

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов

Медицинский институт

Принято Ученым советом  
Медицинского института  
от «14» февраля 2019 г.  
протокол № 7

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.П. Ефремов  
2019 г.



Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

Болезни уха, горла и носа

Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года
Форма обучения	очная	заочная

Согласовано:  
Директор направления  
С.М. Семятов



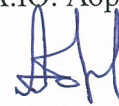
2019 г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
С.М. Семятов



2019 г.

Согласовано:  
Директор института  
А.Ю. Абрамов



2019 г.

## **Описание образовательной программы.**

### **Общая характеристика ОП ВО**

**1.1. Цель (миссия) ОП ВО** аспирантуры по профилю 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа»:

- решение профессиональных задач в сфере клинической медицины, охватывающие совокупность теоретических и прикладных задач (в соответствии с направленностью подготовки), а также смежных медицинских и медико-биологических дисциплин.
- охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, разработка теоретических и практических основ профилактики современных оториноларингологических заболеваний, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

### **1.2. Основные сведения.**

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам аспирантуры.

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Код и наименование специальности: 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа».

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Основная образовательная программа высшего образования – программа аспирантура по специальности 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа» (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре.

Основная образовательная программа аспирантура по специальности 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа» реализуется в Российском университете дружбы народов в целях создания аспирантам, осваивающим программы аспирантуры, условий для достижения установленных настоящим ОС результатов освоения программ аспирантуры, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени.

Порядок реализации программы аспирантуры регламентируется Положением об аспирантуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

Срок получения образования по программе аспирантура (далее – срок получения образования) составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

При реализации программы аспирантуры к особенностям относятся модульный принцип и использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014г. г. №2.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевых форм реализации образовательных программ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №АК-2563/05 от 28.08.2015г.

Организация учебного процесса с использованием сетевой формы утверждается в установленном в Университете порядке.

### ***1.3. Особенности реализации ОП ВО.***

Особенностями реализации основной образовательной программы аспирантуры 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа» являются:

- применение модульной формы организации образовательной деятельности построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, состоящих из относительно самостоятельных частей, формирующих определенную компетенцию или группу компетенций в ходе освоения: учебной дисциплины; либо совокупности дисциплин, объединенных междисциплинарными связями.

Содержание основной образовательной программы 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа» «включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Учебный план построен из следующих блоков:

Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. К базовой части Блока 1 программы относятся дисциплины, обязательные для изучения аспирантами всех профилей. Вариативная часть 1 блока представлена дисциплинами кафедры обучения и дисциплинами «По выбору аспиранта», где выбираются 3 из предложенных дисциплин: «Английский язык»; «Общая оториноларингология»; «Оперативная оториноларингология»; «Онкология в оториноларингологии».

Блок 2 «Практики», который представлен педагогической практикой, формирующей у обучающихся навыки педагогической, воспитательной и научно- исследовательской деятельности.

Блок 3 «Научные исследования» подразумевает закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, диссертации и автореферата, а также формированию компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки; и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). «Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

- при реализации программы аспирантуры 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа» могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

- образовательная деятельность по программе аспирантуры 14.01.03 «болезни уха, горла и носа» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке, кроме случаев, предусмотренных программой обучения в установленном в Университете порядке.

#### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

Анализ состояния и тенденций развития научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере экономики показывает, что формирование и управление базой знаний исследователей и преподавателей исследователей является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций и

инновационно-активных компаний, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

Программа аспирантуры по специальности 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа» ориентирована преимущественно на подготовку высококвалифицированных специалистов: исследователь и преподаватель-исследователь.

### ***1.5. Требования к абитуриенту.***

К обучению по программе аспирантура по специальности 14.01.03 - «Болезни уха, горла и носа» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации). Потенциальный абитуриент *основной образовательной* программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа» должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной медицинской, научно-исследовательской и педагогической подготовки и обладать следующими компетенциями: универсальными компетенциями: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного.

общефессиональными компетенциями: способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины; способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований; готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции: способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины; способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины; готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан; готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической медицины, требующей глубокой специализированной подготовки; готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования.

## ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:***

### ***1.6.1. Область профессиональной деятельности.***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан, а также

клинические исследования, основанные на анализе особенностей патологических процессов на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях при естественном течении и под влиянием различных факторов внешней среды, включая лечебные воздействия.

#### 1.6.2. Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### 1.6.3. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно – исследовательская деятельность: в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

- постановка целей и задач научного исследования в области клинической медицины, самостоятельное проведение исследований по соответствующему профилю с использованием современных методик, анализ и интерпретация данных научного исследования с применением современных статистических, математических и компьютерных методов;

- преподавательская деятельность: по образовательным программам высшего образования. Методика преподавания дисциплин в рамках профиля подготовки.

#### 1.6.4. Задачи профессиональной деятельности.



Задачи программы аспирантура по специальности 14.01.03 «Болезни уха, горла и носа»:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности;
2. Подготовка научного исследования в области клинической медицины;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Самостоятельное проведение исследований по соответствующему профилю с использованием современных методик, анализ и интерпретация данных научного исследования с применением современных статистических, математических и компьютерных методов;
5. Ведение преподавательской деятельности: по образовательным программам высшего образования в рамках профиля подготовки.

Выпускники программы аспирантуры по специальности «Болезни уха, горла и носа» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь лицам с оториноларингологической патологией, в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные лечебно-диагностические отделения (Центры) оториноларингологических методов диагностики и лечения, исследовательские лаборатории, а также в специализированных учреждениях Министерства образования и науки.

#### ***1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.***

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК – 3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК – 4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК – 5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 6).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 1);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 2);

готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК – 3);

готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК – 5);

готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК – 6).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2);	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3);	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4);	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК – 6).
Блок 1 дисциплины	<b>Базовая часть</b>						
	Иностранный язык	+				+	
	История и философия науки	+		+			
	<b>Вариативная часть</b>						
	Методология научных исследований	+					
	Педагогика высшей школы	+					
	Болезни уха, горла и носа	+			+	+	
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i>						+
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	+					
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	+					
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</i>						
	Общая оториноларингология	+		+			
Оперативная оториноларингология	+						
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</i>							
Онкология в оториноларингологии	+						
Блок 2 Практики	Научно - исследовательская практика		+			+	
	Педагогическая практика	+	+			+	+
Блок 3 Научные исследования	Научные исследования	+	+				

<b>Блок 4 ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+				
	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки	+	+			+	
	Подготовка и презентация научного доклада	+	+			+	+

### ***1.8. Матрица компетенций***

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 1);	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 2);	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК – 3);	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК – 4);	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК – 5);	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 6).
<b>Блок 1 дисциплины</b>	<b>Базовая часть</b>						
	Иностранный язык	+				+	
	История и философия науки	+		+			
	<b>Вариативная часть</b>						
	Методология научных исследований	+					
	Педагогика высшей школы	+					
	Болезни уха, горла и носа	+			+	+	
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i>						+
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	+					
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	+					
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</i>						
	Общая оториноларингология	+		+			
	Оперативная оториноларингология	+					
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</i>							
Онкология в оториноларингологии	+						
<b>Блок 2 Практики</b>	Научно - исследовательская практика		+			+	+
	Педагогическая практика	+	+			+	+
<b>Блок 3 Научные исследования</b>	Научные исследования						+

<b>Блок 4 ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+				
	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки	+	+			+	
	Подготовка и презентация научного доклада	+	+			+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 1);	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК – 2);	готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК – 3);	готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК – 5);	готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК – 6).	
<b>Блок 1 дисциплины</b>	<b>Базовая часть</b>						
	Иностранный язык	+					+
	История и философия науки	+		+			
	<b>Вариативная часть</b>						
	Методология научных исследований	+					
	Педагогика высшей школы	+					
	Болезни уха, горла и носа	+			+		+
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i>						
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	+					
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	+					
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</i>						
	Общая оториноларингология	+		+			
	Оперативная оториноларингология	+					
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</i>						
	Онкология в оториноларингологии	+					
<b>Блок 2 Практики</b>	Научно - исследовательская практика		+			+	

	Педагогическая практика	+	+			+
<b>Блок 3 Научные исследования</b>	Научные исследования		+			+
<b>Блок 4 ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+			
	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки	+	+			+
	Подготовка и презентация научного доклада	+	+			+