

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель программы ординатуры по специальности *31.08.12 Функциональная диагностика* – подготовка *квалификация выпускника (врача функциональной диагностики)*, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Продолжительность обучения иностранных граждан может быть увеличена. При этом ординатор осваивает дополнительный модуль программы «ординатура+». Продолжительность и содержание модуля «ординатура+», как правило, определяется требованиями зарубежных стран, в которых выпускник программы ординатуры будет осуществлять трудовую деятельность.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Выпускники программы ординатуры по специальности *31.08.12 Функциональная диагностика* могут осуществлять свою деятельность в сфере образования и науки (профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное профессиональное образование; научные исследования); здравоохранения (функциональная диагностика); административно-управленческой и офисной деятельности (здравоохранение).

Потенциальные работодатели – медицинские ВУЗы, медицинские колледжи, научно-исследовательские институты, медицинские организации. Выпускники программы ординатуры по специальности *31.08.12 Функциональная диагностика* смогут работать на преподавательских должностях, научными сотрудниками, а также на должностях «врача функциональной диагностики» в государственных и частных медицинских организациях.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

К обучению в ординатуре по специальности *31.08.12 Функциональная диагностика* допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ от

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ординатуры вправе реализовываться с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (занятия лекционного типа Блока 1).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский язык.

5.3. Программа не адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Производственная: клиническая практика, Обучающий симуляционный курс	ГБУЗ «Городская клиническая больница им. В.В.Виноградова Департамента здравоохранения города Москвы», г. Москва

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

6.3.1 Перечень профессиональных стандартов (далее также – ПС), соотнесенных с ФГОС ВО по специальности *31.08.12 Функциональная диагностика*.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	<i>02.055 Врач функциональной диагностики</i>	Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 11 марта 2019

6.3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции (далее также – ОТФ, ТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников ординатуры, выделенные Университетом для реализации обучения в рамках ОПОП ВО

Профессиональный стандарт 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики			
Общие трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
А	Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека	Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания	А/01.8
		Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы	А/02.8
		Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	А/03.8
		Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	А/04.8

Профессиональный стандарт 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики			
Общие трудовые функции		Трудовые функции	
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках УК-1.4. Владеет методами оценки и верификации информации
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата УК-2.4. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской	УК-3.1. Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации УК-3.2. Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
помощи населению	УК-3.4. Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК-5.2. Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории УК-5.3. Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту ОПК -1.2. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике ОПК-1.3. Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности ОПК-1.4. Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации медицинской помощи населению на разных этапах ее оказания и критерии оценки качества в сфере здравоохранения ОПК-2.2. Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи ОПК-2.3. Владеет методами статистического анализа показателей оценки здоровья населения, медицинской организации, качества медицинской помощи
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.2. Умеет осуществлять отбор адекватных цели и содержания форм, методов обучения и воспитания, использовать актуальные, интерактивные педагогические технологии ОПК-3.3. Владеет навыками планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способность осуществлять исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	ОПК-4.1 Знает методологию проведения, показания, противопоказания к проведению исследования функции внешнего дыхания ОПК -4.2 Умеет работать на диагностическом оборудовании ОПК-4.3 Умеет проводить исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания методами

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК4.4 Владеет навыками интерпретации полученных результатов, оформления заключения по результатам исследования
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способность осуществлять исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	ОПК -5.1 Знает методологию проведения, показания, противопоказания к проведению исследования функции сердечно-сосудистой системы ОПК -5.2 Умеет работать на диагностическом оборудовании ОПК -5.3 Умеет проводить исследования и оценивать состояние функции сердечно-сосудистой системы ОПК-5.4 Владеет навыками интерпретации полученных результатов, оформления заключения по результатам исследования
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способность осуществлять исследование и оценку состояния функции нервной системы	ОПК -6.1 Знает методологию проведения, показания, противопоказания к проведению исследования функции нервной системы ОПК -6.2 Умеет работать на диагностическом оборудовании ОПК-6.3 Умеет проводить исследования и оценивать состояние функции нервной системы ОПК-6.4 Владеет навыками интерпретации полученных результатов, оформления заключения по результатам исследования
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способность осуществлять исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	ОПК -7-1. Знает методологию проведения, показания, противопоказания к проведению исследования функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения ОПК -7.2 Умеет работать на диагностическом оборудовании ОПК -7.3 Умеет проводить исследования и оценивать состояние функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения ОПК-7.4 Владеет навыками интерпретации полученных результатов, оформления заключения по результатам исследования
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ОПК-8.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-8.3. Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения ОПК-9.2. Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.3. Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности ОПК-9.4. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора ОПК-10.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ОПК-10.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

7.3. Профессиональные компетенции определены Университетом на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников из числа, указанных в Приложении к ФГОС ВО по специальности 31.08.12 *Функциональная диагностика* – Профессиональный стандарт 02.055 «Врач функциональной диагностики».

Из выбранного профессионального стандарта Университет выделил обобщённую трудовую функцию, соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделена частично.

Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
<i>Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики)</i>	<i>Медицинский</i>	ПК-1. Способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания, анализ информации ПК-1.2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания ПК-1.3. Подготовка пациента к исследованию состояния функции внешнего дыхания ПК-1.4. Проведение исследований и оценка состояния функции внешнего дыхания различными методами ПК-1.5. Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания ПК-1.6. Освоение новых методов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания	<i>ПС 02.055</i>
<i>Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики)</i>	<i>Медицинский</i>	ПК-2. Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы	ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, анализ информации ПК-2.2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы	<i>ПС 02.055</i>

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
			ПК-2.3. Подготовка пациента к исследованию состояния функции сердечно-сосудистой системы ПК-2.4. Проведение исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью различных методов функциональной диагностики ПК-2.5. Анализ полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования ПК-2.6. Выполнение нагрузочных и функциональных проб (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретация результатов ПК-2.7. Анализ результатов исследований, оформление протокола исследований и заключения ПК-2.8. Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований функции сердечно-сосудистой системы ПК-2.9. Освоение новых методов исследования функции сердечно-сосудистой системы	
Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики)	Медицинский	ПК-3. Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	ПК-3.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы, анализ информации ПК-3.2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы ПК-3.3. Подготовка пациента к исследованию состояния функции нервной системы ПК-3.4. Проведение ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов исследования головного мозга	ПС 02.055

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
			ПК-3.5. Проведение и интерпретация ЭЭГ и видеоэлектроэнцефалограммы, оформление протокола исследования и 21 оформление заключения ПК-3.6. Проведение ЭЭГ с функциональными нагрузками и интерпретация электроэнцефалограммы при функциональных пробах ПК-3.7. Проведение электромиографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов ПК-3.8. Проведение реоэнцефалографии с функциональными нагрузками и лекарственными пробами, интерпретация результатов ПК-3.9. Анализ полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования ПК-3.10. Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования нервной системы ПК-3.11. Освоение новых методов исследования нервной системы	
Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики)	Медицинский	ПК-4. Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока	ПК-4.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока, анализ информации ПК-4.2. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока с использованием методов функциональной диагностики как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПС 02.055

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
			ПК-4.3. Подготовка пациента к исследованиям состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения ПК-4.4. Интерпретация полученных результатов, клиническая оценка, составление программы дальнейшего исследования пациента для постановки диагноза и определения тактики лечения и 22 реабилитации ПК-4.5. Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования	
Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики)	Медицинский	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1. Умеет формировать программу здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ ПК-5.2. Способен назначать и контролировать выполнение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска ПК-5.3. Способен осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами ПК-5.4. Знает медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней ПК-5.5. Знает правила оформления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с	ПС 02.055

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
<i>Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики)</i>	<i>Организационно-управленческий</i>	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-6.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе ПК-6.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК-6.3. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ПК-6.4. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения ПК-6.5. Способен проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ПК-6.6. Знает правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ПК-6.7. Знает правила внутреннего трудового распорядка, требований к пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p>	<i>ПС 02.055</i>
<i>Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики)</i>	<i>Медицинский</i>	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК-7.1. Способен оценить состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-7.2. Владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме) ПК-7.3. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу</p>	<i>ПС 02.055</i>

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
			жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания) ПК-7.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
<i>Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики)</i>	<i>Медицинский</i>	ПК-8. Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников	ПК-8.1. Знает правовые основы медицинской деятельности ПК-8.2. Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения ПК-8.3. Способен работать в качестве члена судебно-медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	<i>анализ опыта</i>

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

7.4 По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми знаниями:

1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания, в том числе: методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Нормальная анатомия и нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология дыхательной системы у лиц разного возраста, в том числе у детей
3. Патогенез пульмонологических заболеваний, основные клинические проявления пульмонологических заболеваний
4. Клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики пульмонологических заболеваний
5. Методы исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, диагностические возможности и методики их проведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6. Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование функции внешнего дыхания, правила его эксплуатации
7. Методики проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, подготовки пациента к исследованиям
8. Теоретические основы методов исследований функции внешнего дыхания, в том числе, спирометрии, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методов вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, оценки газового состава крови и кислотно-основного состояния крови, в том числе с использованием лекарственных, функциональных проб
9. Особенности проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания у детей

10. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
11. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания
12. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
13. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру, длительного мониторирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода; к оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
14. Нормальная анатомия, нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология сердца и сосудов, гендерные и возрастные особенности анатомии и физиологии, особенности анатомии и физиологии у лиц разного возраста, в том числе у детей
15. Основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы
16. Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование сердечно-сосудистой системы, правила его эксплуатации
17. Принципы формирования нормальной электрокардиограммы, особенности формирования зубцов и интервалов, их нормальные величины; варианты нормальной электрокардиограммы у лиц разного возраста, в том числе у детей
18. Электрокардиографические изменения при заболеваниях сердца; варианты электрокардиографических нарушений; методика анализа электрокардиограммы и оформления заключения
19. Принципы регистрации электрической активности проводящей системы сердца, поверхностного электрокардиографического картирования, внутрисердечного электрофизиологического исследования, дистанционного наблюдения за показателями, получаемыми имплантируемыми антиаритмическими устройствами, модификации ЭКГ (дисперсионная ЭКГ по низкоамплитудным флуктуациям, векторкардиография, ортогональная

ЭКГ, ЭКГ высокого разрешения, оценка variability сердечного ритма по данным ритмограммы), принципы выполнения и интерпретации результатов чреспищеводной ЭКГ и электрической стимуляции предсердий

20. Описание ЭКГ с применением телемедицинских технологий, передаваемой по каналам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

21. Экспресс-исследование сердца по электрокардиографическим сигналам от конечностей с помощью кардиовизора

22. Исследование поздних потенциалов сердца

23. Режимы мониторинга ЭКГ (холтеровского мониторинга), варианты анализа получаемой информации, признаки жизненно опасных нарушений

24. Варианты длительного мониторинга артериального давления, программы анализа показателей

25. Режимы эхокардиографического исследования, включая доплерэхокардиографию, чреспищеводную эхокардиографию, эхокардиографию с физической нагрузкой и с фармакологической нагрузкой (стрессэхокардиография), тканевое доплеровское исследование, трехмерную эхокардиографию, программы обработки результатов

26. Варианты ультразвукового исследования сосудов, включая: дуплексное сканирование (далее - ДС) аорты, ДС экстракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, ДС брахиоцефальных артерий, ДС транскраниальное артерий и вен, ДС транскраниальное артерий и вен с нагрузочными пробами,

27. Функциональные и клинические методы исследования состояния сердечно-сосудистой системы, диагностические возможности и способы их проведения

28. Методы оценки скорости распространения пульсовой волны, принципы оценки эластических свойств сосудистой стенки

31. Методические подходы к оценке центральной и легочной гемодинамики, центрального артериального давления, общего периферического сопротивления, легочного сосудистого сопротивления

34. Методики подготовки пациента к исследованию

35. Виды и методики проведения нагрузочных, функциональных и лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы, оценка результатов, оформление заключения

36. Особенности проведения исследования и оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы у лиц разного возраста

37. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме

38. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы методами ЭЭГ, регистрации вызванных потенциалов в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
40. Нормальная анатомия, нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология центральной и периферической нервной системы, особенности функционирования нервной системы у лиц разного возраста, в том числе детей
41. Принципы и диагностические возможности методов исследований нервной системы, в том числе: ЭЭГ, регистрации вызванных потенциалов,
42. Принципы и диагностические возможности ЭЭГ, совмещенной с видеомониторингом
43. Принципы предварительной подготовки нативной электроэнцефалограммы для выполнения количественных методов анализа ЭЭГ (спектрального, когерентного, трехмерной локализации), включая режимы фильтрации
44. Принципы и диагностические возможности ЭЭГ с функциональными пробами, мониторинг ЭЭГ, в том числе в условиях отделения реанимации и операционной, методика оценки их результатов
45. Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование нервной системы, правила его эксплуатации
46. Методика подготовки пациента к исследованию
47. Основные клинические проявления заболеваний центральной и периферической нервной системы
57. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
58. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях нервной системы
59. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, в том числе при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
60. Нормальная анатомия и нормальная физиология человека, патологическая анатомия и патологическая физиология пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, особенности функционирования этих систем у лиц разного возраста

61. Принципы и диагностические возможности методов, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых
62. Принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование, правила эксплуатации
63. Правила подготовки пациента к исследованию
64. Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока
65. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
66. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кровотока
67. Определение понятия «здоровье», его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни, а так же факторы риска возникновения распространенных заболеваний
68. Дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактики
69. Основные критерии здорового образа жизни и методы и формирования
70. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы профилактики
71. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала
72. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
73. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых
74. Теоретические основы рационального питания
75. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения
76. Принципы лечебного питания
77. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «функциональная диагностика»
78. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
79. Требования правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима, конфликтологии
80. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

81. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «функциональная диагностика»
82. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов
83. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
84. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
85. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

7.5. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми умениями:

1. Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания, анализировать информацию
2. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
3. Работать на диагностическом оборудовании
4. Проводить исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания методами спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Анализировать полученные результаты исследований, оформлять заключения по результатам исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания
6. Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания, общие и специфические признаки заболевания
7. Выявлять дефекты выполнения исследований и определять их причины
8. Работать с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценивать состояние функции внешнего дыхания
9. Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализировать информацию
10. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики, в том числе: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительного мониторинга ЭКГ по Холтеру, длительного мониторинга артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторинга, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной,

нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, к оценке функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

11. Работать на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации

12. Проводить исследования: ЭКГ с регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру, длительное мониторирование артериального давления, эхокардиографию (трансторакальную, чреспищеводную, нагрузочную), ультразвуковое исследование сосудов; оценивать эластические свойства сосудистой стенки

13. Анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования

14. Выполнять нагрузочные и функциональные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственные пробы, пробы оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы); анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования

15. Выполнять суточное и многосуточное мониторирование электрокардиограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования

16. Выполнять длительное мониторирование артериального давления, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования

17. Выполнять трансторакальную эхокардиографию, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования

18. Выполнять ультразвуковое исследование сосудов: головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов), применять функциональные пробы, оценивать и анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования

19. Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной, легочной и периферической гемодинамики

20. Работать с компьютерными программами, проводить обработку и анализировать результаты исследования состояния функции сердечно-сосудистой системы

21. Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализировать информацию

22. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы, в том числе: методами ЭЭГ, регистрации вызванных потенциалов, в

- соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
23. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи взрослым в неотложной форме при заболеваниях нервной системы
 24. Работать на диагностическом оборудовании
 25. Проводить исследования нервной системы методами ЭЭГ, регистрации вызванных потенциалов
 26. Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты
 27. Выявлять по данным ЭЭГ общемозговые, локальные и другие патологические изменения, составлять описание особенностей электроэнцефалограммы, анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования
 28. Использовать в процессе анализа ЭЭГ по медицинским показаниям компьютерные количественные методы обработки ЭЭГ, в том числе, спектральный, когерентный анализ с топографическим картированием
 29. Выполнять регистрацию ЭЭГ согласно протоколу подтверждения смерти мозга
 30. Работать с компьютерными программами обработки и анализа ЭЭГ, видео ЭЭГ, регистрации вызванных потенциалов
 31. Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализировать информацию
 32. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 33. Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты
 34. Анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования
 35. Работать с компьютерными программами обработки и анализировать результаты
 36. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, пациентов (их законных представителей), находящихся в подчинении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни
 37. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
 38. Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек

39. Пользоваться методами физического воспитания, дифференцированно применять разнообразные средства и формы физической культуры
40. Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
41. Составлять план работы и отчет о своей работе
42. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения
43. Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
44. Сохранять врачебную тайну при использовании в работе персональных данных пациентов
45. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима
46. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом
47. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
48. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
49. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
50. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

7.6. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать способностью выполнять следующие трудовые действия:

1. Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания
2. Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы
3. Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы
4. Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения
5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО 31.08.05 *Клиническая лабораторная диагностика*.

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-3 Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Блок 1.	Дисциплины					
	Обязательная часть					
Б1.О.01	Функциональная диагностика	УК-1.1, УК-1.2		УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4		
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний	УК-1.4				
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине					
Б1.О.04	Педагогика				УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б1.В.01	Юридическая ответственность в юридической практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4				
	Дисциплины по выбору (1 из 2)					
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	УК-1.3			УК-4.1; УК-4.2	
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	УК-1.3			УК-4.1; УК-4.2	
Блок 2.	Практика					
	Обязательная часть					

Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)					
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4		
Б2.О.03	Производственная клиническая практика (базовая)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Б2.В.01	Производственная клиническая практика (вариативная)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-4. Способность осуществлять исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	ОПК-5. Способность осуществлять исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	ОПК-6. Способность осуществлять исследование и оценку состояния функции нервной системы	ОПК-7. Способность осуществлять исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинского персонала	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Блок 1.	Дисциплины										
	Обязательная часть										
Б1.О.01	Функциональная диагностика	ОПК-1.1, ОПК-1.2			ОПК- 4.1, ОПК -4.2, ОПК -4.3, ОПК- 4.4	ОПК- 5.1, ОПК -5.2, ОПК - 5.3.	ОПК- 6.1, ОПК - 6.2, ОПК - 6.3.	ОПК- 7.1, ОПК -7.2, ОПК -7.3, ОПК- 7.4			

						ОПК-5.4	ОПК-6.4				
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний										ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4									
Б1.О.04	Педагогика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3							
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3							ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б1.В.01	Юридическая ответственность в юридической практике	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Дисциплины по выбору (1 из 2)										
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Блок 2.	Практика										
	Обязательная часть										
Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)										ОПК 10.2, ОПК 10.3
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс				ОПК 4.2, ОПК 4.3	ОПК 5.2,	ОПК 6.2,	ОПК 7.2, ОПК 7.3			

						ОПК 5.3	ОПК 6.3				
Б2.О.03	Производственная клиническая практика (базовая)					ОПК- 4.1, ОПК -4.2, ОПК -4.3 ОПК-4.4	ОПК- 5.1, ОПК -5.2, ОПК - 5.3, ОПК -5.4	ОПК- 6.1, ОПК - 6.2, ОПК 6.3, ОПК - 6.4	ОПК- 7.1, ОПК -7.2, ОПК -7.3, ОПК -7.4		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б2.В.01	Производственная клиническая практика (вариативная)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК -1.3, ОПК — 1.4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК 2.3	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	ОПК- 4.1, ОПК -4.2, ОПК -4.3. ОПК- 4.4	ОПК- 5.1, ОПК -5.2, ОПК - 5.3. ОПК- 5.4	ОПК- 6.1, ОПК - 6.2, ОПК - 6.3. ОПК- 6.4	ОПК- 7.1, ОПК -7.2, ОПК -7.3, ОПК- 7.4	ОПК- 8.1, ОПК -8.2, ОПК -8.3. ОПК- 8.4	ОПК- 9.1, ОПК -9.2, ОПК -9.3. ОПК- 9.4	ОПК- 10.1, ОПК - 10.2, ОПК - 10.3. ОПК- 10.4

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	ПК-2. Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы	ПК-3. Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	ПК-4. Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-8. Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников
Блок 1.	Дисциплины								
	Обязательная часть								

Б1.О.01	Функциональная диагностика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК - 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК -1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9, ПК 2.10, ПК 2.11	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3, ПК 4.4	ПК 5.1., ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК -6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7,	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК -7.3, ПК 7.4	
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний								
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине								
Б1.О.04	Педагогика								
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение								
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.01	Юридическая ответственность в юридической практике								ПК-8.1, ПК-8.2, ПК -8.3
	Дисциплины по выбору (1 из 2)								
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций								
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций								
Блок 2.	Практика								
	Обязательная часть								
Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)								
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК - 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК -1.6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8,	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3, ПК 4.4				

			ПК 2.9, ПК 2.10	3.9, ПК 3.10					
Б2.О.03	Производственная клиническая практика (базовая)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК - 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК -1.6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9, ПК 2.10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3, ПК 4.4			ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б2.В.01	Производственная клиническая практика (вариативная)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК - 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК -1.6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9, ПК 2.10	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3, ПК 4.4	ПК 5.2, ПК 5.3		ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4	
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК - 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК -1.6, ПК 1.7, ПК 1.8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК -2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9, ПК 2.10, ПК 2.11	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК - 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК -4.3, ПК 4.4	ПК 5.1., ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК -6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7,	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК -7.3, ПК 7.4	ПК-8.1, ПК-8.2, ПК -8.3