

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов*

*Инженерная академия*

Принято Ученым советом  
Инженерной академии  
от «21» марта 2019 г.  
протокол № 2022-08/7



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

**Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки)**

Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 4 года  
в заочной форме – 5 лет

Согласовано:  
Руководитель программы  
Разумный Ю.Н.



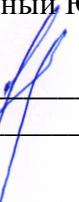
20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Самуилов К.Е.



20\_\_ г.

Согласовано:  
Директор  
Инженерной академии  
Разумный Ю.Н.



20\_\_ г.

2019 г.

## **Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Цель (миссия) ОП ВО**

Программа ориентирована на подготовку высококлассных специалистов по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» по программе подготовки «Системный анализ, управление и обработка информации». Учебная программа составлена таким образом, что позволяет формировать у обучающихся востребованные в настоящее время профессиональные компетенции. Целью программы является создание условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также проведение научных исследований в интересах развития науки, человечества и гуманитарных ценностей. Научно-исследовательская деятельность в рамках образовательной программы охватывает области создания и применения элементов вычислительной техники, информатики, компьютерных, информационных, робототехнических и интеллектуальных систем, методов накопления и обработки информации, алгоритмов, человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям.

В процессе обучения аспиранты получают теоретическую и практическую подготовку и навыки исследовательской и научно-педагогической работы, позволяющие эффективно работать после окончания изучения образовательной программы на предприятиях различных сфер и отраслей промышленности на руководящих должностях, а также в исследовательских и образовательных организациях.

Цели программы подготовки аспирантов по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» являются конкретной реализацией более глобальной миссии РУДН.

### **1.2. Основные сведения.**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика вычислительная техника» программа «Системный анализ, управление и обработка информации» реализуется в очной форме обучения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по направлению подготовки аспиранта 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» при очной форме обучения – 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

### **1.3. Особенности реализации ОП ВО**

Программа реализуется без использования сетевой формы, без применения дистанционных образовательных технологий, с применением элементов электронного обучения с помощью системы ТУИС РУДН.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В результате освоения программы аспиранты получают углубленные научные и инженерно-технические знания, которые не только сформируют необходимые профессиональные навыки, но и помогут развить склонность к творческому мышлению. Полученные в ходе обучения знания закрепляются и реализуются в профессиональной деятельности во время проведения практик и выполнения выпускной квалификационной работы аспиранта.

### **1.4. Потребности рынка труда в выпускниках ОП ВО**

Выпускники освоившие данную программу, ориентированы на работу в российских и международных компаниях, предприятиях, образовательных учреждениях, научно-исследовательских

организациях в различных областях промышленности, связанных с исследованием и проектированием систем автоматического управления.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает область профессиональной деятельности выпускников, которая включает в себя сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

В профессиональной сфере основными потребителями образовательной программы являются такие предприятия Москвы и России, как:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова Российской академии наук (ИПУ РАН);
- Вычислительный центр им. А.А. Дородницына Российской академии наук Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» Российской академии наук (ВЦ РАН);
- Федеральное государственное унитарное предприятие «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения» (ФГУП ЦНИИмаш г. Королев);
- ОАО «Российские космические системы»;
- Ракетно-космическая корпорация имени С.П. Королева (РКК Энергия г. Королев);
- ФГУП «Государственный научно-исследовательский институт авиационных систем» (ГосНИИАС);
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) (МАИ);
- ООО «Яндекс» и др.

### ***1.5. Требования к абитуриенту***

Для поступления на программу действуют Правила приема, утвержденные соответствующим локальным нормативным актом и размещенные в открытом доступе на официальном сайте РУДН.

### ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП***

#### ***1.6.1. Область профессиональной деятельности***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

Области деятельности профиля «Системный анализ, управление и обработка информации» включают разработку: моделей описания и оценок эффективности решения задач управления и принятия решений в технических системах; специального алгоритмического, математического и программного обеспечения систем управления и механизмов принятия решений в технических системах; методов параметрической и сигнальной идентификации систем автоматического управления; методов и алгоритмов проектирования экспертных и интеллектуальных систем, методов принятия решений в технических системах в условиях неопределенности и т.д.

#### ***1.6.2. Объект профессиональной деятельности.***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

- вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, программное обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;
- технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

Избранной областью научного знания является Системный анализ, управление и обработка информации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

При разработке и реализации программ аспирантуры научный руководитель образовательной программы ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится аспирант, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса структурных подразделений, участвующих в реализации образовательной программы.

#### *1.6.3. Виды профессиональной деятельности выпускника*

В рамках данного направления подготовки аспирант готовится к научно-исследовательской деятельности в ВУЗах, научно-исследовательских и производственных предприятий любой формы собственности, а также к преподавательской деятельности в ВУЗе.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### *1.6.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

Задачами профессиональной деятельности выпускника аспирантуры являются:

- самостоятельная (в том числе руководящая) научно-исследовательской деятельности, требующая широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях управления техническими системами, проектирования интеллектуальных и информационно-управляющих систем, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- научно-педагогическая работа в высших и средних специальных учебных заведениях.

### ***1.7. Требования к результатам освоения основной образовательной программы***

Результаты освоения ОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП высшего профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник программы аспирантуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);
- способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник программы аспирантуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области информатики и вычислительной техники, владение культурой научного исследования в области информатики и вычислительной техники, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области информатики и вычислительной техники с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-2);
- способностью к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных

направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования (ПК-3);

- владением фундаментальными знаниями в основных разделах математического моделирования, численных методов и комплексов программ (ПК-4);
- готовностью к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей), проведению отдельных видов учебных занятий на русском и иностранном языке по программам высшего образования (ПК-5).

## 1.8. Матрица компетенций

		Универсальные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом							
Блок 1	Базовая часть		УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
Б1.Б.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)			+		+	
Б1.Б.02	История и философия науки	+		+			+
Блок 1	Вариативная часть						
Б1.Б.01	Методология научных исследова-				+		+
Б1.Б.02	Приоритетные направления развития информатики и вычислительной техники	+				+	
Б1.Б.03	Методика преподавания информатики и вычислительной техники в высшей школе						
Б1.Б.04	Системный анализ, управление и обработка информации						

Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы теории управления		+				
Б1.В.ДВ.01.02	Интеллектуальные системы и технологии		+				
Б1.В.ДВ.02.01	Иностранный язык для академических целей			+	+		
Б1.В.ДВ.02.02	Русский язык (как иностранный) для академических целей			+	+		
Блок 2	Практики						
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (стационарная)					+	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика (стационарная)						
Блок 3	Научные исследования						
Б3.В.01(Н)	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)	+	+	+	+	+	+
Б3.В.02(Н)	Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата			+		+	+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация						
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+

Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+
------------	--	---	---	---	---	---	---

		Общепрофессиональные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		<p>ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2: владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5: способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях</p> <p>ОПК-6: способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав</p> <p>ОПК-7: владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>						
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)							
Б1.Б.02	История и философия науки							
Блок 1	Вариативная часть							
Б1.Б.01	Методология научных исследований	+	+		+		+	+
Б1.Б.02	Приоритетные направления развития информатики и вычислительной техники					+		
Б1.Б.03	Методика преподавания информатики и вычислительной техники в высшей школе			+				+
Б1.Б.04	Системный анализ, управление и обработка информации				+			

Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы теории управления	+								
Б1.В.ДВ.01.02	Интеллектуальные системы и технологии	+								
Б1.В.ДВ.02.01	Иностранный язык для академических целей									
Б1.В.ДВ.02.02	Русский язык (как иностранный) для академических целей									
Блок 2	Практики									
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (стационарная)	+	+	+	+					+
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика (стационарная)									+
Блок 3	Научные исследования									
Б3.В.01(Н)	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)		+	+		+	+	+		
Б3.В.02(Н)	Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)					+	+	+		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация									
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		<p>ПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области информатики и вычислительной техники, владение культурой научного исследования в области информатики и вычислительной техники, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>					
Блок 1	Базовая часть			ПК-2: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области информатики и вычислительной техники с учетом правил соблюдения авторских прав			
Б1.Б.01	Иностранный язык / Русский язык (как иностранный)			ПК-3: способностью к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования			
Б1.Б.02	История и философия науки			ПК-4: владением фундаментальными знаниями в основных разделах математического моделирования, численных методов и комплексов программ			
Блок 1	Вариативная часть			ПК-5: готовностью к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей), проведению отдельных видов учебных занятий на русском и иностранном языке по программам высшего образования			
Б1.Б.01	Методология научных исследований	+					
Б1.Б.02	Приоритетные направления развития информатики и вычислительной техники		+	+			
Б1.Б.03	Методика преподавания информатики и вычислительной техники в высшей школе	+	+	+		+	
Б1.Б.04	Системный анализ, управление и обработка информации			+	+		

Б1.В.ДВ.01.01	Современные проблемы теории управления			+		
Б1.В.ДВ.01.02	Интеллектуальные системы и технологии			+		
Б1.В.ДВ.02.01	Иностранный язык для академических целей					+
Б1.В.ДВ.02.02	Русский язык (как иностранный) для академических целей					+
Блок 2	Практики					
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (стационарная)		+	+	+	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика (стационарная)					+
Блок 3	Научные исследования					
Б3.В.01(Н)	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)	+	+	+	+	
Б3.В.02(Н)	Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)			+	+	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация					
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+