

**Инженерная академия**

Принято Ученым советом  
Инженерной академии  
от «17» декабря 2020 г.  
протокол № 2022-08/04



Утверждаю  
Первый проректор - проректор по  
образовательной деятельности  
Должикова А.В.  
\_\_\_\_\_ 20 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь


Направленность программы (профиль, специализация):

**Технология и оборудование механической и физико-технической обработки**

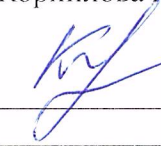
Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 4 года  
в заочной форме – 5 лет

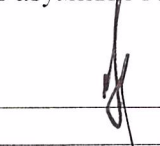
Согласовано:  
Руководитель программы  
Асоян А.Р.

  
\_\_\_\_\_ 20 г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Корнилова А.В.

  
\_\_\_\_\_ 20 г.

Согласовано:  
Руководитель ОУП  
Разумный Ю.Н.

  
\_\_\_\_\_ 20 г.

2021 г.

## **Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Цель (миссия) ОП ВО.**

Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в областях науки и техники, связанных с:

- теорией и практикой проектирования, монтажа и эксплуатации станков, станочных систем, в том числе автоматизированных цехов и заводов, автоматических линий, а также их компонентов (приспособлений, гидравлических узлов и т.д.), оптимизацией компоновки, состава комплектующего оборудования и его параметров, включая использование современных методов информационных технологий;

- теоретическими основами, моделирования и методов экспериментального исследования процессов механической и физико-технической обработки, включая процессы комбинированной обработки с наложением различных физических и химических воздействий;

- исследованием механических и физико-технических процессов в целях определения параметров оборудования, агрегатов, механизмов и других комплектующих, обеспечивающих выполнение заданных технологических операций и повышение производительности, качества, экологичности и экономичности обработки;

- созданием, включая проектирование, расчеты и оптимизацию, параметров инструмента и других компонентов оборудования, обеспечивающих технически и экономически эффективные процессы обработки;

- созданием, включая исследования, проектирование, расчеты, комплектующих агрегатов и механизмов, обеспечивающих достижение требуемых технологических и технико-экономических параметров оборудования;

- созданием новых технологических процессов механической и физико-технической обработки, а также оборудования и инструментов для их реализации

В процессе обучения студенты проходят теоретическую и практическую подготовку с целью формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Студенты получают навыки научно-исследовательской работы, позволяющие им осуществлять на руководящих должностях профессиональную деятельность в российских и международных компаниях, специализирующихся на производстве, эксплуатации, техническом обслуживании и машиностроительных изделий различного назначения, а также в научно-исследовательских организациях.

### **1.2. Основные сведения.**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 15.06.01 Машиностроение (уровень аспирантуры) направленность (профиль) 05.02.07 «Технология и оборудование механической и физико-технической обработки» реализуется в очной форме обучения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Срок получения образования по программе составляет 4 года.

Объем программы – 240 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

### **1.3. Особенности реализации ОП ВО.**

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы, без применения дистанционных образовательных технологий, с применением элементов электронного обучения посредством Телекоммуникационной учебно-информационной системы РУДН (ТУИС).

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.**

Выпускники, освоившие данную программу, ориентированы на работу в российских и международных компаниях, специализирующихся на конструкторско-технологическом обеспечении машиностроительных производств: проектно-конструкторских, производственных, эксплуатирующих организациях, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях и т.д.

#### **1.5. Требования к абитуриенту.**

Для поступления на программу действуют Правила приема, утвержденные соответствующим локальным нормативным актом и размещенные в открытом доступе на официальном сайте РУДН.

#### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:**

##### **1.6.1 Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на теоретическую разработку и экспериментальное исследование проблем, связанных с созданием конкурентоспособной отечественной продукции, пополнение и совершенствование базы знаний, национальной технологической среды, ее безопасности, передачу знаний;

- выявление и обоснование актуальности проблем машиностроения, технологических машин и оборудования, их проектирования, прикладной механики, автоматизации технологических процессов и производств различного назначения, конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, мехатроники и робототехники, а также необходимости их решения на базе теоретических и экспериментальных исследований, результаты которых обладают новизной и практической ценностью, обеспечивающих их реализацию как на производстве, так и в учебном процессе;

- создание новых (на уровне мировых стандартов) и совершенствование действующих технологий изготовления продукции машиностроительных производств, различных средств их оснащения;

- разработку новых и совершенствование современных средств и систем автоматизации, технологических машин и оборудования, мехатронных и робототехнических систем, систем автоматизации управления, контроля и испытаний, методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования продукции, технологических процессов и машиностроительных производств, средств и систем их конструкторско-технологического обеспечения на основе методов кинематического и динамического анализа, синтеза механизмов, машин, систем и комплексов;

- работы по внедрению комплексной автоматизации и механизации производственных процессов в машиностроении, способствующих повышению технического уровня производства, производительности труда, конкурентоспособности продукции, обеспечению благоприятных условий и безопасности трудовой деятельности;

- технико-экономическое обоснование новых технических решений, поиск оптимальных решений в условиях различных требований по качеству и надежности создаваемых объектов машиностроения.

##### **1.6.2 Объект профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- проектируемые объекты новых или модернизируемых машиностроительных производств различного назначения, их изделия, основное и вспомогательное оборудование,

комплексы технологических машин и оборудования, инструментальная техника, технологическая оснастка, элементы прикладной механики, средства проектирования, механизации, автоматизации и управления, мехатронные и робототехнические системы;

- научно-обоснуемые производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического, инструментального, метрологического, диагностического, информационного и управленческого обеспечения;
- процессы, влияющие на техническое состояние объектов машиностроения;
- математическое моделирование объектов и процессов машиностроительных производств;
- синтезируемые складские и транспортные системы машиностроительных производств различного назначения, средства их обеспечения, технологии функционирования, средства информационных, метрологических и диагностических систем и комплексов;
- системы машиностроительных производств, обеспечивающие конструкторско-технологическую подготовку машиностроительного производства, управление им, метрологическое и техническое обслуживание;
- методы и средства диагностики, испытаний и контроля машиностроительной продукции, а также управления качеством изделий (процессов) на этапах жизненного цикла;
- программное обеспечение и его аппаратная реализация для систем автоматизации и управления производственными процессами в машиностроении.

### *1.6.3 Виды профессиональной деятельности.*

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области проектирования и функционирования машин, приводов, информационно-измерительного оборудования и технологической оснастки, мехатроники и робототехнических систем, автоматических и автоматизированных систем управления производственными и технологическими процессами, систем конструкторской и технологической подготовки производства, инструментальной техники, новых видов механической и физико-технической обработки материалов, информационного пространства планирования и управления предприятием, программ инновационной деятельности в условиях современного машиностроения; (основной);
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### *1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.*

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;
- текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

научно-исследовательская деятельность в области проектирования и функционирования машин, приводов, информационно-измерительного оборудования и технологической оснастки, мехатроники и робототехнических систем, автоматических и автоматизированных систем управления производственными и технологическими процессами, систем конструкторской и технологической подготовки производства, инструментальной техники, новых видов механической и физико-технической обработки материалов, информационного пространства планирования и управления предприятием, программ инновационной деятельности в условиях современного машиностроения:

- сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований;
- подготовка предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов;
- внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями;
- проведение экспериментов в соответствии с установленными полномочиями;
- проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов;
- составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов.

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способностью научно-обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства (ОПК-1);
- способностью формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники (ОПК-2);
- способностью формировать и аргументировано представлять научные гипотезы (ОПК-3);

- способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения (ОПК-4);

- способностью планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов (ОПК-5);

способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-6);

- способностью создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой (ОПК-7);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

*преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:*

- готовностью к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей), проведению отдельных видов учебных занятий на русском и иностранном языке по программам высшего образования (ПК-1);

- способностью к организации учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам высшего образования (ПК-2);

*научно-исследовательская деятельность в области проектирования и функционирования машин, приводов, информационно-измерительного оборудования и технологической оснастки, мехатроники и робототехнических систем, автоматических и автоматизированных систем управления производственными и технологическими процессами, систем конструкторской и технологической подготовки производства, инструментальной техники, новых видов механической и физико-технической обработки материалов, информационного пространства планирования и управления предприятием, программ инновационной деятельности в условиях современного машиностроения:*

- владением теорией и практикой проектирования, монтажа и эксплуатации станков, станочных систем, в том числе автоматизированных цехов и заводов, автоматических линий, а также их компонентов (приспособлений, гидравлических узлов и т.д.), научно обоснованной оптимизации компоновки состава комплектующего оборудования и его параметров, включая использование современных методов информационных технологий (ПК-3);

- владением теоретическими основами, методами математического моделирования и научно-экспериментального исследования процессов механической и физико-технической обработки, включая процессы комбинированной обработки с наложением различных физических и химических воздействий, а также способностью к разработке новых технологических процессов механической и физико-технической обработки и созданию оборудования и инструментов для их реализации (ПК-4);

### 1.8. Матрица компетенций.

	Наименование дисциплин (модулей)	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
<b>Блок 1</b>	«Дисциплины (модули)»						
Б1.Б.01	Иностранный язык			+	+		+
Б1.Б.02	История и философия науки	+	+			+	
	<b>Вариативная часть</b>						
Б1.В.01	Методология научных исследований	+	+	+		+	
Б1.В.02	Педагогика высшей школы					+	
Б1.В.03	Научно-исследовательский семинар	+					+
Б1.В.04	Технологии и оборудование механической и физико-технической обработки						
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>						
Б1.В.ДВ.01.01	Математическое моделирование оборудования и производственных процессов						
Б1.В.ДВ.01.02	Управление точностью технологического оборудования						
Б1.В.ДВ.01.03	Основы проектирования инновационных технологических процессов						
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>						
Б1.В.ДВ.02.01	Математическое моделирование оборудования и производственных процессов						

Б1.В.ДВ.02.02	Управление точностью технологического оборудования						
Б1.В.ДВ.02.03	Дисциплина по выбору из другой программы						
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>						
Б1.В.ДВ.03.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации				+	+	
Б1.В.ДВ.03.02	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации				+	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>						
	<b>Вариативная часть</b>						
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)					+	+
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)			+			+
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>						
	<b>Вариативная часть</b>						
Б3.В.01(Н)	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)	+	+	+		+	+
Б3.В.02(Н)	Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)	+	+	+		+	+
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
	<b>Базовая часть</b>						
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+



Наименование дисциплин (модулей)		Общепрофессиональные компетенции							
		способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства (ОПК-1)	способностью формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники (ОПК-2)	способностью формировать и аргументировано представлять научные гипотезы (ОПК-3)	способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения (ОПК-4)	способностью планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов (ОПК-5)	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-6)	способностью создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой (ОПК-7)	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8)
<b>Блок 1</b>	«Дисциплины (модули)»								
Б1.Б.01	Иностранный язык						+	+	
Б1.Б.02	История и философия науки								
	<b>Вариативная часть</b>								
Б1.В.01	Методология научных исследований	+	+				+		

Б1.В.02	Педагогика высшей школы									+
Б1.В.03	Научно-исследовательский семинар				+	+		+	+	
Б1.В.04	Технологии и оборудование механической и физикотехнической обработки	+					+			
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>									
Б1.В.ДВ.01.01	Математическое моделирование оборудования и производственных процессов	+	+							
Б1.В.ДВ.01.02	Управление точностью технологического оборудования	+	+							
Б1.В.ДВ.01.03	Основы проектирования инновационных технологических процессов	+	+							
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>									
Б1.В.ДВ.02.01	Математическое моделирование оборудования и производственных процессов									
Б1.В.ДВ.02.02	Управление точностью технологического оборудования									
Б1.В.ДВ.02.03	Дисциплина по выбору из другой программы									
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>									
Б1.В.ДВ.03.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации									
Б1.В.ДВ.03.02	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации									
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>									
	<b>Вариативная часть</b>									
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)					+	+			+
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)					+	+		+	
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>									
	<b>Вариативная часть</b>									
Б3.В.01(Н)	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)	+	+	+			+	+	+	
Б3.В.02(Н)	Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)	+	+	+	+			+	+	
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>									
	<b>Базовая часть</b>									
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей)	Профессиональные компетенции (преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования)	
		готовностью к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей), проведению отдельных видов учебных занятий на русском и иностранном языке по программам высшего образования (ПК-1)	способностью к организации учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам высшего образования (ПК-2)
<b>Блок 1</b>	<b>«Дисциплины (модули)»</b>		
Б1.Б.01	Иностранный язык		
Б1.Б.02	История и философия науки		
	<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.01	Методология научных исследований		
Б1.В.02	Педагогика высшей школы	+	+
Б1.В.03	Научно-исследовательский семинар		
Б1.В.04	Технологии и оборудование механической и физикотехнической обработки		
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Математическое моделирование оборудования и производственных процессов		
Б1.В.ДВ.01.02	Управление точностью технологического оборудования		
Б1.В.ДВ.01.03	Основы проектирования инновационных технологических процессов		
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		
Б1.В.ДВ.02.01	Математическое моделирование оборудования и производственных процессов		
Б1.В.ДВ.02.02	Управление точностью технологического оборудования		
Б1.В.ДВ.02.03	Дисциплина по выбору из другой программы		
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		
Б1.В.ДВ.03.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	+	
Б1.В.ДВ.03.02	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>		
	<b>Вариативная часть</b>		

Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)		+
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	+	
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>		
	<b>Вариативная часть</b>		
Б3.В.01(Н)	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)		
Б3.В.02(Н)	Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)		
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
	<b>Базовая часть</b>		
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+

	Наименование дисциплин (модулей)	Профессиональные компетенции (научно-исследовательская деятельность в области проектирования и функционирования машин, приводов, информационно-измерительного оборудования и технологической оснастки, мехатроники и робототехнических систем, автоматических и автоматизированных систем управления производственными и технологическими процессами конструкторской и технологической подготовки производства, инструментальной техники, новых видов механической и физико-технической обработки материалов, информационного пространства планирования и управления предприятием, программ инновационной деятельности в условиях современного машиностроения)	
		владением теорией и практикой проектирования, монтажа и эксплуатации станков, станочных систем, в том числе автоматизированных цехов и заводов, автоматических линий, а также их компонентов (приспособлений, гидравлических узлов и т.д.), научно обоснованной оптимизации компоновки состава комплектуемого оборудования и его параметров, включая использование современных методов информационных технологий (ПК-3)	владением теоретическими основами, методами математического моделирования и научно-экспериментального исследования процессов механической и физико-технической обработки, включая процессы комбинированной обработки с наложением различных физических и химических воздействий, а также способностью к разработке новых технологических процессов механической и физико-технической обработки и созданию оборудования и инструментов для их реализации (ПК-4)
<b>Блок 1</b>	<b>«Дисциплины (модули)»</b>		
Б1.Б.01	Иностранный язык		
Б1.Б.02	История и философия науки		
	<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.01	Методология научных исследований	+	+
Б1.В.02	Педагогика высшей школы		
Б1.В.03	Научно-исследовательский семинар		

Б1.В.04	Технологии и оборудование механической и физикотехнической обработки	+	+
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Математическое моделирование оборудования и производственных процессов	+	
Б1.В.ДВ.01.02	Управление точностью технологического оборудования	+	
Б1.В.ДВ.01.03	Основы проектирования инновационных технологических процессов	+	
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		
Б1.В.ДВ.02.01	Математическое моделирование оборудования и производственных процессов		
Б1.В.ДВ.02.02	Управление точностью технологического оборудования		
Б1.В.ДВ.02.03	Дисциплина по выбору из другой программы		
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		
Б1.В.ДВ.03.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		
Б1.В.ДВ.03.02	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации		
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>		
	<b>Вариативная часть</b>		
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)		
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>		
	<b>Вариативная часть</b>		
Б3.В.01(Н)	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность)	+	+
Б3.В.02(Н)	Научные исследования (подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)	+	+
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
	<b>Базовая часть</b>		
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+