.ДВ.04.01	Строительная механика оболочек								+							+			
Б1.В.ДВ.04.02	Строительная механика пространственных систем								+							+			

Блок 2	Вариативная часть																		
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезическая), стационарная						+								+				
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (проектно-ознакомительная), стационарная			+	+														+
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков (технологическая) стационарная					+	+												
Б2.В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская), стационарная, выездная									+						+			+
Б2.В.05(Н)	Научно-исследовательская работа												+	+					+
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная, стационарная, выездная	+										+				+			+