

Инженерная академия

Принято Ученым советом
Инженерной академии
Протокол № 5
«dd» 02 2014 г.

Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
2014 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

**07.06.01
Архитектура**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направленность программы (профиль, специализация):

**Архитектура зданий и сооружений.
Творческие концепции архитектурной деятельности**

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная

Согласовано:
Директор направления
А.Д. Разин


_____ 20__ г.

Согласовано:
Начальник УВК
Р.Е. Сафир


_____ 20__ г.

Согласовано:
Директор академии
Ю.Н. Разумный


_____ 20__ г.

Общая характеристика образовательной программы

07.06.01 «Архитектура».

Профиль «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Программа 07.06.01 «Архитектура» ориентирована на подготовку кадров высшей квалификации в областях науки и техники, связанных с архитектурой и градостроительством, со зданиями и сооружениями, с элементами территориальных систем.

В процессе обучения аспиранты проходят теоретическую и практическую подготовку с целью формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Аспиранты получают навыки экспериментально-исследовательской работы, позволяющие им осуществлять на руководящих должностях профессиональную деятельность в российских и международных компаниях, специализирующихся на проектировании, строительстве, эксплуатации архитектурных объектов и элементов градостроительных систем, а также в научно-исследовательских организациях и учебных заведениях высшего образования.

1.2. Основные сведения

Основная профессиональная образовательная программа по направлению **07.06.01 «Архитектура» (уровень аспирантуры) профиль «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»** реализуется в очной и заочной форме обучения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Срок получения образования по программе, реализуемой в очной форме, составляет 3 года. Срок получения образования по программе, реализуемой в заочной форме, составляет 4 года.

Объем программы – 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год в очной форме, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год в заочной форме, составляет 45 з.е.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы, без применения дистанционных образовательных технологий, с применением элементов электронного обучения посредством Телекоммуникационной учебно-информационной системы РУДН (ТУИС).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Выпускники, освоившие данную программу, ориентированы на работу в российских и международных компаниях, специализирующихся на проектировании и строительстве зданий и сооружений и их комплексов: проектно-конструкторских, производственных, эксплуатирующих организациях, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях.

Программа **07.06.01 «Архитектура»** ориентирована на отечественные и международные рынки труда, для работы в любых социально-экономических условиях различных стран мира.

1.5. Требования к абитуриенту

Для поступления на программу действуют Правилам приема, утвержденные соответствующим локальным нормативным актом и размещенные в открытом доступе на официальном сайте РУДН.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Поступающие сдают вступительные испытания по:

- специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Архитектура»

Вступительные испытания проводятся в письменной форме (специальная дисциплина).

Для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки «Архитектура», научная специальность «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» необходимо наличие следующих знаний, умений и навыков:

- знание общетеоретических категорий и концепций архитектуры;
- знания основных понятий и концепций по научной специальности «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», а также основных научных трудов, методик архитектурного проектирования;
- умение осуществлять поиск и применение нормативно-технических документов;
- наличие навыков написания научных статей и графического изображения архитектурных объектов и концепций;
- умение осваивать учебную и научную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- навыки выполнения научно-исследовательской работы;
- умение подбирать, изучать, анализировать, обсуждать публикации по результатам научных исследований.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает области науки и техники, связанные с архитектурой и градостроительством, со зданиями и сооружениями, с элементами территориальных систем.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры **07.06.01 «Архитектура»** включает:

- проведение теоретических исследований в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями;
- исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников;
- разработку научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования;
- обновление и совершенствование нормативной базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;
- проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях;
- исследования социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 07.06.01 «Архитектура» являются:

- искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами и интерьером) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом;
- история архитектуры, культуры, общества и их закономерности развития;
- памятники архитектуры и градостроительства;
- ценности историко-архитектурного наследия.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области архитектуры (основной);
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

в сфере научно-исследовательской деятельности в области архитектуры решаются следующие задачи профессиональной деятельности:

- проведение прикладных и фундаментальных научных исследований объектов и элементов архитектуры, градостроительства, природного окружения для получения научно значимых результатов;
- проведение научно-исследовательского анализа, формирование исследовательской модели, проектно-изыскательских работ, экспертно-консультативных заключений на различных этапах проектирования архитектурных, градостроительных объектов и элементов.

Задачи, решаемые в сфере научно-исследовательской деятельности с учетом профилей подготовки (дополнены с учетом традиций образовательной организации):

по профилю «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»:

- проведение прикладных и фундаментальных научных исследований объектов и элементов архитектуры, градостроительства, природного окружения для получения научно значимых результатов, разработки архитектурной концепции, методики проектирования, выделение оригинальных, творческих составляющих в архитектурной деятельности.

В сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.7. требования к результатам освоения ОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);
- способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);
- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

- владение методами разработки научных и методологических основ исследования, совершенствования, теоретического, экспериментального и технико-экономического обоснования применения различных технических решений и технологий в архитектуре (ПК-1);
- умение разрабатывать и теоретически обосновывать новые системы взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных научных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений (ПК-2);
- способность к организации учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на русском и иностранном языке по программам высшего образования (ПК-3).

1.8. Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык			+	+	+	
	История и философия науки	+	+				+
Блок 1	Вариативная часть						
	Научно-исследовательский семинар			+			+
	Методология научных исследований	+	+			+	
	Педагогика высшей школы						

	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности		+				
	Теория архитектуры						
	Архитектурное проектирование зданий и сооружений						
	Иностранный язык для академических целей				+		
	Русский язык (как иностранный) для академических целей				+		
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)						
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)				+	+	
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)	+	+	+		+	+
	Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)	+	+	+		+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области (ОПК-1)	владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационных- коммуникационных технологий (ОПК-2)	способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3)	способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя значительный проект (ОПК-4)	способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5)	способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6)	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7)	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)
Блок 1	Вариативная часть								
	Научно-исследовательский семинар			+		+			+
	Методология научных исследований	+	+			+			
	Педагогика высшей школы								+
	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности					+			
	Теория архитектуры	+							
	Архитектурное проектирование зданий и сооружений			+					
	Иностранный язык для академических целей								

	Русский язык (как иностранный) для академических целей								
Блок 2	Вариативная часть								
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	+	+				+	+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)								+
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)	+	+	+	+	+	+	+	
	Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)	+	+	+	+	+	+	+	

	Наименование дисциплин (модулей)	Профессиональные компетенции
--	---	-------------------------------------

		ПК-1 владение методами разработки научных и методологических основ исследования, совершенствования, теоретического, экспериментального и технико-экономического обоснования применения различных технических решений и технологий в архитектуре	ПК-2 умение разрабатывать и теоретически обосновывать новые системы взглядов на процесс и методы архитектурного проектирования зданий и сооружений на основе комплексных научных подходов, охватывающих социальные, функциональные и экономические аспекты осуществленных проектных решений	ПК-3 способность к организации учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на русском и иностранном языке по программам высшего образования
Блок 1	Вариативная часть			
	Научно-исследовательский семинар	+		
	Методология научных исследований	+		
	Педагогика высшей школы			+
	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	+	+	
	Теория архитектуры	+		
	Архитектурное проектирование зданий и сооружений		+	
	Иностранный язык для академических целей			+
	Русский язык (как иностранный) для академических целей			+
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	+	+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)			+
Блок 3	Вариативная часть			
	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)	+	+	
	Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)	+	+	