

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Цель основной профессиональной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю 14.01.05 «Кардиология» является подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, терапии и профилактики различных кардиологических заболеваний, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров клинического профиля для науки, образования, практики, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональной деятельностью, к которой готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- в области научно-исследовательской деятельности – исследования в области организационно-управленческой и информационно-просветительской клинической деятельности;

- в области преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – Кардиология.

- развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, отвечающих требованиям современной медицины для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» является программой подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), что соответствует *третьему уровню высшего образования.*

Предусмотрены очная и заочная формы реализации программы аспирантуры.

Особенностям реализации основной образовательной программы является использование элементов электронного обучения. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По образовательной программе 31.06.01 «Клиническая медицина», подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), предусмотрена *подготовка* по профилю: «Кардиология».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кардиология» включает охрану здоровья граждан, в том числе решение профессиональных задач в сфере кардиологии, охватывающие совокупность теоретических и клинических задач (в соответствии с направленностью подготовки).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кардиология», являются физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кардиология»:

А) научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

Б) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина»:

применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов; при реализации образовательной программы предусмотрено использование различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Предметным полем подготовки аспирантов по программе 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кардиология» являются:

А) в сфере научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в области кардиологии:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;

- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

Б) в сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание профессиональных дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Особенностями реализации основной образовательной программы аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» являются применение модульной формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе. Особенностью построения учебных планов на основе модульного принципа является то, что она состоит из относительно самостоятельных частей, формирующих определенную компетенцию или

группу компетенций в ходе освоения: учебной дисциплины; либо совокупности дисциплин, объединенных междисциплинарными связями.

Содержание основной образовательной программы 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кардиология» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Учебный план построен из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Базовая часть включает две дисциплины (модуля), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «Иностранный язык», «История и философия науки».

Вариативная часть включает дисциплину (модуль), направленную на подготовку к преподавательской деятельности («Педагогика высшей школы») и дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена («Методология научных исследований»; «Педагогика высшей школы»; дисциплина специализации («Кардиология») и дисциплины по выбору аспирантов, где выбираются 3 из предложенных дисциплин: «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»/ «Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций»; «Эхокардиография»/«Эндокринология»; «Гематология»/Дисциплина из другой программы.

Блок 2 «Практики», который представлен научно - исследовательской практикой и педагогической практикой, формирующей у обучающихся навыки педагогической (преподавательской, воспитательной) и научно-исследовательской деятельности.

Блок 2 «Практики» состоит из обязательной педагогической и научно-исследовательской практик, нацеленных на получение аспирантом профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аспирант проходит научно-исследовательскую практику и педагогическую практику под руководством научного руководителя на базе кафедры обучения Медицинского института РУДН.

Блок 3 «Научные исследования» состоит из научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, которые подразумевают закрепление, углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, а также закрепление компетенций в сфере научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, как правило, на третьем году обучения, законченного текста научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре по направлению «Кардиология» аспирант должен опубликовать не менее четырех научных публикаций в рекомендуемых РУДН профильных изданиях, из них – не менее двух в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.).

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки, как правило, в конце третьего года обучения; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в

соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен считается сданным, если аспирант набрал не менее 51 балла из 100 возможных.

Научный доклад считается успешным, если не менее 75% членов комиссии, участвующих в оценивании доклада, рекомендуют выполненное аспирантом научное исследование к защите в диссертационном совете.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кардиология» осуществляется *на государственном языке Российской Федерации и на языках, определенных локальным актом РУДН.*

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Анализ состояния и тенденций развития научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере кардиологии показывает, что формирование и управление базой знаний исследователей и преподавателей-исследователей является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

Современные образовательные, научно-исследовательские и другие инновационно-активные организации остро нуждаются в профессиональных исследователях и преподавателях-исследователях, способных к развитию научной деятельности, владеющих соответствующими технологиями и навыками.

Спрос на выпускников Основной образовательной программы 31.06.01 «Клиническая медицина» подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) был определен руководителем программы на основе анализа российского рынка труда научных и научно-педагогических работников в сфере здравоохранения.

Программа «Клиническая медицина» ориентирована на подготовку научных и научно-педагогических работников для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

Определенное руководителями основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» ее место на рынке труда соответствует требованиям качества подготовки выпускников, востребованных на рынке в современных условиях.

¹ Перечень направлений подготовки высшего образования- аспирантуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 1 октября 2015 года) Российской Федерации от 29 января 2014 г. №63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный №31448), от 20 августа 2014 г. №433 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2014 г., регистрационный №333947), от 13 октября 2014 г. №1313 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2014 г., регистрационный №34691), от 25 марта 2015 г. №270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., регистрационный №36994), и от 1 октября 2015 г. №1080 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный №39355).

1.5. Требования к аспиранту.

Потенциальный абитуриент *основной образовательной* программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кардиология» должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научно-исследовательской и педагогической подготовки и иметь предварительную подготовку по одному из следующих профилей направления «клиническая медицина»: терапия, кардиология, гастроэнтерология, эндокринология, пульмонология, нефрология, гематология,

клиническая-лабораторная диагностика (ординатура) и обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональными компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения;

Профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; в области педагогической деятельности: способностью применять современные методы и методики преподавания дисциплин области биологии и медицины в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплин в области биологии и медицины в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ от «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кардиология» включает решение профессиональных задач в сфере кардиологии, охватывающие совокупность теоретических и прикладных задач (в соответствии с направленностью подготовки).

Специфика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» по профилю «Кардиология» заключается в осуществлении научно-исследовательской деятельности в области кардиологии и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Выпускник аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» может осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских и других инновационно-активных организациях, а также учреждениях образовательной и

научной инфраструктуры Российской Федерации и стран, делегировавших своих граждан для обучения по программе.

1.6.2. Объект профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» определены в соответствии с ОС ВО РУДН совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов РУДН:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности:

Задачи профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры 31.06.01 «Клиническая медицина» определены в соответствии с ОС ВО РУДН для научно-исследовательской деятельности и направленности (профилю) подготовки.

Задачи, предусмотренные ОС ВО РУДН, дополнены с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей при осуществлении подготовки в разрезе профилей научных специальностей:

- развитие у аспирантов привычки к ведению научно-исследовательской деятельности и поиску педагогической информации в новых условиях, к умению анализировать педагогические ситуации;
- формирование у аспирантов готовности к самостоятельной разработке методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе;
- формирование у аспирантов готовности к проектированию, организации и проведению педагогического процесса в вузе, оцениванию эффективности его результатов;
- подготовка аспирантов к использованию совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе;
- развитие у аспирантов мобильности, активности, инициативности, самостоятельности как профессионалов-педагогов высшей школы.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; написание итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

1.7.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциям (далее – УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

1.7.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (далее – ОПК):

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

1.7.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

- способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

1.8 Матрица компетенции

Образовательная программа: Кардиология

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык					+	
	История и философия науки	+	+				
	Вариативная часть						
	Методология научных исследований	+		+			
	Педагогика высшей школы						+
	Кардиология						+
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1						
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+		+	
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+		+	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2						

	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3						
	Гематология		+	+		+	
Блок 2	Практики. Вариативная часть						
	Педагогическая практика						+
	Научно-исследовательская практика	+	+	+			
Блок 3	Научные исследования. Вариативная часть						
	Научные исследования				+	+	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1);	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области клинической медицины (ПК-2);	готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3);	готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-4);	готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-5).
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык					
	История и философия науки					
	Вариативная часть					
	Методология научных исследований	+		+		
	Педагогика высшей школы					+
	Кардиология		+		+	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1					
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации					
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации					
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2					
	Эхокардиография		+		+	
	Эндокринология		+		+	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3					
	Гематология		+		+	

Блок 2	Практики. Вариативная часть					
	Педагогическая практика					+
	Научно-исследовательская практика	+	+			
Блок 3	Научные исследования. Вариативная часть					
	Научные исследования			+	+	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+