

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 08:20:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол №УС-23
от «26» декабря 2022 г.

Открыта приказом ректора РУДН № 29
от «30» января 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация):

Педагогика в инженерном деле

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора №371 от «21» мая 2021 г.

Уровень образования: магистратура

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

-

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма
обучения)

(заочная форма
обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

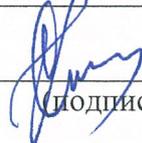
Е.А. Ковалева



(подпись)

Председатель МССН

Н.Л. Соколова



(подпись)

Руководитель ОУП

Ю.Н. Разумный



(подпись)

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

2023 г.

1. Цель (миссия) ОП ВО

Программа ориентирована на подготовку высококлассных специалистов в области педагогики в инженерии. В процессе обучения студенты получают теоретическую подготовку и практические навыки, позволяющие эффективно работать после окончания изучения образовательной программы, занимаясь педагогической и методической деятельностью в технических ВУЗах.

Программа составлена таким образом, что позволяет формировать у студентов самые востребованные на сегодняшний день универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В процессе обучения студенты получают фундаментальные теоретические и прикладные знания, позволяющие осуществлять деятельность в сфере педагогики в инженерном деле.

2. Актуальность, специфика, уникальность образовательной программы

На сегодняшний день спрос на высококвалифицированные инженерные кадры крайне высок, это объясняется ускорением темпа изменений, которые происходят в глобальной экономике. Таким образом, актуальность подготовки эффективных преподавателей инженерных дисциплин очевидна.

Программа направлена на подготовку магистров в сфере инженерной педагогики, она сочетает в себе как изучения традиционных академических дисциплин, так и творческую деятельность магистрантов в рамках престижных международных конкурсов.

Уникальность программы заключается в том, что она оптимально сочетает педагогические и инженерные дисциплины, в результате выпускники программы будут подготовлены к организации педагогической деятельности, созданию и реализации инженерных образовательных программ, и использованию инновационных технологий в образовательной деятельности.

3. Потребности рынка труда в подготовке кадров по профилю ОП ВО

Экспертами рынка труда прогнозируется, что на лидерские позиции в

ближайшие годы выйдут инженерные специальности, связанные с производством. На сегодняшний день остро ощущается дефицит технических специалистов с высшим образованием в сфере связи и телекома, строительства, машиностроения, электроники и электротехники, пищевой и других отраслях. Производства уже сегодня испытывают острую нехватку в инженерах-проектировщиках и инженерах-технологах. Эта ситуация влечёт за собой увеличивающийся спрос на преподавателей инженерных специальностей.

Данная программа отличается ориентацией на преподавание инженерных дисциплин в технических ВУЗах, и позволят подготовить профессионалов способных эффективно организовывать, реализовывать и контролировать образовательный процесс.

5. Особенности реализации ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (Microsoft Teams, Zoom, ТУИС РУДН).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский.

5.3. Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и (или) НИР

Потенциальные партнеры: АО «Научно-исследовательский институт «Полюс» им. М.Ф. Стельмаха», АО «Швабе», ФГУП «Научно-исследовательский институт Научно-производственное объединение «ЛУЧ», Центр международного промышленного сотрудничества ЮНИДО в Российской Федерации и др.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ;

научных исследований).

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО – педагогический.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|--|----------------------|------------------|---|----------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Код | Наименование | Уровень квалификации |
| 1.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | I | Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | 7 | I/01.7 | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | 7 |

7. Требования к результатам освоения ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. УК-1.2. Формирует возможные варианты решения задач |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Демонстрирует знание характеристик всех этапов жизненного цикла проекта УК -2.2. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Демонстрирует знание принципов командной работы. УК-3.2. Руководит членами команды для решения поставленных задач |
| УК-4 Способен применять современные | УК-4.1. Осуществляет академическое и |

| | |
|---|---|
| коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | профессиональное взаимодействие в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Использует современные информационно-коммуникативные средства для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общие и отличные черты культур и религий |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |
| УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | УК-7.1 Эффективно находит источники необходимой информации. УК-7.2 Владеет методами анализа и оценки информации |

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Грамотно использует правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности |
| ОПК -2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1. Владеет навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Владеет навыками разработки |

| | |
|---|--|
| | научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ |
| ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1. Грамотно проектирует организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ОПК-3.2. Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Демонстрирует знания принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Эффективно создает и реализует условия духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК-5.1. Демонстрирует навыки мониторинга результатов образования обучающихся ОПК-5.2. Эффективно разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Грамотно владеет психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2. Демонстрирует навыки владения инклюзивными технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК-7.1. Демонстрирует навыки планирования взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7.2. Эффективно организует взаимодействие участников образовательных отношений |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1. Эффективно проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.2. Демонстрирует владение специальными научными знаниями |
| ОПК-9 Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные | ОПК-9.1. Эффективно использует современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных |

| | |
|--|---|
| цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской педагогической деятельности | задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности ОПК-9.2 Демонстрирует навыки владения инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации |
|--|---|

7.3. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Код и наименование ПС |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; | ПК-1.1. Эффективно использует методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ ПК-1.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ | 1.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |
| ПК-2 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; | ПК-2.1. Эффективно использует методы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ПК-2.2. Эффективно работает с обучающимися с особыми образовательными потребностями | |
| ПК-3 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ПК-3.1. Грамотно использует методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся ПК-3.2. Эффективно использует методы разработки программ преодоления трудностей в обучении | |
| ПК-4 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; | ПК-4.1. Эффективно планирует взаимодействие участников образовательных отношений ПК-4.2. Эффективно организует взаимодействие участников образовательных отношений | |
| ПК-5 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. | ПК-5.1. Эффективно проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ПК-5.2. Грамотно использует методы проектирования | |

| | | |
|--|--|--|
| | педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | |
|--|--|--|

8. Матрица компетенций, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Педагогика в инженерном деле», по направлению подготовки 44.04.02 Психология и педагогика

| | | Универсальные компетенции | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|---|---|
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-7: Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Блок 1 | Обязательная часть | | | | | | | |
| | Базовая компонента | | | | | | | |
| | <i>Философия образования и науки</i> | УК-1.1. УК-1.2. | УК-2.1 УК-2.2. | УК-3.1 УК-3.2 | | | | |
| | <i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности</i> | | | | УК-4.1, УК-4.2 | УК-5.1 УК-5.2 | | |
| | <i>Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании</i> | | УК-2.1. УК-2.2. | | | | | УК-7.1. УК-7.2 |
| | <i>Методология научного исследования</i> | | | | | УК-6.1. УК-6.2 | | |
| | <i>Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды</i> | | | | | | | |
| | <i>Проектирование и экспертиза образовательных систем</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---------|--------------------|------------------|--|--------------------|--|--|
| | Вариативная компонента | | | | | | | |
| | <i>Инновационные технологии в инженерном образовании</i> | | | | | | | |
| | <i>Организация цифрового образования</i> | | | | | | | |
| | <i>Психолого-педагогические технологии в образовании</i> | | | | | | | |
| | <i>Менеджмент образовательного процесса</i> | | | | | | | |
| | <i>Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам</i> | | | | | | | |
| | <i>Теория и практика инженерного образования</i> | | | | | | | |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Цифровые технологии на производстве | | УК-2.1 УК-2.2 | | | | | |
| | Инновационные технологии наукоемких отраслей | | УК-2.1 УК-2.2 | | | | | |
| | Планирование и проведение смешанных и он-лайн курсов | | | УК-3.2 | | | | |
| | Проектирование образовательной программы | | | УК-3.2 | | | | |
| | Технологическое предпринимательство | | УК-2.1 УК-2.2. | УК-3.1 УК-3.2 | | | | |
| | Управление инновационной деятельностью на производстве | УК-1.2. | УК-2.1. УК-2.2. | | | | | |
| | Технологии кросс-культурного образования | | | | | УК-5.1. УК-5.2. | | |
| | Управление конфликтами в образовательной среде | | | УК-3.1 УК-3.2 | | | | |
| Блок 2 | Обязательная часть | | | | | | | |
| | Вариативная компонента | | | | | | | |
| | <i>Педагогическая практика (учебная)</i> | | | | | | | |
| | <i>Ознакомительная практика</i> | | | | | | | |
| | <i>Научно-исследовательская работа</i> | | | | | | | |
| | <i>Педагогическая практика</i> | | | | | | | |
| | <i>Преддипломная практика</i> | | | | | | | |

| | | Профессиональные компетенции | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | | ПК-1: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ПК-2: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ПК-3: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ПК-4: Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений | ПК-5: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| Блок 1 | Обязательная часть | | | | | |
| | Базовая компонента | | | | | |
| | <i>Философия образования и науки</i> | | | | | |
| | <i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности</i> | | | | | |
| | <i>Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании</i> | | | | | |
| | <i>Методология научного исследования</i> | | | | | |
| | <i>Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды</i> | | | | | |
| | <i>Проектирование и экспертиза образовательных систем</i> | | | | | |
| | Вариативная компонента | | | | | |
| | <i>Инновационные технологии в инженерном образовании</i> | ПК-1.1. ПК-1.2 | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|-------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| | <i>Организация цифрового образования</i> | | | | ПК-4.1 ПК-4.2 | |
| | <i>Психолого-педагогические технологии в образовании</i> | | ПК-2.1 ПК-2.2 | | | |
| | <i>Менеджмент образовательного процесса</i> | | | ПК-3.1 ПК-3.2 | | |
| | <i>Теория и практика обучения общетехническим дисциплинам</i> | | | | | ПК-5.1 ПК-5.2 |
| | <i>Теория и практика инженерного образования</i> | | | | | ПК-5.1 ПК-5.2. |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| | Цифровые технологии на производстве | | | | | |
| | Инновационные технологии наукоемких отраслей | | | | | |
| | Планирование и проведение смешанных и он-лайн курсов | ПК-1.1. ПК-1.2 | | | | |
| | Проектирование образовательной программы | | ПК-2.1 ПК-2.2 | | | |
| | Технологическое предпринимательство | | | | | |
| | Управление инновационной деятельностью на производстве | | | | | |
| | Технологии кросс-культурного образования | | | | | |
| | Управление конфликтами в образовательной среде | | | | | |
| Блок 2 | Обязательная часть | | | | | |
| | Вариативная компонента | | | | | |
| | <i>Педагогическая практика (учебная)</i> | ПК-1.1 ПК-1.2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | ПК-5.1 ПК-5.2 |
| | <i>Ознакомительная практика</i> | ПК-1.1 ПК-1.2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | ПК-5.1 ПК-5.2 |
| | <i>Научно-исследовательская работа</i> | ПК-1.1 ПК-1.2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | ПК-5.1 ПК-5.2 |
| | <i>Педагогическая практика</i> | ПК-1.1 ПК-1.2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | ПК-5.1 ПК-5.2 |
| | <i>Преддипломная практика</i> | ПК-1.1 ПК-1.2 | ПК-2.1 ПК-2.2 | ПК-3.1 ПК-3.2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | ПК-5.1 ПК-5.2 |